

لِلْمُؤْمِنِ الْعَالِيِّ الْمُرْكَبِ الْمُسْلِمِ لِنَبَأِ الْأَرْبَاعِينِ  
كِتَابُ اسْتَارِ وَحْشَيَّةٍ

- BP193.13 .M88 2023 -

- المؤتمر العلمي الدولي لزيارة الأربعين (١-٥ : ٢٠٢٣ : العراق، كربلاء) - مؤلف.
- دراسات وبحوث المؤتمر العلمي الدولي لزيارة الأربعين. - الطبعة الاولى. - كربلاء، العراق: العتبة الحسينية المقدسة، مركز كربلاء للبحوث والدراسات، ٢٠٢٣ / ١٤٤٤ للهجرة.
- مجلد : ٢٤ سم. - (العتبة الحسينية المقدسة : ١٢٠١ ) ، (مركز كربلاء للدراسات والبحوث: ١٨٤ )
- الاول: زيارة الأربعين معاني ودللاتها--الثاني: زيارة الأربعين مراجعاً للإصلاح ومنهج للتربية الروحية--  
الثالث : زيارة الأربعين مسيرة عطاء نحو تحقيق اهداف التنمية المستدامة -- الرابع : الشباب وزيارة الأربعين تطوير الذات لصناعة المستقبل-- الخامس : زيارة الأربعين جسد الحياة قلبه الاسرة وعقله الشباب- السادس : ثبات النهج وعنوان الهوية - السابع : زيارة الأربعين ... أصالة التقييم وعنوان الحضارة .
- يتضمن إرجاعات ببليوجرافية.
- ١. الحسين الشهيد، الحسين بن علي بن أبي طالب (عليه السلام) الامام الثالث، ٦١-٤ للهجرة --  
مؤتمرات ٢. زيارة الأربعين -- مؤتمرات أ. العتبة الحسينية المقدسة (كربلاء، العراق). مركز كربلاء للدراسات والبحوث -- جهة مصدرة. ب. العنوان

تمت الفهرسة قبل النشر في شعبة نظم المعلومات التابعة لقسم الشؤون الفكرية والثقافية في  
العتبة الحسينية المقدسة

٢١٣/٢٥٠٦٣

م ٦٨٨ المؤتمر العلمي (١: ٢٠٢٣: كربلاء) .

دراسات وبحوث المؤتمر العلمي الدولي الأول لزيارة الأربعين / المؤتمر. - ط١. - كربلاء:  
مركز الدراسات والبحوث، ٢٠٢٣ .  
(ص ٢٢٢: ٢٤ سم).

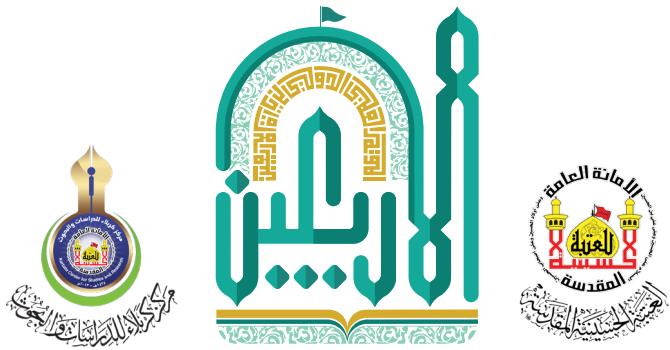
١. الحسين بن علي (ع) - (إمام) - ٢- عاشوراء (زيارة الأربعين) - مؤتمرات -أ- دراسات  
وبحوث المؤتمر العلمي الدولي الأول لزيارة الأربعين .

.م ٩٠

٢٠١٨/١٦٩١

المكتبة الوطنية / الفهرسة أثناء النشر

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد (١٦٩١) لسنة ٢٠١٨ م.



كَرَاسِيَّاً وَجَهْوَبَ  
الْيَوْمَ الْحَلِمُ الدَّوْلَى السَّلَامُ الْيَارَةُ الْأَرْبَعَينُ

### تحت شعار

زيارة الأربعين ثبات النهج وعنوان الهوية  
الذي أقامه مركز كربلاء للدراسات والبحوث

في العتبة الحسينية المقدسة

للمرة ٢٦ / صفر الخير / ١٤٤٤ هـ

الموافق ٢٣ / أيلول / ٢٠٢٢ م

في الصحن الحسيني الشريف



### **الجزء الثالث**



## بسم الله الرحمن الرحيم

### المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على خاتم الانبياء والمرسلين النبي الهايدي الأمين ابى القاسم محمد وآلہ الطیبین الطاھرین وصحبه المنتجبین.

لقد مثلت زيارة الأربعين المباركة بأبعادها كلّها محفلاً علمياً وتربيوياً لمختلف فئات المجتمع العراقي بشكل خاص ولمجتمع زوار الامام الحسين [في ذكرى اربعينيته المباركة بشكل اعم وما يترتب على هذا الحدث التاريخي الذي يعد انعطافة حقيقة وثورة اخلاقية في حياة الكثير من الشعوب من اهتمام وتركيز لمختلف نواحي هذا الحدث الديني الابرز ودراسة معالمه الحية وقوى تأثيره على صنوف الفئات الاجتماعية لاسيما فئة الشباب التي تمثل التغيير الابرز في مسرح الأربعين المبارك.

ومن هنا جاءت النسخة الخامسة للمؤتمر العلمي الدولي لزيارة الأربعين تحت شعار: (الزيارة الأربعينية جسد الحياة قبله الاسرة وعقله الشباب) وبرعاية المتولى الشرعي للعتبة الحسينية المقدسة سماحة الشيخ عبد المهدي الكربلاي (دام عزه) وذلك يومي (١٠ - ١١ / ٩ / ٢٠٢١ م) الموافق (٤ / صفر الخير / ١٤٤٣ هـ) على قاعة سيد الاوصياء [في العتبة الحسينية المقدسة بحضور الباحثين وعدد من رؤساء الجامعات العراقية وعمداء بعض كلياتها وفضلاء الحوزات العلمية، فضلاً عن عدد من الشخصيات السياسية والإعلاميين من مختلف القنوات التلفزيونية والوكالات الخبرية والصحف والمجلات والاذاعات.



## تحليل بعض المتغيرات الخدمية خلال زيارة الأربعين

كريمة عبد الكاظم مخرب الخفاجي

جامعة بابل- كلية التربية للعلوم الصرفة

Pur.kareema.kadim@uobabylon.edu.iq

صدى فايض محمد

sada.f@uokerbala.edu.iq

جعفر علي فرحان منصور

جامعة كربلاء – كلية الإدارة والاقتصاد

jafar.k@s.uokerbala.edu.iq

### ملخص البحث

في هذا البحث تمت دراسة تأثير الخدمات المقدمة خلال الزيارة الأربعينية والمتمثلة بمجموعة من المتغيرات يبلغ عددها ١٠ وهي (عدد سيارات الإسعاف، المفارز الطبية، المستشفيات الثابتة، المتنقلة، الآليات، باصات نقل الزائرين، حاويات النفايات، الكادر البشري الضيفي، الوقود المتوفر، محطات الطاقة الكهربائية المتنقلة وأخيراً المواكب الحسينية) والتي تم اخذ قيمها من النشرات الإحصائية السنوية لمركز كربلاء للبحوث والدراسات وذلك باستعمال الاختبار المعلمي (تحليل التباين) باتجاه واحد لمعرفة تأثير تلك الخدمات في الزيارة الأربعينية وقد وجد ان للمتغيرات الخدمية المقدمة اثناء الزيارة الأربعينية تأثيراً معنوياً خلال السنوات الخمسة. المتغيران: عجلات الإسعاف والآليات قد سببا الفرق المعنوي اي لها تأثير فعال في الزيارة الأربعينية المتغيران: المفارز الحكومية الطبية والآليات قد سببا الفرق المعنوي اي هنالك تأثير لها في الزيارة الأربعينية المتغير

المستشفيات الثابتة والتنقلة والمتغيرات الباقية جميعها سبب في التأثير على الخدمات للزيارة الأربعينية.

وأوصت الدراسة بضرورة الاستمرار والاهتمام بالخدمات المقدمة للزائرين خلال الزيارة الأربعينية وذلك لإنجاح مراسيم هذه الزيارة العظيمة. وتوفير عدد أكبر من المفارز الطبية خلال مدة الزيارة الأربعينية. الاهتمام بالمستشفيات الثابتة والتنقلة لما لها من الأثر في دعم زائرى الزيارة الأربعينية.

تم الاعتماد على بيانات تخص (١٠) متغيرات خاصة بالخدمات المقدمة خلال

الزيارة، وهي:

- عدد سيارات الإسعاف

- المفارز الطبية

- والتنقلة

- الآليات

- باصات نقل الزائرين

- حاويات النفايات

- الملك البشري الضيفي

- الوقود المتوافر

- محطات الطاقة الكهربائية المتنقلة

- المواكب الحسينية

والتي اخذت من النشرات الإحصائية السنوية لمركز كربلاء باستعمال الاختبارات المعلمية وهو اختبار تحليل التباين باتجاه واحد. معنوية الانموذج الممثل للعلاقة بين المتغيرات كون قيمة SIG. البالغة (٠٠٠، ٠) وهذا يدل على دقة نموذج تحليل التباين الاحادي للبيانات المدروسة. ان للمتغيرات الخدمية لزيارة الأربعينية تاثيراً معنوياً وقد سببت الاختلاف في تأثيرها على زيارة الأربعينية خلال السنوات الخمسة. المتغيران: عجلات الإسعاف والآليات قد سببت الفرق المعنوية اي لها تأثير فعال في الزيارة الأربعينية المتغيرين المفارز الحكومية الطبي والآليات قد سببت الفرق المعنوي اي هنالك تأثير لها على زيارة الأربعينية. المتغير: المستشفيات الثابتة والمنتقلة والمتغيرات الأخرى جميعها سبب في التأثير على الخدمات لزيارة الأربعينية. واوصت الدراسة بضرورة الاهتمام بالخدمات المقدمة للزائرين خلال الزيارة الأربعينية وذلك لإنجاح مراسيم هذه الزيارة العظيمة. و توفير عدد أكبر من المفارز الطبية خلال مدة الزيارة الأربعينية. الاهتمام بالمستشفيات الثابتة والمنتقلة لها الأثر في دعم زياري الزيارة الأربعينية.

الكلمات المفتاحية: زيارة الأربعين، اختبار معلمي، ANOVA، الدلالة الإحصائية.

## Analysis of some service variables during ziarat al'arbaein

University of Babylon - College of Education for Pure Sciences

Karbala University - College of Administration and Economics

### **Abstract:**

This research investigates the impact of services provided during the Arbaeen pilgrimage, represented by ten variables: (ambulance vehicles, medical units, stationary hospitals, mobile hospitals, machinery, pilgrim transportation buses, waste containers, guest personnel, available fuel, mobile power stations, and Hussaini processions). The values of these variables were obtained from the annual statistical reports of Karbala Center for Studies and Research. The one-way analysis of variance (ANOVA) test was used to determine the effect of these services during the Arbaeen pilgrimage over five years.

The study found that the provided service variables during the Arbaeen pilgrimage have a significant impact. Ambulance vehicles and machinery showed a statistically significant difference, indicating their effective role in the Arbaeen pilgrimage. Similarly, government medical units and machinery also showed a significant difference, indicating their impact during the Arbaeen pilgrimage. Stationary and mobile hospitals, along with the remaining variables, all contributed to the impact on the services during the Arbaeen pilgrimage.

The study recommends the continuation and focus on the services provided to the visitors during the Arbaeen pilgrimage to ensure the success of this significant event. Additionally, it suggests providing a larger number of medical units during the Arbaeen pilgrimage and paying attention to stationary and mobile hospitals for their supportive role to the visitors.

**Keywords:** forty visit, teachers test, ANOVA, statistical significance.

## مقدمة :

تعد زيارة الأربعين من أهم المناسبات عند الشيعة إذ تخرج مواكب العزاء في مثل هذا اليوم ويتوافد مئات الآلاف من الشيعة من كافة أنحاء العالم إلى أرض كربلاء لزيارة قبر الحسين. ويحضر الملايين من الزوار إلى كربلاء مشياً على الأقدام بأطفالهم وشيوخهم من مدن العراق البعيدة حاملين الرایات تعبيراً عن النصرة إذ يقطع بعضهم ما يزيد على ٥٠٠ كيلومتر مشياً، ويقوم أهالي المدن والقرى المحاذية لطريق الزائرين بنصب سرادقات (خيام كبيرة) أو يفتحون بيوتهم لاستراحة الزوار وإطعامهم معتبرين ذلك تقرباً إلى الله وتبركاً وقد ورد عن الإمام العسكري عليهما السلام قوله أن علامات المؤمن خمسة: التختم باليمين، وتعفير الجبين، وصلوات إحدى وخمسين، وزيارة الأربعين، والجهر باسم الله الرحمن الرحيم. وتقول الروايات أن أول من زار الحسين في يوم الأربعين كان الصحابي جابر بن عبد الله الأنصاري إذ صادف وصوله من المدينة المنورة إلى كربلاء في ذلك اليوم وهو يوم وصول ركب حرم الحسين (نسائه وأيتامه) برفقة الإمام علي بن الحسين زين العابدين (السجاد) وعمته زينب، فالتقوا هناك ونصبوا مناحة عظيمة، أصبح إحياء ذكرها من السنن المستحبة المؤكدة عند أتباع أهل البيت، وتسمى هذه الذكرى محلياً في العراق زيارة مرد الرؤوس (أي: رجوع أو عودة الرؤوس) لأن رؤوس الحسين وبعض من قُتل معه من أصحابه وأهل بيته أعيدت لدفنها مع الأجساد، بعد أن أخذها جيشبني أمية إلى يزيد، وطافوا بها تباهياً بالنصر.

والأربعين أو الأربعينية الحسين هو اليوم العشرين من شهر صفر، والذي يوافق مرور الأربعين يوماً على مقتل الإمام الحسين بن علي بن أبي طالب في معركة كربلاء على يد جيش عبيد الله بن زياد. يُحزن به في العالم في كل عام عند الشيعة لإحياء ذكرى الحسين

وأهل بيته وأصحابه. وبحسب بعض الروايات فقد قامت زينب بنت علي وعلي بن الحسين السجاد وبرفقة الأيتام وأطفال الحسين بالسفر إلى أرض كربلاء لزيارة قبر الحسين في ٢٠ صفر ٦١ هـ

وتعد الاختبارات الإحصائية احدى الفروع الحيوية للإحصاء الاستدلالي (الاستنتاجي) وهي اساليب إحصائية تحليلية يتم بموجبها التوصل الى استنتاجات مهمة عن المصدر الذي جمعت منه البيانات والى اتخاذ القرارات الازمة والتنبؤ بما ستؤول اليه الظاهرة في المستقبل. وبعض من هذه الاساليب الإحصائية ما يعتمد على افتراضات وشروط وتعتمد على معلمات ومؤشرات نوع معين من التوزيعات الإحصائية والتي تدعى بالاختبارات المعلمية والآخر ما لا يعتمد على شروط او قيود مثل ما تتطلب الاختبارات المعلمية وان توزيع البيانات فيها غير معروف.

### مكانة زيارة الأربعين :

إذا كان يوم الأربعين من النواميس المتعارفة للاعتناء بالفقيد بعد الأربعين يوماً، فكيف نفهم هذا المعنى عندما يتجلّ في موضوع الحسين عليه السلام، الذي بكنته السماء الأربعين صباحاً بالدم، والأرض بكت عليه أربعين صباحاً بالسواد، والشمس بكت عليه أربعين صباحاً بالكسوف والحرمة. ومثل ذلك فالملائكة بكت عليه أربعين صباحاً، وما اختضبت امرأة منا ولا أدهنت ولا اكتحلت ولا رجلت حتى أثانا رئيس عبيد الله بن زياد وما زلنا في عبرة من بعده كما جاء في مستدرك الوسائل للنوري، ص ٢١٥، باب ٩٤، عن زرارة عن أبي عبد الله الصادق عليه السلام. وجرت العادة في الحداد كذلك على الميت أربعين يوماً فإذا كان يوم الأربعين أقيم على قبره الاحتفال بتأبينه. لكن الأربعين ليسيد الشهداء يعني إقامة وتخليل تلك المزايا التي لا تحدّها حدود الفوافض التي لا تعد.

لذا فإن إقامة المآتم عند قبره الشريف في الأربعين من كل سنة إحياء لنهضته وتعريف بالقصاوـة التي ارتكبها الأمويون ولـفيفـهم، وكلـما أمعن الخطـيب أو الشـاعـر في رثـاء الإمام الحـسـين عليـه السلام وذـكر مصـيـبـته وأـهـل بيـتـه عليـه السلام تـفتح له أبوـاب من الفـضـيـلـة كـانـت موـصـدـه عـلـيـه قبل ذـلـك وـهـذـا اـطـرـدـت عـادـة الشـيـعـة عـلـى تـجـديـدـ العـهـد بـتـلـكـ الـأـحـوـالـ يـوـمـ الـأـرـبـعـينـ من كلـسـنـةـ وـلـعـلـ روـاـيـةـ أـبـيـ جـعـفـرـ الـبـاقـرـ عليـه السلام أـنـ السـماءـ بـكـتـ عـلـىـ الحـسـينـ أـرـبـعـينـ صـبـاحـاـ تـطـلـعـ حـمـراءـ وـتـغـربـ حـمـراءـ تـلـمـيـحـ إـلـىـ هـذـهـ الـمـارـسـةـ الـمـأـلـوـفـةـ بـيـنـ النـاسـ . وـحـدـيـثـ الإـمـامـ الـخـسـنـ الـعـسـكـرـيـ عليـه السلام: عـلـامـاتـ الـمـؤـمـنـ خـمـسـ صـلـاـةـ إـحـدـىـ وـخـمـسـينـ وـزـيـارـةـ الـأـرـبـعـينـ وـالـجـهـرـ بـبـسـمـ اللـهـ الرـحـمـنـ الرـحـيمـ وـالـتـخـتـمـ بـالـيـمـينـ وـتـعـفـيرـ الـجـبـينـ يـرـشـدـنـاـ إـلـىـ تـلـكـ الـمـارـسـةـ الـمـأـلـوـفـةـ بـيـنـ النـاسـ - حـيـثـ أـنـ تـأـبـيـنـ سـيـدـ الشـهـداءـ عليـه السلام وـعـقـدـ الـاحـتـفالـاتـ لـذـكـرـهـ فـيـ هـذـاـ الـيـوـمـ إـنـمـاـ يـكـونـ مـنـ يـمـتـ لـهـ بـالـوـلـاءـ وـالـمـشـايـعـةـ وـلـاـ رـيـبـ فـيـ أـنـ الـذـيـنـ يـمـتـونـ لـهـ بـالـمـشـايـعـةـ هـمـ الـمـؤـمـنـوـنـ الـمـعـرـفـوـنـ بـإـمامـتـهـ . فـالـواـجـبـ إـقـامـةـ الـمـآـتـمـ فـيـ يـوـمـ الـأـرـبـعـينـ مـنـ شـهـادـةـ كـلـ وـاحـدـ مـنـهـمـ وـحـدـيـثـ الإـمـامـ الـعـسـكـرـيـ عليـه السلام لـمـ يـشـتـملـ عـلـىـ قـرـيـنةـ لـفـظـيـةـ تـصـرـفـ زـيـارـةـ الـأـرـبـعـينـ إـلـىـ خـصـوصـ الـحـسـينـ عليـه السلام إـلـاـ أـنـ الـقـرـيـنةـ الـحـالـيـةـ أـوـجـبـتـ فـهـمـ الـعـلـمـاءـ الـأـعـلـامـ مـنـ هـذـهـ الـجـمـلـةـ خـصـوصـ زـيـارـةـ الـحـسـينـ عليـه السلام لـأـنـ قـضـيـةـ سـيـدـ الشـهـداءـ هـيـ التـيـ مـيـزـتـ بـيـنـ دـعـوـةـ الـحـقـ وـالـبـاطـلـ وـلـذـاـ قـيـلـ إـلـاسـلامـ بـدـؤـهـ مـحـمـديـ وـبـقاـءـهـ حـسـينـيـ وـحـدـيـثـ الرـسـولـ صلـوةـ اللهـ عـلـىـهـ وـسـلـامـ (حسـينـ مـنـيـ وـأـنـاـ مـنـ حـسـينـ) يـشـيرـ إـلـىـ ذـلـكـ . وـيـتـجـلـيـ مـاـ ذـكـرـ بـأـنـ الـمـرـادـ زـيـارـةـ الـأـرـبـعـينـ إـذـفـيـهـ إـرـشـادـ الـمـوـالـيـنـ لـأـهـلـ الـبـيـتـ عليـه السلام وـيـؤـكـدـهـ الشـوـقـ الـحـسـينـيـ ، وـمـعـلـومـ أـنـ الـذـيـنـ يـحـضـرـونـ فـيـ الـحـائـرـ الـأـطـهـرـ بـعـدـ مـرـورـ أـرـبـعـينـ يـوـمـاـ مـنـ ذـكـرـيـ مـقـتـلـ سـيـدـ شـبـابـ أـهـلـ الـجـنـةـ هـمـ الـمـشـايـعـوـنـ لـهـ السـائـرـوـنـ عـلـىـ إـثـرـهـ . وـيـشـهـدـ لـهـ عـدـمـ تـبـاعـدـ الـعـلـمـاءـ الـأـعـلـامـ عـنـ فـهـمـ زـيـارـةـ الـحـسـينـ عليـه السلام فـيـ الـأـرـبـعـينـ فـيـ الـعـشـرـيـنـ مـنـ صـفـرـ مـنـ هـذـاـ الـحـدـيـثـ الـمـبـارـكـ مـنـهـمـ أـبـوـ جـعـفـرـ مـحـمـدـ بـنـ الـحـسـنـ الـطـوـسيـ فـيـ التـهـذـيـبـ ، حـ ٢ـ ، بـابـ فـضـلـ زـيـارـةـ الـحـسـينـ عليـه السلام فـإـنـهـ بـعـدـ أـنـ روـيـ

الأحاديث في فضل زيارته المطلقة ذكر المقيد بأوقات خاصة ومنها يوم عاشوراء وبعده روى هذا الحديث وفي مصباح المتهجد ص ٥٥١ ذكر شهر صفر وما فيه من الحوادث ثم قال: وفي يوم العشرين منه رجوع حرم أبي عبد الله عليه السلام من الشام إلى مدينة الرسول عليه السلام وورود جابر بن عبد الله الأنصاري إلى كربلاء لزيارة أبي عبد الله عليه السلام فكان أول من زاره من الناس. وقال العلامة الحلي في المتنى كتاب الزيارات بعد الحج يستحب زيارة الحسين عليه السلام في العشرين من صفر. ونقل المجلسي أعلى الله مقامه في مزار البحار، في فضل زيارته عليه السلام وغيرهم من علماء الأمة.

### الطرائق المعلمية

ان مصطلح طرق معلمية PARAMETRIC METHODS يطلق على الطرق التي تستخدم للاستدلال على معلم و تستند إلى افتراضات قوية حول توزيع المجتمع، بينما يستخدم مصطلح طرق لا معلمية NONPARAMETRIC METHODS أو طرق غير معتمدة على التوزيع DISTRIBUTION-FREE METHODS وبهذا فان اختبار T للوسط الحسابي، مثلاً، طريقة معلمية لأنها تستخدم الاستدلال على معلم هو الوسط الحسابي للمجتمع وتفترض توزيعاً طبيعياً محدداً للمجتمع، في حين طريقة مثل اختبار جودة التوفيق لا معلمية لأنها لا تستخدم للاستدلال على معلم إضافة إلى أنها لا تفترض توزيعاً معيناً للمجتمع. غير انه يجب إن يكون واضحاً إن أيها من المصطلحين (طرق لا معلمية) و (طرق غير معتمدة على التوزيع) لا يعكس دائماً الواقع تماماً. ذلك إن الكتاب الذين يستخدمون مصطلح (طرق لا معلمية) يطلقونه حتى على تلك الطرق التي يمكن استخدامها للاستدلال على معلم، كما إن مصطلح (طرق غير معتمدة على التوزيع) تم إطلاقه على تلك الطرق التي تتطلب بعض الافتراضات العامة حول توزيع المجتمع .

ورغم أن بعض الإحصائيين مثلًا (KENDALL & SUN- LINDGREN 1968) و (DRUM 1953) يفضل التمييز بين الطرق التي لا تعتمد على معرفة توزيع المجتمع وتلك التي لا تسعى للاستدلال على معلم فيطلق مصطلح طرق غير معتمدة على التوزيع على الأولى وطرق لا معلمية على الثانية .

الاختبارات المعلمية تعامل مع خصائص المجتمع أو ما يسمى معالمه، وهذه الاختبارات المعلمية لا يمكن تطبيقها إلا في حالة توافر شروط معينة مثل أن يكون توزيع المجتمع طبيعياً أو أن يكون حجم العينة كبير أو صغير أو أن تكون هناك شروطاً خاصة فيه للتباين وغيرها من الشروط. وعند عدم توافر شروط الاختبارات المعلمية فإننا لا نستطيع تطبيقها، وبالتالي فإننا سنحتاج لبديل وهذا البديل هو الإختبارات الغير معلمية ومن الجدير ذكره أن هناك الكثير من التساؤلات التي لا تجيب عليها الاختبارات المعلمية مثل الأسئلة التي تتعلق بترتيب قيم البيانات وليس القيم نفسها تكتسب الطرق الإحصائية اللامعلمية جاذبية خاصة لدى العاملين في مجال البحث العلمي. ومن أسباب ذلك أنها لا تتطلب افتراضات قوية حول توزيع المجتمع كما هو الحال عادة في طرق الإحصاء المعلمي، فضلاً عن أن بعضها يمكن استخدامه حتى في حالة البيانات المقاسة بمقاييس دنيا كالمقياس الاسمي مثلاً.

## **مزايا وعيوب الطرق اللامعلمية**

تمتاز الطرق اللامعلمية بعدة مزايا مقارنة بالطرق المعلمية ومن أهمها:-

١. قلة الافتراضات المطلوبة
٢. إمكانية التطبيق على البيانات الوصفية والترتبية
٣. السرعة في جمع البيانات وتحليلها
٤. سهولة الفهم
٥. إمكانية إعطاء عبارات احتمالية مضبوطة
٦. سعة مجال التطبيق

ومن الناحية الأخرى تعاني الطرق اللامعلمية من عيوب ينبغي التنبه لها ومن هذه:

١. الحسابات في الطرق اللامعلمية قد تغدو باللغة التعقيد إذا كان حجم العينة كبيراً.
٢. الاختبارات بصفة عامة أقل قوة في الطرق اللامعلمية منها في شبهاها المعلمية لاسيما في حالة العينات الكبيرة وعند تحقق الافتراضات التي تقوم عليها الطريقة المعلمية. ذلك أن هذه الافتراضات تحدد عادة في الطريقة المعلمية حتى تتحقق لها القوة.
٣. قلة الافتراضات، وعدم اشتراط عينات كبيرة، وسهولة الحسابات المطلوبة في معظم الطرق اللامعلمية يشجع الكثير من الباحثين أحياناً على تفضيل الطريقة اللامعلمية رغم وجود طريقة معلمية ذات قوة أكبر.

### **تحليل التباين الأحادي: One way ANOVA**

بصورة عامة تحليل التباين هو علاقة خطية بين واحد او اكثرا من المتغيرات التابعه (المعتمدة)، وواحد او اكثرا من المتغيرات المستقلة بشرط ان تكون المتغيرات التابعه من النوع الوصفي (النوعي)، اما المتغيرات المستقلة فيمكن ان تكون من النوع الكمي او

الوصفي او الاثنين معًا . وتحليل التباين الاحادي في اتجاه واحد ONE-WAY ANOVA هنا يكون لدينا متغير تابع واحد، ومتغير مستقل واحد بحيث ان:

ليكن لدينا من المجموعات يراد استعمالها وخصوص لكل مجموعة من الوحدات (تكرار كل مجموعة)، فإن الاستجابات بالرموز يمكن أن توضح في الجدول (١) الآتي:

جدول (١) يمثل الاستجابات بالرموز

treatments	observations							
	1	2						
1								
2								

إذ ان: تمثل النتيجة أو الاستجابة عند القطعة الواقعة تحت تأثير المجموعة .

وإن: مجموع إستجابات(نتائج) المجموعة في من القطع (التكرارات)

وإن: مجموع إستجابات من المجموعات (مجموع إستجابات جميع القطع للتجربة). ولغرض اختبار معنوية الفروق بين لمجموعات فيمكن اعتماد الجدول (٢) في أدناه الذي يمثل جدول تحليل التباين.

جدول (٢) تحليل التباين

SOURCES OF VARIATION (S.O.V)	درجات الحرية- GREES OF FREE- DOM (D.F)	مجموع المربعات SUM OF SQUARES (S.S)	متوسط المربعات MEAN (SQUARES (M.S
TREATMENTS			
ERROR			
TOTAL			

فإذا كانت المحسوبة في الجدول أعلى من القيمة الجدولية بمستوى معنوية مساوية لـ ٠٥ ، ٠١ ، ٠ فإن الفروق بين المجموعات هي فروق معنوية.

#### الجانب التطبيقي :

في هذا البحث تم الاعتماد على بيانات تخص (١٠) متغيرات خاصة بالخدمات المقدمة خلال الزيارة وهي ( X1 عدد سيارات الإسعاف و X2 المفارز الطبية و X3 المستشفيات الثابتة والتنقلة و X4 الآليات و X5 باصات نقل الزائرين و X6 حاويات النفايات و X7 الملاك البشري الوظيفي و X8 الوقود المتوفر و X9 محطات الطاقة الكهربائية المتنقلة X10 المواكب الحسينية) والتي اخذت من النشرات الإحصائية السنوية لمركز كربلاء للبحوث والدراسات كما في جدول (٣)



جدول (٣) البيانات التطبيقية

No	١	٢	٣	٤	٥	السنة	٦	٧	٨	٩	١٠
٢٠٢١	٢٠٢٠	٢٠١٩	٢٠١٨	٢٠١٧	٢٠١٦	Ambulance	٩٦	١١٣	١٦٥	٢٣٢	٤٣١
٢٠٢٢	٢٠٢٣	٢٠٢٤	٢٠٢٥	٢٠٢٦	٢٠٢٧	عجلات إسعاف	٣٨	٤٦	٥٨	٦٣	٧٤
٢٠٢٣	٢٠٢٤	٢٠٢٥	٢٠٢٦	٢٠٢٧	٢٠٢٨	المفارز الحكومية المحلية	٦٧	٧٦	٨٧	٩٦	١٠٦
٢٠٢٤	٢٠٢٥	٢٠٢٦	٢٠٢٧	٢٠٢٨	٢٠٢٩	المستشفيات الثابنة والمتضيفة	٧	٧	٧	٧	٧١
٢٠٢٥	٢٠٢٦	٢٠٢٧	٢٠٢٨	٢٠٢٩	٢٠٢٩	باقات تذاكر إثنان	٧٨	٧٩	٨٠	٨١	٨٢
٢٠٢٦	٢٠٢٧	٢٠٢٨	٢٠٢٩	٢٠٢٩	٢٠٢٩	حاويات النفايات	٣٣٢	٣٣٤	٣٣٦	٣٣٨	٣٣٩
٢٠٢٧	٢٠٢٨	٢٠٢٩	٢٠٢٩	٢٠٢٩	٢٠٢٩	تذاكر	٣٣٤	٣٣٦	٣٣٨	٣٣٩	٣٤٠
٢٠٢٨	٢٠٢٩	٢٠٢٩	٢٠٢٩	٢٠٢٩	٢٠٢٩	الوقود المنزف (تقعر)	٣٤٣	٣٤٤	٣٤٥	٣٤٦	٣٤٧
٢٠٢٩	٢٠٢٩	٢٠٢٩	٢٠٢٩	٢٠٢٩	٢٠٢٩	محطات الاتصالات المتنقلة	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥
٢٠٢٣	٢٠٢٤	٢٠٢٥	٢٠٢٦	٢٠٢٧	٢٠٢٨	الموبايلات المتنقلة	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	٩٩٠

والجدول (٣) يبين الإحصاءات الوصفية لمتغيرات الدراسة:

جدول (٤) المقاييس الوصفية لبيانات الدراسة

بيانات نقل الركابين	الآليات المستنفيات	المفارز الحكومية الطبية	عبدلات الإسعاف	المتغير
٢٣٠	٤٤٨٧٩	١٣	٧٥	١٤٩
٤٥,٣٢٤٣٩	٣٢٣٥٥٨١٨٧٥	٤٤٧٤٤٤٥	٩,٣٢٨	٥٤,٣٦١٧٥
٢٠,٣٦٩٧٨	١٤٤١٩٩٦١٩٤	٢,١٣٠٧٣	٤,١٣٠٣٨	٢٤,٣١١٣١
١٦٣,٣٢٣	٣٧,٣٧٤٠	٧,٨٨٤٣	٦٣,٩٣٢٢	٨١,٧٠١
٢٧٥,٨٧٧	٨٤,٥٣,٨٥٠	١٥٨,٦٧١	٨٦,٨٦٧٦	٢١٦,٦٩٩.
١٦٧,٠	١٦٥١٢,٠٠	٨,٠٠	٦٣,٠٠	٩١,٠٠
٢٧٥,٠	٩٧٨٧٥,٠٠	١٨,٠٠	٨٩,٠٠	٢٣٣,٠٠
Minimum				Minimum
Maximum				Maximum

المواءب الحسينية	محطات الاطلاقة	الوقود المستور (تكر)	الملاء البشري	حاويات الانفاثيات
المواءب الحسينية	الكهرباءية المستقلة	الصيفي	الحادي البشري	حاويات الانفاثيات
١٠٥١١	٥٢	٣٤	٦١٧	٨٧٦٢
٥٩٤٩٨٦	٦٧٣٦٧٦	٧٣٦٠٧٦	١٤٩٦٩	٨٢,٦٣٠٣٢٧
٣١١,٥٩٨٠٩	٣٢,٢٣٧٦٣	٦٣١,٣٦١٠	٦٧٠	٣٦,٩٤١٣٠٣٦٠
٩٧٧٩٥,٧٨٧٨٣	٢٤٣,٣٣٠٩	١٠,٩٧٠٧	٣٤٣,٨٤٦,٨٣٨,٨٤٦,٠٣٤٣	١٧٩,٠٣٤٣٠٣٤٣
١١٢٣,٧٨٧٨٢	٣٤٢٣,٢٨٧٦١			٣٨٧,٤١٦,١٦٠
٩٦٠٠,٠			٣٣١,٠٠	٣٠,٦٠٣,٢٠,٠
١١٣٢,٧٣٦٣			١٨,٠٠	٨٣٧,٠٠
٠٤٣٤,٣				٨٣٧,٠٠

باستعمال برنامج SPSS تم استخراج التائج الخاصة بالاختبارين وكما يأتي:

جدول (٥) اختبار تجانس التباين.

LEVENE STATISTICS		DF1	DF2	.SIG
TIC				
7.489		9	40	000.

جدول (٦) تحليل البيانات الاحادي المعملي للمتغيرات الخدمية للزيارة الأربعينية

	SUM OF SQUARES	DF	MEAN SQUARE	F	.SIG
بين المتغيرات الخدمية	8609064784.020	9	956562753.780	9.134	000.
داخل المتغيرات الخدمية	4189116098.400	40	104727902.460		
TOTAL	12798180882.420	49			

تشير إحصاءة ليفين البالغة (٤٨٩, ٧, ٠٠٠) الى قبول الفرض العددي اي ان المتغيرات الداخلة بالدراسة متتجانسة فلذلك يمكن اجراء تحليل التباين بموثوقية. الجدول (٦) يشير الى نتائج تحليل التباين بين المتغيرات الخدمية للزيارة الأربعينية.

اذ تشير النتائج الى معنوية الأنماذج الخاصة بالمتغيرات الخدمية اذ ان قيمة SIG اقل من ٥, ٠ وهذا يعني ان للمتغيرات الخدمية للزيارة الأربعينية تأثيراً معنوياً وقد سببت الاختلاف في تأثيرها في الزيارة الأربعينية خلال السنوات الخمسة.

ولغرض معرفة أي من تلك الخدمات كان السبب الأكثر الذي سبب هذه الاختلافات نجري اختبار أقل فرق معنوي بين متوسطات وكما في جدول (٦)

## الاستنتاجات:

١. تم الاعتماد على بيانات تخص (١٠) متغيرات خاصة بالخدمات المقدمة خلال الزيارة وهي
  - عدد سيارات الإسعاف
  - المفارز الطبية
  - والتنقلة
  - الآليات
  - باصات نقل الرائرين
  - حاويات النفايات
  - الملك البشري الضيفي
  - الوقود المتوافر
  - محطات الطاقة الكهربائية المتنقلة
  - المواكب الحسينية) والتي أخذت من النشرات الإحصائية السنوية لمركز كربلاء للبحوث والدراسات باستعمال الاختبارات المعلمية وهو اختبار تحليل التباين باتجاه واحد.
٢. يوضح نموذج تحليل التباين أهمية المتغيرات المتمثلة بالخدمات المقدمة خلال الزيارة وذلك من خلال دقة نموذج تحليل التباين.
٣. يوجد تأثير للمتغيرات الخدمية للزيارة الأربعينية تأثير معنوي وقد سببت الاختلاف في تأثيرها في الزيارة الأربعينية خلال السنوات الخمسة
٤. إن للمتغيرين: عجلات الإسعاف والآليات تأثير فعال في الزيارة الأربعينية وذلك من خلال قيمة الفرق المعنوي المبين بالجدار.
٥. المتغيران المفارز الحكومية الطبي والآليات لها تأثير في الزيارة الأربعينية وذلك من خلال

الفرق المعنوي لهذين المتغيرين.

٦. المتغير: المستشفيات الثابتة والمتقللة والمتغيرات الباقية جميعها لها تأثير في الخدمات المقدمة خلال الزيارة الأربعينية.

#### التوصيات:

١. اوصت الدراسة بضرورة الاهتمام بالخدمات المقدمة للزائرين خلال الزيارة الأربعينية وذلك لإنجاح مراسيم هذه الزيارة العظيمة.

٢. توفير عدد أكبر من المفارز الطبية خلال مدة الزيارة الأربعينية.

٣. الاهتمام بالمستشفيات الثابتة والمتقللة لما لها من الأثر في دعم زياري الزيارة الأربعينية.

#### المصادر:

١. كاظم، احسان شريف، القرشي، ٢٠٠٥، الطائق العلمية واللامعنية في الاختبارات الإحصائية، الجامعة المستنصرية

٢. ياسين، حسن طعمة، ١٤٣٢-٢٠١١هـ، الاختبارات الإحصائية اسس وتطبيقات- sta

tistical tests: basics & applications عمان

٣. نشوان، عماد، ٢٠٠٥، المقرر العلمي لمادة الاحصاء التطبيقي، جامعة القدس المفتوحة

٤. شبر، السيد جواد، أدب الطف وشعراء الحسين، دار المرتضى، بيروت.

٥. لطوسى، محمد بن الحسن، تهذيب الأحكام، دار الكتب الإسلامية، طهران، ١٤ هـ ق.

٦. قاضي طباطبائي، السيد محمد علي، تحقيق حول أول أربعين للإمام سيد الشهداء عليه السلام، بنیاد علمي وفرهنگی شهید آیت الله قاضي طباطبائي، قم، ١٣٦٨ هـ ش

٧. Gonver، W.J(1980)، “Practical Nonparametric statistics”， 2nd ed.

New York. John and sons.

A. Mood, A.M. (1945), "On the Asymptotic efficiency of certain non-parametric two -sample tests" Ann. Math. statistics.

## الزيارة الأربعينية وآثارها في معدلات الفقر والبطالة في محافظة كربلاء (تشخيص واقعها في ظل جائحة كورونا)

م. د نغم حميد عبد الخضر الياسري  
كلية الادارة والاقتصاد / جامعة واسط  
nabedalkhdar@uowasit.edu.iq

د. رباب ناظم خزام العكيلي  
وزارة النفط / شركة توزيع المنتجات النفطية / فرع واسط  
drrabab352@gmail.com

### ملخص البحث

تعد زيارة الأربعين من أكبر المناسبات الدينية وأهمها لدى الزائرين سواء على الصعيد المحلي أو على الصعيد الدولي، إذ يتواجد الملايين من الزوار إلى كربلاء المقدسة لأجل إداء هذه الشعيرة المقدسة هذه الثورة الكبيرة تحمل بين طياتها آثار اقتصادية واجتماعية متعددة، فعلى الجانب الاقتصادي تعمل هذه الزيارة على توفير العديد من فرص العمل فضلاً عن تنامي حلقات المجتمع على النحو الذي ينخفض من معدلات البطالة والفقر فعلى الرغم من انتشار جائحة كورونا وانعكاسها على المؤشرات الاقتصادية والاجتماعية والصحية إلى أن ذلك لم يقلل من أهمية وأثر الزيارة الأربعينية.

يسعى البحث الحالي إلى تقديم إطار نظري عن معدلات الفقر والبطالة ومحاوله تشخيص تداعيات جائحة كورونا على الزيارة الأربعينية وما يتصل بها من أبعاد اقتصادية واجتماعية.

**الكلمات المفتاحية :** الزيارة الأربعينية، الفقر والبطالة، جائحة كورونا.

## The Arbaeen visit and its impact on poverty and unemployment rates in Karbala Governorate (Diagnosis of its reality in light of the Corona pandemic)

M. Dr. Nagham Hamid Abdul Khader Al-Yasiri

Wasit University Faculty of Administration and Economics

Dr.. Rabab Nazim Khozam Al-Aqili

Oil Ministry Petroleum Products Distribution Company/Wasit Branch

### Abstract

The Arbaeen pilgrimage is one of the largest and most important religious occasions for visitors, whether at the local or international levels. Therefore, millions of visitors are available to the Holy Karbala to perform this sacred ritual. This great revolution carries with it multiple economic and social effects. On the economic side, this visit works on Providing many job opportunities as well as the growth of community circles in a way that preserves unemployment and poverty rates. Despite the spread of the Corona pandemic and its reflection on economic, social and health indicators, this did not reduce the importance and impact of the fortieth visit.

The current research seeks to provide a theoretical framework on poverty and unemployment rates and an attempt to diagnose the repercussions of the Corona pandemic on the forty-year visit and its related economic and social dimension.

keyword:Arbaeen visitation , poverty and unemployment, Corona pandemic.

## المبحث الأول

### منهجية البحث

#### مشكلة البحث

ما هو الدور الذي يمكن أن تمارسه زيارة الأربعين للحد من البطالة وتقليل  
معدلات الفقر في محافظة كربلاء؟

#### هدف البحث

يسعى البحث إلى تحقيق حزمة من الأهداف والتي يمكن توضيحها على النحو التالي:

١. تقديم تأثير فكري ونظري مبسط لظاهرى الفقر والبطالة وبيان أسبابها.
٢. تسلیط الضور على الفكر الإسلامي ومعالجته لهذه المشاكل وفقاً للقرآن والسنة النبوية الشريفة.
٣. تشخيص تداعيات كورونا على الزيارة الأربعينية ومن ثم انعكاسها على بعض المؤشرات الاقتصادية.

#### أهمية البحث

تنطلق أهمية البحث من أهمية الموضوع الذي يتناوله، إذ يمكن اعتباره محاولة تستهدف الالتفات إلى أهمية الاستفادة من الزيارة الأربعينية في توفير فرص العمل والدخول لشريحة واسعة من الأفراد من خلال إقامة المشاريع الصغيرة والمتوسطة التي تستهدف تغطية حاجة السوق المحلية فضلاً عن الزائرين أثناء موسم الزيارة، ومن ثم لا بد من جذب أنبياء صناعي القرار إلى أهمية هذه الزيارة وما يتبع عنها من آثار اقتصادية يمكن أن تحقق للاقتصاد فوائد متعددة وأهمها التقليل من الاعتماد على المورد النفطي.

## فرضية البحث

تُعد الزيارة الأربعينية من أهم المناسبات الدينية التي تمارس دوراً مهماً في الحد من ظاهرة البطالة والفقر في محافظة كربلاء.

### المبحث الثاني الإطار النظري للبحث

#### أولاً : الفقر والبطالة إطار من النظريات والمفاهيم

كانت ولا زالت مشكلتي البطالة والفقير من أهم واعقد المشكلات التي يعاني منها المجتمع، فمنذ أن ادرك الإنسان معنى هذه المشكلة عاشهما وتعايش معها وذلك لأن طبيعة النظام تستند إلى ضرورة توافر المقومات الأساسية التي تعمل على ضمان تهياه مستلزمات العيش برفاهية من جانب، وتعايش معها لنفس السبب المذكور اجبره على التسلل والإذعان لهذه الصيغة المصطفة والتي تحادي طبقة على حساب الأخرى، الأمر الذي نشأ على أساسه مجتمع غني وأخر فقير ومجتمع يعمل (يشترك في الحياة الاقتصادية) وأخر عاطل عن العمل اجبارياً (عدم توافر فرص العمل). بناءً على ما تقدم يمكن التعرف لهذه الظاهرة بدراسة كل منها بشكل مفصل:

#### الفقر: مفهوم الفقر وأنواعه

لابد من التعرف إلى أصول وجذور ظاهرة الفقر، إذ تشير الدراسات إلى أن أصل الكلمة فقر في اللغة الإنكليزية (poverty) قد تم اشتقاقه من الكلمة الفرنسية (poverte) لذا تُعد هذه الظاهرة من أقدم الظواهر التي تركت أثراً اقتصادياً واجتماعياً وسياسياً على كافة المجتمعات التي اصاها هذا الفايروس، ارتبط مصطلح الفقر بالدخل إذ تم التعبير على الأفراد الذين يعانون من الفقر هم الأفراد المحرومون من الدخل والموارد

الأسس الضرورية لتلبية متطلبات الحياة (UNDP، 2006: p5). لذا تعددت وتبينت المفاهيم والمصطلحات التي حاولت وصف ظاهرة الفقر، إذ عرفت الأمم المتحدة الفقر على أنه يجسد انتهاك للكرامة الإنسانية وذلك لأن الأفراد سيعانون من عدم القدرة على امتلاك الخيارات والفرص، فيما ذهب البنك الدولي إلى وصف الفقر بأنه الحرمان من الرفاه، إذ أن الأفراد الفقراء لا يتمكنون من الحصول على السلع والخدمات الضرورية لمتطلبات الحياة وذلك لأنهم لا يحصلون على دخول كافية تمكّنهم من البقاء بكرامة.

ويرتبط الفقر في نفس الوقت بعناصر متعددة إذ ينحدر بالأفراد نحو مستويات متدنية من الصحة والتعليم والأمن فضلاً عن الخيارات والفرص غير الكافية لتحقيق حياة كريمة (Hong Ng et.al، 2013: p2471).

واختلفت المفاهيم المتعلقة بالفقر تبعاً لاختلاف الزاوية والرؤى الفكرية التي تم على أساسها تشخيص ظاهرة الفقر فيعرفه البعض على أنه عدم توافر حد الكفاف من السلع والخدمات الضرورية لحصول الإنسان على حياة كريمة وضمان بقائه. ويكون الفقر على عدة أنواع يمكن ذكر أهمها على النحو التالي:

**الفقر النسبي:** وهو نوع من أنواع الفقر يتمثل بتواجده على المستوى العالمي من جهة والمستوى المحلي من جهة أخرى، ويقصد به موقع الأفراد أو الأسرة من متوسط دخل ذلك المجتمع، أي ما معناه أن الفقر النسبي يشير إلى امتلاك الأفراد الحاجات الأساسية والضرورية مع تدني مستويات المعيشة الأخرى ونوعية الحياة ووظائف وقدرات الأفراد داخل المجتمع.

**الفقر المطلق:** ويتسم هذا النوع من الفقر بالحرمان الشديد للحاجات الأساسية للفرد التي تمثل بالمأكل والمشرب والصحة والتعليم والسكن فهو لا يعتمد على توفير



## الفقر في إطار المدارس الفكرية

تبينت آراء المدارس لظاهرة الفقر بحسب الواقع والظروف التي كانت سائدة لكل حقبة من الزمن فهناك من أعطى أهمية كبيرة في دراسة الفقر وهناك من أعطى تفسيرات لل الفقر هامشية إلى جانب مواضيع مهمة لذا سنبدأ بتحليل الرؤى الفلسفية للمدارس وفقاً لأهمية هذا المصطلح في تلك المدارس وأو لها نظرية المدرسة التقليدية (نظرية مالثوس) إذ يمكن تلخيص هذه النظرية من خلال أن التزايد في أعداد السكان سيؤثر على زيادة نسبة الفقر خاصة في البلدان النامية وذلك من خلال تكاثر الإنسان وفقاً لمتوالية هندسية (٦،٤،٢،...). بينما تزداد المواد الغذائية يكون وفقاً لمتوالية عددية (٣،٢،١,...) ومن ثم يزداد السكان بنسبة تفوق الزيادة في الموارد الغذائية أي أن مالثوس يرى أن السبب الأساس لل الفقر يكمن في زيادة أعداد السكان وتکاثرهم بطريقه غير مناسبة لنمو الموارد الغذائية (زهير، ٢٠١٠: ٧١). أما نظرية الحلقة المفرغة لل الفقر أذ تفسر هذه النظرية الفقر من خلال مستوى الدخل الفردي وتكون بداية هذه الحلقة من خلال انخفاض مستوى النقدية ثم يتبعها انخفاض مستوى الدخل مرة أخرى وهذا يعني أن الفقر هو عبارة عن عملية تنتج هن التخلف البنياني في البلدان النامية. أما مدرسة المنفعة فأ أنها تذهب إلى وصف الفقر من خلال عدم وصول الأفراد إلى تحقيق مستوى مقبول من المعيشة يتيح لهم تطبيق معايير ومستويات ذلك المجتمع بمعنى أن هذه المدرسة تعتمد على الدخل كمنهج لتحليل وتحديد حالة الفقر، لذا ترى أن الأفراد وحدهم قادرين على تحديد مصالحهم وكيفية تحقيق منافعهم وابشاعهم، لذا يكون دور الدولة في الاقتصاد يقتصر على تبني تلك السياسات التي تستهدف زيادة الإنتاج ومن ثم زيادة مستوى التشغيل الأمر الذي يترب عليه زيادة الدخل ومن ثم تقليل حلقة الفقر، بمعنى أن الدخل والإنفاق الاستهلاكي في ظل الرؤى الفكرية لهذه المدرسة،

تُعد مؤشرات في المستوى المعيشي ومن ثم معايير لتحديد نسبة الفقر (RAVALLION، COMPARISON ١٩٩٤: ٣-٥). أما نظرية مدخل الحاجات الأسس، فتنطلق من رفض نظريات التراكم التقليدية وترى أن توفير الاحتياجات الأسس للفرد هو الذي يتحقق الانطلاق نحو العمل بفاعلية ويرتكز هذا التحليل على النمو من الأسفل إلى الأعلى عبر معالجة حالة الفقر من خلال تلبية الاحتياجات الأسس للأفراد، وأن مقاربة الاحتياجات الأسس هي تكملة لعملية النمو الاقتصادي وليس بديلاً له كونها تتطلب إجراء تغيرات في نمو المخرجات (العملية الإنتاجية) بهدف تصبح أكثر اشباعاً للحاجات الأساسية، كما تتطلب إجراء تغيرات هيكلية في تعبئة الموارد الإنتاجية وتخصيصها على نحو يمكنها من رفع الكفاءة الإنتاجية ومن ثم زيادة النمو الاقتصادي وأن هذه الزيادة الحاصلة للنمو ناتجة عن زيادة الإنفاق الاستهلاكي وذلك نتيجة تحسن الظروف المعيشية والصحية للقوى العاملة (مصطففي، سانية، ٢٠١٤: ٩٢-٩٤).

### **البطالة: البطالة وأنواعها**

تكمّن أهمية تحليل ودراسة مشكلة البطالة في أن أساس عملية التنمية تتجسد برأس المال البشري فضلاً عن تزايد أعداد العاطلين عن العمل ينطوي على مخاطر اجتماعية واقتصادية، إذ تجسد البطالة ظاهرة عالمية وتحدى جميع الدول وانظمتها الاقتصادية والسياسية فهي مشكلة تبأنت النظريات والتوجهات حول سبل علاجها. إذ تصور هذه المشكلة حالة من الالتوازن في الاقتصاد القومي وهي بهذا تكون ظاهرة معقدة ومتعددة الجوانب والأثار، لذا لا بد من تعرّف هذا المصطلح من زوايا متعددة، إذ تعرف البطالة على أنها التوقف الإجباري (الاختياري في بعض الأحيان) لجزء من القوى العاملة في مجتمع ما على الرغم من توافر القدرة والرغبة في العمل والإنتاج (الوزني، الرفاعي، ٢٠٠٦: ١٦٢).

بينما يذهب الجهاز المركزي للإحصاء في الأمم المتحدة إلى تعريف مشكلة البطالة على أنها تتلخص بأولئك الذين ليس لديهم عمل وكذلك الباحثون عن العمل والنشيطون الذين يرغبون في العمل، كما يشمل الأفراد غير الشيئيين الباحثين عن العمل والذين يرغبون في العمل لمدة من الوقت (STROBL AND OTHERS، 2003، p4).

ما تقدم يتضح أن مفهوم البطالة يتعلق بالمفهوم الاقتصادي لفرد العاطل عن العمل إذ يتفق الاقتصاديون والخبراء وفقاً للتوصيات منظمة العمل الدولية على توصيف العاطل عن العمل بأنه «كل فرد قادر عن العمل ويرغب فيه، ويبحث عنه، ويقبله عند الأجر المتاح ولكن دون جدوى»، ويتطابق هذا المصطلح مع الأفراد العاطلين عن العمل والذين يدخلون سوق العمل لأول مرة، كما أنه يشمل الذين مارسوا العمل سابقاً ولظروف ما اضطروا الترکه (الموسوي، ٢٠١٨، ٣٦).

ويقاس معدل البطالة من خلال قسمة العاطلين عن العمل على إجمالي قوة العمل، بمعنى يعبر معدل البطالة عن النسبة المئوية لقوة العمل من غير العاملين والتي تبحث عن العمل.

في حين يتم احتساب النسبة المئوية لمساهمةقوى العاملة من خلال القوى العاملة مقسوماً على عدد السكان فوق ١٦ سنة، أي أنها تجسّد النسبة المئوية لما تمثله القوة العاملة من إجمالي السكان في سن العمل (أوسيلفان، وآخرون، ٢٠١٤: ١٥٢).

وتصنف البطالة إلى أنواع عدّة من خلال تشخيص الأسباب الاقتصادية التي ساهمت في وجود هذه القوى العاطلة عن العمل في الاقتصاد، لذا يمكن من خلال تحليل سوق العمل أن يتم تقسيم البطالة إلى أنواع مختلفة بحسب اختلاف نمطها والأسباب التي ساعدت في بلورتها على النحو التالي:

تنقسم البطالة بحسب نمط وهيكل النشاط الاقتصادي والمتجسد بظاهرة انخفاض مستوى التشغيل إلى ثلاث أنواع إلى وهي (البطالة الاحتكاكية) أو الانتقالية وتسمى أيضاً في بطالة الاختلال في سوق العمل كونها تنشئ نتيجة لـ إحلال المكائن والآلات محل قوة العمل في بعض الصناعات، أي أنها البطالة التي تحدث على آثر حركة الأفراد بين الوظائف والأماكن المختلفة، إذ يشير الاقتصاديين إلى أن السبب الرئيس في هذا النوع من البطالة يكمن في نقص المعلومات لذا لا بد من توفير مركز قومي للمعلومات ذات الصلة لفرص التوظيف الأمر الذي من شأنه أن يقلل من فترات البحث عن العمل كما يتيح للأفراد فرصة المفاضلة بين الإمكانيات المتاحة بشكل أكثر فعالية (الأسطل، ٢٠١٤: ٢٤). أما النوع الآخر من هذا التصنيف المتعلق بطبيعة النشاط الاقتصادي يتجسد بـ (البطالة الهيكيلية) ويقصد بها البطالة الناجمة عن ذلك التعطل الذي يصيب جانباً من قوى العمل نتيجة جملة من التغيرات الهيكيلية الحاصلة في الاقتصاد الوطني والتي تقود إلى حالة من الالاتناسب بين فرص التشغيل المتاحة وبين امكانيات الباحثين عن العمل وتعزى تلك التغيرات إلى تغير الطلب على المنتجات وذلك على آثر التغير في العادات الاستهلاكية أو حدوث تغير في الفن التكنولوجي المستعمل أو تغيرات في سوق العمل نفسه، ويعرف هذا النوع من البطالة بأنه البطالة الناشئة نتيجة الاختلاف والتباين بين هيكل توزيعقوى العاملة وهيكل الطلب عليها (الدجاج، الجومرد، ٢٠٠٣: ٣٩٣).

أما النوع الثالث من البطالة فيسمى بـ (البطالة الدورية) ويقصد بها تلك البطالة الناشئة في الاقتصادات الحرة نتيجة تقلب فترات النشاط الاقتصادي بين التوسيع والركود وفقاً لطبيعة الدورة الاقتصادية التي يمر بها البلد لذا سيزداد حجم التشغيل في فترات التوسيع الاقتصادي، ويحدث العكس في فترات الانكماش والركود إذ سينخفض حجم التشغيل وترتفع معدلات البطالة. أن التمييز بين هذه الأنواع الثلاثة من البطالة بحسب طبيعة

النشاط الاقتصادي تمكّن الاقتصاديين من تحديد حالة سوق العمل كما يمكن أن تظهر مستويات مرتفعة للبطالة الاحتكمائية والهيكلية على الرغم من حالة توازن سوق العمل (ساملسون، هاوس، ٢٠٠٦: ٦٩١).

تُقسَم البطالة بحسب طبيعة التشغيل (نمط التوظيف) إذ تُصنَف البطالة بحسب نمط التشغيل إلى نوعين أساسين هما (البطالة الظاهرة) ويطلق على هذا النوع من البطالة بالبطالة الصريحة أو البطالة السافرة ويقصد بها حالة التعطل الكلي الظاهر والتي تعاني منها بعض الاقتصاديات أي وجود عدد من الأفراد القادرين على العمل والراغبين فيه وبالباحثين عنه عند مستوى الأجر السائد لكن دون جدوى، وأن هذا النوع من البطالة يكون ناتج عن نقص التشغيل كما أنه ينطوي على أنواع عدّة من البطالة تشمل الأنواع الثلاثة الأولى التي تم ذكرها وفقاً لطبيعة النشاط الاقتصادي فضلاً عن البطالة الناقصة والتي يعبر عنها بنقص التشغيل المتجسد بوجود أفراد يعملون لساعات عمل قليلة ولكن لديهم القدرة ورغبة العمل لساعات أكثر. أما النوع الآخر من البطالة الظاهرة يسمى بـ(البطالة الموسمية) وهي البطالة الناتجة عن نقص التشغيل نتيجة تراجع الطلب الكلي على اليد العاملة في بعض الصناعات والنشاطات الاقتصادية خلال فترات زمنية معينة كما في قطاع السياحة والزراعة أذ يفقد العاملين وظائفهم المؤقتة في هذه النشاطات (الموسي، مصدر سابق، ٤١-٤٢). أما النوع الآخر من البطالة والمصنف وفقاً لطبيعة نمط التشغيل فيطلق عليه بـ(البطالة غير الظاهرة) أو البطالة المقنعة ويعد هذا النوع من البطالة هو الأكثر انتشاراً في الاقتصاديات ويعرف بأنه زيادة أعداد العاملين فعلياً عن احتياجات العمل أي بمعنى يقصد بهم فئة العاملين في النشاط الاقتصادي دون خلق أي زيادة في الإنتاجية ومن ثمّ فهم لا يقدمون شيئاً للعملية الإنتاجية شأنهم شأن العاطلين عن العمل (جبلز، وأخرون، ٢٠٠٩: ٣٢٠).



## البطالة في إطار الرؤى الفكرية للمدارس الاقتصادية

تُعد ظاهرة البطالة من أكبر المشاكل والتحديات التي تواجه الاقتصاد كونها ترك آثاراً اقتصادية واجتماعية وسياسية، لذا كانت مشكلة البطالة محطاً لصراعات فكرية وفلسفية بين المدارس والاقتصاديين باختلاف مذاهبهم وافكارهم محاولين بذلك تشخيص أسباب وسبل الوقاية والعلاج فيها، لذا لابد من التعرف لأهم آراء المدارس الاقتصادية التي حاولت الكشف عن البطالة وأسبابها وابعادها وكما موضح التالي:

ترى المدرسة الكلاسيكية أن الاقتصاد في الوضع الطبيعي يكون دائمًا في توازن، أي بمعنى أنه لا يوجد هناك بطالة إجبارية ويرفضون فكرتها لأنهم يبنون تحليلاتهم وفقاً لافتراض سيادة المنافسة التامة كما يدعون أن مرونة الأسعار والأجور هي كفيلة بتحقيق التوازن لسوق العمل أي بمعنى أن وجود البطالة يعني أن العمال هم يرفضون مستويات الأجور المنخفضة السائدة في السوق ومن ثم فإن المدرسة الكلاسيكية ترفض فكرة وجود البطالة الإجبارية (القريري، ٢٠٠٧: ١٩٧).

قامت النظرية الكيتزية بتفسير ظاهرة البطالة من خلال دحض الافتراضات الرئيسية للنظرية الكلاسيكية، إذ عبر كينز على أن السبب الرئيسي لمشكلة البطالة لا يرتبط بالأجر الحقيقي وإنما في الطلب الفعال، لذا لابد من تنشيط الطلب الفعال بهدف تحقيق الاستخدام الكامل للقضاء على الفجوة الناتجة عن الفرق بين الطلب الكلي والناتج، أي أن البطالة في إطار المدرسة الكيتزية تكون ناتجة عن عدم قدرة الطلب الكلي من امتصاص الناتج المحتمل الإجمالي ولذا يطلق على البطالة في إطار هذه المدرسة بطاله قصور (الموسوي، ٢٠٠٥: ٣٣٧).

أما بالنسبة للرؤى الفلسفية في إطار الفكر النيوكلاسيكي ذات الصلة بمشكلة البطالة فنجد أن انصار هذه المدرسة لا يبتعدون كثيراً في تحليلاتهم عن الرؤى الفكرية للمدرسة التقليدية وذلك لاستنادهم على قانون ساي، إذ ترى هذه النظرية أن العرض والطلب على التشغيل يكون ضمن نطاق معدلات الأجور لأنهم يفترضون أن الاقتصاد في حالة توازن ومن ثم فإن وجود البطالة هو اختياري كونهم يستبعدون تأثير العمال بالوهم النقدي وأن الأجر الأسماى لا يؤثر على سلوك الباحثين عن العمل في حالة المستوى العام للأسعار يتغير بنفس النسبة والاتجاه ومن ثم فإن القوة الشرائية للدخل الجديد ستكون كما هي بدون تغيير (الريكانى، ٢٠٢١: ١٠).

أن تصاعد مشكلات البطالة والتضخم في أواخر السبعينيات من القرن الماضي إلى جانب عجز النظرية الكنتزية عن تفسيرها ظهرت النظرية النقدية لتبين أن التقلبات الاقتصادية التي يتعرض لها النظام الرأسمالي تكون ناتجة عن أسباب نقدية وأن النظام الرأسمالي يمتلك القدرة على التصحيح الذاتي لهذه التقلبات، ومن ثم يقررون نشوء مشكلة البطالة إلى اخطار السياسة النقدية والتدخل الحكومي، وفي الوقت نفسه يرون أن مشكلة البطالة يمكن علاجها باستخدام أدوات السياسة النقدية، إذ أن النقود تؤثر على مستوى الدخل والاستخدام لذا فإن الطلب الكلى يتأثر بمستوى الإنفاق النقدي كما أن الأخير يعتمد على كمية النقود مضروبة في سرعة تداولها نظراً لأن معدلات الأجور لا تنسجم مع الانخفاض في المعروض النقدي والانخفاض في الطلب الكلى لذا سترتفع معدلات البطالة وينكمش مستوى الأعمال نتيجة لانكماش النقدي (الصبيحات، ٢٠١٩: ١٨).

## ثانياً: المنظور الإسلامي للفقر والبطالة

### البطالة في إطار الفكر الاقتصادي والإسلامي

سبق وأن بينا مفهوم البطالة في ظل الاقتصاد الوصفي وهو يتعدّد كثيراً من حيث الجوهر من مفهوم البطالة في إطار الرؤى الإسلامية الاقتصادية، إذ تعددت المصطلحات والمفاهيم ذات الصلة بمشكلة البطالة في كتب الفقه الإسلامي ويمكن ذكر أشهر هذه المفاهيم والتي تصف ظاهرة البطالة بأنها «العجز عن الكسب بأي صورة من صور العجز ذاتياً كالصغر والأنوثة والعته والشيخوخة والمرض أو غير ذاتياً كالانشغال بتحصيل العلم وكذلك العامل القوي الذي لا يمكن من تدبير أموره ومعيشيه في الوسائل المشروعة المعتادة أو الغني الذي يمتلك مالاً ولا يستطيع تشغيله وليس من العجز غير الذاتي التفرغ للعبادة مع القدرة على العمل وحاجته إلى الكسب لقوته وقوت من يعول، إذ يرى الفقهاء أن مثل هذا التفرغ حرام ومكروه» (الجرف، ٢٠١٧: ٦٦). وتأسيساً على ما سبق يمكن تشخيص ثلاثة أنواع من البطالة وفقاً للفكر الإسلامي متجلسة ببطالة المضطر (البطالة الإجبارية) والتي تعني لا اختيار للإنسان فيها وتكون مفروضة عليه، وتعددت أسبابها هذا فقد تكون نتيجة عدم تعلم المهنة في الصغر أو الافتقاد إلى المعرفة بالتجارة ورأس المال أو الافتقار إلى أدوات الزراعة والمعرفة بالنشاط الزراعي، أما النوع الثاني فتسمى بطالة الكسول (البطالة الاختيارية) أي أن الفرد يكون قادرًا على العمل إلى أن يجئه إلى القعود ويستمر في الراحة أي أنه يؤثر العيش عالة على الآخرين، فالإسلام يقاوم هذا النوع من البطالة ولا يرضى عن مسلكيهم فضلاً عن أن هؤلاء لا حظ لهم في الزكاة كون أم منح الزكاة في هذه الحالة سيزيد من معدل البطالة، فالزكاة لا تعطى إلا للعاجزين عن الكسب، أما النوع الثالث وهو بطالة المتواكل (البطالة التعبدية) ويكون هذا النوع من البطالة ناشئ عن الفهم غير السليم لمبادئ الدين فيترك الفرد العمل

بحجة التفرغ إلى العبادة (غراب، ٢٠١٩: ٤٧٧-٤٧٠). لذا بحثت الشريعة الإسلامية في طرق مواجهة ومعالجة مشكلة البطالة من خلال القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة من خلال الحث على العمل والسعى نحو الكسب، فالعمل هو فرض على القادر عليه وحق له في الوقت ذاته، إذ قال تعالى ﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولاً، فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا، وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ﴾ (الملك، ١٥).

ويعد العمل ضرورة من ضروب العبادة وسيلاً للتقرب من الله تعالى، لذا تعد الشريعة الإسلامية أول من أعطى مفهوماً متكاملاً وشاملاً عن العمل وذلك من خلال ربط العمل بالأدلة وجعله عبادة أي بمعنى عبر الإسلام بمفهوم روحياً عن العمل كما في الوقت نفسه أعطاه مفهوماً اجتماعياً كونه يحفظ كرامة الإنسان ويسمى به إلى مراتب الفضيلة في حين ذهب في أعطاه مفهوماً اقتصادياً وذلك كونه وسيلة لتحقيق الكسب (غراب، المصدر السابق: ٤٦٩).

لذا دعا الفكر الإسلامي إلى مواجهة البطالة من خلال ثلاثة طرق تجسدت أولاً بالمواجهة الأدبية عن طريق ترسيخ قيم اجتماعية تمثل فيه نظرة المجتمع والدولة اتجاه العاطل عن العمل بإرادته، في حين كانت الطريقة الثانية لمواجهة مشكلة البطالة متمثلة تأmer الدولة الإسلامية الأفراد بالعمل وجعله فرضاً على كل من هو قادر عن العمل، ويمكن توضيح ذلك من خلال قول النبي ﷺ (لَأَنَّ يَأْخُذُ أَحَدُكُمْ أَحْبَلَهُ ثُمَّ يَأْتِي الْجَبَلُ، فَيَأْتِي بِحُزْمَةٍ مِّنْ حَطْبٍ عَلَى ظَهْرِهِ فَيَبْيَعُهَا، فَيَكْفَفَ اللَّهُ بِهَا وَجْهَهُ، خَيْرٌ لَهُ مَنْ أَنْ يَسْأَلُ النَّاسَ، أَعْطَوْهُ أَوْ مَنَعَوْهُ) (أبو جريبان، ٢٠٢١: ١٠٣٣). أما الطريقة الثالثة الذي اتبعه الفكر الإسلامي في معالجة البطالة هي قطع المعونة والمساعدة عن كل شخص قادر على العمل، لذا حارب المنهاج النبوي التسول بهدف القضاء على البطالة وتهيئة المجتمع للعمل فلا يبقى فيه عاطل عن العمل أو عالة على غيره إلا من عجز عن الكسب

كالمريض أو من كان في حكمه، وبهذا تكون الدولة الإسلامية قد وصفت مشكلة البطالة في موضعها الصحيح وعملت على تطهير المجتمع منها. أما البطالة الإجبارية والتي تنشأ عن عدم وجود العدد الكافي من فرص العمل في المجتمع فقد تبني الإسلام معالجتها من خلال النهي عن الاكتناز والبحث على الإنفاق وتحث العمال على تعلم المهن والحرف، فضلاً عما تقدم فهناك طرق واساليب أخرى جاء بها الفكر الإسلامي لمعالجة مشكلة البطالة تمثلت بـ (الروماني، ٢٠٠: ٣٧-٢٦):

- تشغيل العاطلين وارشادهم على العمل.
- النهي عن الكدية والتسلو.
- المنظور الإسلامي لمشكلة الفقر

أن مشكلة الفقر من أهم المشكلات التي تتصدر قائمة المشكلات على مستوى العالم ويمكن ملاحظة ذلك من خلال الدراسات والخطط التي تقوم بها المؤسسات العالمية والدولية بهدف القضاء على الفقر مع أن الفقر يرتبط بمستوى دخل الفرد إلى أن اقطراته الحقيقة تتسع لتشمل أبعاد اقتصادية واجتماعية وصحية وأمنية كالمرض والأمية والجريمة والعنف في المجتمع، لذا استحوذت هذه المشكلة على أهمية واسعة بالفكر الإسلامي من حيث تشخيص أسبابها الهيكلية وسبل الوقاية وعلاج هذه الظاهرة، فالفقر في الإسلام يتمحور حول بعدين أساسين يتجسدان بعد الأول وبعد المادي للفقر وهو التفرقة وغياب المساوات والقهر بكل أشكاله فضلاً عن أمكانية الحصول على الحد الأدنى من المتطلبات الضرورية الازمة للحياة كما يتمثل بكل صور الجوع وسوء التغذية والنشر وانعدام الجانب الصحي، أما بعد الآخر والمتمثل بعد الوجودي للفقر (البعد غير المادي) يتلخص هذا بعد بقدرة الإنسان على بلوغ غرضه وقد ان السلوك الحسن وانعدام الثقة بالنفس، إذ أن الفقر في إطار الفكر الإسلامي غير مرتبط

بالتملك وإنما بالكونية كون الاقتصاد الإسلامي هو اقتصاد قائم على الوجود القيمي أو لا ثم الاعتبارات المادية إذ تعدد الأخيرة ضرورية في تحقيق التوازن النفسي والاجتماعي (برقوق، ٢٠١١: ٥).

ويترك الفقر جملة من الآثار السلبية على الفرد والمجتمع، إذ يمكن تلخيص هذه الآثار من خلال عدة جوانب وعلى النحو الآتي:

الأثر على العقيدة الدينية: يُعد الفقر بكافة أنواعه ولا سيما الفقر المدقع نت أخطر الآفات التي تصيب العقيدة الدينية للفرد خاصةً إذ تواجد بمجتمع ما فقر مدقع وثراء فاحش، إيمان سيكون الفقر هو الكادح الساعي والمترف هو المبطل والقاعد آنذاك سيكون الفقر مداعة للشك في حكمه التقدير والتنظيم الإلهي للكون، أن هذا الانحراف والتشكيك بالعقيدة يكون ناشئ عن الفقر والذي ينشأ عن سوء التوزيع ويصف الأمام علي عليه السلام الفقر بقوله «الفقر الموت الأكبر» (لجنة التأليف والترجمة، بدون سنة نشر: ٣٤).

الأثر على الأخلاق والسلوك: أن الفقر يترك أثراً على السلوك واخلاق الفرد، إذ يؤدي به إلى طريق لا تراضاه الفضيلة ولا المبادئ الإسلامية في المجتمع، لهذا قالوا «صوت المعدة أقوى من صوت الضمير» للإشارة على أن تفاقم الفقر والحرمان سيقود في النهاية إلى التشكيك في القيم الأخلاقية نفسها وعدالة مقاييسها مما يؤدي إلى الانخراط في اعمال منافية للأخلاق كالسرقة والجريمة والرشوة وغيرها. فلو تبعنا بعض أمثلة خطر مشكلة الفقر على الأخلاق والسلوك كالرشوة مثلاً، إذ حرم الإسلام الرشوة ولعن الله تعالى الراشي والمرتشي والرائش والذي بينهما كونها تبذل لأجل احراق الباطل أو ابطال الحق أو الامتناع عن أداء الواجب لذا فهي من كبائر الذنوب، وبين الرسول عليه السلام مدى شدة وأثر الفقر على من يتصرف به وما يتركه من تأثير على سلوكه وتعاملاته فقال عليه السلام:

«خُذُوا الْعَطَاءَ مَا دَامَ عَطَاءً، فَإِذَا صَارَ رِشْوَةً عَلَى الدِّينِ فَلَا تَأْخُذُوهُ وَلَسْتُمْ بِتَارِكِيهِ، يَمْنَعُكُمُ الْفَقْرُ وَالْحَاجَةُ» (الهشميون جواد عبد المحسن، ٢٠٢٠: ١).

الأثر على الاستقرار والمجتمع: يتسبب الفقر في أثار خطيرة على الأسرة ومن ثم على المجتمع واستقراره فيعمل على تفكيك الأسر ويضعف من قواها كون يكون سبباً في تأخر الزواج وتكون العوائل لدى الشباب وذلك لما ينطوي على أعباء ونفقة ويتراوح أثر الفقر على المجتمع من حيث الحدة من خلال تباين الأسباب الكامنة وراء نشور الفقر، فإذا كان الفقر ناشئاً عن ندرة الموارد وتزايد أعداد السكان قد يترك أثراً أقل حدة على المجتمع من ذلك الفقر الناشئ نتيجة سوء توزيع الموارد، إذ ستكون هنالك طبقة قليلة متربفة ومنعمية على حساب طبقة واسعة تعاني من الفقر والبؤس الأمر الذي يؤدي إلى اضطراب المجتمع وتخلل أركانه واتساع الفجوة بين طبقاته (القرضاوي، ١٩٧٣: ٢٢). لذا لا بد من المحافظة على وجود طبقة متوسطة في المجتمع من أجل ديمومة استقراره.

سعى الفكر الإسلامي الاقتصادي إلى معالجة مشكلة الفقر من خلال تبني حزمة من الحلول والمعالجات التي تستهدف تخفيف وطأة الفقر وبنفس الوقت تعمل على تخلص الفرد والمجتمع من الآثار السلبية التي يتركها الفقر فقد عالج الإسلام هذه المشكلة من خلال أمرين أساسين يتجسد الأول في ضمان المحافظة على الكرامة الإنسانية من خلال تحقيق المساوات بين الجنسين والطبقات وجعل المفاضلة تقوم على أساس العمل الصالح والتقوى والإنتاج، أما الأمر الثاني فإنه يتجسد من مبادئ التكافل الاجتماعي من خلال عدة معالجات يمكن تجسيدها على النحو التالي:

الحدث على العمل والسعى للحصول عليه فلا بد لكل فرد قادر على العمل أن يسعى ويعمل من أجل أن يحافظ على كرامته كما أن العمل هو عبادة يثاب عليها الإنسان لما

يتحققه من نفع يعود على الفرد نفسه وعلى الجميع بأكمله وفي تأكيد ذلك قول النبي ﷺ «ما أكلَ أحدٌ طعامًا قطُّ ، خيرًا من أنْ يأكلَ من عملِ يده وإنَّ نبِيَ اللهُ داودَ كان يأكلُ من عملِ يده» ، وان نبِي اللهُ داودَ كان يأكلُ من عملِ يده (موسوعة الأحاديث النبوية).

من أوجه التكافل الاجتماعي أوجب الإسلام على أرحام واقارب الفقير الميسورين أن يتکفلوا بمن أصابه الفقر من ارحامهم نتيجة العجز عن العمل أو الشيخوخة أو وفاة من تقع عليه الإعاقة بهدف تحقيق التكافل والترابط وفقاً لقول الله سبحانه وتعالى ﴿وَاتِّ ذَا الْقُرْبَى حَقَّهُ﴾ (الأسراء: ٢٦) ، كما أن السنة النبوية الشريفة قد أكدت على صلة الأرحام وتکفلهم ومواساتهم في فقرهم وأن هذا العمل مقربون بسعة في الرزق فقول الرسول ﷺ (مَنْ أَحَبَّ أَنْ يُسْطَ لَهُ فِي رِزْقِهِ، وَأَنْ يُنْسَأَ لَهُ فِي أَثْرِهِ، فَلِيَصِلْ رَحْمَهُ)

(السبت، ٤٠ - باب بر الوالدين وصلة الأرحام).

الحل الثالث الذي أوجبه الإسلام بهدف تحقيق التكافل الاجتماعي والذي يتجسد بالزكاة، أي أن الله تعالى أوجب للفقير نصيباً من أموال الزكاة وفقاً لقوله عز وجل ﴿إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤْلَفَةُ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَارِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللهِ وَابْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةٌ مِنَ اللهِ وَاللهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ﴾ (التوبه،: ٦٠)، أي بمعنى أن تؤمن نفقات الفقير من مال الزكاة دون أي منها أو فضل لأحد عليه بل جعل الله عز وجل حقاً له في مال الأغنياء.

ومن أوجه التكافل الاجتماعي التي سنها الإسلام لمكافحة ومعالجة الفقر في المجتمع هي الصدقات فالمقصود بالصدقة هي العطية (أي ما يتم اعطاه من أموال) والتي ينبغي بها الثواب عند الله عز وجل، وقد حثت الشريعة الإسلامية والأحاديث النبوية على اخراج الصدقات كما شخصت الأحاديث النبوية فضلها، إذ دعا الرسول ﷺ المؤمنين

على مساعدة أقاربهم الفقراء (الذين نفقتهم ومساعدتهم غير واجبة على الفرد) فضلاً عن مساعدة الجيران والفقراء وأكده في حديثه الشريف على أن الصدقة على الأقارب تكون مضاعفة وذلك وفق قوله ﷺ: «الصدقةُ على المiskin صدقةٌ وَعَلَى ذِي الرَّحْمَةِ تُنْتَان صدقةٌ وصِلَةٌ» (المكتبة الشاملة للحديث).

يلاحظ مما تقدم أن الإسلام قد وضع حزمة من الحلول والمعالجات بهدف محاربة الفقر وإنفاقه بعد أن أكد على أن سلاح الإنسان الأول لمحاربة الفقر وتحقيق رفاهيته والمحافظة على كرامته من السؤال يكمن في العمل لذلك فالعمل هو شرف للإنسان وكرامة يحفظ له ماء وجهه من سؤال الناس والاتكال عليهم.

### المبحث الثالث

#### تحليل بعض المؤشرات الكلية لزيارة الأربعينية في ظل جائحة كورونا

##### أولاً: تداعيات جائحة كورونا على الاقتصاد العراقي

يعاني الاقتصاد العراقي من تفاقم الاختلالات الهيكلية والبنيوية والتي عملت على تقليل فرص نموه لخزنة من الأسباب يأتي في مقدمتها ريعية الاقتصاد واعتماده الشديد على القطاع النفطي، إذ تشكل الإيرادات النفطية أكثر من ٥٠٪ من إجمالي الناتج المحلي و٩٥٪ من إيرادات الموازنة العامة للبلد وخلال المدة (٢٠١٩-٢٠٠٤)، أن هذا الاعتماد المفرط على عوائد النفط جعل بيئة الاقتصاد العراقي بيئة هشة تتسم بتنوع الصدمات العالمية وتفاقم آثارها في الاقتصاد وخاصة ما عاشه العراق من تفاعل ثلاث أزمات مختلفة تجسدت بالأزمة السياسية والاقتصادية والصحية، لذا توالت الانتقادات الحادة اتجاه إدارة الاقتصاد الوطني ودور الدولة الاجتماعي نظراً لتزايد معدلات البطالة والفقر الأمر الذي قاد إلى ثورة عارمة في مطلع تشرين الأول ٢٠١٩ وترتب عليها تعطيل أغلب المؤسسات الحكومية في محافظات الوسط والجنوب فضلاً عن تعطيل النشاطات الاقتصادية. أما جائحة كورونا فقد تزامنت مع الأزمة السياسية المذكورة والأزمة الاقتصادية وكانت باكورتها في ٢٤ شباط ٢٠٢٠ من خلال تسجيل أول اصابة في النجف الأشرف ثم بعد ذلك أشارت التقارير الرسمية الصادرة عن وزارة الصحة العراقية إلى تنامي وتيرة الاصابات والوفيات بصورة كبيرة (شندي، عبد الخضر، ٢٠٢١: ١١٨٩).

## الجدول ذو العدد (١)

إجمالي الإصابات بفايروس كورونا في العراق للأعوام (٢٠٢٠-٢٠٢١)

إجمالي الإصابات بفايروس كورونا في العراق لعام ٢٠٢١	إجمالي الإصابات بفايروس كورونا في العراق لعام ٢٠٢٠	الأشهر
٦٤٣٣٥	====	كانون الثاني
٧٥٨٥٣	====	شباط
١٥٥٤٣٥	٦٩٣	أذار
٢١٤٢٧٥	١٣٩١	نيسان
١٣٦١٥٣	٤٣٥٤	أيار
١٤٤٠٥٢	٤٢٦٧٠	حزيران
٢٨٠٦٩٥	٨١٩٣٩	تموز
٢٦١٠٥١	١٥٢٩٩٥	آب
١١٥١٥٣	٢٠٩٩٨٦	أيلول
٥١٩٤٥	٢٦٢٦٤٤	تشرين الأول
٢٥٩٢٤	٢٨٩٩٠٥	تشرين الثاني
١٢٥٦٨	٣٠٥٣٨٦	كانون الأول

المصدر: من عمل الباحثات بالاعتماد على وزارة الصحة العراقية، متاح على الموقع:

[moh.gov.iq](https://moh.gov.iq)

وتشير البيانات الصادرة عن وزارة الصحة إلى تزايد أعداد الإصابات للعام ٢٠٢٠ لتبلغ ذروتها في كانون الأول من العام ٢٠٢٠ بمقدار (٣٠٥٣٨٦) إصابة في حين كانت إجمالي الوفيات في عموم البلاد نحو (١٢٨٠٨) شخص لعام ٢٠٢٠، أما العام ٢٠٢١ فقد شهد تراجع معدلات الإصابة عن العام السابق لتبلغ (٦٤٣٣٥) إصابة ثم بعدها عاودت الإصابات بالارتفاع خلال الأشهر من (أذار إلى أيلول) ثم عاودت بعد ذلك بتراجع معدلات الإصابة خلال الأشهر من (تشرين الأول إلى كانون الأول) في حين بلغت إجمالي الوفيات للعام ٢٠٢١ نحو (١١٣٤٦) شخص، أن استفحال جائحة كورونا في العراق ترتب عليه أثار اقتصادية واجتماعية خطيرة وذلك لشاشة الأنظمة الاقتصادية والإدارية والاجتماعية للبلد، فعلى الصعيد الاجتماعي جعل فايروس كورونا العراق في عزلة شأنه شأن الدول الأخرى التي تعرضت للفايروس لهذه الجائحة فضلاً عن أعاقة التنقل والتواصل كما أثر على السياحة، أما على الصعيد الصحي فقد أحدث هذا الفايروس نقضاً في المعدات الطبية فضلاً عن خسارة الملايين من الناس لوظائفهم الأمر الذي فاقم من معدلات البطالة والفقر وتدني مستويات المعيشة لأغلب العوائل.

### ثانياً : تحليل بعض احصائيات الزيارة الأربعينية في ظل جائحة كورونا

وبهدف استكمال مسار البحث لبلوغ المتطلبات المرجوة لابد من الاستعانة بالبيانات والاحصائيات ذات الصلة بالزيارة الأربعينية والصادرة عن العتبتين المقدستين، إذ كشفت البيانات الواردة في النشرات السنوية لزيارة الأربعينية عن أعداد الزائرين المحليين والعرب والأجانب للسنوات من (٢٠٢٠-٢٠١٧)، إذ يلاحظ من تتبع العدد الكلي للزائرين خلال سنوات البحث إذ ارتفع العدد الكلي للزائرين من (١٥٣٨٥٠٠٠) زائر في ٢٠١٧ إلى (١٧٠٠٠٠٠) زائر للعام ٢٠١٨، وكانت

هذه الزيادة ناتجة عن تزايد أعداد الزائرين المحليين من (١٢٨٠٤٨٤٠) زائر للعام ٢٠١٧ إلى (١٥١٢٨١٠٣) زائر لعام ٢٠١٨، بينما كشفت الإحصائيات الواردة عن العتبتين الحسينية والعباسية المقدستين ذات الصلة بأعداد الزائرين العرب والأجانب، إذ قدرت بنحو (٢٠١٨٠٦٠، ٢٥٨٠١٦٠، ١٨٧١٨٩٧) زائر لكلا العامين (٢٠١٧-٢٠١٨) على التوالي، وشهد العام ٢٠١٩ بلوغ إجمالي الزائرين المحليين والعرب الأجانب نحو (١٥٢٢٩٩٥٥) زائر، إذ شكل إجمالي الزوار المحليين نحو (١٢٥٧٩٩٥٥) زائر في حين بلغ أعداد الزائرين للعرب والأجانب للعام نفسه نحو (٢٦٥٠٠٠٠) زائر، أما في عام ٢٠٢٠ وهو العام الذي شهد انتشار جائحة كورونا وتزايد أعداد الاصابات والوفيات في العراق إلى جانب الإجراءات الوقائية التي اتبعتها الحكومة لمواجهة أزمة كورونا والتي تمثلت بالحجر الصحي، فضلاً عن حظر التجوال في أغلب المناطق على وفق للقرارات التي اعلنتها خلية الأزمة، لذا سجلت البيانات تراجع في أعداد الزائرين ليبلغ العدد الكلي للزائرين نحو (١٤٥٣٣٠٨) زائر نظراً لمنع السفر بين الدول كافة ومنها العراق الذي أدى إلى عدم دخول الزائرين الأجانب والعرب لأداء زيارة أربعينية الإمام الحسين عليه السلام لهذا العام، وبعد جملة من المناشدات والضغوط الكبيرة قام مجلس الوزراء في اصدار قرار يتضمن السماح لأعداد محدودة وقليلة بالدخول إلى العراق لذلك لم يتم تحديد أعداد الزائرين الأجانب والعرب وتم الاكتفاء بذكر العدد الكلي للزائرين والبالغ (١٤٥٣٠٨٠) زائر اعتماد على منظومة العد الإلكتروني التابعة للعتبة العباسية المقدسة (النشرة الإحصائية السنوية، ٢٠٢٠: ١١)، ويمكن ملاحظة البيانات في الجدول ذي العدد (٢).

الجدول ذو العدد (٢)

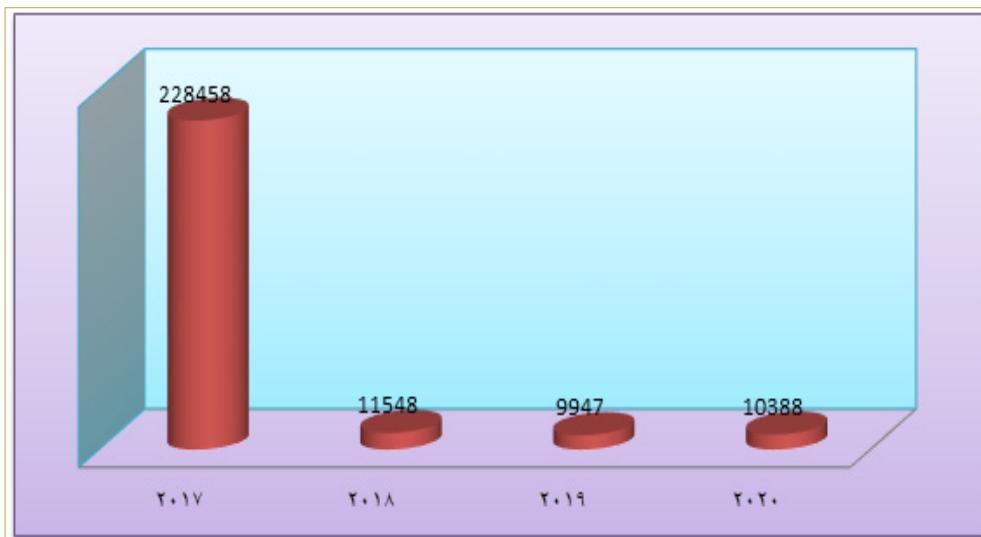
أعداد الزائرين العراقيين والعرب والأجانب للأعوام (٢٠١٧-٢٠٢٠)

السنة	أعداد الزائرين العراقيين	أعداد الزائرين العرب والأجانب	أعداد الزائرين الكلي
٢٠١٧	١٢٨٠٤٨٤٠	٢٥٨٠١٦٠	١٥٣٨٥٠٠٠
٢٠١٨	١٥١٢٨١٠٣	١٨٧١٨٩٧	١٧٠٠٠٠٠
٢٠١٩	١٢٥٧٩٩٥٠	٢٦٥٠٠٠٠	١٥٢٢٩٩٥٥
٢٠٢٠	==	==	١٤٥٥٣٣٠٨

المصدر: النشرة الاحصائية السنوية لزيارة أربعينية الأمام الحسين المباركة، للسنوات (٢٠١٧، ٢٠١٩، ٢٠٢٠). (٢٠٢٠، ٢٠١٩، ٢٠١٨).

الشكل (١)

أعداد الزائرين الكلي من العراقيين والعرب والأجانب للمدة (٢٠١٧-٢٠٢٠)



المصدر: من أعداد الباحثات بالاعتماد على الجدول ذي العدد (٢).

أما بالنسبة لأعداد المراكب والهيئات الخدمية المحلية والعرب والأجانب المشاركة في الزيارة الأربعينية فتشير البيانات الواردة في الجدول ذي العدد (٣) تنامي أعداد المراكب والهيئات الخدمية المشاركة في زيارة الأربعينية للأمام الحسين عليه السلام خلال الأعوام (٢٠١٧-٢٠١٩) وكما موضح في الجدول ذي العدد أدناه.

#### الجدول ذو العدد (٣)

المراكب والهيئات الخدمية للأعوام (٢٠١٧-٢٠٢٠)

السنة	المراكب والهيئات العراقية	المراكب والهيئات العربية والأجنبية	أعداد المراكب الكلية
٢٠١٧	٢٨٢٩٣	١٦٥	٢٢٨٤٥٨
٢٠١٨	١١٢٩١	٢٥٧	١١٥٤٨
٢٠١٩	٩٧٢١	٢٢٦	٩٩٤٧
٢٠٢٠	١٠٣٦٧	٢١	١٠٣٨٨

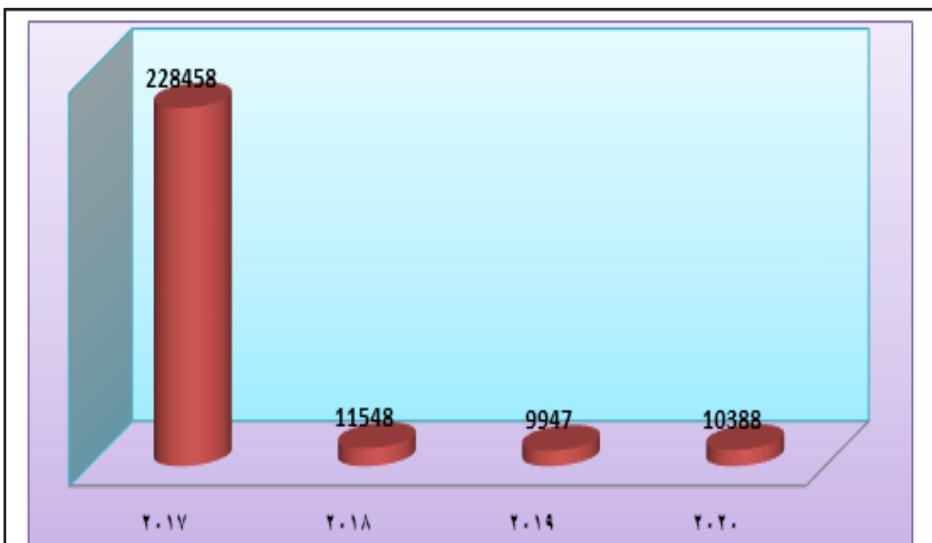
المصدر: النشرة الاحصائية السنوية لزيارة الأربعينية للأمام الحسين المباركة، للسنوات (٢٠١٧-٢٠٢٠، ٢٠١٩، ٢٠١٨).

من تتبع البيانات الواردة في الجدول (٣) يلاحظ أن أعداد المراكب والهيئات الخدمية المحلية في عام ٢٠١٧ بلغت نحو (٢٨٢٩٣) موكب بينما بلغت إجمالي المراكب والهيئات الخدمية التابعة للعرب والأجانب نحو (١٦٥) موكب، وشهد العام ٢٠١٨ تنامي أعداد المراكب والهيئات الخدمية للعرب والأجانب لتصل إلى (٢٥٧) موكب في حين سجلت المراكب والهيئات الخدمية المحلية قرابة (١١٢٩١) موكب، وبلغ العدد الكلي للمراكب في عام ٢٠١٩ نحو (٩٩٤٧) موكب مقسمة بين مراكب وهيئات خدمية محلية

بلغ عددها (٩٧٢١) موكب ومواكب وهيئات خدمية تابعة للعرب والأجانب بلغت (٢٢٦) موكب، وقد شهد العام ٢٠٢٠ نتيجة لانتشار جائحة كورونا في العراق وبلدان العالم تراجع أعداد الموكب والهيئات الخدمية للعرب والأجانب إلى (٢١) موكب نتيجة من السفر بين الدول وكذلك عدم السماح لأعداد كبيرة من الزائرين من الدخول وذلك خوفاً من تفشي الوباء بصورة أكبر. نخلص مما سبق إلى أن أزمة كورونا قد ساهمت في تراجع أعداد الزائرين والموكب والهيئات الخدمية سواء كان ذلك على الصعيد المحلي أو على الصعيد الدولي وهذا يعني تزايد معدلات الفقر والبطالة خلال هذه الأزمة نتيجة تعطل الحياة الاقتصادية في دول العالم ومن ثم انعكاس أثرها على الاقتصاد العراقي.

#### الشكل ذو العدد (٢)

أعداد الموكب والهيئات الخدمية للمدة (٢٠٢٠-٢٠١٧)



المصدر: من أعداد الباحثات بالاعتماد على الجدول ذي العدد (٣).

## الاستنتاجات

١. أن الزيارة الأربعينية ظاهرة اجتماعية تستهدف تحقيق طفرة معنوية في البناء الاجتماعي وتزيد من فرص التضامن والتكافل الاجتماعي.
٢. تعالج الزيارة الأربعينية ظاهرتي الفقر والبطالة من خلال تزايد فرص العمل خلال موسم الزيارة فضلاً عن مبادرات التضامن الاجتماعي وتوفير متطلبات العيش للأسر الفقيرة.
٣. أن الزيارة الأربعينية تساعدها نمو السياسة الدينية الذي يتطلب الاهتمام في هذا القطاع المهم وتنشيطه وذلك بهدف تعزيز القطاعات الاقتصادية وتحقيق التنوع في الاقتصاد.
٤. كشفت أزمة كورونا عن مدى هشاشة الاقتصاد العراقي وافتقاره للمقومات الأساسية التي تمكّنه من تجاوز هذه الجائحة لذا عمّقت هذه الجائحة من جذور الاحتلال البنيوي في الاقتصاد.

## الوصيات

١. ضرورة الاستفادة من الزيارة الأربعينية في تشجيع إنشاء ونمو المشروعات الصغيرة والمتوسطة بهدف سد حاجة السوق المحلية، كما أنها ستعمل على امتصاص جزء كبير من الأيدي العاملة ومن ثم ستقلّل من معدلات البطالة والفقير.
٢. لابد من إعطاء الأولوية في التشجيع للاستثمار الأجنبي المباشر بهدف إقامة المشاريع السياحية المهمة في الأماكن المقدسة لما يترتب عليه من تزايد أعداد الزائرين ومن ثم نمو وتطور قطاع السياحة الدينية.
٣. من الضروري إنشاء صناديق سيادية تعمل على تمكين الاقتصاد من مواجهة الأزمات وذلك من خلال الاحتفاظ بالفوائض النفطية واستثمارها بهدف توفير الحيز المالي اللازم لمواجهة الأزمات الداخلية والخارجية.

## المصادر

United Nations Development Programme، International Poverty Centre، Poverty in . ١

.Focus، 2006

Hong Ng et. Al ، Alex Hou، Poverty: Its Causes and Solutions، International Journal of . ٢

.Humanities and Social Sciences، Vol 7، No8، 2013

٣. حلیح الطیب، جصاص محمد، الفقر... التعريف ومحاولات القياس، أبحاث اقتصادية  
وإدارية، العدد (٧)، ٢٠١٠.

٤. عبید محمد يوسف، تطور مؤشرات الفقر في الدول الإسلامية، رسالة ماجستير، جامعة آل  
البيت، المعهد العالي للدراسات الإسلامية، ٢٠١٦.

٥. طافر زهیر، النظريات السكانية وانعكاساتها على الاقتصاد والمجتمع دراسة مقارنة، مجلة  
الباحث الاجتماعي، العدد (١٠)، ٢٠١٠.

Martin Ravallion، Poverty Comparison، The World Bank، Harwood Academic Publishers، ١٩٩٤ . ٦

٧. مصطفى عبد اللطيف، سانية عبد الرحمن، دراسات في التنمية الاقتصادية، الطبعة الأولى،  
مكتبة حسين العصرية، بيروت، ٢٠١٤.

٨. الوزني خالد واصف، الرفاعي أحمد حسين، مبادئ الاقتصاد الكلي بين (النظرية والتطبيق)،  
دار وائل للطباعة والنشر، الطبعة الأولى، الأردن، ٢٠٠٦.

Strobl and others، Defining Unemployment in Developing Countries: Evidence from . ٩  
Trinidad and Tobago، 31 Jan 2003

١٠. الموسوي محمد طاهر نوري، أثر الإصلاح الاقتصادي في معالجة التشوّهات الهيكيلية  
وانعكاساتها على البطالة في العراق، رسالة ماجستير، جامعة بغداد، كلية الإدارة والاقتصاد،  
. ٢٠١٨



٢١. الجرف أنور عمر، مشكلة البطالة من منظور الفكر الإسلامي، رسالة ماجستير، جامعة بيروت الإسلامية، كلية الشريعة، بيروت، ٢٠١٧.
٢٢. غراب محمود فاروق محمد، منطلقات الاقتصاد الإسلامي في مواجهة البطالة، معهد المستقبل العالي للدراسات التكنولوجيا المتخصصة، المجلة العلمية للاقتصاد والتجارة، ٢٠١٩.
٢٣. سورة الملك، الآية ١٥.
٢٤. غراب محمود فاروق محمد، المصدر السابق، ٢٠١٩.
٢٥. أبو جريان محمد، تدابير المنهاج النبوي في الحد من مشكلة البطالة عند الشباب، مجلة جامعة النجاح للأبحاث العلوم الإنسانية، المجلد ٣٥، ٢٠٢١.
٢٦. الرماني زيد بن محمد، كيف عالج الإسلام البطالة، دار الصميدي للنشر والتوزيع، الرياض، ٢٠٠١.
٢٧. برقوق سالم، الأقلال من الفقر في الفكر الاقتصادي الإسلامي: مقاربة معرفية، الملتقى الدولي: الاقتصاد الإسلامي: الواقع ورهانات المستقبل، جامعة غروانية، الجزائر، ٢٠١١.
٢٨. لجنة التأليف والترجمة منتخبات من حكم أمير المؤمنين علي بن أبي طالب (عليه السلام)، دار الكرم، دمشق، بدون سنة نشر.
٢٩. الهشموني جواد عبد المحسن، حديث رمضان، ٢٠٢٠، متاح على الموقع: [https://www.hadith-ramadan.com/2020/05/blog-post\\_3.html](https://www.hadith-ramadan.com/2020/05/blog-post_3.html)
٣٠. القرضاوي يوسف، فقه الزكاة دراسة مقارنة لأحكامها وفلسفتها في ضوء القرآن والسنة، الطبعة الثانية، مؤسسة الرسالة، الجزء، ١٩٧٣.
٣١. موسوعة الأحاديث النبوية، متاحة على الموقع: <https://hadeethenc.com>
٣٢. سورة الأسراء، الآية ٢٦.
٣٣. السبت خالد بن عثمان، شرح كتاب رياض الصالحين، ٤٠ باب بر الوالدين وصلة



الارحام).

٣٤. سورة التوبة، الآية ٦٠ .

٣٥. المكتبة الشاملة الحديثة، متاح على الموقع : <http://al-maktaba.org>

٣٦. شندي أديب قاسم، عبد الخضر نغم حميد، تداعيات الأزمة الثلاثية (السياسية الاقتصادية  
الصحية) على واقع الاقتصاد العراقي وسبل التعافي، وقائع المؤتمر العلمي الخامس عشر،  
جامعة كربلاء، كلية الإدارة والاقتصاد، المجلد (٢)، ١٥ / ٦ / ٢٠٢١ .

<https://moh.gov.iq> . ٣٧

٣٨. النشرة الاحصائية السنوية لزيارة الأربعينية للأمام الحسين المباركة، ٢٠٢٠: ١١ .

## المرأة ومشاركتها في الزيارة الأربعينية في ظل التحديات

أ.م. د. غادة علي هادي

أ.م. د. رغد جمال هناف

جامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد

### ملخص البحث

اعتماد المسلمين من جميع أنحاء العالم، على السير لإحياء الأربعينية الإمام الحسين (عليه السلام)، ولا سيما العراقيون، ولا يختلف الرجال والنساء في إحياء الأربعينية، فللمرأة لها دور فاعل، في السير إلى قبر الإمام الحسين [إحياء الأربعينية]، لأن هذه الزيارة ليست حكراً فقط للرجل، وإنما المرأة من حقها السير لإحياء الزيارة الأربعينية باحتشام وخشوع وقلب مؤمن بآل البيت [إحياء الأربعينية].

تأتي المرأة سيراً على الأقدام نحو كربلاء لإحياء ذكرى استشهاد الإمام الحسين (عليه السلام) الأربعينية، ومشاركة السيدة البطلة صاحبة المصاب الأعظم (زينب (عليها السلام)، في إحياء الأربعينية استشهاد أختها الإمام الحسين (عليه السلام)،

لقد شاركت المرأة العراقية في عزاء السيدة زينب باستشهاد إخواتها [إحياء الأربعينية]، ومواساتها لأنها كانت مع الإمام (عليه السلام) أثناء المعركة، ومن ثم لكي يستذكرون مصاب الإمام الحسين (عليه السلام)، من خلال السير على الأقدام والخروج من مدنهم إلى كربلاء المقدسة لإحياء مراسيم الأربعينية واستلهام البطولة والمبادئ الحقة. صور المرأة العراقية تتجسد من خلال احترام وتقديس هذه الشعائر والتمسك بمبادئ آل البيت (عليهم السلام) لأنهم نوراً لكل من يريد التمسك بدین الله تعالى ورسوله. وهي قيم الإيمان والحرية والعدالة والإنسانية، فالزيارة

التي تقوم بها المرأة تعد عملاً توجيهياً وتوعوياً لإرشاد الناس، ومشاركة الرجل في جميع ميادين الحياة، وإنها سند له أسوة بالسيدة زينب (عليها السلام).

الكلمات المفتاحية (المرأة، الزيارة الأربعينية، التحديات الاجتماعية)

## Women and their participation fi alziyarat al'arbaeinia in light of the challenges

Mother. Dr.. Ghada Ali Hadi

Mother. Dr.. Raghad Jamal Manaf

University of Baghdad

College of Education, Ibn Rushd

### Abstract

Muslims from all over the world used to walk to commemorate the forty days of Imam Hussein (peace be upon him), especially the Iraqis, and men and women do not differ in the forty days, for women have an active role, from walking to the grave of Imam Hussein (peace be upon him) and commemorating his fortieth, because this visit is not the preserve of men only Rather, a woman has the right to walk to commemorate the Arbaeen visitation with decency, reverence, and a heart that believes in the House of God (peace be upon them).

The woman comes on foot towards Karbala to commemorate the fortieth anniversary of the martyrdom of Imam Hussein (peace be upon him), and the participation of the heroic lady who had the greatest affliction (Zainab,

peace be upon her), in the commemoration of the spring of the martyrdom of his brother Imam Hussein (peace be upon him).

The Iraqi woman participated in the mourning of Sayyida Zainab on the martyrdom of his brothers (pbuh), and her institutions because she was with the Imam (peace be upon him) during the battle and his martyrdom, and then to memorialize the affliction of Imam Hussein (peace be upon him), by walking on foot and leaving their cities to the holy Karbala to revive Forty-eight ceremonies and inspired by heroism and true principles, images of Iraqi women are embodied through respect and sanctification of these rites and adherence to the principles of the House (peace be upon them) because they are a light for everyone who wants to adhere to the religion of God Almighty and His Messenger. They are the values of faith, freedom, justice and humanity. The visit that the woman pays is an act of orientation and awareness to guide people, and the participation of men in all fields of life, and it is a support for him, like Lady Zainab (peace be upon him).

**Keywords:** Woman, Arbaeen pilgrimage, Social challenges.

## دور المرأة في الزيارة الأربعينية :

تتجدد كل عام زيارة الأربعين الحسينية لأبي الثوار وسيد الشهداء أبي عبدالله الحسين بن علي بن أبي طالب عليه السلام في مدينة كربلاء المقدسة ، وهو أمر معروف عند شيعة أهل البيت في العراق وفي غيره من مناطق العالم المعروفة بحبها وولايتها وعشقها وودها لأهل بيته النبوة والرسالة إذ ورد عن الإمام موسى الكاظم عليه السلام قوله: ”من زار قبر الحسين عارفاً بحقه غفر الله له ما تقدم من ذنبه وما تأخر“ ، إن زيارة الأربعين لها العديد من المعاني الإسلامية والإل hac الخلقي والإنسانية والعاطفية، وهي نابعة من حبنا الشديد للإمام الحسين عليه السلام ، وتعاطفنا معه ومع ثورته التي لاتزال مغروسة في قلوبنا ووجداننا، فالزيارة لها عمق وحس روحي إنساني نابع من نصرة المبادئ الإسلامية التي من أجلها استشهد الإمام الحسين عليه السلام وضحي بنفسه وأهلها في سبيل نشر العدل والكرامة والحرية وتطبيق الشريعة الإسلامية السمححة والتزام أوامرها، فالزيارة الأربعينية تؤكد تجديد البيعة للإمام عليه السلام ، وخطبة الإسلامي الثوري الجهادي، ومواساة لأهل البيت عليهم السلام لاسيما بعد عودتهم من سبي طغاة وزنادقة آل أمية لهم من الشام ، ومواساة للرسول الأعظم محمد وبنته الصديقة الطاهرة فاطمة الزهراء وأمير المؤمنين علي بن أبي طالب وأخيه ريحانة النبوة وسيد شباب أهل الجنة الحسن المجتبى عليه السلام أيهما كانوا فإننا سنبقى على عهدهم وحبهم إلى يوم القيمة، فالزيارة تمثل تحدي الظالمين وطليا للعدل، والحرية منهم، في كل زمان ومكان ، لأننا نرى في زيارة الحسين عليه السلام وحبه والهتاف باسمه تهديداً للظلمائهم وطاغوتهم السياسي. حيث ورد عن الإمام موسى الكاظم عليه السلام قوله: ”من زار قبر الحسين عارفاً بحقه غفر الله له ما تقدم من ذنبه وما تأخر“ . (الطوسي، ١٣٦٥، ج ٦، ٥٢)

ويلاحظ أن الزيارة الأربعينية أكدت من الناحية الدينية والشرعية خروج الإمام الحسين عليه السلام، وثورته ضد الحاكم المنحرف والفاشل والظالم ، وهي نابعة من الوعي

الإسلامي الحمي الأصيل، كما تجسد زيارة الإمام الحسين عليه السلام المثل الأعلى للفرد المسلم، والمتمثل بشخص الإمام الحسين، ليكون ضميراً واعياً في داخل النفس المسلمة حتى لا تخرجها أهواء الدنيا وحبها، يسهم النموذج الحسيني بطريق مباشر أو غير مباشر، عن طريق هذه الزيارة، التي تعد حجة في كتب الفقهاء، إرجاع بعضاً من التائبين من المسلمين إلى طريق الإسلام النقي السامي.

ولابد من الاشارة إلى دور السيدة زينب عليها السلام، وكيف أنها واجهت هذه المصاعب وكيف أحيت الأربعينية إخوته عليهم السلام، وهنا ومن هذا الموقف البطولي سارت المرأة تواسي سيدتها ومولاتها في إحياء مراسيم الزيارة الأربعينية، لأن السيدة زينب عليها السلام ( تحملت تدبير أمور أهل البيت ولا سيما بعد استشهاد الإمام الحسين عليه السلام فلقيت بعقبة بنى هاشم وعقبة الطالبين و الصديقة الصغرى والموثقة والعارفة و عابدة آل عليّ، والسيدة وهو اللقب الذي إذا أطلق لا ينصرف الا عليها وهي كريمة الدارين جمعت بين جمال الطلعة وجمال الطوية، و عند أهل العزم أم العزائم و عند أهل الجود والكرم أم هاشم وكانت دارها ماوى لكل ضعيف ومحتج فلقيت بأم العواجز ، وسميت أم المصائب لأنها شاهدت مصيبة وفاة جدها النبي، وشهادة أمها الزهراء، وشهادة أبيها أمير المؤمنين، وشهادة أخيها الحسن، وأخيراً المصيبة العظمى شهادة أخيها الحسين عليه السلام في واقعة الطف مع باقي الشهداء، كما تحملت السيدة العقيلة صابرة محتسبة ومفوضة أمرها إلى الله تعالى راضية بقضائه وتدبیره قائمة بما ألقى على كاهلها من عبء مراعاة العيال ومراقبة الصغار واليتامى من أولاد إخوتها وأهل بيتها رابطة الجاش باليامها الثابت وعقيدتها الراسخة حتى أنها قالت عندما وقفت على جسد أخيها الشهيد الإمام الحسين عليه السلام وهو مقطع الأوصال: «اللهم تقبل منا هذا القربان»، ثم واجهت المحن التي لاقتها من هجوم اعداء الله على رحلها، وما فعلوه من سلب وسيبي ونهب وإهانة وضرب لكرائم النبوة وودائع

الرسالة وتتكلفها حال النساء والأطفال. (عباس، ١٩٧٩، ج ١، ص ٤١٣-٤١٤؛ ابن كثير، ط ١٩٦٦، ج ٥، ص ٣٣)

وللزيارة الأربعينية دلالة دينية فكرية عاطفية ماثلة للعيان وهي إحياء روح الثورة بالوعي والنضج الفكري بعدما ثبتت جذورها الإسلامية الحسينية بالدم في العاشر من محرم من سنة واحد وستين هجرية، من خلال ممارسة طقوس الزيارة الأربعينية، ولعل ما يميز الأربعينية الحسينية من الأربعينية أي إنسان عاش في هذه الحياة برهة من الزمان لتنتهي حياته فيها ، ولنذكره في الأربعين من انتقاله، ولتطوى صفحته إلى الأبد ، أما الأربعينية الحسين فهـي في الواقع ليست الأربعينية موت إنسان عادي بقدر ما هي الأربعينية حـيـة وبـعـثـ جـديـدـ هـلـذـاـ الإـمـامـ العـمـلـاقـ وـالـثـائـرـ الحـسـيـنـ بنـ عـلـيـ بنـ أـبـيـ طـالـبـ اللـهـيـلـيـ ،ـ أيـ:ـ بـمـعـنـىـ أـرـبـعـينـ حـسـيـنـيـ آـخـرـ ،ـ وـمـنـ الـواـضـحـ لـنـاـ إـنـ زـيـارـةـ الحـسـيـنـ الـأـرـبـعـينـيـةـ لـمـ تـكـنـ مـنـ دـلـالـاتـهـاـ وـمـعـانـيـهاـ الـأـصـيـلـةـ ،ـ هـيـ ذـكـرـ اـسـتـشـهـادـ وـمـوـتـ الحـسـيـنـ اللـهـيـلـيـ مـنـ خـلـالـ الـبـكـاءـ عـلـيـهـ ،ـ وـالـحـنـينـ لـفـقـدـهـ بـعـدـ أـرـبـعـينـ يـوـمـ لـأـغـيرـ كـمـاـ هـوـ مـتـعـارـفـ فـيـ أـرـبـعـينـيـاتـ باـقـيـ الـبـشـرـ عـنـدـمـاـ يـمـوتـونـ .ـ (ـبـارـاـ،ـ طـ ٥ـ ،ـ ٢ـ٠ـ٠ـ٩ـ ،ـ صـ ٧ـ٩ـ)

إنـاـ أـرـبـعـينـيـةـ إـحـيـاءـ وـقـيـامـةـ وـبـعـثـ وـلـيـسـ أـرـبـعـينـيـةـ وـفـاةـ وـنـهـاـيـةـ،ـ إـنـاـ أـرـبـعـينـيـةـ وـلـادـةـ وـلـيـسـ أـرـبـعـينـيـةـ مـاتـ مـسـتـنـدـيـنـ إـلـىـ قـوـلـ اللهـ تـعـالـىـ ﴿ وـلـأـ تـخـسـبـنـ الـذـيـنـ قـتـلـوـاـ فـيـ سـبـيلـ اللهـ أـمـوـاتـاـ بـلـ أـحـيـاءـ عـنـدـ رـبـهـمـ يـرـزـقـونـ ﴾ـ (ـالـجـلـسـيـ،ـ ١٢٩٧ـ،ـ جـ ٤ـ٥ـ ،ـ صـ ١٣٣ـ)ـ ،ـ وـهـكـذـاـ هـيـ كـلـ أـرـبـعـينـيـةـ حـسـيـنـيـةـ يـكـونـ حـاضـراـ فـيـهـاـ الـفـكـرـ وـ الـعـقـيـدـةـ الـحـسـيـنـيـةـ وـهـيـ التـضـحـيـةـ الـإـنـسـانـيـةـ الـحـسـيـنـيـةـ،ـ الـتـيـ يـمـارـسـهـاـ الـيـوـمـ الـمـلـاـيـنـ مـنـ مـسـلـمـيـ شـيـعـةـ أـهـلـ الـبـيـتـ فـيـ الـعـرـاقـ وـالـعـالـمـ أـجـمـعـ،ـ وـلـاـ سـيـمـاـ عـنـدـمـاـ يـزـحفـونـ مـشـيـاـ عـلـىـ الـأـقـدـامـ،ـ يـعـبرـونـ عـنـ جـبـهـمـ بـأـنـ الـحـسـيـنـ باـقـيـ وـحـيـ إـلـىـ يـوـمـ يـبـعـثـونـ،ـ وـمـنـتـازـ هـذـهـ الـزـيـارـةـ الـحـسـيـنـيـةـ مـنـ غـيـرـهـاـ مـنـ الـزـيـارـاتـ:ـ بـأـنـهـاـ

الزيارة الوحيدة التي تجدد الثورة الحسينية كل عام ، كأنها وقعت في العاشر من محرم ، من جديد ولكن تبرز هنا أمور أخرى، تبدًا لغة التأمل والفكر والتدبر والهدوء والحزن المصحوب: التطلع للزمن الآتي، فال الأربعينية الحسينية من أهم دلالاتها ومعانيها الاجتماعية الإنسانية، استحضار العواطف الإنسانية للإحساس بما كان يعانيه الإمام وأآل بيته عليهم السلام، فضلاً عن إحياء شخصية الحسين بن علي عليه السلام، بكل كيانه لكن ليس بشكله الذي يوحى بالنهاية والوداع ومفترق الطرق بين العراق والنجاشي لسبايا آل الحسين وأآل محمد عندما قدموا من الشام في العشرين من صفر ليصادفوا زيارة الأربعين الوداعية لشهداء الطف، إنما تحاول إعادة إنتاج الحياة لهذه الثورة وإعادة حياة الحسين ليقى حيّا بين الناس وداخلهم ولتبقى أفكاره و ثورته وأصحابه الأوفياء الأبطال و معركته مستمرة ونابضة ومشتعلة مع حركة الإنسان والحياة والعالم، وهذا ما يهدف إليه اليوم المشاة من شيعة العراق عندما يحاولون بزيارة الأربعين اعطاء جرعة حياة لهم بالحسين عليه السلام واستحضار ثورته ومبادئه التي استشهد من أجلها، وهم يعانون الموت ويستخضون دماءهم المسفوحة على يد مجرمي العصر من الوهابية الأموية الجديدة التي تريد جعل الزيارة الأربعينية نهاية بينما يسعى العراقيون أن يجعلوها بداية وحياة لكل من يريد التخلص من الظلم والفساد. (المقرم، ط ١٩٧٩، ٥، ص ٢٧٦)

## - المرأة وأثرها في الزيارة الأربعينية :

فهاهي الجموع المليونية والخشود البشرية التي تنحدر انحدار السيل لتلتحق بالحسين وبمشروعه التربوي المبارك، فتقول بلسان حالها: لَبَّيْكَ داعِيَ اللَّهِ، ومن هذد الحشود المرأة دورها في الزيارة الأربعينية ، المرأة كانت ولا زالت ترافق الرجل في شتى المجالات فهي شريكة الرجل في رحلة الحياة، لذلك نجد أنها حاضرة غالباً مع الرجل خلف ستائر الحروب وفي إدارة المجتمعات وغير ذلك في كل صغيرة وكبيرة، ولو نراجع نصوص التاريخ نستطيع أن نلاحظ دور المرأة وأهمية هذا الدور بوضوح، ولو نلاحظ بتمعن واقعة الطف سنجد أن واقعة الطف حسينية الوجود وزينبية البقاء، ولو لا دور الإعلام لم يكن هناك أثر لتلك الثورة العظيمة.

كذلك نشاهد اليوم أن المرأة تشتراك في إحياء هذه الزيارة العظيمة والتجمع الإنساني الكبير بمختلف المجالات، ونستطيع أن نشير إلى أهم مشاركاتها وهي المشي مع الأطفال حيث إنها تقوم بتربية جيل صالح يحمل أسمى القيم، وأنبل الصفات إذ يتعلم الطفل الصبر والإيثار في هذا الطريق ويتقن دروس الإنسانية بأفضل صورة.

إن النساء يساعدن الرجال في استقبال الزائرين من حيث إعداد الطعام خلف السواتر وتنظيف الموكب والحسينية التابعة للنساء وتقديم المساعدات للنسوة أمثلهن بهذه الخدمة من أفضل الخدمات كما قالت بعض النسوة التي قمن بأداء هذا المهام إنهن لا يشعرن بالتعب الجسدي، لما يشعرن بالراحة النفسية في هذا العمل وهذه الخدمة وينتظرن طوال العام ليقترب الموعد، تستطيع ان تكون صاحبة الخلق الحسن، وتشجع الرجل في القيام بالخدمات الحسينية في شتى المجالات، وتكون سندًا له في هذا الطريق حبًا لسيد الشهداء عليه السلام.

وهناك كثير من النساء يقدمون خدمات طبية ويساعدن المرضى في الشفاء ومراعاة الارشادات الصحية وبهذه الخدمة يسجلن أسماءهن في سجل الخدمة الحسينية.

وهناك مراكز خاصة للنساء تقوم بإعطاء نصائح إرشادية لأجل حياة أفضل وتحطي الصعوبات - وبعضهن تعلم النساء الواجبات الدينية، وفي هذا الطريق تعرف المرأة نساء آخريات وتتعلم منها بعض الدروس والتجارب في الحياة وهكذا تتحرك نحو سيد الشهداء وهي تحمل حقائب معنوية والجمال الروحي وتودع السلبيات لتنعم بحياة جديدة مملوءة بدرر وعبر من واقعة الطف العظمى.

زيارة الأربعين علامة الائيان والولاء وهذا نلحظ سير المرأة على هذه الخطى السليمة، لقد رُويَ عن أَبِي مُحَمَّدِ الْحَسَنِ الْعَسْكَرِيِّ عَلَيْهِ السَّلَامُ أَكَّهُ قَالَ: «عَلَامَاتُ الْمُؤْمِنِ حَمْسٌ: (صَلَاةُ الْحَمْسَيْنَ ، وَزِيَارَةُ الْأَرْبَعِينَ ، وَالتَّخْتُمُ فِي الْيَمِينِ ، وَتَعْفِيرُ الْجَبَّينِ ، وَالْجَهْرُ بِسَمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ)». (الحسيني، ط٢، ١٩٩٢، ج١، ص٢٢)

تمثل زيارة الأربعين القيم والمثل، ولو نظرنا إلى الزيارة الأربعينية بما تتضمنه من الاستعداد الروحي الممتاز لدى الجموع المشاركة في هذه المراسيم الفريدة من أجل التفاني في المشروع الحسيني الكبير لوجданها مهرجاناً فريداً للقيم والمثل الإسلامية والإنسانية، ومدرسة نموذجية لتنمية وتعبئة الطاقات البشرية الرسالية على وفق القيم الإنسانية والإسلامية بعيداً من التحيزات السياسية والانحيازات المصلحية، ذلك لأن رواد هذه المدرسة، جعلوا أصحاب الإمام الحسين عليه السلام أمثلة يحتذون حذوهم، فهم في محاولة جادة لتطبيق النمط الإسلامي للحياة على حياتهم الفردية والاجتماعية بغية الوصول إلى الحياة الطيبة التي دعا إليها الإسلام المحمدي الخالص وأخيراً فإن الزيارة الحسينية الأربعينية التي تنطلق من المدن والقرى العراقية مشياً على الأقدام ويشارك

فيها عُشاق الحسين عليه السلام من مختلف الدول وبمختلف الألوان والثقافات قد كسرت الأرقام القياسية في مختلف المجالات - وإن تغافت عن هذه الحقائق المؤسسات العالمية بمختلف أشكالها - تحمل في طياتها معاني كبيرة يعجز العالم عن فهمها و تفسيرها حيث إنها ليست إلا مسيرات شعبية منبثقة من الروح الإيمانية لا تخطط لها المؤسسات الكبرى ولا تدعمها الدول العظمى وهي مع عفويتها تشكل تجسيداً للتعايش السلمي والتيبة اليمانية الصادقة والمتنامية لنصرة الحق وهي من الأمور المهددة للحكومة الإسلامية الشاملة بقيادة الإمام المهدي المتظر عجل الله تعالى فرجه الشريف إن شاء الله. (الكاشي،

١٩٩٣، ٣٦، ص ٨٠)

وأورد سماحة آية الله العظمى المرجع الدينى الشيخ بشير النجفى (دام ظله)، ما رأيكم بمشاركة المرأة في زيارة الأربعين للإمام الحسين عليه السلام مسيراً على الأقدام جمع من المؤمنين؟ ٢٩٩ / محرم الحرام / ١٤٣٤ هـ

بسمه سبحانه: انه من الأمور المرغوبة والمطلوبة شرعاً مع المحافظة على الحدود الشرعية كالحجاب وغيره، ومن محسن خروج المرأة لزيارة العتبات المقدسة خصوصاً المشي، إنها تساعد زوجها على تربية الأطفال على حب الحسين عليه السلام حيث إن البراعم منهم يخرجون مع صالحات المذهب الجعفري.

وتمثل مشاركة المرأة في الشعائر الحسينية دور المجاهدات اللاتي شجعن أو لادهن على تقديم الرقاب من أجل الحسين عليه السلام والله العالم وهو الموفق. (الطبرسي: ج ١٤، ص ٤٣٥ و ٤٣٦؛ القمي، ص ١٢٩)

وجود مثل المرجعية الدينية العليا في الخطبة الأولى من صلاة الجمعة في الصحن الحسيني الشريف بتاريخ (٣/١٧/٢٠١٧م) العزاء بمصاب سيد الشهداء عليه السلام

إلى محبي وعشاق أهل البيت والإمام الحسين عليه السلام ثم أشار سماحته إلى بعض الأمور التي تهم القاصدين إلى قبر الإمام الحسين عليه السلام في زيارة الأربعين ، وقال الشيخ عبد المهدى الكربلاوى : «لا شك أن الزائرين في هذه الزيارة يأتون مشياً على الأقدام ويتحملون الكثير من المعاناة والمشقة ولا سيما الذين يأتون من بلدان بعيدة وبعضهم مشياً على الأقدام عبر مئات الكيلومترات والكثير يعرض نفسه للمخاطر ، فلابد للزائر أن يتلتفت إلى الأهداف والشمار التي يرجوها من وراء هذه الزيارة وهذا المishi على الأقدام ، وكذلك يتعرف على الوسائل التي يصل من خلالها إلى الأهداف التي يريدها الله تعالى ورسوله والأئمة والإمام الحسين عليه السلام ، ويحرص على تحقيق هذه الأهداف ، فحينئذ تكون جنينا الشمار الأخروية والدنيوية وحصلنا على منالنا ومرادنا..» (الطباطبائى، ١٤١٨، ج ١٥، ص ١٨٠)

وكم يأتى سماحته أهم أهداف زيارة الأربعين بأنها: «أولاً: تخليد ذكرى الإمام الحسين عليه السلام إعلاة لشأنه. ثانياً: تجديد العهد في الولاء والطاعة والانقياد والنصرة للإمام الحسين عليه السلام. ثالثاً: أن تكون هذه الزيارة وما يجري فيها خلال الطريق والوصول إلى هذا المقصد موسمًا تربويًّا... وبذلك تكون الزيارة خطوة في مجال تربية النفس على الأخلاق الفاضلة وعلى المبادئ التي جسدها الإمام الحسين عليه السلام حتى تبقى حية دائمًا لدى الزائر»

ودعا سماحته الزائرين إلى الاستفادة من هذه الزيارة قائلًا: «لا يكن يوم خروجنا من زيارة الإمام الحسين عليه السلام كيوم خروجنا من ديارنا، فهذه الرحلة الشاقة لا بد لنا أن نخرج منها بشمار عظيمة ونرتقي في تحمل وأداء هذه المبادئ مع الإمام الحسين عليه السلام. (الطبرسي: ج ١٤، ص ٤٣٧ و ٤٣٨ و ٤٣٩؛ القمي، ص ١٣٠)

النتائج :

لقد خرج البحث بالنتائج الآتية:

١. كان للمرأة دوراً مهماً في مؤاساة السيدة زينب عليها السلام في إحياء الأربعينية أخيه عليه السلام، من خلال السير على الأقدام نحو كربلاء المقدسة.
٢. قامت المرأة بالسير نحو كربلاء باحتشام مجسدة أروع صور الاحترام والتقديس لإحياء الأربعينية الإمام الحسين عليه السلام
٣. أكدت المرأة للعالم أنها نصف المجتمع ولا يقل شأنها عن الرجال من خلال المشاركة في إحياء الأربعينية والسير قدماً إلى كربلاء.
٤. إن المرأة لها دور عظيم في تغيير المجتمع وتربية الأجيال، إنها الأرض الصالحة التي من أحضانها يخرج صناع المستقبل ومدراء المجتمع لذلك كما لها دور في جميع المجالات ونلمس حضورها في كل مكان لا يمكن أن نبعدها عن الساحة الحسينية المقدسة ونحكم عليها بالحبس
٥. لابد أن تتعلم وتشقق الأنثى كي تزرع الورود في كل مكان وتعلن للعالم أنها خلقت كي تكون مع الرجل في هذه الرحلة، ولموعدها الجنة بإذن الله، وبمحب الحسين عليه السلام

## قائمة المصادر والمراجع

١. البلاذري، أحمد بن يحيى بن جابر بن داود الطائي، (ت ٢٧٩ هـ)، أنساب الاشراف، تتح: إحسان عباس، جمعية المستشرقين الألمانية، بيروت، ١٩٧٩.
٢. بارا، انطوان، الحسين عليه السلام في الفكر المسيحي، ط ٥، دار العلوم للطباعة والنشر، (د-م)، ٢٠٠٩.
٣. الطباطبائي، حسين البروجردي، جامع أحاديث الشيعة، قم، ١٤١٨ هـ.
٤. الطوسي، أبو جعفر محمد بن الحسن، تهذيب الأحكام، طبعة دار الكتب الإسلامية، إيران، ١٣٦٥ هـ.
٥. الكاشي، عبد الوهاب، مأساة الحسين عليه السلام بين السائل والمجيب، ط ٣، دار الزهراء للطباعة، (د-م)، ١٩٩٣.
٦. ابن كثير، الحافظ بن كثير، (ت ٧٧٤ هـ)، البداية والنهاية، ط ١، مكتبة النصر، بيروت، ١٩٦٦.
٧. المجلسي، حسين بن محمد تقى، بحار الأنوار، دار المخصوصة، الهند، ١٢٩٧ هـ.
٨. مطهري، مرتضى، الملحة الحسينية، تعریف: محمد صادق الحسيني، ط ٢، الدار الإسلامية للطباعة، (د-م)، ١٩٩٢.
٩. المقرم، عبد الرزاق الموسوي، مقتل الحسين عليه السلام، تقديم: محمد حسين المقرم، ط ٥، دار الكتاب الإسلامي، لبنان، ١٩٧٩.
١٠. الوسائل: ج ١٤، باب استحباب زيارة النساء الحسين عليه السلام وسائر الأئمة عليهم السلام ولو في سفر بعيد ص ٤٣٥ و ٤٣٦ و ٤٣٧ . وكذا كامل الزيارات ص ١٢٩ .

# أثر زيارة الأربعينية الإمام الحسين عليه السلام في بعث روح التضحية (شهداء انتفاضة صفر عام ١٩٧٧ أنموذجًا)

م.د رنا عبد الرحيم حاتم

جامعة أهل البيت عليه السلام

## ملخص البحث

يتناول هذا البحث سيرة شهداء انتفاضة صفر عام ١٩٧٧ ، الذين نظموا مسيرة سلمية لإحياء ذكرى الأربعينية الإمام الحسين عليه السلام وللتنديد بقرار السلطة بمنع الزيارة، وقد انطلقت المسيرة من النجف الأشرف قاصدة كربلاء المقدسة ، وببلغ عدد المشاركين فيها ما يقارب الثلاثين الف بين رجل وامرأة وطفل، فما كان من سلطة البعث إلا إن جندت كل طاقات الدولة العسكرية من شرطه وجيش وأمن، وفتحت النار على الزائرين، فسقط أول شهيد في خان النص (الحيدرية)، فثارت الجموع وهجموا على مراكز الشرطة في الحيدرية وتحولت المسيرة إلى انتفاضة، وهنا اخذت الأوضاع منحى آخر، إذ واجهت السلطات جموع الثائرين بالدروع والمشاة والطائرات السمتية، فسقط الجرحى والقتلى، وثارت العشائر في النجف ورجال الدين وكادت تتحول إلى مواجهات مع السلطات التي عمدت إلى التهدئة بعد ان خرجت الأوضاع الأمنية عن سيطرتها، ثم لجأت السلطة إلى استخدام (الإشاعة) لأثارة البلبلة بين صفوف الزائرين والتمكن من القبض على المنتفضين، وظلت السلطة تلاحق قادة انتفاضة حتى القبض عليهم واعدامهم بمحاكمات صورية.

**الكلمات المفتاحية :** زيارة الأربعين ، روح التضحية، انتفاضة ١٩٧٧ .

# "The Impact of Imam Hussein's Arbaeen Pilgrimage on Inspiring the Spirit of Sacrifice (The Martyrs of the 1977 Safar Uprising as a Model)"

D.r Rana Abdul Rahim Hatem

Ahlulbait University.

## **abstract**

This research deals with the biography of the martyrs of the Safar Intifada in 1977, who organized a peaceful march to commemorate the fortieth anniversary of Imam Hussein (peace be upon him) and to denounce the authority's decision to ban the visit. The Baath's authority was only if it mobilized all the military energies of the state, including the police, the army, and the security, and opened fire on the visitors, and the first martyr fell in Khan al-Nass (Al-Haidariya). Another, as the authorities confronted the masses of the revolutionaries with shields, infantry and helicopters, and the wounded and dead fell, and the clans and clerics revolted in Najaf and almost turned into confrontations with the authorities, which sought to calm down after the security situation got out of their control, then the authority resorted to using (rumor) to stir up Confusion among the visitors and the ability to arrest the uprising, and the authority continued to pursue the leaders of the uprising until their arrest and execution in mock trials.

**Keywords:** Arbaeen visit, spirit of sacrifice, 1977 uprising.

## المقدمة

قال رسول الله: (ان لقتل الحسين حرارة في قلوب المؤمنين لا تبرد ابداً)، (الطبرسي، ١٩٩١، ج ١٠، ص ٣١٨) لذلك يواطن المؤمنين لاسيما الشيعة على إحياء ذكرى شهادة الإمام الحسين في كل عام، وقد تعرضوا في مختلف العصور للكثير من القمع والتنكيل من الحكومات المعادية لأهل البيت، وفي عام ١٩٦٨ استولى حزب البعث على الحكم بانقلاب عسكري، فاصدر قرار بمنع زيارة الأربعين، لذلك قصد المؤمنين مرقد الإمام الحسين خفيه سالكين الطرق الفرعية، وقد تحملوا من أجل ذلك الكثير من التنكيل والحبس والتعذيب من السلطات، ولكن في عام ١٩٧٧ قرر شباب الحركة الإسلامية تنظيم مسيرة في زيارة الأربعين متحدين منع السلطات، ومؤكدين ولاءهم ونصرتهم لابي الاحرار، تلك النصرة التي تتطلب احياناً التضحية بالنفس.

ان الحكومات التي تتصدى للشعائر الدينية عادة ما تكون دكتاتورية، فتتخوف ان تتحول تلك المناسبات الدينية إلى ثورات شعبية، فتعمل على منعها والتنكيل بالجماهير، لأنها تعلم كره الأغلبية لها، وتتخوف من سلاح الإيمان فتجاهله بسلاح القمع والقوة، وهذا ما حدث عام ١٩٧٧ في زيارة الأربعين، على الرغم من كونها مسيرة سلمية ولكن السلطات عبأت كل طاقتها العسكرية من شرطة وجيش وامن واستخبارات للتصدي لجمع، سلاحه الوحيد هو حب الحسين عليه السلام، فسقط الشهداء في ذلك اليوم وماتلاه من اعتقالات واعدامات، فيجب ان لا ينسى التاريخ تلك الدماء الطاهرة التي ضحت بنفسها حبا بالحسين عليه السلام وهي لم تشهده.

### مشكلة البحث:

تأكد أن واقعة الطف عام ٦١ هـ لم تنته عند ذلك اليوم، ولم يكن أنصار الحسين عليه السلام تلك الثلة التي استشهدت معه ذلك اليوم، وإنما يوم الطف مستمر وسيستمر حتى اليوم الموعود، وكذلك أنصار الحسين عليه السلام فهم حاضرون في كل زمان.

### أهمية البحث:

جاء هذا البحث تخليدًا لذكرى شهداء انتفاضة صفر الذين تأسوا بشهداء الطف رضوان الله عليهم أجمعين، ولتعرف الأجيال في الحاضر والمستقبل أن أنصار الحسين عليه السلام حاضرين في كل الزمان، ولكن المواقف هي من تظهر معادن الرجال.

### حدود البحث:

حدود البحث الزمانية: شهر صفر عام ١٩٧٧، والحدود المكانية: العراق، وتحديداً مدینیتی النجف الأشرف وكربلاً المقدسة، أما الحدود البشرية، فهي جموع الزائرين في ذكرى أربعينية الإمام الحسين عليه السلام من جهة، والسلطة الحاكمة من جهة أخرى

### منهجية البحث:

اتبع الباحث منهج البحث التاريخي في كتابة هذا البحث الذي قُسم على مقدمة وثلاثة مباحث وخاتمة وقائمة بالمصادر، فكان البحث الأول بعنوان: الأبعاد الروحية والثورية لزيارة أربعينية الإمام الحسين بن علي عليه السلام. بينما وجاء البحث الثاني بعنوان: موقف السلطة الحاكمة في العراق من إحياء زيارة أربعينية الإمام الحسين عليه السلام ١٩٥٨-١٩٧٧. والبحث الثالث بعنوان: شهداء انتفاضة صفر عام ١٩٧٧

## المبحث الأول

### الابعاد الروحية والثورية لزيارة الأربعينية الإمام الحسين بن علي عليه السلام

ان زيارة أربعينية الإمام الحسين عليه السلام هي تقليد ديني وروحي زاوله المسلمون وأغلبهم من الموالين في العشرين من صفر وهو ذكرى أربعينية الإمام الحسين عليه السلام الذي استشهد مع اهل بيته في اليوم المعروف تاريخياً (بيوم الطف) أو (يوم عاشوراء) سنه ٦١ هـ ومنذ ذلك الوقت حتى يومنا هذا لم ينقطع المسلمين عن التوجه إلى قبر الإمام الحسين لإحياء ذكرى استشهاده عليه السلام مع اهل بيته (الواثقى، ط٢، ١٣٨٩ هـ، ص ٩٣-٨٩)، وهي شعيرة مهمه تحمل المسلمين وخاصة الشيعة أنواع الأذى من الحكومات لديمومنتها، وبطبيعة الحال فإن الحكومات الغاشمة والظالمة على مر التاريخ منعت مزاولة هذا الطقس الديني والروحي، لأن ثورة الإمام الحسين عليه السلام هي بجوهرها ثورة على الظلم وعلى الحكومات الظالمة عندما اعلن مقولته المشهورة (هيئات منا الذلة) التي صارت على مر التاريخ شعاراً لجميع الثورات والثائرين، وصار شهر صفر وهو موسم الزيارة الأربعينية محل تحف الحكومات من أي ثورة شعبية، فتستعد له وتحاول منع الزائرين من ممارسة الزيارة وقد اتخذ ذلك الموقف طرقاً عددة منها السجن أو القتل أحياناً.

أن العقيدة اذا ما تأصلت في نفس الانسان هانت على تلك النفس الدنيا وما فيها من خوف أو ملذات، وهذا تحديداً ما تبعثه الروح الثورية وروح الإسلام وروح الشهادة التي بعثها أبي الاحرار عليه السلام بنفس المؤمنين في مختلف الأجيال منذ وقت استشهاده ليومنا هذا، فنرى ان ثلة مؤمنه واجهت المنع والتخييف وكل طرق التعذيب التي مارستها السلطة واستمرت في مؤازرتها ومساندتها لبعث ثورة الحسين عليه السلام في كل جيل، وأحياناً مراسيم الزيارة، وقتل من قتل في سبيل ذلك، فانطبق عليهم بحق حديث أبي عبد الله عليه السلام: « اللهم ان أعداءنا أغاروا عليهم خروجهم، فلم ينفهم ذلك عن النهوض والشخصوص

إلينا، خلافاً عليهم، فارحم تلك الوجوه التي غيرتها الشمس، وأرحم تلك الخدود التي تقلبت على قبر أبي عبد الله الحسين عليه السلام وارحم تلك العيون التي جرت دموعها رحمة لنا، وارحم تلك القلوب التي جزعت واحتربت لنا، وارحم تلك الصرخة التي كانت لنا، اللهم إني أستودعك تلك الأنفس وتلك الأبدان حتى ترويهم من الحوض يوم العطش، فما زال صلوات الله عليه يدعوا بهذا الدعاء وهو ساجد فلما انصرف قلت له: جعلت فداك، لو إن هذا الذي سمعته منك كان من لا يعرف الله لظننت أن النار لا تطعم منه شيئاً أبداً، والله لقد تمنيت أن كنت زرته ولم أحج ف قال لي: ما أقربك منه! فما الذي يمنعك عن زيارته يا معاوية، ولم تدع الحج ذلك؟ قلت: جعلت فداك فلم أدر أن الأمر يبلغ هذا، فقال يا معاوية ومن يدعوزواره في السماء أكثر من يدعو لهم في الأرض لا تدعه لخوف من أحد فمن تركه لخوف رأى من الحسرة ما يتمنى أن قبره كان بيده أما تحب أن يرى الله شخصك وسواه من يدعوه له رسول الله صلى الله عليه وآله أما تحب أن تكون غداً من تصافحة الملائكة؟ أما تحب أن تكون غداً فيمن رأى وليس عليه ذنب فتتبع؟ أما تحب أن تكون غداً فيمن يصافح رسول الله ﷺ؟ «الصدقون، ١٤١٧ هـ، ص ٩٥»

ان هذه الكلمات وغيرها من شعارات يوم الطف استوعبتها عقول المؤمنين واستشعرتها انفسهم فذابوا بها وقادتهم إلى درب الشهادة، وهذه الدماء الطاهرة التي تسفك في كل جيل وعصر لإحياء ذكرى أبي عبد الله عليه السلام أنها هي في حقيقتها امتداد ليوم الطف وهي جزء من ذلك اليوم، فلو استسلم جميع المسلمين لقهر وقمع السلطات في إحياء الزيارة كل عام لانذر ذكر يوم عاشوراء بكل ما فيه من دروس وروح دينية غطت جميع جوانب الحياة، فهو لاء الشهداء في حقيقتهم هم أنصار الحسين عليه السلام وليس فقط أنصاره من قاتل معه يوم الطف، فكل من لبى نداء أبي الاحرار عليه السلام يوم الطف (الآن من ناصر ينصرنا) هو في الحقيقة من أنصاره عليه السلام، ويجب أن يلتفت المسلمون ان واقعة

الطف هي ليست تلك المعركة غير المتكافئة التي وقعت عام ٦١ هـ في العاشر من محرم الحرام، إنما تلك الواقعة الفريدة من نوعها على مستوى الإنسانية كانت بدايتها ذلك اليوم المشهود ولا زالت مستمرة وقائمة إلى يومنا هذا بل إنها اتسعت لتشمل كل زمان ومكان.

## المبحث الثاني

### موقف السلطة الحاكمة في العراق من إحياء زيارة أربعينية الإمام الحسين

١٩٥٨-١٩٧٧

تحول نظام الحكم إلى جمهوري في العراق بعد ثورة الرابع عشر من تموز عام ١٩٥٨ ورافق ذلك التحول تغيير كلي في هيكلية الدول والمؤسسات التابعة لها فضلاً عن التغيرات القانونية والدستورية، وفي يوم اعلان نجاح الثورة، شُكل مجلس السيادة بصفته المؤقتة ليتمتع بسلطة رئيس الجمهورية ريثما يتم استفتاء الشعب لانتخاب الرئيس، وقبل تسلم المجلس مهامه صدر مرسومان باسم مجلس القيادة، حصر فيه جميع السلطات العسكرية والمدنية بأيدي قادة الثورة عبد الكريم قاسم وعبد السلام عارف.(الزيدي، ٢٠٠٧، س ٣٩٧؛ العاني والحربي، ج ١، ط ٢٠٠٥، ص ٥٢-٥٧)

ان الوضع العام في المرحلة الجديدة لم يكن يسمح بأي صدامات مع الجماهير، رغم وعي قادة الثورة لحالة النمو الإسلامي، وسعة القاعدة الجماهيرية لبعض رموز المؤسسة الدينية، ولكن دور السلطة في مواجهة الظاهرة الدينية كان محدوداً.(رؤوف، ط ٤، ص ١١٦)

ثم شهد صباح يوم الثامن من شباط عام ١٩٦٣ ، اغتيال عميد الجو العقيد الركن جلال الاوقاتي كمقدمة لانقلاب عسكري ضد حكومة عبد الكريم قاسم، وبعد وقت

قصير قصف مطار الرشيد بطائرتين نفاثتين من سلاح الجو العراقي، وانضم اليهما عدد اخر من الطائرات لتقصف وزارة الدفاع بالصواريخ، كانت العملية بقيادة الطيار القومي منذر الونداوي وقوميين اخرين سيطروا على سرب الجو السادس ونفذوا الانقلاب القومي الذي انتهى بمقتل عبد الكريم قاسم رمياً بالرصاص في دار الاذاعة بالصالحة، وتعيين عبد السلام عارف رئيساً للجمهورية العراقية على ان لا يستأثر بالحكم وتكون القيادة بالاشتراك مع المجلس الوطني لقيادة الثورة، (بطاطو، ٢٠٠٥، ص ٢٨٩؛ سعدي ، ١٩٩٨، ص ٢٧١) أن المثير للانتباه ما كتبه أغلب المؤرخين عن ثورة شباط قبل عام ٢٠٠٣ من كونها ثورة قومية عربية اصيلة ضد نظام دكتاتوري فردي، وضع العراق في احضان الشيوعية ومن ثم الاتحاد السوفيتي، وابعد العراق عن محيطه العربي والإسلامي، إلا إن الذي تغير بعد عام ٢٠٠٣ ظهور اعترافات لصناع القرار وقتها وسياسيين عاصروا الحدث، أكدت دعم المخابرات الأمريكية لثورة شباط وإسقاط حكم عبد الكريم قاسم.

(الزيبيدي، ص ١٠٥)

حاول عبد السلام عارف تأكيد هذا التوجه، وهو كون انقلابه لصالح التوجه الإسلامي في العراق، فتقرب أحياناً من الرموز الدينية، ولكن حالة التدين التي انتشرت في أوساط الشباب وفي الجامعات، كشفت عن مخاوف حقيقيه للسلطة التي بدأت بحملة اعتقالات وسط الشباب المتدين ولكنها لم تكن على مستوى واسع، ففضلت السلطة آنذاك عدم المواجهة مع الجماهير المتدينة ومع رموزها بل أنها رفعت الكثير من القيود والضغط عليهم، وبمقتل عبد السلام عارف عام ١٩٦٦ وتولي أخيه عبد الرحمن عارف السلطة فإن التوجه الإسلامي في العراق تمع بحرية تامة دون التعرض للقمع والتطويق.

(المؤمن، ط ٥، ص ٨٧-٨٨)

وقع انقلاب عسكري آخر يوم السابع عشر من تموز عام ١٩٦٨ وكان من تدبير

حزب البعث العربي الاشتراكي بقيادة احمد حسن البكر بالاشتراك مع قائد الحرس الجمهوري ابراهيم الداود، ومعاون مدير الاستخبارات العسكرية عبد الرزاق النايف، وسعدون غيدان آخر كتيبة الدبابات في القصر الجمهوري. (الزيدي، ٢٠١٣، ص ٥١٨)

اتسم عهد البكر بالمواجهة مع التيار الاسلامي المتمثل بحزب الدعوة، ان تحالف السلطة مع القوى السياسية زاد من قوتها وتفردها في مواجهة التيار الاسلامي المتنامي، فكان التصادم بين الاصدرين (البعشي-الإسلامي) حين منعت السلطة المسير إلى كربلاء في زيارة الأربعينية الإمام الحسين عليه السلام منذ عام ١٩٧٠ لكن الموالين لم يتمتعوا عن إحياء ذكرى الأربعينية، وكانت تحدث المواجهات سنويًا، وفي عام ١٩٧٧ انتفضت الجماهير على السلطة وتحدت على نحو صريح قرارات المنع. (رؤوف، ص ٢٠٤؛ الزيدي، ص ١٥١)

كان الاعداد الشعبي للمسيرة مسبقاً فقد وزعت المنشورات في احياء النجف تدعو الشباب المؤمن للاشتراك بمسيرة كبرى تنطلق إلى كربلاء لإحياء ذكرى الأربعينية الإمام الحسين عليه السلام، مما اثار حفيظة السلطة التي اعتقلت الكثير من الشباب لإرهاب الجموع وعدم اشتراكهم بالمسيرة، فجاء الرد بتوزيع منشورات أخرى متهدية قرارات المنع ومنددة بالسلطة واجراءاتها. (العاملي، ج ٣، ص ٣٢٣)

وفي صباح يوم الخامس عشر من صفر ظهرت جموع غفيرة من الناس من طرف العماره والمشرق والحوش والبراق، عند ذلك أغلقت مدينة النجف الأشرف محلاتها وأخذ أصحاب تلك المحلات يلتحقون بالمسيرة الحسينية حتى تكامل الموكب الحسيني الشائر، عند ذلك ارتفعت الاصوات بالشعارات الحسينية ودخلت الجموع الشائرة إلى الصحن العلوي الشريف، ثم إلى شارع الرسول صلوات الله عليه وآله وسلامه، ثم رجعت إلى شارع الإمام الصادق عليه السلام فتحولت إلى زخم بشري هائل لم تستطع أجهزة الامن القمعية من التصدي لهم، وكانت اللحظة الحاسمة حين وصلت المسيرة إلى منطقة الميدان إذ قامت الجموع المؤمنة بحمل

الشاب صاحب رحيم ابو كلل على الاكتاف والذي أخذ يردد شعارات تحث الناس على مقاومة كل من يقف بوجه هذه المسيرة الحسينية، ومررت المسيرة إمام مبني المحافظة وهي تردد الهتافات الحسينية المنددة بالسلطة، ثم اخترقت منطقة وادي السلام، وكان عدد الجموع بين الخمسة وعشرين وثلاثين الف شخص. (المؤمن، ص ٨٨)

عجزت السلطات عن التصدي للزحف البشري الهائل فحاوالت منع سيارات الامدادات الغذائية عن المسيرة ولكن أصحاب تلك السيارات سلكوا طرقاً أخرى وعراة ليتحقروا بآخوانهم الذين واصلوا مسيرهم فوصلوا منطقة (خان المصلى) على مسافة ثمانية عشر كيلومتر من محافظة النجف الأشرف، فقرر التأeron المبيت فيه للاستراحة، فتوزع الشباب في تلك المنطقة كُلّ يأخذ موقعه على شكل مجاميع لحراسة المسيرة أثناء الليل. (العاملي، ص ٣٢٣)

وصلت الجموع الحسينية إلى خان النص (الحيدرية) عصر يوم الخامس من شباط، السادس عشر من صفر، وقام ثلاثة من الشباب بحراسة المسيرة خوفاً من مbagatة القوات لها، وفي صباح اليوم التالي السادس من شباط، السابع عشر من صفر، واصلت المسيرة تحركها نحو كربلاء وبعد خروجها من خان النص، هجمت القوات الامنية على مؤخرة المسيرة بالرصاص الحي، مما أدى إلى سقوط أول شهيد وهو (محمد الميلي)، مما اثار غضب الزوار الذين عادوا إلى خان النص وهجموا على مراكز الشرطة وأحرقوها، ثم انضمت اعداد كبيرة من النجف وأطرافها إلى المسيرة فتحولت إلى انتفاضة غاضبة بوجه السلطة. (عليوي، ٢٠١٨، ص ٥٢٤)

توجهت المسيرة إلى خان النخلة الذي يبعد خمسة عشر كيلومتر عن كربلاء في يوم السابع عشر من صفر وكالعادة توزعت المجاميع الجهادية على وجبات للحراسة، وسقط عدد من الشهداء بعد ان هاجم رجال السلطة من تخلف عن المسيرة بالشاشات، وعندما



أرسل الإمام الخوئي على إثر هذا التصعيد هيئة من كبار العلماء إلى رئيس الجمهورية أحمد حسن البكر مطالباً إياه بإيقاف حملات الإرهاب والتهديد ذات الطابع الطائفي المتطرف، ولكن دون نتيجة، واستخدمت السلطة لقمع المتفضسين الدروع والمشاة والطائرات السمية، فانتهت الانتفاضة بمقتل العديد من المواطنين ومعظمهم من النساء والأطفال وجرح العشرات، واعتقال أحد عشر ألف أو أكثر من مختلف طبقات الشعب وزجهم في معسكرات الجيش المحيطة ببغداد وخاصة أبناء النجف والمناطق المحيطة بها. (عليوي، ص ٥٢٥)

استمرت جموع الزائرين بالمسير إلى كربلاء سالكة البساتين والمزارع، وحين دخلت كربلاء كانت قوات الأمن بانتظارها، فجرت حملة اعتقالات واسعة للزوار، وعند وصول المتفضسين إلى الصحن الحسيني الشريف، نادت السلطات بمكبرات الصوت، بأن مندسين (سورين) يحملون المتفجرات، وأغلقوا جميع أبواب الصحن، فانتشرت حالة من الهلع والخوف بين الزائرين، تمكنت خلالها عناصر الأمن من القاء القبض على المتفضسين. (المؤمن، ص ١٦٧-١٦٨)

طال الاعتقال السيد محمد باقر الصدر، الذي حمله النظام مسؤولية اندلاع الانتفاضة، وتعرض وقتها إلى التعذيب الجسدي، الذي قال فيه رضوان الله عليه: « كنت احرص على كتمان ما كنت قد نلتة من التعذيب لئلا يؤدي ذلك إلى انهيار أو خوف من لا يملك القدرة على الصبر والصمود» وتابع « قال لي مدير الأمن العام

(فاضل البراك): اتنا نعلم انك وراء هذه الأعمال العدوانية، وقد بعثت السيد محمد باقر الحكيم ليحرض الشعب علينا، اتنا سوف ننتقم منك في الوقت المناسب.. لو لا انشغالنا بالقضاء على هؤلاء المشاغبين لنفذنا الإعدام الآن، ولكن سترى بعد حين مصيرك.. وانا اعرفك واعرف اباءك وبيتك العلمي والجهادي وافتخر بك والعراق يفتخر بك، ولكن إذا قمت بعمل يمس بعث العراق سأقتلوك وابكي عليك...». (العاملي، ص ٣٣٠)

ولا يخفى مباركة السيد الصدر وتأييده للاحتجاجة منذ بداية اطلاقها، ومتابعته لكل تطوراتها، وأرساله للسيد محمد باقر الحكيم \_ الذي اعتقل هو الآخر إلى المتفضين لإعلان دعم السيد الصدر ومؤازرته لهم، دون إعطاء الحجة للسلطات بالحاق الأذى بصفوف المتفضين، وان تكون شعاراتهم حسينية ومسيرتهم سلمية، وهذا التوجه جاء بعد ان وصل إلى السيد الصدر انباء بعم السلطة على إبادة المتفضين بالسلاح الجوي والبري. (الحسيني، ٢٠٠٥، ص ٢٧٧؛ العاملي، ص ٣٢٧)

سببت هذه الانتفاضة انقسام بصفوف حزب البعث على قسمين: احدهما وهو فريق صدام والبكر اتهم الآخر بالتهاون، والأخير اتهم الأول بالشدة المفرطة غير المسّوقة، وطرد الكثير من مناصبهم، واستفرد الثنائي الدموي بالسلطة وبقيادة الحزب، ومن طرد من منصبه هما اثنان من أعضاء محكمة الثورة الثلاثية (عزت مصطفى، فليح حسن الجاسم) لامتناعهما عن تأييد احكام الإعدام التي صدرت بحق أربعينية شخصاً من المتفضين، واخيراً نفذ حكم الاعدام بثمانية فقط بعد تدخل اطراف ووسائل كثيرة.

(النعماني، ج ٢، ص ٨٣؛ الخرسان، ص ٢٢٣-٢٢٤)

كان من اكبر أخطاء السلطة الحاكمة في العراق آنذاك هو منعها لزيارة الأربعينية الإمام الحسين عليه السلام، هذا المنع هو الذي ولد روح الثورة المستمدّة من قضية أبي الاحرار عليه السلام، وبعدها دخل النظام في حالة الصدع الذي لا يمكن اصلاحه مع الجماهير منذ ذلك

التاريخ، وتوالت الانتفاضات ضده، فانتفاضة في عام ١٩٧٩، وأخرى في عام ١٩٩١، حتى سقوطه على يد دولة أجنبية لم يحرك الشعب ساكناً، فلا يمكن لا ي سلطة منها كانت من القوة ان تمنع أو تهاجم طقساً متعلقاً بشخصية ثورية مؤثرة في تاريخ البشرية كشخصية أبي عبد الله الحسين عليه السلام، لأن جميع الحشود الشعيبة وقتها سقتدي بالروح الثورية لتلك الشخصية، ففي وقت الانتفاضة كل الجماهير تحولت إلى انصار للحسين عليه السلام فكان ذلك اول مسمار يدق في نعش حزب البعث الحاكم.

### المبحث الثالث

#### شهداء انتفاضة صفر عام ١٩٧٧

**جاسم بن صادق بن عبد الحسين الايررواني**

ولد في النجف الأشرف عام ١٩٣٧ ، ترعرع في بيت العلم والمعرفة، التي سميت كذلك نسبة إلى ايروان عاصمة دولة أرمينيا، هاجر الأجداد إلى النجف في أوائل القرن الثالث عشر الهجري وأول المهاجرين كان المولى محمد الايررواني، وقد تخرج على عدد من العلماء الافاضل ومنهم المراجع، التحق جاسم بالمدرسة الابتدائية ثم اشتغل بالأعمال الحرية، قبض عليه عام ١٩٧٣ لنشاطه الديني، حين تحدى السلطة وقرارت المنع التي أصدرتها وتوجه إلى الحرم العلوى الشريف، فسجن عدة أيام، عذب خلاها، لكنه لم يتراجع واشترك بالمسيرة المتوجهة إلى كربلاء في أربعينية أبي الاحرار عليه السلام عام ١٩٧٧ ،تمكن من الفرار خلال الاحداث لكنه عاد إلى بيته بعد عدة أيام فقيض عليه واعدم بقرار محكمة الثورة ٢٨٠١ / ٥ عن عمر ناهز ثلاثة وأربعيني عاماً.(الكراسي، ٢٠١٦، ج ١،

(٣٠١)

#### صاحب بن رحيم أبو كلل

وهو من أسرة أبي كلل العربية المعروفة التي نزحت من منطقة الجوف الواقعة في بادية الشام، وأول من نزح هو الحاج مراد وهو ينحدر من قبيلة طيء وقد اعقب ولدين أولهما حميد والثاني طعمه، ومن حميد انحدرت اسرة أبو كلل، كما برع من هذه الاسرة عطيه أبو كلل الذي قاوم السلطات التركية في شبابه فطاردته الحكومة ففر إلى ايران عام ١٩٠٧ ، وبعد سنتين عاد إلى العراق، عام ١٩١٤ قبض عليه واودع السجن، وعندما نشببت الحرب العالمية الأولى، قصد الشعيبة للجهاد، وعاد إلى النجف بعد اندحار الاتراك، فكان من زعماء المقاومة ضد الاتراك ثم انبرى للتصدي للإنكليز فابعد إلى الهند واعتقل

في يومي وافرج عنه أواخر ١٩٢٣. (الرجاني، ١٩٨٦، ص ١٢٨؛ بصري، ١٩٩٩، ص ٢٥٥)

ولد صاحب في النجف عام ١٩٤٤ ونشأ فيها ثم التحق بالمدارس الحديثة وأنهى المرحلة الابتدائية، وأمتهن الأعمال الحرة، ولغاية استشهاده كان اعزباً، شارك في انتفاضة صفر لكنه تمكن من الفرار عندما بدأت حملة الاعتقالات، وبعد ان اعتقل الا من ثلاث من اخوته مما اضطره إلى تسليم نفسه في نهاية المطاف، اعتقل وعذب ثم أعدم بتاريخ الخامس من آذار بقرار من محكمة الثورة المرقم (٢١٠٧/٥) بتهمة التعاطي مع الحزب الشيوعي تبريراً للحكم الذي اصدروه، دفن في النجف وله من العمر أربع وثلاثون عاماً. (الكرбاسي، ص ٣٠٢)

### عباس بن هادي عجينة

ولد عام ١٩٣٤ في النجف من أسرة فقيرة معروفة بالولاء لأهل البيت عليهم السلام، وآل عجينة هم فخذ من آل شيبة وهي بطن منبني عبد الدار، احدى بطون قريش نزحت من الحجاز إلى العراق، والفخذ الثاني آل جمالي التي سكنت مدينة الكاظمية، ومنها هاجروا إلى النجف خلال النصف الأول من القرن الحادي عشر الهجري، وسبب اشتهرهم بهذا اللقب، أنهم جاؤوا بحمولة من التمر في يوم مطر، فتحول التمر إلى ما يشبه العجينة. (الرجاني، ص ١٥٦)

درس الشهيد في الكتاب فتعلم القراءة والكتابة، شارك مع أهالي النجف في السير إلى كربلاء في موسم الأربعينية، وفي احداث صفر، فر من اعين السلطة فلاحقته بنشر صوره في الصحف وتخصيص مكافأة مادية لمن يعثر عليه، فسقط اخيراً بيد السلطات، فُسِّجن وعذب، وأعدم بالقرار المرقم (٥/٢٧٣)، ودفن في النجف عن عمر ناهز اربعين سنة. (الكرباسي ، ص ٣٠٣)

## عبد الأمير بن مروة بن حسن بن ابراهيم الميالي الحسيني النجفي

ولد في النجف الأشرف عام ١٩٦٢ وهو من عائلة الميالي التي تصل بنسبها إلى زيد بن علي عليه السلام ولقبت بهذا اللقب نسبة إلى جدهم (ميل) لطول قامته كamil، وهم ينتشرون في الديوانية والحمزة وبغداد والكوفة والمشخاب والناصرية ويترعرعون إلى ستة افخاذ: آل عبد الله، آل لايذ، آل درويش، آل ناصر، آل معنوك، آل الميالي، التحق عبد الامير بالمدارس الحديدة وواصل دراسته فيها، كان أول المستشهدين في الانتفاضة فقد سقط اثناء المواجهات مع الامن، ووصى بان يؤخذ قبضه ملطحاً بالدماء إلى قبر أبي الفضل العباس عليه السلام ، وكان عمره يوم استشهاده خمسة عشر عاماً. (الكراسي ، ص ٤٣٠)

## عبد الوهاب بن عزيز الطالقاني

ولد عام ١٩٥٩ من اسرة الطالقان التي سميت بهذا الاسم نسبة إلى (طالقان) المدينة الإيرانية الواقعة بالقرب من أصفهان (أبو سعيد، ١٩٩٧)، كان الشهيد منعارضين النشطاء لحكم السلطة، شارك في الانتفاضة وقبض عليه وسجن وعذب، صدر حكم الإعدام عليه بتهمه انتهائه إلى حزب الدعوة الإسلامية، عرف بتدينه واستشهد بعمر السبعة وعشرين عاماً، من نشاطاته تأسيس هيئة شباب علي بن الحسين عليه السلام ، وكان يجمع التبرعات للنشاط الشبابي ولمسيرة الأربعينية التي استشهد على اثر احداثها. (الكراسي، ص ٣٠٥)

## خازى بن جودى بن محمد بن حبيب خوير

ولد في النجف الأشرف عام ١٩٥٥ ، دخل الكتاتيب فتعلم القراءة والكتابة، ثم امتهن الأعمال الحرة، ولم يتزوج لغاية استشهاده في انتفاضة صفر التي كان دوره فيها بظلياً، اذ حمل قميص الشهيد عبد الأمير الميالي على خشبة ليوصله إلى ضريح أبي الفضل العباس

تنفيذاً لوصيه الشهيد، وحين وصلت المسيرة إلى الصحن الشريف وأغلقت قوات الامن الأبواب على المتنفسين، اقدم غازي على ضرب رجل الامن عند احدى الأبواب بقطعة من الخشب التي كان يحملها وتمكن من فتح الباب والفرار فخرج معه من تمكن من الخروج ، لكن السلطة قبضت عليه في نهاية المطاف ، فعدب وأعدم بقرار محكمة الثورة الرقم ٤٤ / ٥ بتاريخ ٢٤ / ٢ / ١٩٧٧ ، وقد استشهد رحمه الله عن عمر ثلاثة وعشرين سنه ودفن في النجف. (الكرбاسي، ص ٣٠٦)

#### كامل بن ناجي مالو بن جاسم الخالدي

ولد في النجف الأشرف عام ١٩٥١ من العوائل النجفية المعروفة وهي أحد بطونبني مخزوم من قريش العدنانية، انتشروا في الحجاز والشام، وجده هو كاظم صبي أحد ابطال ثورة العشرين. (الناصري، ٢٠١١، ج ٢، ص ١٣٤)

درس كامل في المدارس الحديثة، وكان حسينياً مواضياً على الشعائر الحسينية وهو أحد المنظمين للمسيرة وفي وقتها كان حديث العهد بالزواج، وكحال زملائه قبض عليه بعد أيام من الانتفاضة، فعدب وأعدم بقرار محكمة الثورة الرقم ٢٥٠٥ / ٥ وبتاريخ ٢٤ / ٢ / ١٩٧٧ ، وما جاء في فضائله انه طلب ماء قبل إعدامه، فلما احضر له رماه بوجه سجائنه تأسياً بالحسين أبي عبد الله عليه السلام، ومات عطشاً رحمه الله عن ناهز عمر سبعة وعشرين عاماً. (الكرباسي، ص ٣٠٧)

#### محمد بن سعيد بن جواد بن عبود البلاغي

ولد في النجف عام ١٩٥٩ ، من أسرة البلاغي المعروفة بالعلم والادب وأصولها من ربيعة، وكل البلاغية يتتمون إلى الشيخ محمد بن علي بن محمد البلاغي ، سكن النجف واشتهر في القرن العاشر للهجري، ويرز من هذه الاسرة ايضاً محمد جواد البلاغي وهو من اعلام

الإمامية كان شاعراً واديباً ولد في النجف الأشرف وتوفي فيها ودفن في الصحن العلوي الشريف. (الدجيلي، ١٩٩٣، ج ١٥، ص ٧١؛ اميني، ج ١، ص ٢٥٧)

التحق محمد بن سعيد بالمدارس الحدبية وكان مواضياً على الشعائر الحسينية وما ذكر في فضائله، انه قد تنبأ باستشهاده فقال لوالدته يوم خروجه في المسيرة الأربعينية عام ١٩٧٧: «أن هذه الزيارة ستكون الأخيرة لمرقد أبي الاحرار وبأنه لن يعود»، كان دائماً ما يحيث الشباب على الزيارة والمشاركة في الزيارة الأربعينية، القyi القبض عليه وعذب واعدم بقرار محكمة الثورة ١٨٦٦ / ٥ / ٢٤ بتاريخ ١٩٧٧ عن عمر ناهز تسعة عشر عاماً. (الكرбاسي، ص ٣٠٨)

#### ناجح بن محمد بن كريم الاسدي المشهداني

ولد في النجف عام ١٩٥٦، وهو من قبيلةبني اسد المعروفة في الوسط والجنوب، نشأ نشأة دينية، التحق بالمدارس الحدبية وامتهن العمل الحر، كان أحد النشطاء في انتفاضة صفر، واحد المنظمين لها متحدياً منع السلطة لزيارة الأربعينية، إذ حمل راية كبيرة مكتوبًا عليها (يَدُ اللهَ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ) (الفتح / الآية ١٠) صدر حكم الإعدام عليه في ٢٤ / ٢ / ١٩٧٧ بعد التعذيب، ودفن في النجف عن عمر اثنين وعشرين عاماً. (الكرباسي، ص ٣٠٩)

#### يوسف بن ستار الاسدي

ولد في النجف، كان حسينياً ناشطاً من اسرة عرفت بالولاء لاهل البيت عليهم السلام، أسس حسينية باسم (شباب المرمل بالدماء)، اعتقل أكثر من مره لنشاطاته الدينية في شهر محرم، ومع ذلك ورغم تهديد السلطة له اشتراك في الانتفاضة الحسينية عام ١٩٧٧ واعتقل وعذب وصدر عليه حكم الإعدام بتاريخ ٢٤ / ٢ / ١٩٧٧ ودفن رحمه الله في

النجف. (الكرбاسي، ص ٣٠٩)

وختاما لا يسعنا إمام هذه المواقف البطولية والتضحيات الحقة، إلا إن نذكر دعاء أبي الأحرار عليه السلام لزواره: « يا من خصينا بالكرامة ووعدنا الشفاعة وحملنا الرسالة وجعلنا ورثة الأنبياء وختم بنا الأمم السالفة وخصنا بالوصية وأعطانا علم ما مضى وعلم ما بقي وجعل أئمة من الناس تهوي إلينا، اغفر لي ولإخواني وزوار قبر أبي عبد الله الحسين بن علي عليهما السلام الذين أنفقوا أموالهم وأشخاصوا أجسادهم رغبة في برنا ورجاء لما عندك في صلتنا وسرورنا أدخلوه على نبيك محمد صلى الله عليه وآله وإجابة منهم لأمرنا وغيظاً أدخلوه على عدونا، أرادوا بذلك رضوانك فكافهم عنا بالرضوان وأكلأهم بالليل والنهار وخالف على أهاليهم وأولادهم الذين خلفوا بأحسن الخلف واصحبهم واكتفهم شر كل جبار عنيد وكل ضعيف من خلقك وشديد، وشر شياطين الإنس والجن وأطعمهم أفضل ما أملوا منك في غربتهم عن أوطانهم وما أثروا على أبنائهم وأبدائهم وأهاليهم وقربائهم ». (الشيخ الصدوق، ص ٩٥)

## الخاتمة

## أوضح مما سبق:

١. ثورة كربلاء جوانب عدة مؤثرة، واحدى تلك الجوانب، هو جانب التضحية والفداء، ان ما قدمه الإمام الحسين عليه السلام يوم عاشوراء من تضحية بالولد والنفس والاخ والصاحب، وما مر به من كرب وعطش وآلام، هو يبعث روح الفداء والتضحية في نفوس المؤمنين في جميع الازمنة، وكأنها اي الاحرار عليهم السلام في ذلك اليوم يعلمنا كيف تكون التضحية، وكيف يكون الدفاع عن الدين وعن المقدسات وعن الشعائر من منع الأعداء وجور السلطان، فطبقت ثلاثة مؤمنه هذا الدرس يوم أربعينية الإمام عليه السلام عام ١٩٧٧.
٢. اتهمت السلطات السيد محمد باقر الصدر بان انتفاضة صفر هي من تدبيره وغايتها قلب نظام الحكم، ولكن الواقع التاريخية اثبتت ان ثلاثة من الشباب المتدين وشباب الحركة الإسلامية نظموا مسيرة لزيارة الأربعين متده بممنع السلطات لهذه الشعيرة، وبانها سلمية، وليس غايتها قلب النظام.
٣. كل عمل بطولي أو انتفاضه شعبيه لابد لها ان تروي بدماء الابطال لكي تستمر، وان ما حدث في انتفاضة صفر قد قضم ظهر حزب البعث، ودب الشقاق فيه وابت حقيقته للعامة، وانطبقت على هذا الحزب الظالم مقوله بطلة كربلاء زينب  عليها السلام: ما جعكم الا بدد واياكم الا عدد.
٤. اثبت شهداء انتفاضة صفر ان انصار الحسين عليه السلام في كل زمان وليس فقط من نصره وضحى بنفسه يوم الطف.

قائمة المصادر

- القرآن الكريم

١. أبو جعفر محمد بن علي بن بابويه القمي الشيخ الصدوق ت ٣٨١ هـ ، مؤسسة البعثة ، قم ، ١٤١٧ هـ .
٢. احمد العامري الناصري ، القاموس العشائرى العراقي ، دار الرافدين للطباعة والنشر ، بيروت ، ٢٠١١ ، ج ٢ .
٣. احمد عبد الله أبو زيد العاملي ، محمد باقر الصدر السيرة والمسيرة في حقائق ووثائق العاملى السيد الصدر السيرة والمسيرة ، مؤسسة العارف للمطبوعات ، بيروت ، ج ٣ .
٤. جعفر الدجيلي ، موسوعة النجف الأشرف ، دار الأصوات ، النجف ، ١٩٩٣ ، ج ١٥ .
٥. حسن لطيف الزبيدي ، موسوعة الأحزاب العراقية ، مؤسسة العارف للمطبوعات ، بيروت . ٢٠٠٧ ،
٦. حسين السيد أبو سعيد ، تاريخ الطالقانيين في العراق ، دار زهران للنشر والتوزيع،الأردن،١٩٩٧.
٧. حسين التورى الطبرسى ت ١٣٢٠ هـ ، مستدرک الوسائل ، ط ٣ ، تحقيق : مؤسسة آل البيت لاحياء التراث ، مؤسسة آل البيت لاحياء التراث ، بيروت ، ١٩٩١ ج ١٠ .
٨. حسين الواثقى ، جابر بن عبد الله الانصارى ، حياته ومسنده ، ط ٢ ، مؤسسة بوستان ، ١٣٨٩ هـ .
٩. هنا بطاطو، العراق ، الكتاب الثاني، الحزب الشيوعي، ترجمة عفيف الرزا، طهران ، ٢٠٠٥ .
١٠. حيدر صالح المرجاني ، النجف الأشرف قديماً وحديثاً ، جمعية التوجيه الدينى ، ١٩٨٦ .
١١. سعد سعدي ، معجم الشرق الأوسط ، دار الجليل ، بيروت ، ١٩٩٨ .



# موقف الملك فيصل بن الحسين من الشعائر الحسينية Hadith Al-Kadhimiya ١٩٢٧ أندروذجا

ا. م. د. سيف عدنان ارحيم القيسي

الجامعة العراقية- كلية الآداب

## ملخص البحث

يتلخص البحث الى قسم البحث على ثلات محاور: المحور الأول تناول موقف الملك فيصل من الطائفة الشيعية، في حين تناول المحور الثاني تفجر الاوضاع في الكاظمية، في حين ختم المحور الثالث سياسة الملك فيصل تجاه معالجة احداث الكاظمية.

**الكلمات المفتاحية:** الملك فيصل، الشعائر الحسينية، حادثة الكاظمية.

King Faisal bin Hussein's Stance on the Al-Husseini Rituals: The Incident of Al-Kadhimiya 1927 as a Case Study

Assistant Professor Dr. Saif Adnan Arheem Al-Qaisi

University of Baghdad - College of Arts

## Abstract:

The research is divided into three main axes: The first axis discusses King Faisal's stance towards the Shia community while the second axis examines the eruption of events in Al-Kadhimiya. The third axis concludes with King Faisal's political strategy in handling the Al-Kadhimiya incident. **Keywords:** King Faisal Husseini rituals Kadhimiya incident.

**Keywords:** King Faisal Husseini rituals Kadhimiya incident.

تمهيد:

ان الكتابة عن زيارة الأربعين تفتح للباحثين والمهتمين بالشأن التاريخي على وجه الخصوص آفاقاً واسعة للاطلاع على الكم الهائل من الاحداث والتطورات التي لم يطلع عليها الكثير من الباحثين وما أن يقترب موعد مؤتمر زيارة الأربعين إلا وتدفع الباحثين وتحرك الكوامن البحثية للتنقيب واقتفاء الأثر هنا وهناك ليقدم مادته البحثية للمشاركة في المؤتمر ول يقدم صورة أو حادثة ربما لم يشاهدها أو يسمع بها الكثير من المهتمين بإرث زيارة الأربعين، وأنا منهم.

#### قسم البحث على محورين:

المحور الأول تناول موقف الملك فيصل من الطائفة الشيعية،

في حين تناول المحور الثاني تفجر الوضاع في الكاظمية ،

في حين ختم المحور الثالث سياسة الملك فيصل تجاه معالجة احداث الكاظمية.

#### المحور الأول:

بوصفه باحثاً في تاريخ العراق المعاصر احاول تسليط الضوء على موقف الحكومات العراقية المتعاقبة من زيارة الأربعين وأسلط الضوء هذه المرة على موقف النظام الملكي من زيارة الأربعين ولاسيما موقف الملك فيصل بن الحسين في التعامل مع الطائفة الشيعية ومحاولاته أن يقيم أوثق الصلات بأبرز زعماء الطائفة وأكثرهم نشاطاً، ومن المهم أن نشير إلى أن الملك قد أقام خطة للاتصال بزعماء الشيعة من وراء ظهر البريطانيين في إطار سياساته التي كانت ترمي إلى الضغط عليهم بهدف تحقيق بعض المكاسب للعراق ولم يكن البريطانيون مرتاحين بالطبع من هذه السياسة التي أجاد إداءها كما تشير إليه الدلائل

ففي رسالة للمس بيل سكرتيرة المندوب السامي بينت تلك الاتصالات بالقول: (وكان الملك فيصل في الوقت نفسه يحاول الاتصال بالعلماء الشيعة بصورة مغلوطة وبخلاف مشورة أحسن أصدقائه بمن فيهم رئيس وزرائه، لقد لعبوا اللعبة بأعمق ما يستطيع هو أن يلعبها) (التكريتي، ١٩٩١، ص ٢٧٢).

إن ما دفع فيصل للتفكير جديا هو البحث عن مكامن الفجوات في المجتمع العراقي لاسيما وان مراحل تاريخ العراق منذ نهاية الدولة العثمانية والاحتلال البريطاني ثم تشكيل الدولة العراقية خلق فجوة عميقة يجب العمل على ردمها وتجاوزها وهي الطائفية السياسية أو البحث عن معالجات لحالة الاقصاء والتهميش التي عانت منها الطائفة الشيعية في العراق طوال قرون، ومن موقعه حاول فيصل العمل على تحقيق التوازن بين الفصائل المتنافسة في المجتمع العراقي (دافيس، ٢٠٠٨، ص ٩٣).

وفي سبيل التقارب مع الطائفة الشيعية ، كان الملك فيصل يقوم بزيارات متتظمة للمناطق الشيعية ولا سيما للعتبات المقدسة وأبقى على قنوات التواصل مفتوحة مع زعماء الطائفة، وقام شخصياً بالتشجيع على إنشاء نظم إدارة المياه والري في بلدات العتبات المقدسة وقام بتدعينها بنفسه، من المؤكد ان فيصل لم ينجرف وراء التوترات الطائفية السائدة في العراق، ولم ينحز بوعي إلى أي طرف في الانقسام الطائفي، فهو كان يعلم أن هدفه كان بناء هوية وطنية متماسكة لا يمكن أن تتحقق أبداً إذا شعر السكان بالاغتراب عن حكومتهم، لقد دافع عن توظيف الشيعة في الحكومة وفي كثير من الأحيان ضد رغبات وزرائه، فضلا عن ذلك العداء الذي يكنه العديد من كبار رجال الدولة لتقالييد الشيعة وعقائدهم (علاوي، ٢٠٢٢، ص ٦٥٥-٦٥٦).

كان الملك فيصل الأول يدرك حقيقة الطائفية السياسية التي عمقتها الاحتلال العثماني للعراق (١٥٣٤-١٩١٨)، فيذكر عبدالكريم الأزري الوزير في العهد الملكي سياسة

الملك فيصل لمعالجة تلك الفجوة: ”بأن الملك كان يحاول الاعتماد بالدرجة الأولى على تعميم التعليم العصري في جميع أنحاء العراق، وعلى تشكيل مدرسة الموظفين في حل هذه المشكلة بما سيهيوه التعليم لجميع الفئات من مؤهلات تمهد لاشتراك الجميع في الحكم وأجهزته وفي السلطة السياسية اشتراكاً فعالاً، ثم تقدم الملك فيصل الأول بعدد من المقتراحات الأخرى اذكر منها اقتراحات بتوحيد أيام الصيام والإفطار وكذلك بتعمير العتبات المقدسة، ومقارنته بين وضع رجال الدين من السنة ورجال الدين من الشيعة فأنها جديرة بالتأمل والتفكير، لكن كان الملك وحيداً في شعوره بضرورة تصحيح هذه الأخطاء وأراد أن يعمل شيئاً من أجل انصاف الشيعة ولكن حسب ما يظهر لقي معارضه شديدة لمشروعه بتقسيم الاوقاف بين الطائفتين« (الازري، ١٩٩١، ص ٣٠-٣٢).

#### المحور الثاني :

أولى فيصل التعامل بالحذر نفسه وأبدى الحرية للمعزين باستشهاد الإمام الحسين بن علي عليه السلام والتي وجد فيها الشعيرة المهمة لدى الطائفة الشيعية وضرورة الحذر في التعامل مع ما يمس مشاعر الطائفة من حوادث التي يتعرضون لها ولاسيما المضايقات من قبل الحكومات أو الأجهزة الأمنية ومن أهم حوادث التي دفعت الملك فيصل ان يتعامل بحذر مع طقوس الطائفة الشيعية كونهم يشكلون أغلبية لا يمكن تجاهل دورها في العراق ومن أهم حوادث حادثة الكاظمية الأولى عام ١٩٢٧ أو كما يسميها أهالي الكاظمية بـ (دكة الصحن) (الاسدي، ج ١، ٢٠١٣، ص ١٦٨)

ففي عام ١٩٢٣ حددت الحكومة العراقية يوم العاشر من شهر محرم من السنة الهجرية عطلة رسمية، وهو اليوم الذي يصادف ذكرى استشهاد الإمام الحسين بن علي عليه السلام في عام ٦١ هـ (وزارة العدلية ، مجموعة القوانين والأنظمة لسنة ١٩٢٠ - ١٩٢٢ ، ١٩٣٤ ،

ص ١٨٤) الذي درج الشيعة في العراق على اقامة مراسيم تعزية تخليداً لهذه الذكرى الاليمة واهتم الملك فيصل الاول شخصياً بهذه المراسيم وحضر بنفسه العديد من تلك التي تقام في مدينة الكاظمية المقدسة ، وكرم القائمين عليها(الوردي ، ص ١٢٨-١٢٩).

والواقع ان الملك فيصل كان يدرك حساسية هذه المراسيم عند الشيعة وما تحمله ذاكرتهم الجمعية من ظلامات تاريخية بشأنها (الوردي ، ج ٢، ص ١١٨)

لذى حرص على كسب الشيعة سواء قيادات دينية وعشائرية ووجهاء محلات والفتات الآخرى ولا سيما وانه يعلم ان موافقة الشيعة عليه على الرغم من كونه سني المذهب جاء بوصفه من يتتمى لأسرة تنسب إلى أهل البيت عليهم السلام ومتعدلة علاوة على ان الدستور المزمع اعلانه يتضمن حرية العبادة والمعتقد وممارسة الشعائر الدينية.

سادت مدينة الكاظمية المقدسة عند حلول شهر محرم عام ١٣٤٦ هـ الموافق ٢ تموز ١٩٢٧ ، أجواء مشحونة بالتوتر تجاه الحكومة ، وقفت خلفها أسباب عديدة فقد شهد العام ١٩٢٧ حدثان عدهما المواطنون الشيعة جزءاً من سياسة التهميش ومحاولات السلطة في صهرهم في بوتقة الدولة من دون نيلهم حقوقهم السياسية الكاملة بما يتناسب وثقلهم السكاني تمثل الحدث الاول بإصدار المدرس السوري المتدب للتدرис في المدارس العراقية (ثانوية بغداد المركزية) أنيس نصولي كتابه «الدولة الاموية في الشام (والذي رأه الشيعة يتৎقص من رموزهم الدينية ويمجد أعدائهم ويطعن بعقائدهم الدينية والطعن في عروبتهم وإخلاصهم للدولة العراقية الامر الذي فجر احتجاجات كبيرة(نقاش ، ١٩٩٨ ، ص ١٦٠؛ المميز ، ١٩٣-١٩٢)، وصفها تقرير بريطاني الحادثة بأنها فتحت) احتكاك بين السنة والشيعة وأنها الحادثة الأولى التي اثارت البغضاء الطائفية»(العقيلي ٢٠١٦ ، ص ١٤٣)، مما دفع الحكومة إلى إنهاء خدمات النصولي.

لم يكن فيصل بعيداً عن احداث النصولي لعل ابرز ما يميز سياسته في هذا المجال

هو وقوفه بصدق ضد كل ما كان من شأنه أن يثير النعرات الطائفية بين أبناء المجتمع الواحد وللاستدلال نكتفي هنا بغيره نموذج لوقفه من كتاب النصولي إذ كانت مسؤولية التعليم بإشراف ساطع الحصري المعروف بميوله القومية وهو المسؤول عن استقدام ائم النصولي ولم يكن فيصل راضياً عن سياسة الحصري التعليمية وزادت الفجوة بينهما بعد احداث النصولي وهو ما يؤكده الشاعر محمد مهدي الجواهري الذي عمل في البلاط الملكي بالقول: (وفي خلال فترة بقائي في البلاط لأكثر من ثلاث سنوات لم أره يدخل على الملك إلا مرة واحدة، ولخمس دقائق، فقط كان فيصل غاضباً عليه) إذ بينما كان الملك يحاول إنقاذ العراق من سوم الطائفية، كان ساطع يسهم في تأجيج جرائمها المحرقات،... كان الملك فيصل والحق يقال لا يريد أن يعي المسحوقين في العهد العثماني لا الشيعة ولا غيرهم على حالي، وببدأت فترة التقاط الشباب الناشئ فضلاً عن اللامع من هنا وهناك وكان هذه صورة من الboom السياسة المرسومة للعهد الوطني الجديد) (الجواهري، ٢٠٠٥، ص ١٧٠).

أما الحدث الثاني فتمثل برفع حكومة جعفر العسكري الثانية (٢١ تشرين ١٩٢٦-كانون ١٩٢٨) قانون الدفاع الوطني (التجنيد الإلزامي) إلى مجلس النواب العراقي لمناقشته (م.م.ن، ١٩٢٧، ص ١٢٨٦-١٢٨٧).

والذي رفضته القوى الشيعية المدنية والعشائرية بشدة لأسباب اجتماعية واقتصادية وسياسية (عبد الواحد، ٢٠١٦، ص ٣٠-٣١).

ليس من الحكم الافتراض أن فيصل لم يكن على دراية وافية برد الفعل الشعبي لقانون الخدمة الإلزامي فقد رفضته العشائر وأن الأمر سوف لن يتغير جوهرياً وستبقى بريطانياً محافظة على سيطرتها على العراق (نعمه، ١٩٨٨، ص ١٩١).

بحلول صيف عام ١٩٢٧ بلغت التوترات في المجتمع الشيعي ذروتها. كان هناك

عدد من الحوادث بصرف النظر عن حادثة النصولي أو التجنيد الالزامي التي أدت إلى تأجيج مشاعر الشيعة، منها ان الحكومة رفضت في البداية منح حزب النهضة الشيعي ترخيص لادارة صحيفة له، ومن ثم وضعت الية لتقدير الايرادات والتي أثرت بشكل غير مناسب على صغار شيوخ الشيعة وال فلاحين في الجنوب (علاوي، ص ٦٥٧).

عبر الشيعة عن مطالبهم من الحكومات العراقية المتعاقبة وقد تضمنت مطالبهم مشاركة اكبر في الحكم والبرلمان، الخدمة المدنية، وتدریس الفقه الشيعي في مدرسة الحقوق، والقيام بتغييرات في نظام جباية الضرائب في الجنوب الريفي (دويسا، ٢٠١٢، ص ١٣٩).

ان موجة السخط التي بيّنتها العوامل اعلاه جعلت من احياء مراسيم العزاء الحسينية في شهر محرم فرصة للشيعة للتعبير عن سخطهم من سياسات الحكومات المتعاقبة كلما اشتدت حدة ما يعتقدونه ظلامات بحقهم وحق الوطن مثل التمييز السياسي والتماهي مع سلطات الانتداب البريطاني وبدورها كانت هذه الحكومات تسعى إلى تقنين هذه المراسيم والسيطرة عليها قدر المستطاع خشية من استغلالها سياسياً و تحويلها إلى اتفاقية عارمة ويتجسد ذلك بوضوح في حادثة موكب منطقة الكرييات المتوجه إلى الكاظمية يوم عاشوراء المصادف ٣١ تموز ١٩٢٧ حينما جرت مصادمات بين القوات الامنية والمعزين وصفتها التحقيقات التي اجرتها وزارة الداخلية بأنها جريمة بداع التهسيج يعقوب عليها قانون العقوبات البغدادي (دويسا، ٢٠١٢، ص ١٣٩).

شعرت حكومة جعفر العسكري بتواتر الوضع الامني فأوعزت إلى وزارة الدفاع بمعالجة الموضوع والتي بدورها سألت متصرف لواء بغداد عبد الله الصانع المسؤول عن شرطة لواء بغداد عما اذا كانت الكاظمية تحتاج إلى ارسال جنود مسلحين لتأمين المآتم الاعتيادية لمساعدة الشرطة لحفظ الامن فكان الجواب عدم الحاجة لهذا الاجراء لا سيما وان الايام السبعة الاولى قد مررت من دون حدوث حادث ولكن وزارة الدفاع ارسلت

في صبيحة يوم عاشوراء (٨٧٩) جندياً غير مسلح بقيادة (٤) ضباط مسلحين مع (٢٠) من مأمورى الانضباط العسكري تحت اشراف الضابط محى الدين السهروردي واعطيت الاوامر للجنود بعدم التدخل بشؤون الاهالي والمعزين (الحسني، ج ٢، ص ١٠٩).

وكانت قوات الشرطة المتواجدة في منطقة الكاظمية تحت اشراف مدير شرطة لواء بغداد حسام الدين جمعة شخصياً ، مؤلفة من (١٢٦) شرطياً من المشاة و(٣٥) شرطياً من الخيالة مسلحين بمسدسات. تواجد حوالي (٦٠) شرطياً منها داخل الصحن والباقي من شرطة المشاة وزعوا متشرين داخل البلدة وقسم منهم رافقوا مواكب العزاء اما شرطة الخيالة فبقيت في سراي الكاظمية تطلب عند الحاجة (الحسني، ج ٢، ص ١٠٩).

في صباح ذلك اليوم بدأت مواكب التطهير بالتوارد على الصحن الكاظمي كعادتها كل عام، وقد حصل بشكل مفاجئ تدافع وفوضى سببه كما نقلت الصحافة تحريش بعض الجنود ببعض النساء اعقبها صدام بين اهالي الكاظمية وقوات الامن من جيش وشرطة وتعزيزات من الانضباط العسكري، فضلاً عن شرطة المدينة وانتشرت هذه القوة في كل ارجاء الصحن والمناطق الخارجية المحيطة به، استعملت في هذا الصدام كل انواع الاسلحة النارية والجارحة، مما ادى إلى وقوع العديد من الضحايا بين قتيل وجريح وفقدان (ملفات وزارة الطيران، ٢٣ / ٢٦٦ اكتس ام ٤٥٨٣ - اي . بي . دي / ٣٥ ، تقرير ضابط الخدمة الخاص في بغداد، في ١٠ تموز ١٩٢٧، و ٨١ ، ص ٩٥) وكان متصرف لواء بغداد متواجد بمقر سراي الكاظمية تحسباً لتطور الاحداث في صباح يوم العاشر من محرم ، اما المفتش الاداري البريطاني فكان متواجد بمركز شرطة الاعظمية في جانب الرصافة (الاوقات البغدادية ، العدد ٤٦٦٦ ، ١٥ آب ١٩٢٧).

تم تطويق المدينة وعزلها عن بغداد عن طريق قطع المواصلات الرئيسة وهي خط

(التراموري) بجانب الكرخ وجسر الاعظمية بجانب الرصافة وتم استدعاء كتيبة مدججة بالسلاح غير ان المفتش البريطاني حال دون وصولها إلى الكاظمية اذ شعر بخطورة ذلك التصرف الذي لم يشعر به الساسة والمسؤولون العراقيون (الخليلي ج ٩، ١٩٨٧، ص ٢٩٧-٢٩٨؛ العراق ، العدد ٢٢١٨، ١٥ آب ١٩٨٧).

كان مدير شرطة لواء بغداد حسام الدين جمعة يقف في احدى الشرف المطلة على الصحن الشريف وقد امر الشرطة بإطلاق النار في الهواء لتفريق الحشود وفرض الامن ، إلا ان هذا لم يوقف القتال ثم اصدر اوامره بإغلاق ابواب الحصن الكاظمي إلا بباباً واحداً وطلب من الجنود الدخول إلى المسجد تحت حماية الشرطة (د.ك.و، ملفات وزارة الطيران ، رقم الملفة ٢٣ / ٤٥٨٣ - اكس / ١م ٢٢٦) ، ملفات تقارير استخبارية وأحزاب - السنة والشيعة ، تقرير ضباط الخدمة العامة ، في ١٠ تموز ١٩٢٧ ، و ٨١ ، ص ٩٥.

و عمل على تنظيم قوات الشرطة وحال بين الاهالي وقوات الجيش للحفاظ على ارواح الجنود وتقليل الخسائر البشرية بين الطرفين وتم ذلك بالفعل واستطاعت قوة الشرطة التي كانت بإمرته من حماية الجنود ثم اصدر اوامرها بأخلاع الطريق من الحشود الاهللة الموجودة في الخارج حتىتمكن الجنود من مغادرة المدينة وعند عودتهم إلى بغداد استراحتوا لفترة قصيرة في البساتين القرية بعد ان امنت الشرطة مغادرتهم (الملفة نفسها ، و ٨١ ، ص ٩٦)

وتمكن من تحقيق نتائج طيبة رغم تعرضهم للضرب المبرح حتى انه اصيب بجروح كبيرة بجسمه واغمي عليه من شدة التعب والإنهاك وعلى اثر ذلك طلب متصرف لواء بغداد عبد الله الصانع من وزير الداخلية رشيد عالي الكيلاني تقدير جهود مدير شرطة لواء بغداد لأعماله المتميزة خلال هذه الحادثة وبالفعل تم منحه كتاب شكر وتقدير (جار الله، ٢٠٢١، ص ٢٠٦) ان هذه الاجراءات تركت اثراً سيئاً على الحكومة واتهمت

بالطائفية واحيلت الملفات إلى القضاء (الحسني، ٢٠١٤، ص ١١٦)

اصدرت وزارة الداخلية بياناً مقتضياً إثر هذه الحادثة جاء فيه : « وقع نزاع طفيف في ١٠ محرم في الكاظمية بين امرأة و طفل و نشأ عن حيلولة بينهما وبين مشاهدة المواكب فأدى إلى مشاجرة ومضاربات مؤسفة بين الرعاع [كذا] والجنود الذين حضروا المأتم حسب العادة غير مسلحين وقد اسفر ذلك الحادث عن اربع حوادث ووفاة واحد من الجنود وثلاثة من الاهلين وجرح ثمان وأربعين من الجنود وواحد من الشرطة وسبعين من الاهلين وقد اعيدت السكينة حالاً من قبل الشرطة » (العراق ، العدد ١٢ ، ٢١٨٩ تموز ١٩٢٧ ؛ الزمان ، العدد ١١ ، ١٩٢٧ تموز).

في حين هناك رواية أخرى ينقلها علي عبد الامير علاوي عن احداث الكاظمية تختلف ما جاءت به وزارة الداخلية» تفاقم استياء الشيعة عند إحياء ذكرى محرم التي حللت في بداية تموز ١٩٢٧ حيث تجمع حشد كبير في اليوم العاشر من الشهر (عاشوراء) في الكاظمية حيث وصلت المشاعر إلى ذروتها وبعيداً عن السعارات والهتاكات الدينية المعتادة كان الحشد يهتف أيضاً بشعارات مناهضة للحكومة وشخص الملك أطلقت مفرزة قوامها ما يقرب من الف جندي بقيادة ضابط معروف بالولاء لنوري السعيد والتي كانت هناك ظاهرياً لضمان الحفاظ على النظام» (علاوي، ص ٦٥٧-٦٥٨).

ووجدت دار الاعتماد البريطانية أن الفرصة سانحة لها للتدخل والضغط على الملك فيصل بعد المطالبات البريطانية بشأن تعديل معايدة ١٩٢٢-١٩٢٦ فكتبت للاستفهام من الملك فيصل عن ما وصفته بـ(الاضطرابات التي حدثت في الكاظمية) والتي اسمتها في تقريرها بـ»أحداث الشغب) وطلبت التحقيق مع الأشخاص المسؤولين عن الاضطراب (ظاهر، ٢٠١٨، ص ٢٦٦).

### المحور الثالث: معالجة الملك فيصل لحادثة الكاظمية

ولتدبر الموقف امر الملك فيصل الاول وزير العدلية بتشكيل هيئة خاصة للتحقيق في الحادث برئاسة المستر بريجارد (Barijarid) رئيس المحكمة الكبرى في بغداد وعضوية جعفر حندي حاكم الصلح في الكاظمية والعقيد شاكر عبد الوهاب الذي استبدل بالعقيد محى سليم نائب الاحكام في مقر الجيش العام ممثلاً عن وزارة الدفاع اجتمعت الهيئة في بهو مجلس التمييز يوم ١١ تموز للتحقيق في الحادث واستمعت إلى شهادة متصرف لواء بغداد ومدير شرطة اللواء وشهادة اخرين حول الحادثة (العراق ، العدد ٢١٩٢، ١٩٢٧ تموز) .<sup>١٥</sup>

لكن الهيئة لم تحدد الاسباب الحقيقة للحادث وانما اكتفت بإلقاء المسؤولية على امر الانضباط العسكري في الصحن دون غيره بوصفه مقصراً بذرية تقصيره في المراقبة الصحيحة وبالتالي وقع التشويش وانه امر بإطلاق النار في حين لم تكن هناك حاجة لإطلاق النار ومنعهم في وقت كانت الحاجة اليه بمعنى انه لم يقدر الموقف بحسب مقتضيات الحالة (الأوقات البغدادية ، العدد ٤٦٣٨، ١٣ تموز ١٩٢٧)

اكملت الهيئة التحقيقية مهامها في حادثة الكاظمية اذ استمعت إلى شهادة ما لا يقل عن (٩٥) شاهداً وعقدت في صباح يوم ١٤ تموز ١٩٢٧ أولى جلساتها التي ضمت بعض الحكماء وحاكم العدل وممثل عن الجيش وحققت في فقدان خمسة من الجنود لم يعودوا إلى مقار عملهم وتبيّن لاحقاً انهم ذهبوا إلى منازلهم (د.ك.و، ملفات وزارة الطيران ، رقم الملفة ٢٢٦ / ٢٣ - اكس / ٤٥٨٣ ، ملفات تقارير استخبارية وأحزاب - السنة والشيعة ، تقرير ضباط الخدمة الخاصة ، في ١٤ تموز ١٩٢٧، و ٨٤، ص ١٠١) وخلال عقد جلسات التحقيق جرى تبليغ محرري الصحف المحلية بعدم نشر اي شيء ما عدا ما توافق عليه الحكومة كما منع الاهالي من دخول قاعة المحكمة بحجج ان بعض الشهود

البريطانيين قد وضحاوا قضايا سياسية حساسة فضلاً عن حماية الشهود من عدم نشر اسمائهم بصورة علنية (الملفة نفسها ، تقرير ضباط الخدمة الخاصة ، ١٦ توز ١٩٢٧ و ٨٨، ص ١١١؛ النهضة العراقية ، العدد ١ ، ١٠ أب ١٩٢٧)

وكان من ضمن الشهود أمر المنطقة الجنوبية رئوف بك الجبيه جي الذي شهد إمام هيئة التحقيق بأنه استشعر بفقدان روح الصداقة والودة بين الاهالي والجنود منذ دخوله صحن الكاظمية الصباح الباكر، كما ان اللجنة صرحت في الفقرة ١٤ من تقريرها بأنه لو كان مأموروا الانضباط تحت مراقبة صحيحة لما حدث تشويش وتقول في الفقرة ١٣ من التقرير إن أمر الانضباط أمر مأمورى الانضباط في الصحن بأن يطلق الرصاص أو أنه لم يأمر بإطلاقه بل عجز عن القيام بوظيفته بمراقبته ايهم ومنعهم من إطلاق الرصاص (الحسني ، ص ١١٠).

وبعد اكمال هيئة التحقيق لعملها يوم ٢٣ توز ١٩٢٧ اهملت كافة الحوادث الاخرى عدا قضية امر الانضباط العسكري الذي كان محجوزاً في المستشفى بعد تعرضه لإصابة في الحادثة على ذمة التحقيق(د.ك.و ، ملفات وزارة الطيران ، رقم الملفة ٢٣ / ٢٢٦ - اكس / ام ٤٥٨٣ ، ملفات تقارير استخبارية وأحزاب - السنة والشيعة ، تقرير ضباط الخدمة الخاصة ، في ١٩ توز ١٩٢٧ ، و ٩١، ص ١١١)

وقدمت الاوراق التحقيقية إلى محكمة عسكرية لمحاكمته ومن معه من جنود الانضباط العسكري الذين كانوا معه اثناء الحادثة (الملفة نفسها ، تقارير ضباط الخدمة الخاصة ، في ٢٣ توز ١٩٢٧ ، و ٩٤، ص ١١٧)

جرت محاكمة المتهم الاول في الحادثة محي الدين السهوروبي في ٢٧ توز ١٩٢٧ ولم يحضر من الشهود الأربع والعشرون الذين شخصوا محي الدين إلا ثلاثة فقط وعلى ما يبدو ان الشهود قد تعرضوا إلى التهديد من قبل عناصر مدنية (الملفة نفسها ، تقارير

ضباط الخدمة الخاصة ، في ٨ تموز ١٩٢٧ ، و ٨٧، ص ١٠٥ ) وقد اكدوا في شهادتهم ان المتهم هو من اطلق النار على الاهالي قبل الاخرين، اخفقت المحكمة بالتوصل إلى نتائج اذ ادعى جعفر حمندي حاكم الصلح في الكاظمية ان اسلوب المحكمة لم يجر وفق السياقات القانونية ، اما ممثل الجيش فقد ادعى عكس ذلك (ملفها نفسها ، تقارير ضباط الخدمة الخاصة ، في ٢٨ تموز ١٩٢٧ ، و ٩٤، ص ١١٨ )

وعلى إثر ذلك كان الخلاف في الرأي بين اعضاء المحكمة حال دون اعلان الحكم القضائي الذي كان يرى فيه حاكم التحقيق ان بعض فقرات التحقيق غير مكتملة بينما عارض ممثل الجيش ذلك بحججه ان التقرير كامل ، كانت التهمة الموجهة إلى امر الانضباط العسكري هي مقتل احد المدنيين بمسدس عسكري وقد رفض ممثل الجيش قبول هذه القضية وقال بأنه لا يوجد لوم على الجيش حيث يمتلك المدنيون والشرطة مثل هذه المسدسات وأوصت المحكمة بضرورة اقصاء امر الانضباط العسكري من الجيش وبالرغم من معارضته ممثل الجيش لهذه التوصية إلا أنه اضطر لقبوتها بعد اصرار اغلبية اعضاء المحكمة عليها (د.ك.و ، ملفات وزارة الطيران ، رقم الملفة ٢٣ / ٢٢٦ - اكس ٤٥٨٣ ، ملفات تقارير استخبارية وأحزاب - السنة والشيعة ، تقرير ضباط الخدمة الخاصة ، في ٣ أب ١٩٢٧ ، و ١٠٢ ، ص ١٣٠ )

إن عدم الاخذ بالحسبان شهادة شهود العيان وتشخيصهم للمتهم ومحاطلة ممثل الجيش في حادثة الكاظمية ادى إلى تذمر بعض ساسة الشيعة من وقائع سير المحكمة (ملفها نفسها ، تقرير ضباط الخدمة الخاصة ، في ١ أب ١٩٢٧ ، و ١٠٠ ، ص ١٢٦ )

اذ عقدوا اجتماعات خلال يومي (٣ و ٤) اب تخضت هذه الاجتماعات عن تحويل الحكومة للنتائج غير المنصفة في عملية التحقيق وانهم سيطلبون حالة القضية إلى المحاكم المدنية(ملفها نفسها ، تقرير ضباط الخدمة الخاصة ، في ٥ أب ١٩٢٧ ، و ١٠٣ ، ص ١٣١ )

لا سيما بعد ورود معلومات تؤكد ان الملك فيصل الاول التقى بالمتهم الاول ووعده برترقيته إلى رتبة رائد ومنحه رواتب لثلاثة اشهر (ملفها نفسها ، تقرير ضباط الخدمة الخاصة ، في ٩ آب ١٩٢٧، و ١٠٦، ص ١٣٦).

وعلى هذا الاساس قامت لجنة تضم اعضاء من وزارة العدلية وسكرتارية مجلس الوزراء بفحص تقرير حادثة الكاظمية ووجدوا بأنه لا توجد مسوّغات لتحويل القضية إلى محاكم مدنية وأحالـت اوراق القضية كافة إلى السلطات العسكرية لوزارة الدفاع فضلاً عن وضع المتهم الاول تحت مراقبة الشرطة في المستشفى وادراج اسمه في قائمة المفصليـن (ملفها نفسها ، تقرير ضباط الخدمة الخاصة ، في ١٢ آب ١٩٢٧، و ١١٠، ص ١٤٢)

وعلى ما يبدو انـها محاولة من الحكومة للتخفيف من الاحتقان السياسي.

عرضـت القضية يوم ٢٥ آب ١٩٢٧ على المحكمة العسكرية وقد حضر المحامي حمـدي صدر الدين احد المحامين المشهورـين في بغداد جاء مع الملك فيصل الاول من سوريا وصـديق كل من رئيس الـوزراء جعـفر العسكري ونوري السعيد (ملـفها نفسها ، تقرير ضباط الخـدمة الخاصة ، في ٢٤ آب ١٩٢٧، و ١١٧، ص ١٥٢)

وـوـجـدت المحـكـمة انـ اـمـرـ الانـضـيـاطـ العـسـكـريـ غـيرـ مـذـنبـ بشـأنـ التـهـمـةـ الـمـوجـهـةـ إـلـيـ وـاحـيلـتـ الـأـورـاقـ إـلـيـ وزـارـةـ الدـفـاعـ لـغـرـضـ المـصادـقـةـ عـلـيـهاـ (دـ.ـكـ.ـوـ،ـ مـلـفـاتـ وزـارـةـ الطـيـرانـ،ـ رقمـ المـلـفـةـ ٢٣ـ /ـ ٢٢٦ـ -ـ اـكـسـ /ـ ٤٥٨٣ـ ،ـ مـلـفـاتـ تـقارـيرـ اـسـتـخـارـيـةـ وـأـحزـابـ)ـ السـنـةـ وـالـشـيـعـةـ ،ـ تـقـرـيرـ ضـبـاطـ الخـدـمـةـ الخـاصـةـ ،ـ فيـ ٢٥ـ آـبـ ١ـ٩ـ٢ـ٧ـ،ـ وـ ١ـ١ـ٨ـ،ـ صـ ١ـ٥ـ٣ـ)

وـعـلـىـ كـلـ حـالـ فـقـدـ رـاعـتـ المـحـكـمـةـ الـجـانـبـ السـيـاسـيـ فـهـيـ لـمـ تـجـرمـ ايـ مـطـرفـ مـتـسـبـيـنـ بـالـحـادـثـةـ سـوـاءـ مـنـ طـرـفـ الـقـوـاتـ الـامـنـيـةـ اوـ الـاهـالـيـ عـلـىـ الرـغـمـ مـنـ وـجـودـ اـدـلةـ كـافـيـةـ قـدـمـهـاـ الشـهـودـ فـيـ الـمـحـكـمـةـ وـبـذـلـكـ بـرـئـتـ سـاحـةـ اـمـرـ الانـضـيـاطـ العـسـكـريـ لـدـمـ



كفاية الادلة (فاروق سلوغلت وبير سلوغلت، ٢٠٠٣، ص ١٩٥).

عندما وجدت لجنة التحقيق أن الضابط المسؤول لم يكن مسؤولاً على نحو مباشر عن الاضطرابات ولكنه مع ذلك كان مهملاً في اجاباته أمر فيصل بمحاكمته إمام المحكمة العسكرية غض الضباط من تعرض أحدهم لهذه المحن، لكن فيصل كان مصرأً، لقد كان هذا ثمناً زهيداً يجب دفعه لمنع مزيد من اعتراض الطائفية الشيعية عن حكمه (علاوي، ص ٦٥٨).

ما لا شك فيه ان اسباب حادثة الكاظمية الحقيقة هي ابعد من ان تكون عرضية ويعكس ذلك بوضوح تداعياتها المباشرة على السلم الأهلي وبعدما انقسم المجتمع البغدادي ما بين محتج على الاجراءات الحكومية بوصفها جزءاً من سياسة منهجة لإخضاع مكون معين وبين مؤيد لها (نقاش ، ١٦٢-١٦٣).

ومن الجدير ذكره أن التقرير البريطاني إلى عصبة الأمم عام ١٩٢٧ عن إدارة العراق سلط الضوء عن ما وصفه بـ «الاحتلال السنوي الشيعي» والذي عد الحادثة جزءاً من صراع الارادات بين القوى الشيعية الراغبة بالحصول على دور أكبر في إدارة العراق وبين الحكومة ذات الغالبية السنوية وبالطبع لم يشير التقرير لا من قريب أو بعيد إلى المسؤلية السياسية والأدبية لبريطانيا في حصول هذا الصراع بوصفها الدولة المنتدبة على العراق والتي يقع على عاتقها تأسيس دولة حديثة تلبي طموح جميع سكان العراق (بدر ، ص ٣٤)

والواقع ان ما اشار اليه التقرير في هذه الجزئية لم يجانب الصواب ولكن كما اسلفنا لم يضعها في خانة التبيئة الختامية لسياسة بريطانيا القائمة على مبدأ فرق تسد بل في خانة السبب اي واقع حال الوضع السياسي والاجتماعي في العراق حيث وجدت القوى الشيعية المدنية والعشائرية بغياب التأثير السياسي للمرجعيات الدينية الكبرى وفرصة

ملء الفراغ القيادي - ان جاز التعبير - وخير دليل على ذلك نشاط حزب النهضة (العمر ، ١٩٧٨ ، ص ٧١-٩٠) السياسي المتزايد عام ١٩٢٧ ومحاولة شخصيات عشائرية ومدنية تأسيس حزب سياسي شيعي (بدر ، ص ٨٩-١٠٢)

بالمقابل وجد اقطاب السياسة المهيمنين على القرار الحكومي ضرورة تصعيد الاوضاع بغية قطع الطريق إمام اي منافسين سيطلب ارضائهم تقديم تنازلات سياسية وصرف الانظار عن القضية الاكبر للمجتمع العراقي وهي المطالبة بانهاء الانتداب والحصول على الاستقلال التام إلى قضية ذات بعد طائفي.

ولأ غرابة أن نجد الشرطة قد همش دورها منذ البداية بعدها ارسلت وزارة الدفاع الجنود إلى الكاظمية على الرغم من تأكيد متصرف لواء بغداد عدم الحاجة لهذا الاجراء فضلاً عن انكار جعفر العسكري موافقته على ارسال الجنود على الرغم من أن زوجته نفسها كانت تعلم ان يوم العاشر من محرم سيجري فيه حدث خطير (سلغليت ، ص ١٩٥) فضلاً عن نشر جريدة العالم العربي تفاصيل التحقيقات في الحادثة التي من شأنها اثاره الرأي العام لتضمنها جمل طائفية مقيته (سلغليت ، ص ١٩٥).

فضلاً عن ذلك ألمح القائم بأعمال المندوب السامي البريطاني . ب . بور ديلون (B.bur Dilun) إلى ان الاجراءات التي اتخذها رئيس الوزراء جعفر العسكري كانت سبباً في اندلاع حادثة الكاظمية كما ذكر ايضاً ان شائعات قوية انطلقت قبل اسابيع من الحادث تقول بأن السنة يعتزمون اثارة الفتنة خلال شهر محرم لإيقاع الشيعة في متابعة (نقاش ، ص ١٩١) وهذا مؤشر على وجود قوى تريد اثارة الفتنة الطائفية .

#### المحور الرابع: معالجة الملك فيصل للأزمة

ومن الجدير ذكره ان الملك فيصل الاول كان اكثر حرصاً من رئيس الوزراء فأعمل على

السلم الاهلي اذ عمل على احمد ما يعكر صفو السلم الاهلي من خلال تأكيد ان تكون جلسات هيئة التحقيق سرية كي لا تنشر في الصحف لان نشرها يهيج الخواطر ويترك اثراً في النفوس فضلاً عن اجراءات عملية اخرى (دار الكتب والوثائق الوطنية، ملفات وزارة الطيران ، رقم الملفة ٢٣ / ٤٥٨٣ - اكس / ام ٢٢٦) ، ملفات تقارير استخبارية وأحزاب - السنة والشيعة، تقرير ضباط الخدمة الخاصة، في ١٦ تموز ١٩٢٧، و ٨٧، ص ١٠٥ بالملفة نفسها، و ٨٨، ص ١٠٧؛ الحسني، ص ١٦٦).

وفي اليوم التالي للحادثة كلف الملك السيد محمد الصدر بتقديم اعتذاره لأهالي الضحايا وأرسل رئيس التشريفات في البلاط الملكي وهو من أهالي الكاظمية السيد باقر الحسني لتوزيع مبالغ من الأموال على الأسر المتضررة وهو إعطاء مبلغ قدره (١٠٠٠) روبيه لكل أسرة مع تilm مائة روبيه شهرياً وتوزيع مبلغ قدره (٥٠٠) روبيه لكل جريح إلا ان الأسر رفضت استلام هذه الأموال كما قام بزيارة الجرحى من الأهالي والقوات الأمنية في المستشفى العسكري فضلاً عن توزيع مبالغ نقدية قدرها (٢٠٠٠) روبيه لضحايا القوات الأمنية والتي تم قبولها (جار الله، ص ١١١).

أما الصحف السنوية كصحيفة العراق فحملت مقالات تحمل على الشيعة حملات عنيفة نسبت إليهم سبب هذه الاضطراب لأجل غاياتهم الخاصة وطالبت بازوال العقاب الشديد بهم، فأمر الملك بتعطيل تلك الصحف على الفور (العacam، ص ٢٢٨).

ووقف بحزم من أمين الجرججji زعيم حزب النهضة الذي شن هجوماً ضد فيصل والحكومة العراقية في صحيفته النهضة التي بدأ يصدرها فور مغادرة الملك، وكانت مقالات هذه الصحيفة المريدة قد أعدت بحيث تثير الحقد العام وزيادة مرارة المشاعر بين الشيعة والسنوة، وبالمقابل رفض علماء الشيعة من جانبهم كل ما يعكر صفو العلاقات بين الطائفتين، مما دفع الملك فيصل الأول إلى ابداء امتعاضه من الجرججji فقرر مجلس

الوزراء في ٢٢ تشرين الأول بإغلاق صحيفة (النهضة) على أساس أنها كانت تثير الخلافات بين الناس (حنا بطاطو، ٢٠١٠، ص ٣٦٣-٣٦٤).

آثار غلق الصحيفة ردود فعل متباعدة ولا سيما موجة الغضب من قبل سكان الالوية الجنوبية بحيث امطروا الديوان الملكي ورئاسة مجلس الوزراء والمعتمد البريطاني بسيل من برقيات الاحتجاج والتنديد بسبب غلق الصحيفة، مما دفع الملك لتهيئة الرأي العام بعد ان عدل عن غلق الصحيفة ومن ثم استقالة وزارة جعفر العسكري في ٣٠ كانون الأول ١٩٢٧ التي علقت عليها حادثة الكاظمية (الحسني، ص ١١٥-١٤٥).

وجد الملك فيصل أن هناك مظلومية تطال الشيعة لا سيما ما بيته احداث الكاظمية والفجوة العميقة بينه وبين المواطنين الشيعة فوجه كتاباً سرياً إلى الوزراء في ٢٣ كانون الثاني ١٩٢٨ يطلب منهم (إبداء عنابة خاصة بأبناء الشيعة وذلك بتعيين اللائقين منهم في وظائف تناسب مقدرتهم)، وذلك حسب وصفه بأن «لا يبقى مجال للتوجه الشائع بأنهم أقل حظاً من أبناء السنة في الاشتراك في الادارة العامة» (التكريتي، ص ٢٧٢).

وهذا التوجه يعود إلى الدراسة التي أعدت بالتعيينات الوزارية للشيعة على سبيل المثال خلال مدة الانتداب (٧٪، ١٧٪) فقط على الرغم من أن الشيعة يؤلفون (٥٠٪-٦٠٪) ولم يكن رئيس وزراء للشيعة طوال هذا الوقت (دافيس، ص ٨٨).

كانت الاجراءات التي اتخذها فيصل تنطلق من مخاوف حقيقة حول ضرورة معالجة مظالم الشيعة لكن طبيعته المعتدلة وفطرته السليمة كانت تقابلها الانقسامات الطائفية العميقية وهيأكل السلطة المتأنمية في بغداد، لقد فضل هؤلاء بشدة النخب العربية السنوية التي كان حكمه قائماً عليها جزئياً على الأقل مدة من الزمان (علاوي، ص ٦٥٩).

ومن بين من وجه نقداً لفيصل الاول بسبب تقربه من الشيعة السياسي المخضرم توفيق السويدي الذي بين ان سياسة فيصل سببت له (الضعف لاعتقاده بصححة بعض

الأقوال بأن الجعفريين في البلاد مغمض الحقوق وإن فرض أن هذا الغمط موجود فإنه لم يوفق لمعالجته بالطريق المعقول إذ كان يريد الطفرة ليدخل العناصر الجعفريية في الحكم بدون اشتراط كفاءة وتحقيق مقدرة باعتبار أن هؤلاء فاتهم السهم في الماضي فوجب الاستعجال بشأنهم للتعويض) (السويدى، ١٩٨٧، ص ٢٤).

- كانت أحداث الكاظمية تمثل أحد أهم التحديات التي واجهت الدولة العراقية عقب تشكيلها في ٢٣ آب ١٩٢١ ولتعط انطباعا حقيقيا لدى الطائفة الشيعية عن التعامل الجدي من قبل الحكومة لما يتعرضون له من مظالم ومضائقات في إحياء مشاعرهم الدينية.

- لم يكن فيصل بعيدا عن الصورة الواقعية للمجتمع العراقي فقد لخص في قراره نفسه ضرورة العمل جديا لرفع بعض المظالم التي لحقت بالطائفة الشيعية من مضائقات وإبعاد وتهبيش في اشراكهم في المؤسسات الحكومية وهذا يعد تشخيصا واقعيا وصريح لجوهر الأزمة.

- حاول الملك فيصل العمل على تهدئة الجماهير الغاضبة عقب احداث زيارة الكاظمية التي وجد منها مناسبة للتقارب اكثر للشعب وحاول ان يعط انطباعا في نفوس المحتجين على جديته في التعامل بحزم مع المقصرين والمتسببين في احداث الكاظمية رغم ما خلقته من فجوة بينه وبين المؤسسة العسكرية التي رفضت نسب التهم اليها.

- تعامل الملك بحكمه ودرایة لمعالجة الازمة إلى حد ما عندما انتدب الشخصية الدينية السيد محمد الصدر لتقديم واجب العزاء والاعتذار لضحايا الكاظمية.

- لم يتهاون الملك مع مثيري الفتن والاضطرابات ولا سيما الصحف التي بدأت تثير النعرات الطائفية وعمل على اغلاقها ثم الاستجابة بإعادة صدور جريدة النهضة بعد المناشدات التي وصلته من ابناء الطائفة كي لا يفسر الموضوع بأنه نوع من انواع تكميم صوت الطائفة الشيعية.

-إن حادث الكاظمية لم يكن الحدث الأخير إبان زيارة الأربعين بل سيعتبره العديد من الحوادث والتي سيكون للباحثين الدور في البحث والاستقصاء عنها.

### قائمة المصادر

#### - الوثائق

١. محاضر مجلس النواب، الدورة الانتخابية الأولى، الاجتماع غير الاعتيادي الثاني لسنة ١٩٢٧.
٢. وزارة الداخلية، الملفة رقم ٩٨٦، ٣٢٠٥٠، عنوانها، الأحكام، تاريخها، ١٩٢٣-١٩٢٧.
٣. الملفة رقم ٧٦٢، ٣٢٠٥٠، عنوانها مقررات مجلس الوزراء، تاريخها ١٩٢٧.
٤. ملفات وزارة الطيران، ٢٣ / ٢٦٦ اكس ام ٤٥٨٣ ، ٦٩ - اي . بي . دي / ٣٥ ، تقرير ضباط الخدمة الخاص في بغداد، في ١٠ تموز ١٩٢٧، و ٨١.
٥. دار الكتب والوثائق، ملفات وزارة الطيران ، رقم الملفة ٢٣ / ٢٢٦ - اكس / ام ٤٥٨٣ ، ملفات تقارير استخبارية وأحزاب - السنة والشيعة ، تقرير ضباط الخدمة العامة ، في ١٠ تموز ١٩٢٧، و ٨١، ٨٧، ٨٨، ٩١، ٩٤، ٩٦، ١٠٢، ١٠٠، ١٠٣، ١٠٦، ١١٧، ١١٠، ١١٨.

الكتب العربية والمغربية :-

٦. إريك دافيس، مذكريات دولة(السياسة والتاريخ والهوية الجماعية في العراق الحديث)، ترجمة حاتم عبدالهادي ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ٢٠٠٨.
٧. إسحاق نقاش ، شيعة العراق ، انتشارات المكتبة الحيدرية، ط١، مدينة قم ، ١٩٩٨ .
٨. باقر السيد احمد الحسني ، ذكريات من مسيرة الحكم الوطني الملكي في العراق رؤية من داخل البلاط الملكي ، تقديم وتعليق ، نزار باقر الحسني ، دار الاديب ، عمان ، ٢٠١٤ .
٩. توفيق السويدي، وجوه عراقية عبر التاريخ، دار رياض الرئيس للنشر، لندن، ١٩٨٧.
١٠. جعفر الخليلي ، موسوعة العتبات المقدسة ، ج٩ ، القسم الأول ، مؤسسة الاعلمي للمطبوعات ، بيروت ، ١٩٨٧.
١١. حسين عبد الواحد بدر ، سياسة (فرق تسد) البريطانية في العراق التقرير البريطاني عن إدارة العراق إلى عصبة الأمم عام ١٩٢٧ ، وتحليله على وفق معطيات الواقع السياسية انموذجاً ، دار أبيجد للطباعة والنشر والتوزيع ، بغداد ، ٢٠١٦ .
١٢. هنا بطاطو ، العراق ، ٣ أجزاء ، منشورات دار القبس ، الكويت ، ٢٠١٠ .
١٣. سلام هاشم جار الله، تاريخ شرطة لواء بغداد ١٩٢١-١٩٥٨ (دراسة تاريخية)، رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة المستنصرية، كلية التربية الأساسية، ٢٠٢١.
١٤. عبد المجيد كمال التكريتي ، الملك فيصل الأول ودوره في تأسيس الدولة العراقية الحديثة ١٩٢١-١٩٣٣ ، دار الشؤون الثقافية العامة ، بغداد ، ١٩٩١ .
١٥. علي عبد الأمير علاوي ، فيصل الأول ملك العراق ، ترجمة سيمون اكر العباس وغيث يوسف محفوظ ، مركز الرافدين للحوار ، بيروت ، ٢٠٢٢ .
١٦. - عبد الكريم الاذري ، مشكلة الحكم في العراق ، لندن ، ١٩٩١ .
١٧. علي الوردي ، لمحات اجتماعية من تاريخ العراق الحديث ، ج٦ ، مطبعة دجلة والفرات ، بيروت ، (د.ت).

١٨. عبد الرزاق الحسني ، تاريخ الوزارات العراقية ، ج ٢ ، دار الشؤون الثقافية ، بغداد ، ط ٧ ، ١٩٨٨.
١٩. عبد الأمير هادي العكام ، الحركة الوطنية في العراق ١٩٢١-١٩٣٣ ، مطبعة الآداب ، النجف الاشرف ، ١٩٧٥.
٢٠. عدي دويسا ، عراق الحقبة الملكية ، ترجمة: مصطفى نعمن احمد ، دار المرتضى ، بغداد ، ٢٠١٢.
٢١. فاروق صالح العمر ، الأحزاب السياسية في العراق ١٩٢١-١٩٣٣ ، مطبعة الارشاد ، بغداد ، ١٩٧٨.
٢٢. طارق مجید تقى العقيلي ، مقدمة في تاريخ العراق السياسي المعاصر ، مؤسسة ثائر العصامي ، بغداد ، ٢٠١٦.
٢٣. كاظم نعمة ، الملك فيصل الأول والانكлиз والاستقلال ، الدار العربية للموسوعات ، بيروت ، ١٩٨٨.
٢٤. محمد مهدي الجواهري ، مذكري ، منشورات دار المجتبى ، النجف ، ٢٠٠٥.
٢٥. ماريون فاروق سلوغلت وبير سلوغلت ، من الثورة إلى الديكتatorية العراق منذ ١٩٥٨ ، منشورات الجمل ، ٢٠٠٣.
٢٦. محمد أمين الاسدي ، تاريخ الكاظمية ، ج ١ ، دار الوراق ، بغداد ، ٢٠١٣.
٢٧. وزارة العدلية ، مجموعة القوانين والأنظمة لسنة ١٩٢٠-١٩٢٢ ، مطبعة دنكور الحديثة ، بغداد ، ١٩٣٤.
٢٨. ياسين طه ظاهر ، دار الاعتماد البريطانية وتكوين الحكم الوطني في العراق ١٩٢٠-١٩٣٢ ، بغداد ، ٢٠١٨.

## الصحف

١. الأوقات البغدادية
٢. العراق
٣. الزمان
٤. العالم العربي
٥. النهضة العراقية

.٦

# دور السلطة الإدارية في زيارة الأربعين

م.م نضال إسماعيل حسن

الجامعة المستنصرية: كلية الادارة والاقتصاد

abidziad@yahoo.com

## ملخص البحث

تُعد زيارة الأربعين شعيرة دينية كفلها الدستور العراقي عام (٢٠٠٥)، في المادة (٤٣) التي نصت على (أولاً- أتباع كل دين أو مذهب أحجار في (ممارسة الشعائر الدينية، بما فيها الشعائر الحسينية) وهذا النص يعد أساساً قانونياً لزيارة الأربعين كونها إحدى الشعائر الحسينية) وهذا النص يعد أساساً قانونياً لزيارة الأربعين كونها إحدى الشعائر الحسينية المقدسة. ونظراً لما تحمله الزيارة الأربعينية من رسالة احتجاجية لمظلومية الإمام الحسين (عليه السلام)، صارت مقدمة لدولة الإمام المتظر (عليه السلام)، ولم تكتفي باكتسائها بالطابع الديني حسب، بل صارت شعاراتها تجمع بين الدين والسياسة مما أضافت إليها الطابع السياسي، فضلاً عن امتدادها إلى الواقع التربوي وال النفسي التهذيبي للمؤمنين القائمين عليها.

وبالنظر لاتساع أثرها الاجتماعي والتربوي والسياسي، ظهرت أهميتها وعمق أثرها في المجتمع العراقي والدولي على حد سواء، إذ باتت تشكل قوة فكرية ووسيلة من وسائل التعبير عن الرأي وسيلاً للتغيير على جميع المستويات والأصعدة.

لذا أصبح من الضروري النظر إليها من زاوية أوسع من كونها شعيرة دينية حسب، بل ظهرت الضرورة الواقعية الملحة لعدها ظاهرة دينية سياسية ذات طابع خاص مما يتحتم على المشرع القانوني العراقي الالتفات إليها وتضمينها في قانون تنظيم حرية الرأي والظاهرة المؤمل إصداره، لكي تناول الحماية القانونية الكافية والاهتمام الضبطي

اللازم لحمايتها وتحقيق أهدافها، شأنها شأن أي تظاهرة تطلق في العراق تؤطر بإطار قانوني وترتب لها حقوق تنظيمية على عاتق الإدارة إذا أخلت بها عدّت متهاكة لقواعد المشروعية القانونية.

لذا هي جديرة بالاهتمام التشريعي والتنظيمي في جميع مفاسيل القانون التنظيمية، سعياً لإظهارها للمجتمع الدولي بوصفها تظاهرة قانونية رصينة تستحق الحماية والاعتراف بها بوصفها حرية من الحريات الأساسية في جميع المواثيق والإعلانات الدولية كسائر التظاهرات التي عُرِّفت بها القانون الدولي وألزم الدول كافة بضمانها وحمايتها بوصفها حرية أساسية.

**الكلمات المفتاحية:** الزيارة الأربعينية، السلطة الإدارية، الآثار النفسية.

## Abstract

The Arbaeen pilgrimage is a religious ritual protected by the Iraqi constitution (2005) in Article 43, which guarantees the freedom for all followers of any religion or sect to practice their religious rites, including the sacred Hussaini rituals. The significance of the Arbaeen pilgrimage goes beyond its religious aspect, as it carries a protest message against the oppression of Imam Hussain (AS) and serves as a prelude to the awaited Imam (AS). The pilgrimage has acquired a political dimension alongside its religious importance, and has extended its impact to educational and psychological aspects for the participating believers.

Due to its wide-ranging social, educational, and political influence, the importance and depth of its impact on both the Iraqi and

international communities have emerged. It has become a powerful intellectual force and a means of expressing opinions and driving change at various levels and platforms.

Thus, it is crucial to consider the Arbaeen pilgrimage from a broader perspective, acknowledging its religious and political nature. The Iraqi legislative authority must take this into account and incorporate it into the law regulating freedom of expression and demonstration, which is hoped to be enacted, to provide sufficient legal protection and necessary regulatory attention to safeguard its objectives. This is similar to any other demonstration that is carried out within a legal framework in Iraq and is accompanied by organizational rights, which the administration must uphold, lest they violate the rules of legal legitimacy.

Therefore, it deserves legislative and regulatory attention in all aspects of regulatory law to present it to the international community as a legitimate demonstration worthy of protection and recognition as a fundamental freedom in all international conventions and declarations, similar to other demonstrations defined by international law, obligating all nations to guarantee and protect them as fundamental freedoms.

**Keywords:** the fortieth visit, administrative authority, psychological effects.

## مقدمة

### - أولاًً : موضوع البحث

مررت الزيارة الأربعينية بحقب تاريخية كثيرة وسنوات من الظلم والاضطهاد للقائمين بها، فمنذ عهد البعث المقبور عانى السائرون على نهج الامام الحسين من الاضطهاد والتعنيف بأبشع صورة، لمعهم من إقامة الشعائر الحسينية المقدسة وفي مقدمتها الزيارة الأربعينية حتى وصل الحال إلى اعتقال خدمة المنبر وحاضر ي مجالسهم من المؤمنين ومنظمي هذه المجالس المباركة.

ولم يتورع نظام البعث الظالم من استخدام أعتى وسائل القمع، حتى وصل الأمر إلى إعدام ثلة المؤمنين دون تهمة تذكر سوى أنهم محبون للإمام الحسين عليه السلام ومطالبون بمظلوميته ومناصرون لولده الإمام المنتظر ص.

ومررت السنين وزال البعث وبقت الزيارة الأربعينية خالدة بخلود الحسين، وعند صدور الدستور العراقي الحديث عام (٢٠٠٥)، حرصت اللجنة التأسيسية لهذا الدستور على تثبيت حق إقامة الشعائر الحسينية المقدسة في المادة (٤٣ / أولاً / أ) منه، حفاظاً على صوت الحسين عليه السلام، ومن ذلك الحين تأطرت الزيارة الأربعينية بوصفها شعيرة دينية بإطار قانوني، وأصبحت حقاً مشرقاً وحرية أساس لا يجوز المساس بها أو ممارسة أي تصرف لمنعها وكل ما يصدر عن الإداراة لعرقلة مسيرتها يعد قراراً غير مشروع مشوباً بعيوب انحراف السلطة.

ولكن المشرع العراقي تأخر في إصدار قانون لتنظيم التظاهرات والمسيرات لكافالة حرية التعبير عن الرأي، وبقيت الزيارة الأربعينية رهينة بالقرارات الإدارية الضبطية الوقتية مما لا يليق بها بوصفها حقاً دستورياً، لا يكفي لضمانته تضمين مادة دستورية له

بل لا بد من إصدار قانون لتنظيم هذه المسيرة والظهور السياسية التاريخية الدينية ذات الطابع التعبوي والجماهيري.

ولابد من التفريق بين نشاطي الدولة عند رعايتها للزيارة الأربعينية:

**أولاً**- يتمثل بنشاط المرفق العام من المفهوم المادي الذي يعرف بأنه (كل نشاط يمارسه شخص عام من أجل إشباع حاجة عامة) (شيحا، ٢٠٦، ص ٤٧)

**ثانياً**- والمتمثل بالضبط الإداري والذي يعرف بأنه: (نشاط تقوم به بعض الهيئات الإدارية في صورة أوامر ونواه تقيد من حريات الأفراد بهدف المحافظة على النظام العام، ومن هذا التعريف تتضح عناصر الضبط الإداري) (الحلو، ص ٤٦١، ٤٧٣) أما السلطة الإدارية فإنها تعرف بأنها (القوة التي تعطى للموظف لإصدار الأوامر إلى مرؤوسه وتوجيههم إلى أداء المطلوب منهم) (هادي، بحث منشور على منصة مكتبة الثقافة التربوية)

## ثانياً : أهمية البحث

للزيارة الأربعينية أهمية دينية، وتربيوية، ونفسية، واجتماعية وقانونية مما يتوجب تناولها بالبحث وتسلیط الضوء عليها من جميع النواحي، ولا سيما القانونية والنفسية لإيجاد السبل القانونية والنفسية المثل لحمايتها والحفاظ على ديمومتها حتى ظهور دولة القائم المتظر وإثباتها بوصفها ظاهرة عقدية قانونية ذات طابع خاص يكفلها الدستور و تستشعر أهميتها المجتمعات الدولية في الإعلانات العالمية والمواثيق الدولية.

### ثالثاً : مشكلة البحث

عانت الزيارة الأربعينية الخالدة من القمع والظلم من سلطات البعث الجائر بكل أشكاله، حتى وصل الأمر إلى تجريم سلوكيات المعزين القائمين على إحياءها، وإدانتهم وإصدار الأحكام الجائرة بحقهم بموجب قرارات صادرة من مجلس قيادة الثورة المنحل والتي لا تمت للقانون بأية صلة، فهي تصادر أهم حرية كفلتها المواثيق والإعلانات الدولية، وهي حرية التعبير عن الرأي والعقيدة، ولأجل الحفاظ على ديمومتها لا يكفي الغطاء الدستوري والتشريعي، بل يجب السعي إلى تدويلها على المستوى الدولي للاعتراف بها بوصفها شعيرة مقدسة لا يجوز المساس بها بموجب الإعلانات والمواثيق الدولية.

### رابعاً : أهداف البحث

يهدف البحث الحالي إلى:-

١. تأطير الزيارة الأربعينية بإطار قانوني رصين وصولاً إلى تحقيق الحماية القانونية التي ترتفقى إلى مستواها بوصفها شعيرة دينية بصورة من صور التعبير عن الرأي من الناحية القانونية، لما لها من أثر نفسي واجتماعي واضح لدى ممارسي هذه الشعيرة.
٢. تدويل الزيارة الأربعينية بوصفها مسيرة أو تظاهرة دينية سياسية ذات ثقل جماهيري وفكري وتربوي، لحمل المجتمع الدولي على الاعتراف بها وإدراجها في المواثيق والإعلانات والمعاهدات الدولية لحقوق الإنسان.

### خامساً : فرضية البحث

١. مدى تحقيق الحماية القانونية المكفولة للزيارة الأربعينية في الدستور والتشريع.
٢. ما واجبات سلطات الضبط الإداري تجاه الزيارة الأربعينية.
٣. مدى فاعلية الأثر النفسي والاجتماعي في شخصية أفراد وجماعات الزيارة الأربعينية.

### خطة البحث :

تنقسم خطة البحث الحالي على ثلاثة مباحث، يتناول المبحث الأول: تعريف الزيارة الأربعينية أما المبحث الثاني فيتناول واجب السلطة الإدارية في تمكين الزائرين لأداء الزيارة الأربعينية، والمبحث الثالث يتناول واجب السلطة الإدارية في حفظ التوازن، ثم الخاتمة التي تتضمن الاستنتاجات والتوصيات.

## المبحث الأول

### ماهية زيارة الأربعين

تعد زيارة الأربعين شعيرة دينية مقدسة، فهي إحدى الشعائر الحسينية التي عانت من القمع والظلم إبان النظام البائد، اذ قدم زائرو ومنظمو هذه الزيارة الأموال والدماء والبنين، لتشييت أو تادها وتخليدتها بوصفها شعيرة، وفاء لما قدمه الإمام الحسين عليه السلام من تضحية بالغالي والنفيس للبقاء على دين الله، وحفظ شريعة رسوله الكريم صلوات الله عليه وآله وسالم، إذ تعد رحمة عقديا سدد في صدور أعداء آل بيت محمد صلوات الله عليه وآله وسالم وناكري مظلوميهم وحقهم.

وقد سعى الشيعة الإمامية إلى تخليد هذه الشعيرة والحفاظ عليها ولم يبالوا بالثمن بإياها مهما كان، وشاء الله الكريم وتحلدت هذه الزيارة بوصفها شعيرة ثابتة بدماء اتباع المرجعية الغراء من شيعة أهل البيت صلوات الله عليه وآله وسالم.

فبعد أن زال البعد المقبور، أصر المؤمنون على تأطير هذه الزيارة بإطار دستوري بوصفها إحدى الشعائر الحسينية المقدسة ، لكن لم يصدر إلى هذا الوقت قانون خاص لها يحدد التزامات الإدارة تجاهها وتجاه زائريها ، وبالمقابل يحدد حقوق وواجبات زائريها ، إيصالح التكيف القانوني الملائم لها وطبيعتها الدينية والتربوية والنفسية والقانونية ، وبناء على ذلك تطرقنا لها بالتعريف بوصفها ظاهرة ذات طابع خاص ، تمتلك خصائص ذاتية تميزها من بقية التظاهرات ، وبناء على ذلك سنقسم مبحثنا على مطلبين: يتناول المطلب الأول، تعريف زيارة الأربعين، أما المطلب الثاني فيتناول، خصائص زيارة الأربعين .

## المطلب الأول

### التعريف بزيارة الأربعين

لزيارة الأربعين بوصفها صورة خاصة للتظاهر: تعريف فقهي وتعريف شرعي وبناء على ذلك سنقسم مطلبنا على فرعين: يتناول الفرع الأول، التعريف الفقهي لزيارة الأربعين، أما الفرع الثاني، يتناول التعريف الشرعي لزيارة الأربعين.

### الفرع الأول : التعريف الفقهي لزيارة الأربعين

لما كانت الزيارة الأربعينية هي صورة خاصة للتظاهر، وبما الفقه القانوني لم يتطرق إلى تعريف زيارة الأربعين لذا سوف نتناول تعريف الفقه للتظاهر ومن ثم نتناول الزيارة الأربعينية بالتعريف.

و تعرف التظاهرة بأنها (خروج علني لمجموعة من الناس متعاونين فيما بينهم)، وهذا التعريف فضلا عن طلب تحقيق هدف مشترك للمظاهرة يُزداد عليه المسيرة لأن المسيرة هي أسلوب من أساليب المظاهرات، وعُرفت بأنها: (قيام مجموعة من الناس بالتجمهر في مكان عام، والتحرك نحو جهة معلومة مطالبين بتحقيق مطالب معينة، أو مؤيدین لأمر أو معارضین له، معتبرین عن مطالبهم بشعارات و هتافات، أو من خلال صور ولافتات). (البريشي، ٢٠١٤، ص ١٤١) ويعرف بأنه (تجمع للتعبير عن مشاعر مشتركة احتفاء بشخص أو بسبب مرور ذكرى مناسبة تخص المجتمعين وهي عادة ما تكون متنقلة وتأتمر بأوامر الجهة المشرفة على المسيرة). (الشوابي، ٢٠١٥، ص ٨) وعرفها الفقه العراقي بأنها: (تجمع للتعبير عن مشاعر مشتركة احتفاء بشخص أو بسبب مرور ذكرى مناسبة تخص المجتمعين وهي عادة ما تكون متنقلة وتأمرة بأوامر الجهة المشرفة على المسيرة). (المادة ٤٣ / اولا - ثانيا) من الدستور العراقي (٢٠٠٥)

وقد عرف الباحثان الزيارة الأربعينية بأنها (مسيرة جماهيرية حاشدة عفوية للتعبير عن رأي أو عقيدة لفئة من المسلمين من أتباع أهل البيت عليهم السلام لمناصرة وتخليد قضية سياسية تاريخية للإمام الحسين عليه السلام، بهتافات ذات طابع ديني سياسي وبمفهوم عقدي ديني تربوي).

### الفرع الثاني : التعريف التشريعي لزيارة الأربعين

أولاً: في الدستور العراقي لعام (٢٠٠٥) : نص الدستور العراقي في المادة (٤٣) أولاً: (أتباع كل دين أو مذهب أحراز في: أ- ممارسة الشعائر الدينية بما فيها الشعائر الحسينية) ثانيا: (تكفل الدولة حرية العبادة وحماية أماكنها) (المادة (٤٣ / اولا -ثانيا) من الدستور العراقي ٢٠٠٥)، ونصت المادة (٣٨) أولا: (حرية التعبير عن الرأي بكل الوسائل)، ثالثا: (حرية الاجتماع والتظاهر السلمي وتنظم بقانون). (المادة (٣٨ / اولا -ثالثا) من الدستور العراقي ٢٠٠٥)

ثانيا: في القانون : أما مشروع قانون حرية التعبير عن الرأي والتظاهر السلمي العراقي فقد عرف حرية التعبير عن الرأي في المادة (١/ اولا ) بأنها (حرية المواطن في التعبير عن أفكاره وآرائه بالقول أو الكتابة أو التصوير أو بأية وسيلة أخرى مناسبة لما لا يخل بالنظام العام أو الآداب العامة) (المادة (١/ اولا) من مشروع قانون حرية التعبير عن الرأي والتظاهر السلمي العراقي)، أما التظاهر فقد عرف في المادة (١/ خامسا) بأنه (تجمع عدد غير محدود من المواطنين للتعبير عن آرائهم أو المطالبة بحقوقهم التي كفلها القانون التي تنظم وتسير الطرق والساحات العامة) (المادة (١/ خامسا) من مشروع قانون حرية التعبير عن الرأي والتظاهر السلمي العراقي)، مؤكداً أهداف تشريع القانون في المادة (٢) التي نصت على ( يهدف هذا القانون إلى ضمان وتنظيم حرية التعبير عن

الرأي بكل الوسائل وحرية الاجتماع والتظاهر السلمي وحق المعرفة بما لا يخل بالنظام العام أو الآداب العامة وتحديد الجهات المسؤولة عن تنظيمها. (المادة (٢) من مشروع

قانون حرية التعبير عن الرأي والتظاهر السلمي العراقي)

### **المطلب الثاني**

#### **خصائص زيارة الأربعين**

أولاً: صورة خاصة للتظاهر ، اذ تعد زيارة الأربعين صورة من صور التعبير عن الرأي ، وفيها تطلق الشعارات والهتافات المؤيدة لقضية الامام الحسين عليه السلام والمناهضة لكل فكر وفعل معاد لقضية ومظلومية الامام الحسين عليه السلام ، وتتوافق فيها مقومات التظاهر المشروعة المحمية بموجب الدستور العراقي في المادة (٤٣)

أولا: (أتباع كل دين أو مذهب أحجار في: أ- ممارسة الشعائر الدينية بما فيها الشعائر الحسينية)

ثانيا: (تكفل الدولة حرية العبادة وحماية أماكنها) (المادة (٤٣ / اولا - ثانيا) من الدستور العراقي ٢٠٠٥) ، ونصت المادة (٣٨) أولا: (حرية التعبير عن الرأي بكل الوسائل)،

ثالثا: (حرية الاجتماع والتظاهر السلمي وتنظم بقانون) (المادة (٣٨ / اولا - ثالثا) من الدستور العراقي ٢٠٠٥).

رابعا:- ذات طابع ديني وسياسي وتربيوي ، فمن خلال زيارة الأربعين يعلن الزائرون تخليد ثورة الامام الحسين عليه السلام ، وتأييدهم له ، وتقديسا لمكانته الدينية والانسانية ، فهو إمام معصوم في كل مواطن الحياة والذي اکده رسول الله صلوات الله عليه وسلم عندما

قال (الحسن والحسين امامان قاماً أو قعوا) ، وفي الوقت نفسه تعبّر زيارة الأربعين عن موقف جماهيري ثاير ضد سياسة يزيد (لع) ، ومناصر لسياسة الانسانية الموروثة في الامام الحسين عليه السلام من جده المصطفى ص ، وأبيه المرتضى عليه السلام ، وإنها تكشف عن الدروس وال عبر النفسية والتربوية التي تهذب نفس المؤمن و تقومه على طريق آل بيت محمد صلوات الله عليه وآله وسالم عليه القويـم .

ثالثاً: زيارة سنوية، إذ تتجدد في كل عام في يوم أربعين الامام الحسين وعودـة السـبابـيا الكـرامـ إلى قـبرـ الـامـامـ الحـسـينـ عليـهـ السـلامـ لـإـقـامـةـ أـرـبعـينـهـ الشـرـيفـ .

رابعاً: زيارة خالدة على مدى الدهـرـ، فقد عانت هذه الـزيـارـةـ المـبارـكـةـ من حـربـ نـظـامـ الـبعثـ المـقـبـورـ على مدى خـمسـةـ وـثـلـاثـينـ عـامـاـ، إـلاـ إنـ المؤـمـنـينـ منـ شـيـعـةـ أـهـلـ الـبـيـتـ عليـهـ السـلامـ آـلـواـ عـلـىـ أـنـفـسـهـمـ تـقـدـيمـ التـضـحـيـاتـ بـالـمـالـ وـالـنـفـسـ لـتـشـيـيـتـ جـذـورـ هـذـهـ الـزـيـارـةـ وـتـخـلـيـدـهـاـ لـلـأـجـيـالـ، وـنـلـاحـظـ أـنـهـ ثـبـتـ بـدـمـاءـ الشـيـعـةـ مـنـ المؤـمـنـينـ، حـتـىـ اـنـتـشـرـ بـرـيقـ نـورـهـاـ إـلـىـ أـرـجـاءـ الـعـالـمـ لـيـشـارـكـ فـيـ إـحـيـائـهـ بـقـيـةـ أـبـنـاءـ الـدـيـانـاتـ الـأـخـرـىـ مـنـ مـسـيـحـيـينـ، وـأـيـزـيـدـيـينـ، وـصـابـئـيـنـ .

## المبحث الثاني

### التزامات السلطة الإدارية في زيارة الأربعين

تحمل الإدارة واجباً منها تجاه زائري الإمام الحسين عليه السلام أثناء زيارة الأربعين، وبقية الزيارات المقدسة، كونها المسؤول الأول في حفظ النظام العام، وأحكام سيادة القانون ومن خلال أدائها لوجبها يظهر للعيان واجبات مهمان هما: واجب السلطة الإدارية في تمكين الزائرين من أداء زيارة الأربعين، وواجبها في حفظ التوازن بين سلطتها وحق الزائرين في أداء زيارة الأربعين، ولابد لنا من التطرق إلى بيان تعريف واضح للسلطة الإدارية وشروط قراراتها الإدارية وبناء على ذلك سوف نقسم مبحثنا على مطلبين: يتناول المطلب الأول ، تعريف السلطة الإدارية وشروط إصدار قراراتها ، أما المطلب الثاني يتناول ، التزامات السلطة الإدارية والقيود الواردة عليها.

## المطلب الأول

### تعريف السلطة الإدارية وشروط اصدار قراراتها

يعد الضبط الإداري من الموضوعات المهمة للقانون، إذ يهدف للمحافظة على النظام العام، والسلطة الإدارية هي صاحبة الاختصاص الأصيل في تنفيذ القانون، ولديها الإمكانيات البشرية والمادية التي تعينها على وضع التشريعات موضع التنفيذ، وهذا تحرص الدساتير والتشريعات على منح السلطة الإدارية الاختصاص بإصدار قرارات الضبط الإداري من أجل حماية النظام العام.

ولما كانت الدولة ممثلة في السلطة التنفيذية مسؤولة عن تلبية وإشباع حاجات المجتمع فإنها لا تترك المجال مفتوحاً للنشاط الفردي بل نجدها تفرض نوعاً من الرقابة عليه بهدف حماية النظام العام من الأنشطة الفردية التي قد تخل أو تهدد هذا النظام العام،

وهذا ما يعرف بالضبط الإداري. (الزاملي، ٢٠١٩، ص ١)

وبناء على ذلك سنقسم مطلبنا على فرعين:

يتناول الفرع الأول، تعريف السلطة الإدارية

أما الفرع الثاني فيتناول شروط السلطة الإدارية.

### الفرع الأول : تعريف السلطة الإدارية

تعرف السلطة الإدارية بأنها: ذلك الحق الذي يعطيه المنصب ذاته في التصرف الإداري. وتعرف بأنها ذلك العنصر من المسئولية الإدارية الذي يمثل قوة التنفيذ. وتعرف بأنها «الحق المشروع أو القانوني في توجيهه أداء المرؤوسين والتأثير عليهم، أو توجيهه سلوك الآخرين بقصد حماية النظام العام، والحق المشروع في اتخاذ القرارات، وإصدار الأوامر والتعليمات والتوجيهات للمرؤوسين للقيام بواجباتهم». (موسى،

([HTTPS://SSIT5.COM/ARTICLE](https://ssit5.com/article))

وعند ممارسة الإدارة لسلطاتها فإنها تباشر نوعين من الأعمال: الأول، الأعمال القانونية التي تروم الإدارة من ورائها إحداث آثار قانونية معينة تتمثل بإنشاء مركز قانوني جديد أو تعديل أو إلغاء مركز قانوني قائم، وهذه الأعمال تكون احادية الجانب أي ان الإدارة تصدرها بالإرادة المنفردة والتي تمثل بالقرار الإداري، وقد تكون ثنائية الجانب عندما تنشأ الدولة علاقات عقدية مع الآخرين وهذا خارج نطاق بحثنا.



## المطلب الثاني

### التزامات السلطة الإدارية والقيود الواردة عليها

يتربّ على السلطة الإدارية أثناء زيارة الأربعين، التزامات لابد من تأديتها لزائرٍ الأربعين أبرزها واجب تمكين زائرٍ الأربعين من اداء الزيارة بأمان ويسر، وواجب حفظ التوازن بين حق الزائرين في اداء الزيارة وحق الإدارة في فرض اجراءات الضبط الإداري للحفاظ على النظام العام، كما تقييد الإدارة عند ممارستها لواجباتها بعدة قيود لا يحق لها مخالفتها وبعكسها تعد اجراءاتها الضبطية باطلة.

وبناءً على ذلك سنقسم مطلبنا إلى فرعين: يتناول الفرع الأول، التزامات السلطة الإدارية في زيارة الأربعين، أما الفرع الثاني يتناول، القيود الواردة على السلطة الإدارية.

#### الفرع الأول : التزامات السلطة الإدارية في زيارة الأربعين

##### أولاً : واجب السلطة الإدارية في تمكين الزائرين من الزيارة

وبموجب هذا الدور تلتزم الدولة بكافة مؤسسات الضبط الإداري الأمنية، والصحية والخدمية باتخاذ ما يلزم لضمان حقوق وحرمات أفراد ومجموعات مسيرة الأربعين، وتقديم كل ما يسهل اتمام هذه التظاهرة الشعائرية بأمان ويسر.

وهنالك التزامات تترتب على مؤسسات الضبط الإداري وهي تختص بممارسة سلطاتها المخولة لها بمقتضى القانون تجاه زيارة الأربعين، أهمها تحقيق الصالح العام، والسهر على حماية أمن الزيارة الأربعينية، وتحقيق الصالح العام يتمثل في تحقيق المنفعة العامة وإشباع حاجات الأفراد أو تقديم خدمة عامة، وهذه الحاجات أو الخدمات قد تكون مادية كمد الأفراد بالمياه والكهرباء أو معنوية كتوفير الأمن، وعلى ذلك يعد تحقيق النفع العام من أهم العناصر المميزة للوظيفة الإيجابية للدولة، إذ تباشر الدولة بتقديم



ويعد الأمان النفسي شرطاً أساساً لا تستقيم الحياة دونه، وهو أحد الاحتياجات الإنسانية التي لا بد لكل فرد منها، فإذا كان جسد الإنسان يحيا بالطعام والشراب، فإن نفسه تحيا بالأمن والأمان، وهو شرط الشعور بالذات والإقبال على الحياة والتفاعل مع المجتمع والذي أكدته القرآن الكريم بقوله تعالى: ﴿الَّذِي أَطْعَمُهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآمَنَّهُمْ مِنْ خَوْفٍ﴾ (قرיש: ٤)

### ثانياً : واجب السلطة الإدارية في حفظ التوازن

يتربى على الإدارة واجب إقامة التوازن بين حق المواطنين في زيارة الأربعينية وواجباتها الأمنية، فلا يحق لها منع التظاهرة أو المسيرة إلا إذا كانت تهدى باحتمالية حدوث اضطراب بالنظام العام على أن تصدر الإدارة قراراً مبنياً على أسباب حقيقة مثبتة بأدلة قانونية، ففي فرنسا يعد حظر التظاهرة أو المسيرة اعتداء جسيماً على حرية التعبير عن الرأي إن لم تكن مستندة إلى أسباب قانونية وإلا فمن حق المتضررين من هذا القرار اللجوء إلى القضاء الإداري المستعجل للطعن بقرار المنع أو الحظر على أن تبت المحكمة المختصة بالطعن خلال مدة لا تتجاوز ثانية وأربعين ساعة من تاريخ تسجيل دعوى الطعن على وفق المادة الخامسة من قانون (٣٠ / يونيو / ٢٠٠٠)، ولقاضي الأمور المستعجلة إصدار قراره بإيقاف تنفيذ قرار المنع أو الحظر إذا اتضح من خلال الدعوى أن القرار مشوباً بعيب المشرعية.

فضلاً عن أحقيبة القاضي بإصدار أمر اتخاذ جميع الإجراءات الالزمة لحماية هذه الحرية (حرية التعبير عن الرأي) التي أصحابها بخطر جسيم شخص معنوي من أشخاص القانون العام.

وقد أكدت محكمة القضاء الإداري المصرية ضرورة (تقدير ما إذا كانت المسيرة أو

الموكب من شأنها المساس بالنظام العام أو الأمن العام، يدخل في نطاق السلطة التقديرية لوزارة الداخلية ولا يكون قرار تلك الجهة الضبطية بمنع المسيرة أو الموكب أو رفض تسييرها معيناً إلا إذا كان ذلك القرار مشوباً بعيوب إساءة استعمال السلطة، وهذا عيب من العيوب القصدية، ويجب أن يشوب الغاية من القرار بأن تكون الجهة الإدارية قد أصدرته لباعت لا يتعلق بالمصلحة العامة). (حكم محكمة القضاء الإداري، الدعوى رقم (٥٣٥)، لسنة ٣٩ ق بجلسة ١٥ / ٦ / ١٩٨٥)

ومن خلال تحليل الحكم السابق يتضح لنا عدم أحقيّة وزارة الداخلية أو أيّ جهة ضبط إداري منع أو عرقلة سير زيارـة الأربعين إلا إذا كان من شأنـها تهـديد النـظام أو الأمـن العام، وإلاـ كان قـرارـها مشـوباً بـعيـوبـ الغـاـيـةـ يـطـلـقـ عـلـيـهـ بـالـمـصـلـحـ القـانـونـيـ (ـعـيـبـ انـحرـافـ السـلـطـةـ)، فـماـ دـامـتـ الزـيـارـةـ الـأـرـبعـيـنـ مـسـيـرـةـ تـهـذـيـبـةـ تـهـدـيـدـ إـلـىـ إـلـاصـاحـ المـجـتمـعـ فـلـاـ يـحـتـاجـ لـأـيـ جـهـةـ ضـبـطـيـةـ عـرـقـلـةـ سـيـرـهاـ أوـ إـصـدـارـ أيـ قـرـارـ منـ شـائـهـ الـحدـ منـهـ أوـ منـعـهـ، وـمـاـ قـرـاراتـ الـبـعـثـ الـجـائـرـ فـيـ الزـمـنـ الـغـابـرـ إـلـاـ قـرـاراتـ جـائـرـةـ مشـوـبـةـ بـعـيـوبـ إـلـانـحرـافـ بـالـسـلـطـةـ، كـوـنـ الـغـاـيـةـ مـنـ كـلـ قـرـارـ يـصـدـرـ آـنـذـاكـ مـاـ هـوـ إـلـاـ لـعـرـقـلـةـ مـسـيـرـةـ الـأـرـبعـيـنـ وـالـسـعـيـ لـمـعـهـ وـالـقـضـاءـ عـلـيـهـ، إـلـاـ إـنـ كـلـمـةـ الـحـقـ باـقـيـةـ فـنـظـامـ الـبـعـثـ زـالـ وـمـسـيـرـةـ الـأـرـبعـيـنـ باـقـيـةـ إـلـىـ الـأـبـدـ.

ومن ثم يترتب على الإدارـةـ (ـعـدـمـ قـيـامـهـ بـأـيـ تـصـرـفـ قـانـونـيـ أوـ مـادـيـ منـ شـائـهـ حـرـمانـ الـأـفـرـادـ منـ حـقـوقـهـمـ أوـ إـنـقاـصـهـاـ أوـ تـضـيـيقـ دـائـرـتهاـ). (عبد الفتـاحـ ، ٢٠١٨ـ ، صـ ١٨٢ـ) فـحـقـ الزـائـرـينـ حـقـ دـسـتـورـيـ أـصـيـلـ مـقـرـ بـمـقـتضـيـ نـصـوصـ دـسـتـورـيـةـ، وـمـنـ ثـمـ لـاـ يـحـقـ الـمـاسـسـ بـهـ بـأـيـ وـسـيـلـةـ كـانـتـ أـوـ إـهـدـارـهـ أـوـ إـسـقـاطـهـ وـلـاـ يـحـقـ لـلـإـدـارـةـ بـجـمـيـعـ أـجهـزـتـهـ الضـبـطـيـةـ الـنـيـلـ مـنـهـ أـوـ التـصـدـيـ لـهـ بـصـورـةـ تـفـقـدـهـ قـيـمـتـهـ الـقـانـونـيـةـ وـعـدـمـ إـسـاءـةـ فـيـ اـسـتـخـدـامـ سـلـطـاتـهـ التـقـدـيرـيـةـ عـلـىـ نـحـوـ يـهـدرـ حـقـوقـ أـفـرـادـ مـسـيـرـةـ الـأـرـبعـيـنـ، مـاـ يـزـجـ

قراراتها في دائرة اللا مشروعية، أو إذا تدخلت الإدارة بوضع قيود تمس هذا الحق أو تخلى بممارسته، الأمر الذي يخرج قراراتها من نطاق المشرعية في السلطة التقديرية المقرة لها بموجب القوانين النافذة بوصفها القائمة على حفظ الأمن والنظام العام، وحق السلطة التقديرية لا يتعارض مع حق الأفراد والجماعات في ممارسة حقوقهم لزيارة الأربعينية.

### الفرع الثاني : القيود الواردة على السلطة الإدارية

السلطات الضبط الإداري ليست مطلقة، إذ تمارسها هيئات الضبط الإداري على وفق قيود وضوابط تحكمها لأجل حماية الحقوق والحريات الفردية من أي تعسف أو تجاوز في استعمال السلطة، وأهم هذه القيود:-

#### أولاً : مبدأ المشروعية :

فالإدارة وهي بقصد ممارستها لسلطات الضبط الإداري تخضع إجراءاتها لمبدأ المشروعية، والذي يقصد به أن تكون جميع تصرفات الإدارة العامة في حدود القانون بمعناه الواسع ( محمد: ٢٠٠٤ ، ص ٨٧)، فتطبيقاً لمبدأ المشروعية تخضع أنشطة الضبط الإداري لمبدأ المشروعية، فكل إجراء ضبطي لابد أن يكون في نطاق النظام القانوني السائد في الدولة والقول في غير ذلك يجعل إجراءاتها باطلة، وإن هذا التقييد يحمي سلطات الضبط الإداري ذاتها من الوقوع في هوة الانحراف والتسرع، وإنه يحمي حقوق وحريات ممارسي شعيرة الزيارة الأربعينية من كل مظاهر التعسف عند استعمال الإدارة سلطات الضبط الإداري. (عبد الفتاح، ص ١٩٤)

#### ثانياً : قيد النظام العام

إن النظام العام (يعني مجموعة مصالح عليا مشتركة لمجتمع ما في زمن معين، يتفق الجميع على ضرورة سلامتها). (الحسيني، ص ١٦١) فالغاية الرئيسة لسلطات

الضبط الإداري هي المحافظة على النظام العام طبقاً لقاعدة تخصيص الأهداف، فكل إجراء تبنته هذه السلطات لا يستهدف النظام العام يعد غير مشروع، ولو حقق هذا الإجراء مصلحة عامة للدولة، ففكرة النظام العام تقوم ضابطاً وقيداً على سلطات الضبط الإداري وعلى هذا الأساس يجب أن تتوفر في إجراءات الضبط الإداري شروط

عدة هي:

١. الضرورة: أن يكون نشاط واجراء الضبط الإداري ضرورية للمحافظة على النظام العام وتعني الزام سلطات الضبط الإداري باتخاذ التدابير الضرورية والكافية للحيلولة دون المخاطر المهددة للنظام العام، وبالقدر الذي يحد من امتداد اثارها.

٢. الفعالية: يجب أن تكون إجراءات الضبط الإداري فعالة في عملية المحافظة على النظام العام، أي أن يكون التدبير مجدياً وفعلاً في وقاية النظام العام من الخطر الذي يهدده، وبعكسه يعد مقيداً للحربيات العامة، مما يستوجب الطعن ومن ثم إلغاءه.

٣. التوجيه: يجب أن تكون إجراءات الضبط الإداري متناسبة للمحافظة على النظام العام حيث تمثل بالدور التوجيهي الذي تمارسه سلطات الضبط الإداري تجاه المتظاهرين، بإبقاء كل مظاهر الإخلال بالنظام العام أو أي نشاط من شأنه تهديده، بتوصيرهم بالنصوص القانونية المتعلقة بتنظيم الحرفيات والحقوق والتدابير الضابطة مع فسح المجال لهم في ترجيح كفة الاجراءات المعقولة والكافية بإيقاظ النظام العام من المخاطر المهددة له، أي لا يكون هدف السلطة الضبطية المحافظة على النظام ذاته إنما يجب أن يكون هدفها من المحافظة على النظام العام هو المحافظة على أكبر قدر ممكن من ممارسة الحرية التي يكفلها القانون. (خولة ٢٠١٤، ص ٥٣) ويؤدي حرمان الزائرين من زيارة الأربعين إلى ظهور ردود أفعال نفسية وأخلاقية خطيرة تؤثر على الصحة النفسية للفرد الذي يحرم من الزيارة منها:

١- الإضطراب النفسي: والذي يعرف بأنه (رد فعل نفساني على حدث ما يهدد حياتك أو سلامتك أو حياة وسلامة آشخاص من حولك، ويشمل الحدث الصادم

ال تعرض للعنف، والحزن على فقد شيء أو شخص، والتعرض لحادث، والإضطهاد، وانتهاك الحقوق الإنسانية، والتهجير القسري (HTTPS://EMBRACEMENTALHEALTH.ORG). AU وينطوي التهجير القسري عادة على صعوبات شديدة والشعور بعدم الامان وعدم اليقين لمدة طويلة، غالباً ما يحصل بسبب الحرب أو الصراع المدنى والاهلي وللصدمة النفسية عدة اثار منها:

- الخدر العاطفي والإنسحاب عن الواقع ما حصل وعن الآخرين وعدم تصديق الحدث الذي حصل الخوف من الموت أو الوحدة أو عدم القدرة على التحمل والشعور بالعجز والشعور بالذنب أو العار بسبب المنع من أمر ما والحزن تجاه أشياء مضت أو فُقدت والعزلة أي الشعور بأن لا أحد يفهم أو يقدم له مساعدة والشعور بالغضب والإحباط تجاه الحدث أو بسبب الظلم. (شادلي، ٢٠١٧، ص ٦٦)
- حالات سوء التوافق مع النفس أو مع الجسد أو مع البيئة، طبيعية كانت أم اجتماعية، ويعبر عنها بدرجة عالية من القلق والتوتر والاحساس باليأس والتعاسة والقهر، غالباً ما تمس البعد الانفعالي للشخصية، ويظل معها الفرد المضطرب متصلة بالحياة الواقعية، قادراً على استبصار حالته المضطربة (بوعود، ص ٣١)

- وقد تحدث الاضطرابات النفسية للفرد خلال فترة النمو ولكن البيئة لها دور أساسي في وقاية الفرد من هذه الاضطرابات والتي تعد محركاً منها لسلوك الفرد، فعند عدم اشباع حاجاته الحيوية لوجود موانع خارجية تحول دون ذلك فهذا قد يؤدي إلى الاحباط والخذلان مما ينعكس سلباً على توافقه النفسي والبيئي وصحته النفسية.

(محاسنة، ص ٣٤-٦٠)

**٢-الأمن النفسي:** وقد عرفه البدراني بأنه: (الطمأنينة والسكنينة والاستقرار وعدم الخوف في مواقف الحياة). (البدراني، ص ١١)

ويرى ماسلو (MASLOW) أن الحاجات هي التي توجه السلوك البشري وهي التي تدفعه إلى مواجهة معينة فالفرد تدفعه حاجات أساسية وأغلبها تكون نفسية أكثر من كونها بيولوجية (حسن، ص ١٩٢) . ويعد الأمن النفسي أهم الحاجات النفسية بل يعد أكثرها أهمية لتحقيق الصحة النفسية، وتظهر حاجة الفرد للأمن النفسي بعد أن تتحقق الحاجات الفسيولوجية، ثم تأتي حاجة للحب والانتماء والتقدير حسب هرم ماسلو. (الخادي ص ٦-٧)

وقد أشار القرآن الكريم إلى الصلة الكبيرة بين حاجة الفرد الفسيولوجية وال الحاجة إلى الأمان النفسي، إذ قال تعالى: (فليعبدوا رب هذا البيت الذي أطعمهم من جوع وأمنهم من خوف). (قرיש / ٤-٥)

لذا يعد فقدان الشعور بالأمان النفسي سبباً مهماً في حدوث بعض الاضطرابات النفسية والانفعالية مثل القلق والاكتئاب والانسحاب وغيرها، فقد توصلت دراسة (عبد الله، ٢٠١٠) إلى وجود علاقة طردية بين الأمان النفسي والتوافق النفسي والاجتماعي، وكلما قلل الأمان النفسي وتلاشى أثر سلباً على توافقه النفسي والاجتماعي وانعكس ذلك على صحته النفسية. (عبد الله، ٣٦٠-٣٨٤) ص

## الخاتمة

### أولاً- الاستنتاجات:

١. الزيارة الأربعينية مسيرة سنوية موسمية دينية عفوية، وهي صورة من صور التظاهر للتعبير عن الرأي التي كفلها الدستور العراقي عام (٢٠٠٥).
٢. لزيارة الأربعينية، تظاهرة ذات طابع ديني تعبر عن رأي سياسي واحتجاج على واقعة سياسية تاريخية وهي قتل الامام الحسين عليه السلام على يد أحد حكام التاريخ الظلمة يزيد لعنة الله.
٣. كفل الدستور العراقي حق التظاهر والتعبير عن الرأي في المادة (٣٨).
٤. لم يصدر قانون نافذ إلى هذه اللحظة ينظم حق التعبير عن الرأي بما فيه التظاهر وتسيير المواكب والمجتمعات.
٥. تلزم سلطات الضبط الإداري العراقية بكافة مفاصلها حماية الزيارة الأربعينية وتقديم الخدمات الالزمة لإنقاذها وإنجازها على أتم وجه ممكن.
٦. وجد القضاء المستعجل لحماية الحرريات في فرنسا، لكنه لم يؤسس في العراق وهذا خطر كبير على حرية التعبير عن الرأي.
٧. تحرص الإدارة على تنظيم مراكز للرعاية الصحية ولكنها لم تعر اهتماماً لإقامة مراكز الإرشاد التربوي وال النفسي لزائر الأربعين كما فعلت العتبان الحسينية والعباسية على تنظيم مراكز لتقديم الإرشاد الديني والتهديب الإنساني.
٨. للتظاهرة الأربعينية أثر تربوياً ونفسياً في تهذيب النفوس واعدادها لاستقبال الامام المنتظر.

**ثانياً - التوصيات :**

١. ندعو المشرع العراقي إلى تشريع قانون ينظم احکام زيارة الأربعين كظاهرة ذات طابع خاص ، وتخصيص مادة قانونية لتكيف الزيارة الأربعينية على أنها صورة من صور التظاهر لما تملكه من فكر عقائدي وأهداف أخلاقية حسينية سامية.
٢. ندعو السلطة العامة في العراق إلى استحداث القضاء المستعجل للنظر على وجه السرعة بقرارات الإدارة التي تمنع حرية التعبير عن الرأي ، حفاظاً على هذا النوع من الحريات الفكرية.
٣. ندعو السلطات الإدارية العراقية إلى استحداث مراكز للتنمية النفسية والأسرية يديرها المختصون بعلم النفس والتربية لإرشاد زائر الأربعينية أسوة بالمراكم الصحبية.

**المصادر**

- القرآن الكريم.

**المصادر العربية:**

**أولاً : الكتب**

١. البدراني، جلال عزيز) ٢٠٠٤ (الأمن النفسي وعلاقته بالتوجه الزمني لدى طلبة جامعة الموصل، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الموصل.
٢. البريشي ، اسماعيل محمد ، المظاهرات السلمية بين المشروعية والابتداع (دراسة مقارنة)، بحث منشور في مجلة علوم الشريعة والقانون ، العدد (٧) ، ٢٠١٤ .
٣. بوغود،أسماء(٢٠١٤)الاضطرابات النفسية بين السيكولوجيا الحديثة والمنظور الاسلامي، شبكة العلوم النفسية العربية،(ع٨)،سطيف،الجزائر.
٤. حسن، محمود شهال) ٢٠٠٠ ) مستوى إشباع الحاجات وفقاً لنظرية ماسلو، مجلة آداب المستنصرية، العدد (٣٥)،بغداد،العراق.

٥. حسين، محمد طه ، مبادئ وأحكام القانون الإداري ، منشورات مكتبة دار السلام القانونية ، النجف الأشرف ، ٢٠١٩ .
٦. الحلو، ماجد راغب ، القانون الإداري ، دار المطبوعات الجامعية بالإسكندرية ١٩٨٧ .
٧. الحالدي، جاجان محمد جمعة (١٩٩٠) شعور المعلم بالأمن النفسي وعلاقته ببعض التغيرات، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ابن رشد ، جامعة بغداد،بغداد،العراق.
٨. خولة ، لوصيف ، الضبط الإداري - السلطات والضوابط - ، رسالة ماجستير ، كلية الحقوق ، جامعة محمد خيضر بسكرة ، ٢٠١٤ .
٩. زهران ، حامد ، الصحة النفسية والعلاج النفسي ، ط ٤ ، عالم الكتب ، القاهرة ، ٢٠٠٦ .
١٠. د . سامي جمال الدين ، تدرج القواعد القانونية ومبادئ الشريعة الإسلامية ، منشأة المعارف ، الاسكندرية ، بلاسنة ، ص ٥٢ .
١١. شادلي ، عبد الرحيم ، إنعكاسات الصدمة النفسية على التوظيف النفسي لدى مبتوري الأطراف ، اطروحة دكتوراه ، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية ، جامعة محمد خيضر - بسكرة ، ٢٠١٧ .
١٢. شيخا ، إبراهيم عبد العزيز ، القضاء الإداري، ولادة القضاء الإداري، دعوى الإلغاء، منشأة المعارف ، الاسكندرية ، ٢٠٠٦ .
١٣. الشواني ، نوزاد احمد ياسين ، مسؤولية المتظاهرين الجنائية عن المظاهرات غير المشروعة ، بحث منشور في مجلة كلية القانون للعلوم القانونية والسياسية ، كلية القانون والعلوم السياسية ، جامعة كركوك ، العدد (١) ، ٢٠١٥ .
١٤. لعاني ، حسان شفيق ، نظرية الحرفيات العامة تحليل ووثائق ، المكتبة القانونية ، بغداد ، ٤ ٢٠٠٤ .
١٥. عبد الفتاح ، محمد محمد ، التنظيم القانوني للحق في التظاهر ، اطروحة دكتوراه ، كلية الحقوق ، جامعة المنوفية ، ٢٠١٨ .
١٦. عبد الله،مهنا بشير (٢٠١٠) الأمان النفسي وعلاقته بالتوافق النفسي والاجتماعي

لدى طلاب معهد إعداد المعلمين، مجلة التربية والعلم (م ١٧)، (ع ٣٦٠) - ٣٨٤، نينوى، الموصل، العراق.

١٧. علي سعد عمران ، القضاء الإداري ، ط ١ ، مكتبة الرياحين ، بابل ، ٢٠٠٨ .
١٨. محاسنة، عمر موسى (٢٠١٨) الاختراضات النفسية لدى طلبة الجامعات، مجلة دراسات نفسية وتربوية، (م ١١)، (ع ١)، (٦٠-٣٤).
١٩. محمد ، حسين عبد العال ، الرقابة الإدارية بين علم الإدارة والقانون الإداري ، دار الفكر الجامعي ، الإسكندرية ، ٤ . ٢٠٠٤ .
٢٠. د. محمد شريف اسماعيل عبد الحميد ، سلطات الضبط الإداري في الظروف الاستثنائية (دراسة مقارنة) ، اطروحة دكتوراه ، كلية الحقوق ، جامعة عين شمس ، القاهرة ، ١٩٧٩ .

#### ثانياً : القوانين

١. الدستور العراقي . ٢٠٠٥ .
٢. مشروع قانون حرية التعبير عن الرأي والتظاهر السلمي العراقي .

#### المصادر الأجنبية

embrace ،multicultural mental health ،<https://embracementalhealth.org.au> –

معاني الحرية التربوية في نهج البلاغة واثرها في الزائر (دراسة فكرية معاصرة)

أ.م.د. محمد عبد بخيت حسن

الجامعة العراقية / العلوم الاسلامية

dbd234023@gmail.com

### ملخص البحث

إنما أراد تحرير الإنسان من كلّ ما يقلل كاهله ويطوق رقبته سواء كانت تكاليف قاسية كما تحدّثنا الآية عن بنى إسرائيل أو أعباء حياتية ترتبط بالجهل والضلال ورذائل الأخلاق وتشوّه المفاهيم واتباع الشهوات وغيرها من الأغلال التي يقيّد الإنسان إنسانيته بها فيصبح أسيراً ذليلاً لها وهو يحسب نفسه أنه يعيش أرقى لحظات الحرية، فمن أكبر المغالطات الثقافية التي تعيشها البشرية اليوم أنّ إطلاق الإنسان العنان لشهواته وغرائزه إنما يجسد الحرية بأبهى صورها، والحال أنّ الإسلام يرى أن ذلك هو أسرٌ للنفس الإنسانية بأشع صورها وتكميلها بقيود الشهوات وأغلال المعاصي، وقد ورد عن أمير المؤمنين الإمام علي عليه السلام: «ليس من ابتاع نفسه فأعتقها كمن باع نفسه فأوبقها»

ثم ان القوانين والأحكام التي أسهمت في تحرير الإنسان من الرق والعبودية، لا سيما أحكام الكفارات وبعض المعاصي والآثام، وفي ذلك إشارة لطيفة إلى أن المعصية من الأمور التي تسيء إلى إنسانية الإنسان من ثم لا بد من القيام بفعل يحبر هذا النقص في البعد الإنساني للإنسان، إلى الحرية.

وقد اقتضت طبيعة البحث تقسيمه على عدة من مباحث :

فكان المبحث الأول :حقيقة الحرية

والباحث الثاني: الوراثة والتربية

والباحث الثالث: كيف يستعبد الإنسان.

الكلمات المفتاحية: المعاني التربوية، نهج البلاغة، زيارة الأربعين.

## «Meanings of Educational Freedom in the Approach of Eloquence (Nahj al-Balaghah) and Its Impact on the Visitor (A Contemporary Intellectual Study)»

A.M.D. Muhammad Abd Bakhit Hassan

Iraqi University / Islamic sciences

### Abstract

Introduction Praise be to God, Lord of the Worlds, and prayers and peace be upon our master Muhammad and his family and companions all: but after: There is no evidence for that more identical than liberating a slave and excluding him from slavery. There is no doubt that religion only wanted to liberate man from everything that weighs him down and encircles his neck, whether they are severe costs as we talked about in the verse about the Children of Israel, or life burdens associated with ignorance, misguidance, vices of morals, distortion of concepts and following lusts. And other shackles with which man binds his humanity, so he becomes a humiliated captive to it while he thinks himself that he is living the finest moments of freedom. Humanity in its ugliest forms and shackles it with the chains of desires and the shackles of disobedience. It was reported from the Commander of the Faithful, Imam Ali, peace be upon him: "He who

has sold himself and freed it is not like the one who sold himself and then forfeited it.”<sup>2</sup> Then the laws and rulings that contributed to the liberation of man from slavery and servitude, especially the rulings on atonement and some sins and misdeeds, and this is a nice indication that disobedience is one of the things that offend the humanity of man and therefore an action must be taken to force this deficiency in the human dimension of man, to Freedom. The nature of the research necessitated dividing it into several sections: the first topic was: the reality of freedom, the second topic: heredity and education, and the third topic: how to enslave man.

**Keywords:** educational meanings, Nahj al-Balaghah, Ziyarat Arbaeen.



## المبحث الأول

### أثر الحرية التربوية عند الإمام علي عليه السلام

قال الإمام علي بن أبي طالب عليهما السلام:

« لا تكن عبد غيرك وقد جعلك الله حراً » (نحو البلاغة: ٣١).

**عبدية الكون:**

حينما نطلق عنان تفكيرنا في رحاب هذا الكون، ونتأمل جوانبه ومخلوقاته نجد أنَّ كلَّ شيء في هذا الكون من أصغر ذرة إلى أعظم مجرة، يخضع لحركة قسرية مفروضة عليه. فالله الذي خلق الكون والحياة حدد لكل ذرة وكل حركة دوراً معيناً ووظيفة خاصة لا تستطيع التخلُّف عن أدائها. فالسماء والأرض لها نظام معين لا اختيار لها في التزامه قال تعالى ﴿ثُمَّ اسْتَوَى إِلَى السَّمَاوَاتِ وَهِيَ دُخَانٌ فَقَالَ لَهَا وَلِلأَرْضِ ائْتِنَا طَوْعًا أَوْ كَرْهًا قَالَتَا أَتَيْنَا طَائِعَيْنَ﴾ (فصلت: ١١)

والشمس والقمر يحكمها قانون صارم لا يمكن لأحدهما أن يتمرسد عليه، يقول القرآن الحكيم: ﴿وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِسْتَرَّرٍ لَهَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ﴾ (٣٨) والقمر قدرناه مثناً حتي عاد كالرجون القديم (٣٩) لا الشمس ينبغي لها أن تدرك القمر ولا الليل سابق النهار وكل في فلك يسبحون ﴿يَسْبَحُونَ﴾ (يس: ٤٠ - ٣٧)

ويقول الإمام: « ألا وإنَّ الْأَرْضَ الَّتِي تُقْلِكُمْ - تحملكم - والسماء التي تُظْلِكُمْ، مُطِيعَاتٍ لِرَبِّكُمْ، وَمَا أَصْبَحَتَا بِجُودَانِ لَكُمْ بِرَبِّكُمْ تَوْجِعًا لَكُمْ، وَلَا زُلْفَةَ إِلَيْكُمْ، وَلَا لَحْيَرٌ تَرْجُونِهِ مِنْكُمْ، وَلَكِنْ أُمِرَّتَا بِمَنَا فِعِلْكُمْ فَأَطَاعَتَا، وَأُقِيمَتَا عَلَى حُدُودِ مَصَاحِلِكُمْ فَقَامَتَا » (شرح نحو البلاغة ج ٩ ص ٧٦). وحتى الحيوانات تخضع لدوافع غريزية توجّهها

وجهة معينة فرضها الله تعالى عليها، ولذلك لا تستطيع تغيير حياتها ولا تطوير سلوكها، فالنّحلة مثلاً منذ عرفها الإنسان إلى اليوم تعيش حياة معينة وتمارس دوراً محدوداً لم يطرأ ولن يطرأ عليه أي تغيير وتطوير إلى يوم القيمة، وكذلك دودة القز وسائر الحشرات والحيوانات تسيرها حركة قسرية تنسجم مع نظام الكون كله.

### حرية الإنسان :

أما الإنسان فيختلف عن سائر أجزاء الكون في أن له بعدين: بُعد الجسم المادي وبُعد الروح الإرادي، وهو في البُعد المادي يستوي مع بقية المخلوقات في أنه يخضع لنظام قسري وحركة جبرية لا اختيار له ولا إرادة فيها، فهو لا يختار والديه، ولا يختار وقت ولادته، ولا نوعه ولا شكل جسمه.. بل لا تدخل له في النظام الفسيولوجي لجسمه، ولذا لم يستطع الإنسان تغيير أو تطوير النشاط الداخلي لجسمه كنشاط الدورة الدموية أو عمل الخلايا أو وظيفة الكلية والكبد، لأن ذلك كله خارج إرادة الإنسان واختياره.

ولكن الإنسان يمتاز من سائر المخلوقات بُعده الثاني: فهو ليس كتلة من المادة فقط كبقية المخلوقات بل فضلاً عن ذلك يحتوي على ومضة من روح الله تجعله الأفضل والأسمى. يقول تعالى عن تركيب الإنسان المادي والروحي وعن تكريمه بذلك: ﴿إِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي خَالِقٌ بَشَرًا مِنْ طِينٍ﴾ (٧١) فـإِذَا سَوَّيْتُهُ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي فَقَعُوا لَهُ سَاجِدِينَ (٧٢) فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ﴾ (البقرة: ٧١-٧٣). ويقول الإمام: «ثُمَّ جَمَعَ سُبْحَانَهُ مِنْ حَزْنِ الْأَرْضِ وَسَهَلَهَا، وَعَذَّبَهَا وَسَبَخَهَا، تُرْبَةَ سَنَّهَا بِالْمَاءِ حَتَّى خَلَصَتْ، وَلَأَطَهَا بِالْبَلَّةِ حَتَّى لَزَبَتْ، فَجَعَلَ مِنْهَا صُورَةً ذَاتَ أَحْنَاءٍ وَوُصُولٍ، وَأَعْصَاءٍ وَفُصُولٍ:... إِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي خَالِقٌ بَشَرًا مِنْ طِينٍ، فَإِذَا سَوَّيْتُهُ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي فَقَعُوا لَهُ سَاجِدِينَ، فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ ٠٠٠٠ إِنْسَانًا ذَا أَذْهَانٍ يُحِيلُّهَا، وَفِكَرٍ يَتَصَرَّفُ

بِهَا، وَجَوَارِحَ يَتَدَمُّهَا، وَأَدَوَاتٍ يُقْلِبُهَا، وَمَعْرِفَةٍ يَفْرُقُ بِهَا بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ» (شرح نهج البلاغة : عبد الحميد بن هبة الله ج ٩ ص ٥٥ وما بعدها). ف بهذه الومضة الروحية يمتاز الإنسان عن باقي الكائنات، وهذه الروح خصائصها من التفكير والإرادة. وإذا كان الإنسان في أعماله وتصريفاته يخضع لحركة قسرية فما دور تفكيره وما قيمة إرادته إذا؟ التفكير إنما يكون في الاختيارات المتعددة، والإرادة إنما تكون بامتلاك الحرية والقدرة على ممارسة أي اختيار.

وهذا ما أعطاه الله للإنسان حيث منحه القدرة على التفكير والحرية في التصرف، ولذا حينما يتحدث القرآن عن عبودية جميع الكائنات وخضوعها لأمر الله يستثنى قطاعاً كبيراً من البشر الذين لم يريدوا عبادة الله ولم يخضعوا في تصرفاتهم لأمره. يقول تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يَسْجُدُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ وَالنُّجُومُ وَالْجِبَالُ وَالشَّجَرُ وَالدَّوَابُ وَكَثِيرٌ مِّنَ النَّاسِ وَكَثِيرٌ حَقٌّ عَلَيْهِ الْعَذَابُ﴾ (الحج: ٢٢) وحتى في مجال الإيمان بالله والاعتراف بوجوده لم يستعمل الله أسلوب القسر والجبر مع الإنسان مع قدرته على ذلك لماذا؟ حتى يمارس الإنسان حرية الكاملة في هذه الحياة. يقول تعالى: ﴿وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا أَشْرَكُوا﴾ (الانعام: ٦) ، ويقول عز وجل: ﴿وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَأَمَّنَ مَنِ فِي الْأَرْضِ كُلُّهُمْ بَغِيًا﴾ (يونس: ١٠) .

ويقول جل وعلا: ﴿إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا﴾ (الإنسان: ٣).

### القضاء والقدر:

أساء بعض الناس فهم مصطلحات الإسلام، وأخطأوا في تأويل آيات القرآن الكريم وأحاديث الرسول ﷺ كاصطلاح القضاء والقدر وآيات الضلال والمهدى، وتصوروا أنها تعني شيئاً من الجبر والتحديد لحرية الإنسان و اختياره. ولا نريد في هذا

البحث أن نخوض غمار هذا الموضوع ولكننا نشير إلى أن آيات القرآن ومفاهيمه كل مترابط لا تناقض فيه، ولا اختلاف، وحينما نفهم من بعض الآيات تناقضاً مع آيات أخرى فعليها أن نتهم فهمنا وليس القرآن.

جاء رجل شامي يسأل الإمام علي عليه السُّؤال التّالي: أكان مسirنا إلى الشّام بقضاءٍ وقدر؟ . وعرف الإمام أنَّ الرّجل أساء فهم معنى القضاء والقدر وتصورهما نوعاً من الجبر والقسر والتّحديد لحرية الإنسان، فردَّ عليه فوراً بكلام طويل جاء فيه: « ويحك لعلك ظنت قضاءً لازماً، وقدراً حاتماً، ولو كان ذلك كذلك لبطل الشّواب والعقاب، وسقط الوعد والوعيد. إنَّ الله سبحانه أمر عباده تخيراً، ونهاهم تحذيراً، وكلّف يسيراً، ولم يكلّف عسيراً... » (شرح نهج البلاغة : عبد الحميد بن هبة الله : ج ١٨ ص ٢٢٧ - ٢٢٨). والقدر لغة هو: « حدُّ كلَّ شيءٍ ومقداره وقيمة وثمنه ». .

والقضاء هو: « إتقانه إحكام أمرٍ وانفاذه لجهته » كما يقول اللغوي المعروف أحمد بن فارس (معجم مقاييس اللغة ص ٨٧٦) .

والقضاء في اللغة: هو بالمدّ، ويقصر، أصله: فَضَائِي؛ لأنَّه من قضيت، إلا أنَّ الـياء لما جاءت بعد الألف همزت. (معجم مقاييس اللغة (ص ٨٩٣)

والمراد بالقضاء والقدر في الشرع: علم الله بالأشياء قبل كونها، وكتابته لها في اللوح المحفوظ، ومشيئته سبحانه لوقوعها، وخلقها سدد خطاكـم لها على ما سبق به علمه وكتابته ومشيئته(شرح السنة (١٤٢ / ١)، معلم السنن (٤ / ٢٩٧)، شرح صحيح مسلم (١ / ٢١٧)) ويتبين مما تقدم أن معنى القضاء في اللغة هو إحكام الشيء وإتمام الأمر، وهذا هو أصل معنى القضاء الوارد في اللغة، وقد يأتي بمعنى القدر (ينظر: مفردات القرآن للراغب الأصفهاني (ص ٤٢٢)).

يقول ابن فارس: « القاف والضاد والحرف المعتل أصل صحيح يدل على إحكام أمر وإتقانه وإنفاذه » (معجم مقاييس اللغة (ص ٨٩٣).

ويروي الكليني عن الإمام علي بن موسى الرضا عليه السلام في تعريف القدر والقضاء قوله: « القدر: هي الهندسة ووضع الحدود من البقاء والفناء. والقضاء: هو الإبرام وإقامة العين » (يُنظر الكافي : محمد بن يعقوب للكيني ٧٧ وما بعدها) .

فالقدر هو الحدود والأنظمة والسنن والقوانين التي وضعها الله في الكون والحياة. يقول الإمام علي عليه السلام: « قدر ما خلق فأحكم تقديره ». والقضاء هو نفاذ تلك السنن والأنظمة وانطباقها بالفعل، يقول الإمام عليه السلام: « بَلْ ظَاهِرٌ لِلْعُقُولِ بِمَا أَرَانَا مِنْ عَلَامَاتِ التَّدْبِيرِ الْمُتَقْنِ وَالْقَضَاءِ الْمُبْرَمِ » .

لذلك يروي الأصبغ بن نباتة أن أمير المؤمنين علياً عليه السلام عدل من حائط مائل إلى حائط آخر سليم فقيل له: يا أمير المؤمنين أتفُر من قضاء الله؟ قال عليه السلام: « أَفَرَّ مِنْ قَضَاءِ اللَّهِ إِلَى قَدْرِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ » (يُنظر الكافي : محمد بن يعقوب للكيني ٧٧ وما بعدها). فلو وقف الإمام في ظلّ الجدار المائل إلى السقوط فسقط عليه وأصيب لكان ذلك مصداقاً لقضاء الله بإنفاذ قانون. أما ابعاد الإمام إلى جدار سليم فهو مصدق لقدر الله بالاستفادة من قانون يؤمّن السّلامة والحماية.

## المبحث الثاني

### الوراثة والتربية

وجاء العلم الحديث فاعترف للوراثة بأثرها الكبير في توجيه حياة الإنسان ليس فسيولوجياً فقط وإنما سيكولوجياً وسلوكياً. وأعطى للتربية دورها البعيد في صياغة نفس الإنسان وتحديد ممارسته.

وليس هذه حقيقة جديدة على الدين فهو يؤمن بدور الوراثة والتربية في توجيه الإنسان، ولكن في حدود لا تسمح لها بسلب حرية الإنسان واختياره، فالعامل الوراثي والتربوي لا يعدو أن يكون عاملاً مساعداً يدفع الإنسان لسلوك اتجاه ما في حياته، ولكن القرار الأخير والنهائي بيد الإنسان نفسه، فباستطاعته أن يسير على طريق أبيه وعلى منوال بيته، وبإمكانه أن يتمرّد على كل ذلك ويسلك طريقاً آخر.

فابن نبي الله نوح لم يرث إيمان آبائه ولم يتمسّك بمبادئهم، يقول القرآن الكريم: ﴿وَنَادَى نُوحٌ أَبْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَبْ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ. قَالَ سَآوِي إِلَى جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمُوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ﴾ (هود: 11).

وفي التاريخ الكثير من النماذج والأمثلة التي تثبت حرية الإنسان في التمرّد على عادات أهله وتقاليد مجتمعه. فهذا مصعب بن عمير وقد تولّد من أصلاب جاهلية متربفة، يتمرّد على جاهلية أهله وترفهم وينضم إلى صفوف الفقراء والعبيد من طلائع الإسلام، وفي حياتنا المعاصرة نشاهد الكثيرين ممن ولدوا في أحضان الرأسمالية وتلقوا تربية برجوازية مستكبرة يثورون على واقعهم وينضمون إلى صفوف المتمرّدين والثائرين. وفي مجال الصّفات النفسيّة والسلوك والأخلاق، ليس هناك تطابق حتمي، وتوافق دائم،

بين الأبناء وأسرهم التي انحدروا منها، فكم من أسرة صالحة تبلي بولد سيء فاسد، وكم من ولد صالح انحدر من أسرة شريرة.

لقد كان الجارود العبدى صحابياً جليلًا مستقيماً السيرة والسلوك حتى استشهد في سبيل الله، وكان له ولد يُقال له: المنذر بن الجارود، وضع الإمام علي عليهما السلام فيه ثقته، وولاه على بعض النواحي، مؤملاً فيه الصلاح لعرفته بجلالة قدر أبيه الجارود. لكنَّ ما حصل هو خلاف ذلك إذ خان الأمانة فكتب إليه الإمام علي عليهما السلام كتاباً يؤنّبه فيه على خيانته ويعزله عن منصبه. جاء في ذلك الكتاب: «أَمَّا بَعْدُ، فَإِنَّ صَلَاحَ أَيِّكَ عَرَفَنِي مِنْكَ، وَظَنَّتُ أَنَّكَ تَتَّبِعُ هَدْيَهُ، وَتَسْلُكُ سَبِيلَهُ، فَإِذَا أَنْتَ فِيمَا رُقِيَ إِلَيَّ عَنْكَ لَا تَدْعُ هُوَكَ إِنْقِياداً، وَلَا تُبْقِي لَاخِرَتَكَ عَتَاداً، تَعْمُرُ دُنْيَاكَ بِخَرَابِ آخِرَتَكَ، وَتَصِلُّ عَشِيرَتَكَ بِقَطْعِيَّةِ دِينِكَ» (نهج البلاغة : عبد الرحمن عبد الله الجميعان ٢٠٠٥ م ج ١ ص ٢٦)

### مظاهر الحرية :

وكما خلق الله الإنسان حرّاً أراد له أن يعيش حرّاً، وأن يمارس إرادته واختياره، ولم يُحِرِّرَ الله تعالى لأيّ أحد أن يسلب من الآخر إرادته أو أن يقف مانعاً له من ممارسة حرّيته، فالرسالات السماوية تعترف للإنسان بحرrietه وتحمي حرrietه، وال المجالات التي يمكن للإنسان أن يستعمل فيها حرrietه في الإسلام هي بسعة الحياة وأبرزها ما يلي:

١. حرّية الرأي والتفكير: فلا يصحّ أن تجبر إنساناً ما على اعتناق عقيدة معينة: ﴿لَا إِكْرَاهٌ فِي الدِّين﴾ (البقرة: ٢٥٦)، ﴿أَفَأَنْتَ تُكْرِهُ النَّاسَ حَتَّى يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ﴾ (يونس: ٩٩)، ﴿فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيَكُفِرْ﴾ (الكهف: ٢٩)، وجاء في الاثر (إِنَّ الْقُلُوبَ إِذَا أُكْرِهَتْ عَمِي) (فيض القدير شرح الجامع الصغير ١٣٥٦ ج ٩: ٢٤٥)، وفي ظلّ الحكم الإسلامي عاش اليهود والنصارى محتفظين بديانتهم وعقائدهم. وأمّا القضايا الكونية

والطبيعة العلمية فلقد أوكلها الدين إلى تفكير الإنسان ومستوى علمه، فلم يفرض عليه مثلاً: الاعتقاد بحركة الأرض ودوران الشمس.. كما كانت الكنيسة المسيحية في العصور الوسطى تفرض على المجتمع المسيحي آراءها المتعسفة في هذا المجال وتکفر وقتل كل من يخالفها في الرأي في ذلك.

٢. حرية القول والمعارضة: وللإنسان في ظل الإسلام الحق في أن يقول ما يشاء وأن يعارض ما يراه انحرافاً أو خلافة.

وفي العصر الإسلامي الأول كان المسلمون يمارسون هذه الحرية غالباً على نحو رائع وجريء، فقد كان الرجل العادي يعترض على الخليفة ويناقشه، وكانت المرأة العادمة تتحجّ على قرار الخليفة وتضطرّه إلى سحبه، كما حدث ذلك في عهد الخليفة عمر، ففي [السنن الكبرى] للبيهقي وردت الحادثة التالية: « خطب عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) الناس فحمد الله تعالى وأثنى عليه، وقال: ألا لا تغالوا في صداق النساء فإنّه لا يبلغني عن أحد ساق أكثر من شيء ساقه رسول الله ﷺ، أو سيق إليه، إلا جعلت فضل ذلك في بيت المال.

ثم نزل فعرضت له امرأة من قريش، فقالت: يا أمير المؤمنين أكتاب الله تعالى أحّقّ أن يُتبَع أو قولك؟ قال: بل كتاب الله تعالى. فما ذاك؟ ( الموسوعة الفقهية الكويتية ج ٣٨ ص ٢٣٩ )

قالت: نهيت الناس آنفاً أن يغالوا في صداق النساء والله تعالى يقول في كتابه: ﴿وَآتِيْمُ إِحْدَاهُنَّ قِنْطَاراً فَلَا تَأْخُذُوا مِنْهُ شَيْئاً﴾ ( النساء : ٤ ).

فقال عمر (رضي الله عنه): كل أحد أفقه من عمر. مرتين أو ثلاثة، ثم رجع إلى المنبر فقال للناس: إني كنتُ نهيتكم أن تغالوا في صداق النساء، ألا فليفعل رجل في ماله ما بدا

له» (الموسوعة الفقهية الكويتية ج ٣٨ ص ٢٣٩).

ومرّة جاءت امرأة إلى الإمام علي عليهما السلام تشكو أحد ولاته، فما كان من الإمام إلا أن رحب بشكواها ودفع إليها كتاباً بعزل ذلك الوالي.

تقول سودة بنت عمارة الهمданية في حديثها عن أمير المؤمنين عليهما السلام: والله لقد جئته في رجل كان قد ولأه صدقانا، فجار علينا فصادفته قائماً يصلي، فلما رأي إإنفل من صلاته، ثم أقبل عليه برحمه ورفق وتعطف، وقال: ألم حاجة؟ قلت: نعم. فأخبرته الخبر، فبكى ثم قال: اللهم أنت الشاهد على وعليهم أني لم أمرهم بظلم خلقك، ثم أخرج قطعة جلد، فكتب فيها:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ۝ قَدْ جَاءَتُكُمْ بَيْنَةً مِنْ رَبِّكُمْ فَأَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ وَلَا تَبْخَسُوا النَّاسَ أَشْيَاءَهُمْ وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ۝ (الأعراف: ٨٥).

إذا قرأت كتابي هذا فاحتفظ بما في يدك من عملنا حتى يقدم عليك من يقبضه منك، والسلام.

ثم دفع الرُّقعة إلى، فوالله ما ختمها بطين ولا خزnya، فجئت بالرُّقعة إلى صاحبه فانصرف عنا معزولاً». وروى المؤرخون: أن الحريث بن راشد السامي كان عدواً للإمام علي عليهما السلام فجاءه قائلاً: والله لا أطعت أمرك، ولا صلّيت خلفك. فلم يغضب لذلك، ولم ييطرش به، ولم يأمر له بالسجن أو العقوبة، وإنما دعا إلى أن يناظره حتى يظهر أيّها على حق، وبين له وجه الحق لعله يتوب. فقال له الحريث: أعود إليك غداً. فقبل منه الإمام فانصرف الرجل إلى قومه ولم يعد».

والنبي الأعظم ﷺ والأئمة المعصومون عليهم السلام كانوا يتسيرون المجال للآخرين أن يعلموا آراءهم وأن يتحدثوا بحرفيتهم، وإن كانت آراؤهم تختلف آراء الأئمة وعندها يقوم الإمام بإقناع الطرف المقابل بوجهة نظره.

فالنبي محمد ﷺ لما رأى أحد العرب مرتبكاً في إبداء رأيه، قال له: «هُوَنَ عَلَيْكَ فَلَسْتُ بِمَلِكٍ إِنَّمَا أَنَا بَنُّ إِمْرَأٍ كَانَتْ تَأْكُلُ الْقِدَّيدَ» (سنن ابن ماجه، ج ٢ ص ١١٠)

والإمام علي حينما بايعته جاهير الأمة، أبى بعض الصحابة كعبد الله بن عمر أن يبايعوا الإمام، فاقتصر بعض على الإمام أن يجبرهم على البيعة فرفض إجبارهم.

جاء في [تاريخ الطبرى]: وخرج علي إلى المسجد فصعد المنبر وعليه إزار وطاق وعمامة خز، ونعلاه في يده، متوكلاً على قوس، فبايعه الناس وجاؤوا بسعد بن أبي وقاص.

قال علي: بايع. قال: لا أُبَايِعُ حَتَّى يُبَايِعَ النَّاسُ، وَاللَّهُ مَا عَلَيْكَ مِنِي بِأَسْ.

قال: خلوا سبيله. وجاؤوا بإبن عمر - عبد الله - فقال: بايع. قال: لا أُبَايِعُ حَتَّى يُبَايِعَ النَّاسُ.

قال: إئتنى بحميل - كفيل -. قال: لا أرى حميلاً. قال الأشتر: حل عنى أضرب عنقه.

قال علي: دعوه أنا حميلاً» (تاريخ الطبرى ١٤٠٧ هـ ج ٢ ص ٦٩٧)

٣. حرية العمل والتصرف: فالإسلام يمنح الإنسان حرّيته الكاملة في أن يعمل ما يريد ويتصرّف كما يشاء، فلا يمنعه من التملّك الفردي أو التّعامل التجاري أو النّشاط الاجتماعي، بشرط أن لا يكون في تصرّفه تعدي على حقوق الآخرين وحرّيتهم أو إضرار بالمصلحة العامة.

ولا يسمح الإسلام بمصادرة حرّيات الناس وإجبارهم على عمل أو موقف لا يريدونه، يقول الإمام علي عليه السلام: «وليس لي أن أحملكم على ما تكرهون» (نهج البلاغة: ط ١٠ ج ١ ص ٨١)

### لماذا الحدود والعقوبات:

وقد يتساءل بعضكم عن الحدود والعقوبات التي وضعها الإسلام على بعض الجرائم كالزنا والخمر والسرقة أليس فيها تحجيم لحرية الإنسان واعتداء على إرادته واختياره؟

### الجواب:

أولاً: المحرّمات التي منع الله الإنسان منها إنما تعني مناطق الضرر والشقاء لحياة الإنسان وراحته، والله تعالى لا يسمح للإنسان بأن يؤذى نفسه ويشقّها ﴿وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيهِمْ إِلَى التَّهْلِكَةِ﴾ (آل عمران: ١٩٥).

ثانياً: إنّ أغلب هذه الجرائم تتعدّى آثارها حدود الإنسان نفسه إلى حدود الآخرين وحرّياتهم، فالسرقة اعتداء على الآخرين والزنا واللواط وحتى الخمر يسبب ذلك.. والإسلام لا يتيح للإنسان مجال الاعتداء على راحة الآخرين.

ثالثاً: محاسبة الإنسان على ما ألم به نفسه لا تشکّل اعتداءً على حرّيته، فمثلاً: أنت حرّ في أن تزورني غداً أو لا تزورني ولكنك إذا وعدتني بذلك وجلست أنتظرك ولم تأتِ حسب الموعد، فيحقّ لي حينئذ أن أحاسبك: لماذا تأخرت ولماذا لم تأت؟ فهل من المعقول أن تجيئني بأنّك حرّ؟ صحيح أنّك حرّ ولكنك ألمت نفسك بالوعد.

لذلك يقول الإمام علي عليه السلام: «المُسْؤُلُ حُرُّ حَتَّى يَعِدَ» (٣٣).

والعامل له حرّيته الكاملة أن يعمل في بيتك أو لا يعمل، ولكنّه إذا عقد معك اتفاقية أصبح ملزماً بذلك، وهو باختياره قد ألزم نفسه.

فكذلك الإنسان حينما يؤمن بالإسلام ويعتنقه يكون قد ألزم نفسه باتباع نظمه وقوانينه، وكأنّه قد وقع اتفاقية يقوم بمؤداها بالأعمال المفروضة، ويتجنب الأعمال المحرّمة، وما دام قد اختار هو نفسه الإسلام ولم تفرضه عليه قوّة أخرى وبإرادته وقع الاتفاقية، فعليه مسؤولية الالتزام فإذا ما خالف وشرب الخمر أو زنا.. يكون مسؤولاً ومحاسباً.

### المبحث الثالث

#### كيف يستعبد الإنسان

بعد أن عرفنا أنَّ الله تعالى خلق الإنسان حراً، وضمن له حرية في هذه الحياة بشرائه ورسالته، بقي علينا أن نعرف: من يسلب حرية الإنسان ويفرض عليه العبودية؟ وما هو موقف الدين و[نهج البلاغة] خاصة من هذه الجهات التي تصادر حرية الإنسان؟

١. الغرائز والشهوات: فغرائز الإنسان وشهواته الحيوانية قد تدعوه إلى ما يخالف منطق عقله وضميره، فإذا لم يكن الإنسان شجاعاً فسيقع تحت تأثير هذه الغرائز ويخضع لها، متنازلاً عن حرية، فيصبح عبداً لشهوته لا يستطيع مخالفتها. يقول الإمام: «مَنْ عَظُمَتِ الدُّنْيَا فِي عَيْنِهِ -يعني شهوات الدنيا-. وَكَبُرْ مَوْقِعُهَا فِي قَلْبِهِ، أَثْرَهَا عَلَى اللَّهِ تَعَالَى فَانْقَطَعَ إِلَيْهَا، وَصَارَ عَبْدًا لَهَا» (قراءة راشدة لكتاب نهج البلاغة، ج ١ ص ٢٦ وما بعدها). ويقول عليه السلام: «قَدْ خَرَقَتِ الشَّهَوَاتِ عَقْلَهُ، وَأَمَاتَتِ الدُّنْيَا قَلْبَهُ، وَوَهَّبَتِ عَلَيْهَا نَفْسَهُ، فَهُوَ عَبْدٌ لَهَا وَلَمْ يُنْظَرْ فِي يَدِيهِ شَيْءٌ مِنْهَا، حَيْثُ مَا زَالَتْ زَالَ إِلَيْهَا، وَحَيْثُ مَا أَقْبَلَتْ أَقْبَلَ إِلَيْهَا». وقال عليه السلام: «لَا يَسْتَرِقُنَكِ الظَّمَعُ، وَقَدْ جَعَلَكَ اللَّهُ حُرًّا». ويقول عليه السلام: «مَنْ تَرَكَ الشَّهَوَاتِ كَانَ حُرًّا» (عنوان البيان وبستان الاذهان للشبراوي ص ٤٠ وما بعدها).

٢. التقليد الأعمى: إذ يرى الإنسان الآخرين يقومون بعمل ما أو يسيرون في اتجاه ما، فيبادر إلى إتباعهم وتقليلهم دون أن يفسح المجال لتفكيره و اختياره، دون أن يمارس حرية وإرادته. يقول الإمام: «أَلَا فَالْحَذَرُ الْحَذَرُ مِنْ طَاعَةِ سَادَاتِكُمْ وَكَبِرَائِكُمْ» (نهج البلاغة للشريف الرضي ص ٥٥).

٣. قوة الآخرين وسلطتهم: فيمنعون الإنسان من ممارسة حرية ويفرضون عليه آراءهم وقوانينهم، يقول عليه السلام: «اَخْذُتُمُ الْفَرَاعَنَةَ عَبِيداً فَسَامُوْهُمْ سُوءَ الْعَذَابِ وَجَرَّعُوْهُمُ الْمُرَارِ».

ويعالج الإسلام هذه المشكلة من جانبيين: جانب المسلط المستعبد حيث يمنعه من سلب حريات الناس، وجانب المستعبد الذليل حيث يحفّزه على المطالبة بحرية، ويمنعه

من الرُّضوخ والاستسلام.

ففي الجانب الأول يقول الإمام علي عليه السلام: «شُرُّ النَّاسِ مَنْ يَتَقَبَّلُهُ شَرًّهُ».

ويقول الإمام في عهده لمالك الأشر: «وَأَشْعُرْ قَلْبَكَ الرَّحْمَةَ لِلرَّعِيَّةِ، وَالْمُحَاجَّةَ لَهُمْ، وَاللُّطْفَ بِهِمْ، وَلَا تَكُونَ عَلَيْهِمْ سَبْعًا ضَارِيًّا تَغْتَنِمُ أُكْلَهُمْ، فَإِنَّهُمْ صِنْفَانٌ: إِمَّا أَخْ لَكَ فِي الدِّينِ، أَوْ نَظِيرٌ لَكَ فِي الْخُلُقِ».

ويقول عليه السلام: «وَلَا تُقْسِرُوا أَوْ لَادُكُمْ عَلَى أَخْلَاقِكُمْ، فَإِنَّهُمْ خُلِقُوا لِزَمَانٍ غَيْرَ زَمَانِكُمْ» (نهج البلاغة للشريف الرضي ص ٣٣٣ - ٣٤٠).

وفي الجانب الثاني يحاسب الله الخانعين على استسلامهم لمن يسلب حرّياتهم، يقول تعالى: «إِنَّ الَّذِينَ تَوَفَّاهُمُ الْمَلَائِكَةُ ظَالِمِي أَنفُسِهِمْ قَالُوا إِنَّمَا كُنْتُمْ كُتُبْ مُسْتَضْعِفِينَ فِي الْأَرْضِ قَالُوا أَمَّا تَكُنْ أَرْضُ اللَّهِ وَاسِعَةً فَتَهَاجِرُوا فِيهَا فَأَوْلَئِكَ مَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ وَسَاءَتْ مَصِيرًا».

ويقول الإمام: «لَا تَكُنْ عَبْدَ غَيْرِكَ وَقَدْ جَعَلَكَ اللَّهُ حُرًّا».

ويقول عليه السلام: «أَعْيُّهَا النَّاسُ إِنَّ آدَمَ لَمْ يَلِدْ عَبْدًا وَلَا أَمَّةً وَإِنَّ النَّاسَ كُلُّهُمْ أَحْرَارٌ».

ومن شعارات ثورة الإمام الحسين عليه السلام: «كُونُوا أَحْرَارًا فِي دُبِيَاكُمْ» (بحار الأنوار - العلامة المجلسي - ج ٧٤ - الصفحة ٢٨).

قال الإمام الحسن عليه السلام: «المسؤول حر حتى يعد، ومسترق حتى ينجز»

الحديث المتقدم للإمام الحسن عليه السلام، يتضمن صورة فنية هي: استعارة او رمز، ... أنها تتحدث عن الوعد بالشيء وانجازه، وترتبط ذلك بمن هو حر ومن هو عبد، ومن

خلال الرابط المتقدم نتبين أهمية الحديث.. فماذا يعني؟ من الواضح، ان الالتزام بالوعد يجسّد سمة اخلاقية رفيعة، حتى ان الله تعالى وصف احد انبئائه بصدق الوعيد قبلة او صاف متنوعة لانبياء آخرين مثل صفة (شكور) لنوح عليه السلام و (صابر) لأبيوبل عليهما السلام...  
الخ لقد وسم الله تعالى اسماعيل بصدق الوعيد إذ قال تعالى: «وَادْكُرْ فِي الْكِتَابِ إِسْمَاعِيلَ إِنَّهُ كَانَ صَادِقَ الْوَعْدِ» اذن: صدق الوعيد من الأهمية بمكان مadam النص القرآني الكريم خص به احد انبئاء الله ...

والآن مع معرفتنا لأهمية الصدق في الوعيد نتجه الى حديث الامام الحسن عليه السلام حتى نتبين الأسرار البلاغية وراء ذلك.

حديث الامام عليهما السلام ذو شطرين، الاول منها «المُسْؤُلُ حَرَ حَتَّى يَعُدُّ» والآخر «وَمُسْتَرِقٌ حَتَّى يَنْجِزُ» ...

ترى: ماذا نستلهم من الشطرين المذكورين ؟

واضح ان الحر قبلة العبد يتميز بكونه حرًا في تصرفاته، بخلاف العبد لا يستطيع الحراك الا بأذن مولاه ...

والآن مع هذه الحقيقة: لتأمل كيفية صياغة الامام عليهما السلام (عنوان البيان وبستان الاذهان للشبراوي ص ٤٠ وما بعدها) .

(له!لقد ذكر الامام عليه السلام ان من يتحمل مسؤولية ما هو حر بمعنى انه يعرف كيفية التصرف على وفق ما يراه من الحكمة في هذا السلوك او ذاك... ولكن هذا الحر اذا وعد بشيء فان حريته تسمح له بان يعد بهذا الشيء او ذاك لانه حر، الا ان حريته المذكورة تتلاشى وتتحول الى الضد في حالة ما اذا لم يف بوعده... لذلك فان السمة التي سوف تسحب عليه بعد اعطائه الوعد هي: الرق او الاسترقاق بمعنى انه ليس حرًا في عدم الالتزام بالوعد بل هو مسترق حتى ينجز ما وعد... اذن : هو حر في الوعد، وعبد في الانجاز، فاذا أنجز رجع الى حريته ٠ مركز الاعمال الاسلامي للدراسات والبحوث الاسلامية: اشراف الشيخ صالح الكرباسبي ٠ )... .

ويقول الإمام جعفر الصادق عليه السلام: «إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ فَوَضَ إِلَى الْمُؤْمِنِ أُمُورَهُ كَلَّهَا وَلَمْ يُفَوَّضْ إِلَيْهِ أَنْ يَكُونَ ذَلِيلًا أَمَا تَسْمَعُ قَوْلَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ يَقُولُ: ﴿وَاللَّهُ الْعَزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ﴾ (المنافقون : ٨). فالمؤمن يكون عزيزاً ولا يكون ذليلاً، ثم قال: «إِنَّ الْمُؤْمِنَ أَعَزَّ مِنَ الْجَبَلِ إِنَّ الْجَبَلَ يَسْتَقْلُ مِنْهُ بِالْمَعَوْلِ، وَالْمُؤْمِنُ لَا يَسْتَقْلُ مِنْ دِينِهِ شَيْءٌ» (نهر البلاغة للشريف الرضي ٠ ص ٦٧) .

**الخلاصة**

١. إن الواقع الذي نعيشه هو واقع مأساوي ومتخلف جداً.
٢. إن موقف اللامبالاة الذي يقفه أكثر الناس من أوضاع الأمة هو موقف لا إنساني يجعل الإنسان يعيش في مستوى واهتمامات الحيوانات.
٣. موقف التفرُّج والسلبية من الأحداث هو الآخر موقف أناي خاطئ.
٤. أمّا الموقف الصحيح والسليم فهو تحمل المسؤولية والقيام بدور الإصلاح والتغيير.
٥. وهذا الموقف الأخير الوعي تفرضه عدّة حقائق.

**الخاتمة**

بعد الانتهاء من هذا البحث المتواضع الذي كتب على عجلة توصلنا إلى مجموعة من الاستنتاجات أهمها :-

١. ليس هناك اهم من اخراج الناس من مبدأ يعد هو الاثقل في حياة الشعوب من تحرير رقبة وإخراجها من العبودية لا ريب في أن الدين إنما أراد تحرير الإنسان من كل ما يشغل كاهله ويطوق رقبته سواء كانت تكاليف قاسية ام لا وهذا ما لمسناه في بعض اقوال الامام علي عليه السلام في ثنايا البحث .
٢. ثم ان القوانين والأحكام التي أسهمت في تحرير الإنسان من الرق والعبودية، لا سيما أحكام الكفارات وبعض المعاصي والآثام، وفي ذلك إشارة لطيفة إلى أن المعصية من الأمور التي تسيء إلى إنسانية الإنسان ومن ثم لا بد من القيام بفعل يعبر هذا النقص في البعد الإنساني للإنسان، إلى الحرية.
٣. ان حرية الإنسان تختلف عن سائر أجزاء الكون في أن له بعدين: بعد الجسم المادي وبعد الروح الإرادي، وهو في البعد المادي يستوي مع بقية المخلوقات في أنه يخضع لنظام قسري

وحركة جبرية لا اختيار له ولا إرادة فيها، فهو لا يختار والديه، ولا يختار وقت ولادته، ولا نوعه ولا شكل جسمه.. بل لا تدخل له في النّظام الفسيولوجي لجسمه، ولذا لم يستطع الإنسان تغيير أو تطوير النّشاط الدّاخلي لجسمه كنشاط الدّورة الدّموية أو عمل الخلايا أو وظائف الكلية والكبد، لأنَّ ذلك كُلَّه خارج إرادة الإنسان و اختياره.

٤. ان التاريخ الكثير من النماذج والأمثلة التي ثبتت حرية الإنسان في التمرد على عادات أهله وتقالييد مجتمعه. فهذا مصعب بن عمير وقد تولَّد من أصلاب جاهلية متوفة، يتمرسد على جاهلية أهله وترفهم وينضم إلى صفوف الفقراء والعبيد من طلائع الإسلام، وفي حياتنا المعاصرة نشاهد الكثيرين ممَّن ولدوا في أحضان الرأسالية وتلقوا تربية برجوازية مستكبرة يثورون على واقعهم وينضمون إلى صفوف المتمردين والثائرين.

٥. إنَّ أغلب الجرائم تتعدَّى آثارها حدود الإنسان نفسه إلى حدود الآخرين وحرّياتهم، فالسرقة اعتداء على الآخرين والزناء واللواء وحتى الخمر يسبِّب ذلك.. والإسلام لا يتيح للإنسان مجال الاعتداء على راحة الآخرين.

## المصادر

١. القرآن الكريم.
٢. شرح نهج البلاغة: المؤلف : عبد الحميد بن هبة الله بن محمد بن الحسين بن أبي الحديـد، أبو حامـد، عـز الدين (المتوفـي : ٦٥٦هـ) المـحقق : محمد أبو الفضـل إبراهـيم النـاشر : دار احـيـاء الكـتب العـربـية عـيسـى الـبـابـي الـحلـبـي وـشـرـكـاه
٣. نهجـ البلـاغـةـ الشـرـيفـ الرـضـيـ أـبـيـ الـحـسـنـ مـحـمـدـ بـنـ الـحـسـنـ بـنـ مـوـسـىـ بـنـ مـوـسـىـ بـنـ إـبـراهـيمـ بـنـ إـلـيـامـ مـوـسـىـ الـكـاظـمـ تـحـقـيقـ الشـيـخـ فـارـسـ الـحـسـونـ ، وـهـوـ مـجـمـوعـةـ خـطـبـ مـوـلـانـاـ أـمـيرـ الـمـؤـمـنـينـ لـلـهـ أـوـ اـمـرـهـ وـكـتـبـهـ وـرـسـائـلـهـ وـحـكـمـهـ وـمـوـاعـظـهـ
٤. تـأـمـلـاتـ فيـ كـتـابـ نـهـجـ الـبـلـاغـةـ
٥. الأـصـوـلـ مـنـ الـكـافـيـ تـأـلـيفـ ثـقـةـ الـاسـلامـ أـبـيـ جـعـفـرـ مـحـمـدـ بـنـ يـعـقـوبـ بـنـ إـسـحـاقـ الـكـلـينـيـ الـراـزـيـ رـحـمـهـ اللـهـ الـمـتـوفـيـ سـنـةـ ٣٢٨ـ /ـ ٣٢٩ـ هـ مـعـ تـعـلـيقـاتـ نـافـعـةـ مـأـخـوذـةـ مـنـ عـدـةـ شـرـوحـ صـحـحـهـ وـعـلـقـ عـلـيـ أـكـبـرـ الـغـفارـيـ وـنـهـضـ بـمـشـرـوعـهـ الشـيـخـ مـحـمـدـ الـآـخـونـدـيـ مـنـ دـارـ الـكـتـبـ الـاسـلامـيـةـ مـرـتـضـيـ آـخـونـدـيـ تـهـرانـ -ـ باـزـارـ سـلـطـانـيـ الـجـزـءـ الـأـوـلـ الـطـبـعـةـ الـثـالـثـةـ (١٣٨٨)
٦. كـتـابـ (ـنـهـجـ الـبـلـاغـةـ)ـ فـيـ مـيـزـانـ أـهـلـ السـنـةـ وـالـجـمـاعـةـ
٧. إـحـيـاءـ عـلـومـ الدـيـنـ،ـ مـحـمـدـ بـنـ مـحـمـدـ الـغـزـالـيـ،ـ أـبـوـ حـامـدـ (ـتـ ٥٠٥ـ هـ)،ـ دـارـ الـمـعـرـفـةـ لـلـنـشـرـ -ـ بـيـرـوـتـ.ـ أـدـبـ الـولـدـ.
٨. إـحـيـاءـ عـلـومـ الدـيـنـ،ـ مـحـمـدـ بـنـ مـحـمـدـ الـغـزـالـيـ،ـ أـبـوـ حـامـدـ (ـتـ ٥٠٥ـ هـ)،ـ دـارـ الـمـعـرـفـةـ لـلـنـشـرـ -ـ بـيـرـوـتـ.
٩. السـلـوكـ الـاجـتمـاعـيـ لـحـسـنـ اـيـوبـ
١٠. تـارـيـخـ الـأـمـمـ وـالـمـلـوـكـ:ـ مـحـمـدـ بـنـ جـرـيرـ بـنـ يـزـيدـ بـنـ كـثـيرـ بـنـ غـالـبـ الـأـمـلـيـ،ـ أـبـوـ جـعـفـرـ الطـبـرـيـ (ـالـمـتـوفـيـ:ـ ٣١٠ـ هـ)ـ الـنـاـشـرـ:ـ دـارـ الـكـتـبـ الـعـلـمـيـةـ -ـ بـيـرـوـتـ:ـ مـجـمـعـ بـحـارـ الـأـنـوـارـ فـيـ غـرـائـبـ الـتـنـزـيلـ

ولطائف الأخبار المؤلف: جمال الدين، محمد طاهر بن علي الصديقي الهندي الفتني الكجراني  
 (المتوفى: ٩٨٦ هـ) الناشر: مطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية الطبعة: الثالثة، ١٣٨٧ هـ -  
 ١٩٦٧ م عدد الأجزاء: ٥

١١. إرشاد الساري شرح صحيح البخاري، أحمد بن محمد بن أبي بكر عبد الملك العسقلاني، المطبعة الأميرية.
١٢. إغاثة اللهفان من مصائد الشيطان، محمد بن أبي بكر أيوب الزرعبي أبو عبد الله الشهير (تحقيق: محمد حامد الفقي)، ط/٢، دار المعرفة - بيروت.
١٣. الأم مع مختصر المزني، أبو عبد الله محمد بن إدريس الشافعي، ط/٢، دار الفكر، (١٤٠٣ هـ - ١٩٥٠ م).
١٤. أيسير التفاسير لكلام العلي الكبير، جابر بن موسى أبي عبد القادر بن جابر أبو بكر الجزائري، المدينة المنورة.
١٥. تاج العروس.
١٦. تبيان الحقائق شرح كنز الدقائق، فخر الدين عثمان بن علي الزيلعي الحنفي (٥٨٧ هـ)، الطبعة الأميرية ببورصة، مصر.
١٧. التحرير والتنوير المعروف بـ (تفسير ابن عاشور)، محمد الطاهر بن محمد بن عاشور التونسي (ت ١٣٩٣ هـ)، الناشر: مؤسسة التاريخ العربي - بيروت، ط/١.
١٨. التربية الإسلامية، محمد أحمد جاد صبح، مكتبة الكليات الأزهرية.
١٩. تربية الأولاد في الإسلام، عبد الله ناصح علوان، الناشر: دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع، ط/٨.
٢٠. تفسير ابن كثير، أبو الفداء إسماعيل بن عمرو بن كثير القرشي الدمشقي (٥٧٤ هـ)، (تحقيق: سامي بن محمد سلامه)، دار طيبة للنشر والتوزيع، ط/٢، ١٤٢٠ هـ - ١٩٩٩ م.
٢١. تفسير القرآن الحكيم (تفسير المنار)، محمد رشيد بن علي رضا بن محمد شمس الدين بن

محمد بهاء الدين ملا علي خليفة القلموني الحسيني المتوفي (١٣٥٤هـ)، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ط٢.

٢٢. تفسير القرطبي، محمد بن احمد بن أبي فرج الأنصاري القرطبي، دار إحياء التراث العربي، بيروت—لبنان، ١٩٨٥.

٢٣. تفسير آيات الأحكام، محمد علي للشنتيطي، مؤسسة مناهل العرفان، (١٤٠٠هـ).

## العمل التطوعي ودوره في تحقيق التكافل الاجتماعي (زيارة الأربعين إنموذجاً)

حيدر ضياء سلمان عطا العبيدي

haider.dheyaa.89@gmail.com

### ملخص البحث

العمل الخيري التطوعي يمثل قيمة إنسانية كبرى تمثل في العطاء والبذل بكل أشكاله، فهو سلوك حضاري حي لا يمكنه النمو سوى في المجتمعات التي تنعم بمستويات متقدمة من الثقافة والوعي والمسؤولية، فهو يلعب دوراً ايجابياً في تطوير المجتمعات والتكافل بين أفرادها، كما كان ذلك لمجتمع النبوة، وما تلاها من القرون المشهود لها بالخيرية، محسداً من قول و فعل المصطفى ﷺ و أصحابه حيث تحلت صور التعاطف والتراحم في أشكال الأعمال التطوعية التي كانوا يتّهجونها كأسلوب حياة لهم إخلاصاً و طلباً لمرضاة ربهم، حتى التحتمت فيهم أواصر الأخوة، حيث لا تكاد تحد للنّفقة أو المسكنة مكاناً بينهم، وإذا كان قد تحقق تكافل المجتمع في قرون الخيرية، فإن الواقع المعاصر يشهد عكس ذلك، فإلى جانب الغنى الفاحش والإسراف في الأموال، يوجد الفقر المدقع، فهناك صور سليمة لهذه المفارقات التي توحّي بعدم وجود ترابط بين طبقات المجتمع، وكذا العوائق السياسية والدينية والجمة الغربية على كل ما هو إسلامي التي تعرقل مسار العمل الخيري، هذا كلّه دافع لإيجاد سبل وآليات تساعد على تفعيله وإحلال التكافل والحد من الفوارق الاجتماعية، والتصدي للعوائق والتحديات التي تعرّض طريقه في أيامنا هذه، وتوفير الأسس الحقيقة التي يبني عليها صرّحه للوصول إلى الأهداف المنشودة وتحقيق معنى التكافل الاجتماعي الحقيقي.

وتعتبر زيارة الأربعين المباركة هي أحد المقاييس لدى المجتمع الإسلامي في تجسيد روحه التعاون والمواطنة في العمل التطوعي والتكافل الاجتماعي لدى المحبين لأحياء زيارة الأربعين الخاصة باستشهاد الإمام الحسين عليه السلام وآل بيته الأطهار.

حيث قسم البحث إلى ثلاثة مباحث كما يلي :

- البحث الأول : منهجية البحث
- البحث الثاني يوضح المدخل المفاهيمي للعمل التطوعي والتكافل الاجتماعي.
- البحث الثالث يبين العلاقة بين العمل التطوعي والتكافل الاجتماعي في محافظة كربلاء من خلال الدراسة الوصفية للبيانات المتوفرة.

وتأتي الاستنتاجات والتوصيات التي تخص بحث الدراسة، وفي الختام تأتي المصادر العلمية المستخدمة في البحث.

**الكلمات الافتتاحية :** العمل التطوعي، التكافل الاجتماعي، السياحة الدينية .

## Voluntary work and its role in achieving social solidarity (Visit the forty examples)

Haider Zia Salman Atta Al-Obeidi

### Abstract

Voluntary charitable work represents a great human value represented in giving and giving in all its forms. It is a living civilized behavior that can only grow in societies that enjoy advanced levels of culture, awareness and responsibility. And the centuries that followed, which were known for their charitable deeds, were embodied in the words and actions of the Prophet (may God's prayers and peace be upon him and his family) and his companions, where images of sympathy and compassion were embodied in the forms of voluntary actions that they used as a way of life for them with sincerity and seeking the pleasure of their Lord, until the bonds of brotherhood were fused with them, where hardly A challenge to poverty or crippling a place among them, and if the solidarity of society has been achieved in the centuries of charity, the contemporary reality witnesses the opposite, besides the outrageous wealth and extravagance of money, there is extreme poverty. As well as the political and religious obstacles and the Western attack on everything that is Islamic that impede the course of charitable work. The challenges that stand in his way nowadays, and to provide the real foundations on which he built his edifice to reach the desired goals and achieve the meaning of true social solidarity.

The blessed Arbaeen pilgrimage is one of the standards in the Islamic community in embodying the spirit of cooperation and citizenship in voluntary work and social solidarity among those who love the pilgrimages of the Arbaeen pilgrimage to the martyrdom of Imam Hussain u and his pure family.

Where the research was divided into three sections as follows:

- The first topic: research methodology
- The second topic explains the conceptual approach to voluntary work and social solidarity.
- The third topic shows the relationship between voluntary work and social solidarity in Karbala governorate through a descriptive study of the available data.

The conclusions and recommendations related to the research of the study, and in the end come the scientific sources used in the research.

**keywords:** voluntary work, social solidarity, religious tourism.

## أولاً: المقدمة

يعد العمل الاجتماعي التطوعي مفهوماً قد يما ونشطاً إنسانياً فطرياً أو أزلياً، اهتمى إليه الإنسان ومارسه منذ وجد في هذه الأرض، حيث هناك شعوراً سائداً لدى الإنسان دفعه إلى الإحساس بالحاجة الملحة والمساعدة إلى التعاون من أجل البقاء في الظروف البيئية القاسية واستمرار الكينونة البشرية ذلك أن الإنسان اجتماعي بطبيعته. فالعمل الاجتماعي التطوعي ضرورة لبقاء المجتمع واستمراره من خلال المحافظة علىصالح العامة والخاصة ودفع المفاسد وجلب المصالح والمنافع، بحيث يشعر كل فرد فيه أنه مسؤول على الآخرين الذين لا يستطيعون ضرباً في الأرض ولا يملكون سبيلاً للكسب، فيتدخل بعد الإنساني وتندفع النفس نحو العطاء من خلال تقديم الرعاية لهم وسد حاجياتهم. هذا التوجه الإنساني نمى وتطور مع تطور المجتمعات الإنسانية واتخذ صوراً وأشكالاً عديدة، حيث عرفه قدماء المصريين والإغريق والرومان، كما دعت إليه الأديان السماوية الثلاثة: اليهودية والنصرانية والإسلام. وإن كانت مظاهر التكافل الاجتماعي محدودة في العديد من الحضارات السابقة فإن الإسلام فتح منابع عديدة لنفع الضعفاء والمساكين منها ما هو واجب متى توافرت شروطه، ومنها ما هو غير واجب كالعمل الاجتماعي التطوعي، الذي ساهم في بروز المجتمع الإسلامي التكافل في مجالات عديدة، تشمل إصلاح ذات البين، تيسير تكاليف الزواج، رعاية الأرامل والمطلقات، كفالة الأيتام، التكفل بالمرضى ... وغيرها. حيث تفرد المجتمع الإسلامي بخصائص الأخوة والإيثار والمساواة هذه الخصائص تفرض على أفراده أن يكونوا متضامنين متكافلين في المشاعر والأحساس، فضلاً عن تكافلهم في الحاجات والمأديات، ومن ثم كانوا كالجسد الواحد أو كالبنيان المرصوص يشد بعضه ببعض.

### ثانياً : مشكلة البحث

خلال الفترات القليلة أصبح هنالك خلط في المجتمعات على ان الفتنة وكثرة الاختلافات الدينية والاجتماعية والسياسية قد اثرت بشكل كبير على تحقيق التكافل الاجتماعي والعمل التطوعي في المناسبات كافة، مما يعجل اختيار العمل التطوعي نموذجاً لتحقيق التكافل الاجتماعي بالاعتماد على اكبر تجمع للبشرية في زيارة الأربعين للامام الحسين عليه السلام ، وبهذا من الممكن تعريف المجتمعات بالدور الكبير الذي يمكن تحقيقه في العمل التطوعي والتكافل الاجتماعي .

### ثالثاً : هدف البحث

هدف الدراسة إلى التعرف على مظاهر إسهام العمل الاجتماعي التطوعي في تحقيق التكافل الاجتماعي لزيارة الأربعين المباركة في محافظة كربلاء المقدسة من خلال:

- ١ . بيان إسهام العمل الاجتماعي التطوعي في تحقيق البعد الاجتماعي للتكافل الاجتماعي .
- ٢ . بيان إسهام العمل الاجتماعي التطوعي في تحقيق البعد النفسي والروحي للتكافل الاجتماعي .

### رابعاً : أهمية البحث

- ١ . تحقيق مبدأ التعامل الأخلاقي بين الفئات الاجتماعية .
- ٢ . التعرف على الثقافات كافة والوصول إلى تحقيق الرغبة في التعامل الروحي .
- ٣ . الشعور بالانتماء والفخر في المشاركة في تحقيق العزة النفسية من خلال تقديم الاحسان والمعروف .
- ٤ . توحيد فئات المجتمع وترسيخ مبدأ الأخوة وتطبيق العدالة بين المجتمع في توزيع الفوائد .

التي تستهدف الفئة المقصودة .

٥. توسيع الافق الدولية وال محلية ويعتبر مؤشر إلى وجود الامان والقانون في البلد المعنى الذي يشع في العمل التطوعي والتكافل الاجتماعي .

#### خامساً: فرضية البحث

ان العمل التطوعي للشباب تغرس روح التكافل الاجتماعي وهنالك علاقة وثيقة تعبّر عن الحاجة الاجتماعية في التطور المجتمعات، وباعتبار محافظة كربلاء شهد تحدياً جديداً تمثل في تغلب السياحة الدينية بشكل واسع المتمثل بمقاصد اهل البيت عليه السلام فعليه تنص الفرضية على أنه :

«العمل التطوعي للشباب له القدرة على تحقيق التكافل الاجتماعي وتنمية أو اصلاح المجتمع من خلال الزيارة الأربعينية بشكل خاص في محافظة كربلاء محلياً ووطنياً وبصورة ايجابية اتجاه المستوى الخارجي للعراق .»

#### سادساً : أسلوب البحث

تمثل أسلوب البحث بالوصفي والتحليلي لبيانات حقيقة التي تعطي نتائج قيمة عن موضوع البحث وأهدافه .

سابعاً: الحدود الزمانية والمكانية

تمثلت الحدود الزمنية من ٢٠١٧ إلى ٢٠٢١ ، والحدود المكانية هي محافظة كربلاء المقدسة التي تحيط زيارـة الأربعـين المبارـكة

## المبحث الثاني

### المدخل المفاهيمي للعمل التطوعي والتكاتف الاجتماعي

اولاً : العمل التطوعي

#### نشأة وتطور العمل التطوعي

لقد مر العمل التطوعي على مدى التاريخ الإنساني بعدة تحولات في إطاره العام وطبيعة القالب الذي يقدم فيه معبقاء جوهره الأصلي كما هو، وقد نشأ بنشأة الإنسان في كل مجتمع إنساني، وفي كل مكان نشأت فيه حضارة من الحضارات أو ديانة من الديانات، وتطور العمل التطوعي بتطور المجتمعات الإنسانية.

١. العمل التوعي في الحضارات القديمة عند الرومان والإغريق: كانت الحضارة اليونانية معاصرة لحضارة قدماء المصريين وقد كان اهتمام أغنياء اليونانيين القدماء موجهاً لرعاية أنباء السبيل وتوفير الطعام، المأوى للغرباء وتقديم المساعدات للمحتاجين، والغالب على هذه الحضارة قيام خزينة الدولة نفسها بالرعاية الاجتماعية لشعبها، أما الرومان فقد انقسم مجتمعهم إلى الأشراف وال العامة فقد كان الأشراف يملكون كل شيء وال العامة أتباع الأشراف ليس لهم حقوق وأديان، فقد تطورت الأمور في هذه الحضارة بعد كفاح العامة الذي أدى إلى تحقيق المساواة بين الجماعتين في هذه الحضارة. (الشهري، ٢٠٠٦، ص. ١٨)

٢. عند قدماء المصريين: الصور والرسوم الموجودة على جدران معابد قدماء المصريين وقبورهم دلت على العمل التطوعي الاجتماعي، والمتمثل في مساعدة الفقراء كان موجوداً لديهم خاصة في حفلات الأسر المالكة، وكان المواطنون العاديون يقدمون تبرعاتهم للمحتاجين، فقد كانت المعابد هي التي تتلقى تلك المساعدات والتبرعات من محاصيل الأرض، ومنتجات الماشية لتوزيعها على الفقراء بمعرفة الكهنة فقد عرف قدماء المصريين الكثير من أعمال التطوع الاجتماعي في مجال البر والإحسان. (التعيم، ٢٠٠٥، ص. ٢١)

٣. العمل التطوعي في الأديان السماوية: العمل التطوعي والرعاية الاجتماعية وجد منذ القدم

و قبل ظهور الأديان السماوية إلا أنها لم يتخذها طریقاً واضحاً إلا عند نزول أول الشرائع السماوية، فقد دعت الأديان السماوية الثلاثة: اليهودية، النصرانية والإسلام إلى العمل التطوعي في المجال الاجتماعي، ونستطيع أن نستدل على هذا من خلال استعراض بعض ملامح الرعاية الاجتماعية كما وجدت في هذه الأديان:

الدين الإسلامي: كان الإسلام آخر الديانات السماوية فقد جاء بنظام متكامل للرعاية الاجتماعية، حيث يقوم على أساس التكافل الاجتماعي والتعاون بين الناس في سبيل نشر الخير، وقد حث الإسلام على البر والرحمة والعدل والإحسان (المراجع السابق، ص. ٢٥) وفي هذا السياق يقول الله عز وجل: ﴿وَلَا تُسْتَوِي الْحَسْنَةُ وَلَا السَّيْئَةُ أَدْفَعَ بِالْيَتَامَىٰ إِلَيْهِ أَهْسَنُ﴾ (فصلت: ٣٤)

وفي آية أخرى: ﴿وَأَتَىٰ الْمَالَ عَلَىٰ حِبَّهِ ذُوِيِ الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَالسَّائِلِينَ وَفِي الرِّقَابِ﴾ (البقرة: ١٧٧)

وعلى غرار القرآن الكريم ورد في السنة النبوية قوله ﷺ عن أنس بن مالك قال: قال رسول الله « ما آمن بي من بات شعبان وجاره جائع إلى جنبه وهو يعلم به » (رواه الطبراني) حديث شريف

### مفهوم العمل التطوعي

هناك تعاريف متعددة و مختلفة لمفهوم العمل التطوعي، بحيث اختلفت من باحث الآخر.

التطوع يشار إليه بأنه: الجهد الذي يبذل عن رغبة و اختيار بغرض أداء واجب اجتماعي دون توقع جزاء مالي. (فهمي، ١٩٨٤، ص. ٩٣)

وهو: الجهد أو العمل الذي يقوم به أفراد أو جماعة أو تنظيم بهدف تقديم خدماتهم

للمجتمع أو فئة منه دون توقع لجزاء مادي مقابل جهودهم. (الخطيب ، ٢٠١٠ ، ص ٦)  
التطوع هو تسخير النفس عن طواعية دون إكراه لمساعدة أو مؤازرة الآخرين بقصد  
القيام بعمل يتطلب الجهد وتعدد القوى باتجاه واحد.

عرف العمل التطوعي بأنه: البذل والتضحية من أجل الآخرين.  
(الصريصري، ١٩٩٧، ص ٢٠)

وكذلك عرف بأنه: ذلك النشاط الاجتماعي والاقتصادي الذي يقوم به الأفراد أو  
الممثلون في الهيئات والمؤسسات والتجمعات الأهلية ذات النفع العام، دون عائد مادي  
مباشر للقائمين عليه سواء كان ذلك بالمال أو الجهد أو كليهما. (التطوعية، ١٩٩٧، ص ١٩)

يعرف بأنه: المجهود القائم بناء على خبرة أو مهارة معينة، ويبذل عن رغبة و اختيار  
لأداء واجب اجتماعي، وبدون توقع جزاء مالي بالضرورة فالعمل التطوعي لا يعود  
بالنفع على الآخرين فقط بل أنه يتحقق للفرد الإحساس بالرضا عن الذات والشعور  
بالانتهاء وتحقيق الذات.

يعرف أيضاً بأنه: المجهود القائم بناء على خبرة أو مهارة معينة، ويبذل عن رغبة  
و اختيار لأداء واجب اجتماعي، وبدون توقع جزاء مالي بالضرورة فالعمل التطوعي لا  
يعود بالنفع على الآخرين فقط بل أنه يتحقق للفرد الإحساس بالرضا عن الذات والشعور  
بالانتهاء وتحقيق الذات.

كذلك عرف بأنه: هو بذل جهد إرادي قائم على العديد من الصفات منها المهارة  
والخبرة، وعن رغبة و اختيار بغرض أداء عمل ديني اجتماعي تطوعي خدمي له عائد في  
تنمية المهارات لدى الأفراد ويتم ذلك دون انتظار أي مقابل من البشر، لأن الشخص  
الذي يفعل الخير متطوعاً إنما يفعله لوجه الله مظهراً الصورة الجميلة للوجه الإنساني،  
الذي يفيض بالخير لله ولل الوطن ويدعم بذلك العلاقات الاجتماعية، ويفؤد على التعاون

مع الناس في سبيل الخدمة العامة التي تتسع مفرداتها لكل نواحي الحياة.

### أهمية العمل التطوعي في المجتمع

العمل التطوعي من المظاهر الحضارية في أي مجتمع لأنّه يظهر مدى الرقي الذي وصل إليه أفراد المجتمع ، فالهدف الأساسي من وراء العمل التطوعي هو تقديم أكبر قدر ممكن من الخدمات للمجتمع من أجل تحقيق المنفعة العامة. (العامر، ٢٠٠٤، ص. ١٣)

كما تكمن أهمية العمل التطوعي في:

١. أن التطوع يؤثر في النسق القيمي لدى الفرد، وأحد المؤشرات الدالة على نضج الشعور بالمواطنة. (الجهيني، ١٩٩٧، ص. ٤٤٥)
٢. أن التطوع يشحّن الطاقات البشرية والمادية ويوجهها إلى عمل مثمر.
٣. حفظ التوازن في حركة تطوير المجتمع بطريقة تلقائية وذاتية.
٤. يسد العمل التطوعي الفراغ في الخدمات ويوسّع قاعدتها تحقيقاً لمبدأ الكفاية وذلك للوصول بها إلى المناطق المحرومة تحقيقاً لمبدأ. (عبداللطيف، ٢٠٠١، ص. ٣٥)
٥. تكميل العمل الحكومي عن طريق رفع مستوى الخدمة وتوسيعها.
٦. تأدية خدمات لا تقوم بها الدولة. (شريف، ٢٠٠٥، ص. ٦٠)

### أهداف العمل التطوعي

يمكن أن نحدد أهداف التطوع من خلال ثلاثة محاور أساسية هي:

**أهداف خاصة بالمجتمع المحلي وتكامله:** يساعد التطلع على تماسك المجتمع وذلك لعدة أسباب منها :

تعمل الجهود التطوعية على تعريف أفراد المجتمع بالظروف الواقعية التي يعيشها المجتمع، مما يؤدي إلى عدم معالاة الناس في مطالبهم من جانب، وتسهيل عملية الفهم المشترك واتفاق الأغلبية على أهم المشكلات الأحوال السيئة التي يعاني منها المجتمع مما يتquin عليه مواجهتها من جانب آخر. (طلعت، ص. ١٥٦)

**أهداف خاصة بالهيئات الاجتماعية يحقق التطوع للهيئات الاجتماعية الأهداف التالية :**

سد النقص في إعداد الأخصائيين الاجتماعيين الذي تعاني من الهيئات الاجتماعية.

- **أهداف خاصة بالتطوعين أنفسهم:**

من خلال اشتراك المتطوع في الأنشطة المختلفة يمكن أن يتحقق الآتي:

(كثرا الاحتياجات الاجتماعية للفرد يتم إشباعها من خلال إحساسه بالنجاح في القيام بعمل يقدروه الآخرون والإحساس بالانتماء إلى إحدى المؤسسات التي تلقى تقديرًا من المجتمع). (رشدي، ٢٠١٢، ص. ١٧٥)

## موقنات العمل التطوعي

برامج العمل التطوعي تواجه العديد من الصعوبات والعقبات التي تحد من توسيعها وانتشارها، وتؤدي هذه الموقنات إلى تقليل إعداد المؤسسات التطوعية وعدد الملتحقين بمؤسسات العمل التطوعي ويمكن تحديد أهم الموقنات في المستويات التالية:

على مستوى الفرد وتعلق بـ

١. عوامل تتعلق بالمتطوع: عدم وجود فراغ لدى الإنسان بسبب انشغاله بأمور حياته الشخصية، أو الخبرة السلبية للمتطوع التي تجعله يتراجع عن المشاركة.
٢. عوامل تتعلق بالمؤسسات الاجتماعية: عدم إعلان المؤسسة عن حاجاتها للملتحقين وجود تنافس بين المتطوعين والموظفين مما يؤثر على مستوى أداء الأعمال المرتبطة بالرعاية أو التنمية الاجتماعية.
٣. عوامل تتعلق بالمجتمع: يعتقد البعض أن قضاء أبنائهم وقتهم في التطوع يبعدهم عنهم وبالتالي قد تضعف علاقاتهم بأسرهم، عدا عن وجود قصور معرفي لدور المتطوعين في المجتمع (فاتن، ٢٠١٤، ص. ١٧)

على مستوى المجتمع

- تمثل في عدم بث روح العمل التطوعي بين أبناء المجتمع منذ الصغر. (العلي، ١٩٩٦، ص. ٨٠)
- عدم إشباع برامج وأنشطة التطوع الحالية لحاجات الأعضاء المتواضعين. (الشبكى، ١٩٩٢، ص. ١٩)

## على المستوى المؤسسات:

تتمثل في

- الظروف الاقتصادية السائدة وضعف الموارد المالية للمنظمات التطوعية. (فخري ،المراجع السابق، ص ٢٠-٢١)
- غياب التنسيق بين مؤسسات المجتمع المدني في العمل التطوعي.

## نتائج ومكاسب العمل التطوعي

أن العمل التطوعي يأخذ وقت وجهد من الأنسان قد يكون في حاجة إليه لخدمة حاجاته الشخصية وأنه يحمله أعباء ومسؤوليات، إلا إنه له نتائج عظيمة ، أهمها ما يلي :

١. العمل التطوعي ينمي القدرات الذهنية والمهارات لدى الإنسان فهو يكتسب الخبرة والتجربة ويجعله أكثر معرفة بواقع مجتمعه وبالظروف المحيطة.
٢. يحقق السعي في خدمة المجتمع وقضاء حاجات الناس راحة نفسية وسعادة معنوية كبيرة للمتطوعين ففي أعماق كل إنسان ميول ونوازع خيرة يعززها إنقاذه محتاج، إعانته ضعيف، مساعدة مظلوم....إلى ذلك.
٣. إعطاء مكانة للفرد في وسط مجتمعه حيث تتسع دائرة علاقاته وارتباطاته وتظهر مواهبه وكفاءاته.
٤. وجود المؤسسات التطوعية وإرساء قواعد التعاون والتكافل الاجتماعي يوفر الاطمئنان في نفس الإنسان على مستقبله باعتبار أنه معرض لحالات الضعف ولحدوث المشاكل التي قد يعجز عن حلها بمفرده، فالعمل التطوعي هو الذي يوفر الدعم والمساندة عند الحالات الطارئة التي يمر بها الإنسان.

## سمات العمل التطوعي وثوابته

يتميز العمل التطوعي بعدة سمات تتمثل في كونه :

١. جهد وعمل يلتزم به الفرد طواعية من غير إلزام وعمل غير مأجور مادياً.
٢. عمل يهدف إلى سد ثغرة في مجال الخدمات الاجتماعية.
٣. تنظيم محوكم بأطر إدارية ومؤسسة جماعية (جمعيات عمومية ، مجلس أمناء ... إلى ذلك). (رشيدى، ٢٠٠٩، ص. ١٢٨)
٤. مشاركة لكل أطياف المجتمع الاجتماعي والسياسي.
٥. تنظيم تحكمه شريعتاً محددة تنظم أعماله، ويعتمد على الشفافية والاستقلالية والبعد عن الصراعات والتكافل ، الأمانة النزاهة، الصدق والمساواة.
٦. تنظيم لا يهدف إلى الربح المادي ولا يستفيد منه أعضاء المؤسسة الذين يشرفون عليها، ولا يحققون أرباحاً شخصية توزع عليهم.
٧. الشعور بالانتهاء وتحقيق الذات.
٨. سهولة اتخاذ القرار.
٩. تفجير الطاقات وتوظيفها.(الصفار، ٢٠٠٧، ص. ١٤١)

## ثانياً : التكافل الاجتماعي

## نشأة التكافل الاجتماعي

منذ أقدم العصور عرف الإنسان حاجته إلى أخيه وضرورة تضامنه مع أسرته وأقربائه الذين تربطه بهم روابط القربي، ولقد اتضح ذلك بشكل جلي في حياة المصريين والرومان والفرس ثم في ظل الكنسية عصوراً طويلاً ولكن في كل الأحوال عند هؤلاء كان في حدود ضيقية وعلى وجه الإحسان والعطف وفي فترات غير متصلة، حتى بزغت شمس الإسلام وجاء التنظيم الكامل الشامل للتكافل الاجتماعي بما لا يدع مجالاً للزيادة في النقص ولقد عاش المجتمع الإسلامي الأول حياة مليئة بصور التكافل والتعاون، أن نظام التكافل يشمل تربية عقيدة الفرد وضميره وارتباط الأسرة وتنظيمها وتكافلها وتنظيم العلاقات الاجتماعية كربط الفرد بالدولة وربط الدولة بالجامعة والاسرة بذوي القرابة، ويشمل كذلك تنظيم المعاملات المالية والعلاقات الاقتصادية.(الجعید، ٢٠١٢، ص ٣٩.)

## مفهوم التكافل الاجتماعي

- في لغة

مفهوم مصطلح التكافل ضمن كتاب لسان العرب لابن منظور:  
(ت ٧١١ هـ / ١٣١١ م)

جاء في القرآن الكريم قوله تعالى: (يؤتكم كفلين من رحمته)، ومعناه في بعض التفاسير يؤتكم ضعفين، وقيل مثلين، وفيه (من يشفع شفاعة سيئة يكن له كفل منها)، ومعنى الكفلين في بعض التفاسير الحسين.

مفهومه في كتاب القاموس المحيط للفيروزآبادي: (ت ٨١٧ هـ / ١٤١٤ م)



كفل الكفل ، محركة: العجز ، أو ردفة ، أو القطن ، جمع أكفال.

كفل هو كفله : اعاله ، والكافل أي العائل، هو القائم بأمر اليتيم المربى له سواء كان الكافل من ذوي رحمه او انسابه او كان أجنبيا، وفي التنزيل العزيز: «وكفلها زكرياء» فضمنها إيات حتى تكفل بحصانتها. (الفيلوز آبادي ، ١٩٥٢ ، ص، ص.٤٦-٤)

### - اصطلاحاً

التكافل الاجتماعي هو ذلك التعاون الذي يجمع بين أفراد المجتمع وهو من الصفات الأخلاقية والقيم التي تواضعت عليها المجتمعات من قديم، وأن كان هناك اتفاق بين الديانات السماوية الإلهية، والوضعية (التي وضعها الإنسان)، وكذلك يمكن اعتبار ان التكافل الاجتماعي هو ذلك المقابل المادي الذي يقدم للأفراد المتضررين من الازمات والأوبئة، التي تختلف حالات اجتماعية واقتصادية مزرية، وهناك من المجتمعات من اعتبر المكوس والضرائب والإتاوات من التكافل الاجتماعي، على أساس أنها تخدم خزينة الدولة والتي يتم إخراجها في وقت الازمات. (عبد المجيد، ١٩٤٦ ، ص.٩٥)

الكافلة بمعنى ضم ذمة الكفيل إلى ذمة الأصليل في المطالبة. (الجرجاني، ص.١٣٥٧)

التكافل الاجتماعي في معناه اللغظي أن يكفل الفرد جماعة وأن يكفل القادر أو الذي لديه سلطان مجتمعه بالخير وأن يتعاون المجتمع في المحافظة على الفرد، والتكافل الاجتماعي يحمل معنى التراحم بين الجماعة التي عليها أن تهيئ فرص العمل لكل من ي يريد، وأن تتمكن للفرد ذلك بقدر استطاعه الجسمية والعقلية، وإذا عجز على أداء ذلك العمل فعلى الجماعة وأن تهيء له أسباب الحياة في ظل التأمين الاجتماعي. (محمد أبو زهرة ١٩٩١ ، ص.٧)

## التكافل الاجتماعي

من خلال الخطاب القراني والسنّة النبوية المشرفة-الخطاب القرآني:

الدين الإسلامي هو دين التكافل الاجتماعي في وجهه الأكمل، والمتأمل في الغاية التي جاءت بها التشريعات الإسلامية من إنفاق في سبيل الله وغير ذلك يجد أن كلها تصب في مجال التكافل والتعاون بين البشر، فالإسلام بশموليته غطى على جميع متطلبات النفس البشرية في كل حاجاتها، وأمر بكل ما يصلاحها ونهى عن ما يفسدها ساعد فقيرها وكفل يتميها وبعث في الأمم رسولًا كان رحمة للعالمين.

(الرحمن، ٢٠٠٧، ص، ص، ص، ٢٦-٢٧-٢٨)

حتى القرآن الكريم ودعا في معظم النصوص آياته إلى هذا الخلق العظيم ألا وهو التكافل فقد جاء في سورة آل عمران عن مريم عليها السلام قوله تعالى: ( وما كنت لدِهِمْ إِذْ يَلْقَوْنَ أَقْلَامَهُمْ يَكْفُلُ مَرِيمَ ) (سورة آل عمران، آية ٤٤) ، قال قتاد: كانت ابنة إمامهم وسيد فتشاح عليها بنو إسرائيل فاقترعوا عليها بسهامهم أيها يكفلها- ففزع زكريا- وكان زوج اختها، فضمها إليه). (الجوزية، ١٩٨٤، ص. ٢١٣)

## - السنّة النبوية الشريفة -

أن الرسول ﷺ كان يعي أن الحضارة الإنسانية لا تكون إلا بمجتمع متضامن متآثر ومتكافل فيما بينه (عبد القادر، ص ٣٦)، فكان سيد الخلق صلى الله عليه وسلم نموذجاً حياً للتكافل المتآصل فيه منذ نشأته وقد هذب صحباته على ذلك فرغبهم في تفريج الكروب ونصرة المظلوم وإغاثة الملهوف وسار صحباته رضوان الله عليهم على نهجه صلى الله عليه وسلم فحرصوا على تحقيق التكافل بين أفراد المجتمع كافة (السر جاني،

، ص ، ١٧١-١٢٩)، (مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم.

### أنواع التكافل الاجتماعي

- ١ . التكافل الأدبي:- هو شعور كل فرد نحو إخوانه في الدين بمشاعر الحب والعطف والشفقة وحسن المعاملة، ويتعاون معهم في سراء الحياة وضرائهما، ويفرح لفرحهم ويأسى ل المصايبهم ويتمني لهم الخير، ويكره أن ينزل الشر بهم، وقد دل ذلك المعنى قول الصادق المصدوق صلى الله عليه وسلم: « لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأنبيائه ما يحب لنفسه» ( صحيح البخاري، ص ٩).
- ٢ . التكافل العلمي:- هو أن يعلم العالم الجاهل، وعلى الجاهل أن يتعلم من العالم، فإذا كان من حق أي مجتمع أن يسمى نفسه بالمجتمع المثقف، فمجتمع الإسلام هو أول من يطلق عليه هذا الوصف وذلك لتكافل أفراده جميعاً للقيام بواجب العلم وإزالة آثار الجهل.
- ٣ . التكافل الأخلاقي :- ويقصد به حراسة المبادئ الأخلاقية السامية النابعة من عقيدة المؤمنين وحماية المجتمع من الفوضى والفساد والانحلال ولهذا وجب على المجتمع المسلم أن يذكر على مرتبكي المنكرات الأخلاقية وغيرها ولا يعتبر ذلك تدخلاً في الحرية الشخصية، إذ ليس معنى الحرية أن تفعل ما تشاء دون قيود أو حدود وإنما مشروط فيه عدم إيذاء الغير أو الاعتداء على نظام حياة الجماعة، فإن وجد من فعل ذلك تكاليف المجتمع وتعاونه في القضاء عليه. قال الله تعالى: ﴿وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أُولَئِكَ بَعْضُهُمْ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ وَيَقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَيَطْبِعُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ سَيِّدُنَا وَرَبُّنَا إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾ (التوبه: ٧١).

### أهمية التكافل الاجتماعي

التكافل الاجتماعي يعد من الأسس التي يبني عليها المجتمع المسلم فقد تهتم القرآن الكريم بهذا الموضوع من خلال الآيات التي حثت على العمل إضافة إلى أحاديث

النبي والأعمال التي قام بها لتجسيده هذا المبدأ وتأصيله إضافة إلى التجسيد الواقعي له عبر التراث المتقول لنا فمن القرآن الكريم آيات كثيرة تحدث على التكافل منها قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ أَخْوَةٌ﴾ (الحجرات: ١٠).

### وسلك القرآن الكريم طريقين لتأكيد أهمية التكافل:

**الطريق الأول:** جمع بيت العقيدة والسلوك الاجتماعي من ناحية السياق التاريخي حيث أن السور التي نزلت بمكة أهتمت بجانب العقيدة كما أهتمت بالواجبات الاجتماعية، وهذا يعني ارتباط الأمرين بعضهما ، وهذا يدل على حيوية موضوع التكافل الاجتماعي لأن باعه عقدي إضافة إلى الارتباط الموضوعي فنظرا لأهمية هذا الجانب ربطه بالإيمان وجعل لا الاستخفاف به سبباً لدخول جهنم قال تعالى: ﴿خُذُوهُ فَغُلُوْهُ، ثُمَّ الْجَحِيْمَ صَلُوْهُ، ثُمَّ فِي سِلْسِلَةِ ذَرْعَهَا سَبْعُونَ ذِرَاعًا فَاسْلُكُوهُ، إِنَّهُ كَانَ لَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ الْعَظِيْمِ، وَلَا يَكُنُّ عَلَى طَعَامِ الْمُسْكِنِ﴾ (الحاقة: ٣٤-٣٥) ، فالعذاب على الكفر لا يؤمن وعدم الحض على طعام المسكين وجمع بينهما لفظاعة الفعلين، الطيار، (٢٠١٦، ص، ٢-١).

**الطريق الثاني:** الفوائد الاجتماعية التي تتحققها العبادات أثناء ممارستها جماعة من تعارف وتآزر وتوطيد العلاقات ابتداء بالدعاء والتأمين فيضفي شعور المحبة والترابط إلى القوة المعنوية التي يكسبها الأفراد من خلال تلك اللقاءات الجماعية منها اليومي الصلاة والأسبوع كاجمعة أو موسمى كالعيدين صلاة التراويح أو سنوي حيث يكون اللقاء عالمياً أثناء أداء فريضة الحج.(رواه البخاري، ص ٢٠)

## وسائل تحقيق التكافل الاجتماعي

مسؤولية المجتمع: لا يمكن للدولة أن تقوم بواجبها نحو تحقيق التكافل الاجتماعي إلا إذا ساهم معها أبناء المجتمع في بناء العدل الاجتماعي والإنفاق في سبيل الله وقد قسم العلماء مسؤولية المجتمع في تحقيق التكافل إلى قسمين:

- القسم الأول: يطالب به الأفراد على سبيل الوجوب والإلزام.
- القسم الثاني: يطالب به الأفراد على سبيل التطوع والاستحساب.

أولاً: ما كان على سبيل الوجوب والإلزام:

يشمل أهم الأمور التالية:

### ١. فرضية الزكاة:-

الزكاة هي الركن الثالث في الإسلام وقد ثبتت فريضتها في الكتاب والسنة في الكتاب فيقول الله تعالى: ﴿الَّذِينَ فِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ مَعْلُومٌ﴾ (٢٤) لِلسَّائِلِ وَالْمُحْرُومِ (المعارج: ٢٥-٢٤) أما في السنة قول رسول الله ﷺ: «بني الإسلام على خمس شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله وإن إقام الصلاة وإيتاء الزكوة وصوم رمضان وحج البيت من استطاع إليه سبيلا» ( صحيح البخاري، ١٩٧٤، ص، ٤٧-٥٥) ولا يختلف الاتنان على أن مبدأ الزكوة حين طبق في العصور الإسلامية السابقة، نجح في تحقيق وإقامة التكافل الاجتماعي ومحاربة الفقر وعود المؤمنين على البذل والعطاء والإنفاق في سبيل الله.

٢. النذور :-

من وسائل التكافل ما ينذر المسلم من مال نحوه كان يقول: (الله على ألف دينار صدقة على الفقراء) والوفاء بالنذر واجب قال تعالى: ﴿ثُمَّ لَيْقُضُوا تَقْتَلُهُمْ وَلَيُوْفُوا نُذُورَهُمْ وَلَيُّطَوَّفُوا بِالْبَيْتِ الْعَتِيقِ﴾ (الحج: ٢٩)

٣. الركاز :-

هو المال الدفون في باطن الأرض سواء كان ذهباً أو فضة أو غير ذلك مما له ثمن، مثل النحاس والرخام والتحف والآثار هذا المال من وجده وجب عليه عليه إخراج الخمس بنسبة ٢٠ وهذه النسبة تتصرف في مصالح المجتمع فيستفاد منها ويكون الركاز مورداً آخر للتكافل. (صحيح البخاري ، ١٩٧٤ ، ص ، ٤٧-٥٥)

### ثالثاً: الزيارة الأربعينية والشعائر الحسينية

أكدت أحاديث الأئمة عليهم السلام عن أهمية زيارة الأربعين ومن ضمنها كما جاء عن أبي عبد الله الصادق عليه السلام أنه قال : «إن السماء بكت على الحسين أربعين صباحاً بالدم وألأرض بكت عليه أربعين صباحاً بالسود والشمس بكت عليه أربعين صباحاً بالكسوف والحرمة والملائكة بكت عليه أربعين صباحاً وما اختضبت امرأة منا ولا أدهنت ولا اكتحلت ولا رجلت حتى أتانا رأس عبيد الله بن زياد وما زلنا في عبرة من بعده» (العيدي، الفتلاوي، ١٩: ٢١٥)

لقد دُفن جسد الإمام الحسين عليه السلام في الثالث عشر من المحرم أي بعد مقتله بثلاثة أيام ولكن رأس الحسين عليه السلام بقي على أطراف الرماح وبأيدي الأعداء وبين يدي ابن زياد ويزيد حتى أعاده الإمام زين العابدين إلى كربلاء عندما رجع من الأسر وألحقه بالجسد

الشريف وذلك بعد أربعين يوماً من مقتله أي في العشرين من شهر صفر وهذا أصح الأقوال وأقربها إلى الاعتبار.

اتفق الباحثون جميعاً على ورود الصحابي جابر بن عبد الله الانصاري إلى كربلاء لزيارة أبي عبد الله الحسين عليه السلام في ذلك التاريخ بعد استشهاده بأربعين يوماً فقد عظم عليه نبأ قتل الحسين عليه السلام وهو في المدينة فخرج منها متوجهاً إلى كربلاء لزيارة قبر الامام الحسين عليه السلام واصطحب معه رجلاً يقال له بن عطيّة العوفي وغلاماً له وصادف وصوله إلى كربلاء يوم التاسع عشر من صفر أي قبل ورود أهل البيت عليهم السلام يوم واحد فلما وصل جابر إلى كربلاء اغتسل بباء الفرات ثم توجه إلى قبر الامام الحسين عليه السلام والشهداء عليهم السلام برفقة عطيّة العوفي ثم التقى جابر بن عبد الله الانصاري في اليوم الثاني بالإمام زين العابدين عليه السلام عند قبر الحسين عليه السلام واستمع منه إلى تفاصيل ما جرى هناك فكثر البكاء والعويل حول قبر الحسين عليه السلام واقيمت المأتم من قبل أهل السواد والنواحي الذين كانوا قد توافدوا لزيارة قبر الحسين عليه السلام على زين العابدين وبنات الرسالة واستمروا على تلك الحالة ثلاثة أيام ثم بعد ذلك ارتحل زين العابدين عليه السلام بالعائلة من كربلاء مواصلاً سيره نحو المدينة. (العيدي، الفتلاوي، ٢٠١٩: ٢١٥)

وبهذه المناسبة الحزينة تكونت زيارة الأربعين إذ تأتي المواكب العزائية والألاف الزائرين إلى كربلاء يوم العشرين من شهر صفر فكأنهم يقومون بدور الاستقبال للإمام السجاد عليه السلام وبنات الرسالة العائدین من الشام ومعهم رأس الحسين عليه السلام وفي الوقت نفسه يجددون الولاء بذكرى مرور أربعين يوماً على شهادة الحسين عليه السلام والشهداء عليهم السلام من هنا بدأت زيارة أربعينية الإمام الحسين عليه السلام إذ أنه اليوم الذي رجعت فيه رؤوس أهل البيت عليهم السلام. (العيدي، الفتلاوي، ٢٠١٩: ٢١٥)

نجد مما تقدم أن هذه الحادثة مؤشر تأريخي إلى بداية انطلاق طقوس الحداد في يوم الأربعين على الحسين عليه السلام إذ يظهر أن البكاء واللطم ومظاهر الحزن كانت علامات المميزة للмарسة طقوس الحداد على الحسين عليه السلام بعد استشهاده مباشرةً. (العبيدي، الفتلاوي (٢٠١٩: ٢١٥)

وتوضح أهمية هذه الشعائر وفاعليتها ونتائجها على الفرد والمجتمع من النواحي الدينية والاجتماعية والسياسية إذ ارتبطت ممارسات العزاء الحسيني بمؤسسة كربلاء الدامية مثلما ارتبطت بتاريخ الحزن والشهادة فلما توجد أرض مدممة مثل أرض كربلاء ولم يحزن شعب على فقيده مثل حون المؤمنين ولا سيما في العراق على الحسين عليه السلام حتى أصبح الحزن والعزاء سمة من سمات شخصية الفرد العراقي في الوسط والجنوب. (العبيدي، الفتلاوي (٢٠١٩: ٢١٦)

يقصد بالشعائر الحسينية « مجموعة ممارسات يؤديها أحباب أهل البيت عليهم السلام وإقامة المجالس الحسينية والبكاء عليه وقد طفت تسمية الشعائر على ممارسات الحزن على سيد الشهداء إذ أنها اختصت بذكر الإمام الحسين عليه السلام وآل بيته ﴿ذلِكَ وَمَنْ يُعَظِّمْ شَعَائِرَ اللَّهِ فَإِنَّمَا مِنْ تَقْوَى الْقُلُوبُ﴾

وأن مفهوم السياحة الدينية هو السفر من دولة لأخرى أو الانتقال داخل حدود دولة بعينها لزيارة الأماكن المقدسة لأنها سياحة تهتم بالجانب الروحي للإنسان فهي مزيج من التأمل الديني و الثقافى أو السفر من أجل الدعوة أو من أجل القيام بعمل خيرى مثل السياحة الدينية السفر لاداء مناسك الحج و العمرة (الجلاد، ٢٠٠٥: ٦٢).

ويتضح مما سبق أن الزيارة الأربعينية تشير إلى أمور عديدة وهي :

١. بروز كربلاء كمركز له حضور تاريخي والروحي عند الشيعة بسبب تحول هذا المكان إلى موقع مقدس ومهم للزيارات وكذلك موقعًا رئيسيًّا لاستذكار معركة الطف الأليمية وإعادة إحيائها والتفاعل مع أحدها بصورة مادية ومعنوية.
  ٢. أن أهمية مدينة كربلاء المقدسة تتبلور من خلال ما تحتويه من منزلة عظيمة بحكم العلاقة الروحية التي تربط المسلمين بـ شرها الطاهر أذير قد فيها الإمام الحسين عليه السلام وأخوه أبو الفضل العباس عليه السلام وأهل بيته وأصحابه الأطهار عليهم السلام فمنذ ذلك الوقت أصبحت هذه المدينة محطة أنظار المسلمين حتى تبُوا مكانتها الرفيعة ومتزلتها.
  ٣. إن الشعائر الحسينية بكل أشكالها وجميع أنواعها هي شعارات حضارية راقية وإذا ما قُرِنت ببقية الشعائر الموجودة لدى غير المسلمين اليوم لرأيناها هي أرقى الشعائر التي يمتلكها أصحاب الأديان والمبادئ الأخرى وهذه المراكب والشعائر الحسينية المتداولة عند المؤمنين اليوم هي غير جديدة وإنما هي قديمة وعريقة.
  ٤. إن الأعمال العزائية التي يقوم بها المؤمنون أيام الأربعينية إنما يُعبرون بها عن دعمهم وتأييدهم للخير والعدل والحق واستنكارهم وكرههم للظلم والباطل.
  ٥. من أهم النتائج والآثار لأساة الحسين وحادثة كربلاء انتشار التشيع وظهور مذهب أهل البيت أكثر فأكثر وتزايد عدد المؤمنين في العالم الإسلامي.
  ٦. لقد أجمع المؤرخون بأن فاجعة كربلاء من أشد الواقع أثراً في النفوس ذلك لما وقع على ساحة طف كربلاء يوم العاشر من محرم سنة (٦١) للذكرين حين يحُل هذا التاريخ من كل عام ويهل هلال محرم الحرام يستعد المسلمون في معظم أنحاء المعمورة للتغيير عن شعورهم إزاء هذه الذكرى الدامية ولا سيما في يوم العاشر من محرم والأربعين منه. (العييدي، الفتلاوي)
- (٢٠١٩: ٢١٦)،

ومن جهة أخرى هناك أبعاد اجتماعية لزيارة الأربعين التي لها الدور الكبير في تحقيق أثر طيب اتجاه المجتمع المحب لآل البيت عليهم السلام. (الحسيني، ٢٠٢١: ٣٠٩)

١. التقاء الناس وتعارفهم تحت مظلة الأئمّة عليهم السلام. قد تتحقق الهدف السامي في المسيرات المليونية الحسينية بفضل الله علينا نحن العراقيين بصورة خاصة والعالم الآخر بصورة عامة، وبعد الظلم والجحود الذي عانى منه الشعب العراقي والسجن الذي كان مفروضاً عليه من قبل الطاغية صدام حسين لعنه الله، إذ انه فرض عليه اقامة اجبارية لا يلتقي بشعوب العالم ولا يخرج اليهم، حتى الفضائيات كان محروماً منها، فلم يطلع على ثقافات الشعوب، ولم يختلط بشعب، لكنه بعد السقوط تنفس الصعداء وخرج الى العالم وتعرف على ثقافتها وعاداتها وتقاليده.

٢. الوقوف صفاً واحداً أمام أعداء أهل البيت عليهم السلام.

٣. ابراز ظاهرة التكافل الاجتماعي بصورة جلية.

٤. افتخار المؤمنين بإيمانهم الحسيني.

٥. تعزيز روح التضامن بين الأفراد الذين يتّمرون طائفة معينة مثل تضامن شيعة العراق.

٦. اختفاء الغوارق والحواجز الطبيعية الاجتماعية بين مختلف الفئات.

٧. الشعور بالإخوة الإيمانية الموالية.

### المبحث الثالث

## العلاقة بين العمل التطوعي والتكاتف الاجتماعي في محافظة كربلاء في زيارة الأربعين المباركة

تعد ظاهرة زيارة الأربعين المباركة احدى تحجيمات عظمة شخصية الإمام الحسين عليه السلام ومقامه الشامخ، إذ تزحف الملايين المؤمنة من كل حدب وصوب مشياً على الإقدام نحو قبره الشريف لزيارته في ذكرى الأربعين من كل عام، وعلى هذا الأساس أن دور الشباب في هذا التجمع يتسم بالثقافة والتسامح والتعاون على تقديم الخدمات للزائرين طوال فترة الزيارة وتنغرس في النفوس روح التفاني والعمل والأخلاص وتعزيزي روح المواطننة لدى الشباب المحليين داخل مدينة كربلاء المقدسة وشباب دولة العراق على طول مسار طرق المحافظات المؤدية إلى الروضة الحسينية والعباسية.

ومن خلال هذا البحث نتعرف على الاحصائيات الحقيقية التي تكشفها (مركز كربلاء للدراسات والبحوث في العتبة الحسينية) على اصداراتها خلال الفترة الزمنية من ٢٠١٧م - ٢٠٢١م بشكل مفصل كما يلي :

شكل (١) اعداد الزائرين المحليين والعرب والأجانب

السنة	اعداد الزائرين المحليين والعرب والأجانب
١٤٣٩-٢٠١٧م	15,385,000
١٤٤٠-٢٠١٨م	17,000,000
١٤٤١-٢٠١٩م	15,229,955
١٤٤٢-٢٠٢٠م	14,553,308
١٤٤٣-٢٠٢١م	16,327,542

المصدر: مركز كربلاء للدراسات والبحوث، النشرة الاحصائية السنوية لزيارة أربعينية الإمام الحسين عليه السلام المباركة، كربلاء المقدسة، العراق، ٢٠٢٠، ٢٠١٩، ٢٠١٨، ٢٠١٧، ٢٠٢١

يتضح من خلال جدول (١) هنالك توافق بين السنوات حول اعداد الزائرين لمحافظة كربلاء المقدسة على مدار الأربع سنوات المذكورة ويرجع ذلك حول الروح المحبة للأمام الحسين عليه السلام وآل بيته عليهم السلام، حيث بلغ عدد الزائرين عام (٢٠١٧م) هو (٣٨٥,٠٠٠) وازداد العدد عام (٢٠١٨م) إلى (١٧,٠٠٠,٠٠٠) وهذا مؤشر مهم تعكسه الثقافة لدى خدمة الامام الحسين عليه السلام طوال سنوات الزيارة المباركة ما بعد عام ٢٠٠٣م بعد سقوط نظامبعث البائد وعكسته على مدار السنوات القادمة والخالية، وفي عام (٢٠١٩م) ودخول كورونا إلى العالم والبلاد أصبحت اعداد الزائرين (٩٥٥,٩٢٩) بفارق مليونين زائر عن عام ٢٠١٨م وهذا وارد ومتوقع لكن العدد المتحقق هو عدد عظيم يوضح روح المواطننة لدى المحبين لنجاح الزيارة المباركة، وكذلك ما حدث في عام ٢٠٢٠م أصبح عدد الزائرين (٣٠٨,٥٥٣)، كل هذه الاحصائيات تتحقق ما تسعى إليه الدراسة التي تسعى معرفة دور الثقافة السياحية الدينية لدى الشباب وقوة روح المواطننة لديهم في عشق الإمام الحسين عليه السلام.

شكل (٢) المراكب والهيئات الخدمية المحلية المشاركة في زيارة الأربعين

للفترة الزمنية ٢٠١٧-٢٠٢١

الموكب والهيئات الخدمية المحلية	السنة
٢٨,٢٩٣	١٤٣٩-٢٠١٧هـ
١٠,٤٤٠	١٤٤٠-٢٠١٨هـ
١٠,٢٠٠	١٤٤١-٢٠١٩هـ
١٠,٣٦٧	١٤٤٢-٢٠٢٠هـ
١١,٣٢٨	١٤٤٣-٢٠٢١هـ

المصدر: مركز كربلاء للدراسات والبحوث، النشرة الاحصائية السنوية لزيارة أربعينية الإمام الحسين عليه السلام المباركة، للفترات الزمنية خلال الأعوام ٢٠٢٠، ٢٠١٩، ٢٠١٨، ٢٠١٧، ٢٠٢١ .

من خلال الجدول اعلاه يتضح التوافق والتفاوت في كم سنة، حيث نرى في عام ٢٠١٧م بلغ عدد المراكب والهيئات الخدمية المحلية (٢٩٣، ٢٨) وهذا يرجع لعدة اسباب أهمها تكافف المراكب في جميع العراق على مبدأ روح المواطنة والثقافة التي يمتلكها المحبين للأمام الحسين (عليه السلام)، وفي السنوات ٢٠١٩م، ٢٠٢٠م نلاحظ تطول الاحداث الاقتصادية وكورونا التي عصفت البلاد فأصبح عدد المراكب متواافق كما في الجدول اعلاه.

شكل (٣) الموارد البشرية (العنصر الشبابي) في مختلف القطاعات الخدمية في محافظة كربلاء للفترة

الزمنية ٢٠١٧م - ٢٠٢١م.

مديرية المدفع المدفعي	دائرة المرور	دائرة السياحة	دائرة النقل الخاص	ساليوكربلاء	دائرة النقل الخاص	مديرية الموقف الشيعي	مديرية الطرق والجسور	دائرة الكهرباء	فرع توزيع التجهيز الفنية	مديرية الموارد المائية	مديرية الماء	دائرة البلدات	قطاع الصحافة	السنة
٩٣٠	٩٣٠	٢٧	-	٦٤٤٦	-	١١٥٠	١٥	٧٦	١٣٥٠	١٤٠	١١٧٠	١٦٢٩	٩٣٠	١٧٠٣٩-١٤٣٩ـ١٩
٩٣٥	٧٨٢	٢٥	٢٠٥	-	٢٠٥	٦١	٢٠	٧٥٦	١٦٥٠	٢١٨	١٧٠٥	٣٤٥	١٢,٥١٢	٧١٠٣٠-٤٤١٩ـ

المصدر: مركز كربلاء للدراسات والبحوث، النشرة الاحصائية السنوية لزيارة الأربعينية الإمام الحسين عليه السلام المباركة، لفترات الزمنية خلال الأعوام 2017، 2018، 2019، 2020، 2021. من خلال جدول (٣) يتضح دور القطاعات الخدمية التي قدمت كل ما يحتاجه الزائر خلال زيارة الأربعين المباركة وهذا يدل على الثقافة السياحية الدينية لدى الشباب في تسخير الجهد الكاملة من أجل تحقيق روح المواطنة والولاء والانتصار النفسي في البقعة الطاهرة لمحافظة كربلاء المقدسة وتبين أن اعداد حققت عام ٢٠١٧م لدى العاملين في الأقسام والماكب الرسمية وغير رسمية قد بلغ (٢١٨, ١٩)، وفي عام

٢٠١٨ مبلغ (٢٠٥, ٢٠١٩)، وفي عام ٢٠٢٠ بلغ (٣٥٥, ١٩٠)، وفي عام ٢٠٢٠ مبلغ (٧٧٦, ٢٠)، جميع هذا الاعداد تؤكد تحقيق الثقافة لدى الشباب اتجاه الزيارة والروح المواطنـة الحقيقة حيث كان المجموع النهائي للسنوات المذكورة (٥٥٤, ٧٩)، بدوره ان التكافـف لدى الموارد البشرية (الشباب) في مشروع الروحاني لزيارة الأربعين حقق اهدافه في ترسـيخ التعاون والولاء والصدق والمحبة اتجاه قلوب الزائرين والسمو في برـكات زيارة الأربعين الطاهرة .

شكل (٤) الكوادر البشرية لأقسام العتبة الحسينية المشاركة في زيارة الأربعين للفترة الزمنية ٢٠١٧ - ٢٠١٧

٢٠٢١

السنة	اقسام العتبة الحسينية
١٤٣٩-٢٠١٧ هـ	٥١٣٣
١٤٤٠-٢٠١٨ هـ	٧٦٣٠
١٤٤١-٢٠١٩ هـ	٨٨٩٢
١٤٤٢-٢٠٢٠ هـ	١٢, ١٩٣
١٤٤٣-٢٠٢١ هـ	٤٣١٧

المصدر: مركز كربلاء للدراسات والبحث، النشرة الاحصائية السنوية لزيارة الأربعينية الإمام الحسين عليه السلام المباركة، كربلاء المقدسة، العراق، لفترات الزمنية خلال الاعوام ٢٠٢١، ٢٠٢٠، ٢٠١٩، ٢٠١٨، ٢٠١٧ .

من خلال جدول (٤) يتضح أن الشباب في اقسام العتبة الحسينية المقدسة تلعب دور كبير في تقديم الخدمات السياحية وهذا نابع عن الثقافة السياحية التي يمتلكوها في تحقيق روح المواطنـة بينهم ورسم الصورة المرغوبة لدى الوافدين من جميع البلدان، حيث بلغ عدد الشباب المشاركون في عام ٢٠١٧ م (٥١٣٣)، وفي عام ٢٠١٨ م (٧٦٣٠)، وفي

عام ٢٠١٩ م (٨٨٩٢)، وفي عام ٢٠٢٠ م بلغ (١٢١٩٣) حيث نلاحظ في السنوات هنالك تزايد ملحوظ في الأعداد رغم الصعوبات والتطورات السياسية والاقتصادية والوباء في فايروس كورونا .

شكل (٥) النشاطات الخاصة بمركز كربلاء للدراسات والبحوث عن زيارة الأربعين

المباركة لعام ٢٠٢١ م

العدد	نوع النشاط	ت
٦	موسوعة زيارة الأربعين المباركة	١
١	المجلس الأكاديمي العلمي لزيارة الأربعين المليونية	٢
٥	المؤتمر الدولي الثاني لزيارة الأربعين	٣
١	ملف تسجيل زيارة الأربعين في منظمة اليونسكو	٤
١٢	دراسات استبيانية	٥
١٢	الندوات والورش العلمية	٦
٥	النشرة الاحصائية السنوية لزيارة اربعينية الامام الحسين <small>عليه السلام</small>	٧

المصدر: مركز كربلاء للدراسات والبحوث، النشرة الاحصائية السنوية لزيارة أربعينية الإمام الحسين عليه السلام المباركة، للفترات الزمنية خلال الأعوام ٢٠٢١ .

من خلال جدول (٥) نشيد بكل ما يقدمه مركز كربلاء للدراسات والبحوث كونهُ أحد الأقسام التي تمتلك طاقة من الشباب وروح العمل والمثابرة في دعمها الاحصائي لزيارة الأربعين كل عام، حيث تقدم مؤتمر سنوي وهذا يعكس روح المواطننة التي تحتاج إلى نشر الثقافة السياحية خلال زيارة الأربعين على جميع دول العالم وهم المشاركون في إحياء المؤتمرات والورشات والندوات ودراسات الاستبيانة وغيرها .

ومن خلال الجداول أعلىه والتحليل والأرقام الاحصائية يتضح أن هنالك توافق

بشكل كبير بين متغيرات الدراسة حيث أن الشباب يعتبرون من الركائز الضرورية في تحقيق ونجاح الزيارة الأربعينية من شتى الجهات التي تحمل في طياتها التكافف والولاء وروح المواطن والسعى المستمر في كل عام رسم الصورة السياحية الناجحة عن زيارة الأربعين بشكل خاص والولاء الحسيني من الخدام الشباب بشكل عام .

وعلى هذا الاساس تحقق نجاح الفرضية التي تنص (الثقافة السياحية للشباب لها القدرة على تحقيق روح المواطن وقوية أو اصل المجتمع من خلال الزيارة الأربعينية بشكل خاص في محافظة كربلاء محلياً ووطنياً وبصورة ايجابية اتجاه المستوى الخارجي للعراق)

### الاستنتاجات

١. تملك محافظة كربلاء المقدسة بني اساسية متكاملة تساعد على تحقيق نجاح زيارة الأربعين المباركة المتمثلة بالبني التحتية والغوفية .
٢. تسود السياحة الدينية في محافظة كربلاء المقدسة على باقي انواع السياحة لامتلاكها المقومات السياحية بشكل اكبر .
٣. عظمة الامام الحسين عليه السلام وأبا الفضل العباس عليه السلام وآل بيته الطاهرين عليهم السلام هي التي جعلت محافظة كربلاء ذات مكانة بارزة على المستوى المحلي والعالمي .
٤. امتلاك الشباب الموالين لحب الحسين عليه السلام والبيته عليهم السلام الثقافة الدينية بشكل واسع على مستوى الولاء والحب والانتهاء والسمو على المستوى النفسي والروحي .
٥. هنالك تزايد وتوافق في عدد الزائرين في زيارة الأربعين حيث بلغ عام ٢٠١٧م (١٥,٣٨٥,٠٠٠) وكانت متوافقة حتى بلوغ عام ٢٠٢٠م (٣٠٨,٥٥٣,١٤)، رغم انتشار وباء كورونا إلا أن المسيرة بقت مستمرة وهذا يعكس الثقافة السياحية لدى الشباب الذي يتسم بروح المواطن .
٦. نلاحظ تواجد الخدمات المقدمة من قبل هيئات المراكب والشباب المتقطع خلال المدة الزمنية للدراسة ونلاحظ بلغ عام ٢٠١٧م (٢٩٣,٢٨) حتى عام ٢٠٢٠م بلغ (١٠٣٦٧) وهذا

يؤكد على الوعي الثقافي لدى الشباب خلال فترة زيارة الأربعين .

٧. بلغ اعداد الشباب المشاركين في القطاعات الحكومية المتنوعة على مدار السنوات الأربع  
لمدة الزمنية في الدراسة ما يقارب (٧٩, ٥٥٤) موزعة على الاعوام حيث بلغ عام ٢٠١٧ م (٢٠٧٧٦)  
(٢٠٢٠٥) وعام ٢٠١٩ م (١٩٣٥٥) وعام ٢٠٢٠ (٢٠٢١٨) جميع هذه المؤشرات هي دليل ناجح على مزج الثقافة السياحية مع روح المواطن خلال زيارة  
الأربعين.

٨. الجانب الاعلامي المتمثل بالمؤتمرات والاستبانة كان هنالك دور بارز من خلال قنوات  
الاعلام ومركز كربلاء للدراسات والبحث .

### التوصيات

١. الاهتمام في البنى التحتية والفوقيّة لجميع الطرق المؤدية إلى كربلاء المقدسة والاهتمام يكون  
لداخل المحافظة وخارجها .
٢. نشر التوعية الثقافية عن طريق الاعلام المرئي والغير مرئي بشكل موسع .
٣. الاهتمام بالإرشاد الثقافي للسياحة الدينية داخل محافظة كربلاء المقدسة .
٤. تعزيز روح الأخوة والمواطنة لدى الأفراد المحليين من خلال الاختلاط بالمجالس  
والدورات مقبل اقسام العتبات كافة .
٥. تشرع القوانين والأنظمة التي تخدم شريحة الشباب في المحافظة من أجل تعزيز الثقة بالنفس  
ومواكبة التطورات الثقافية والاجتماعية .
٦. تدريب وتطوير فئة الشباب على مواجهة الصعاب والتعرّف بقضية الإمام الحسين عليه السلام وما  
الهدف من قضيته .

### المصادر

١. ابن القيم الجوزيّة(ت ٧٥١ هـ - ١٣٥٠ م)، التفسير القيم، جمعه محمد الندوبي، حققه محمد  
حامد الفقي، دار الكتب العلمية، لبنان ، ١٩٤٨ م، ص ٢١٣ .

٢. ابن منظور (ت ٧١١ هـ / ١٣١١ م) ، لسان العرب ، تحقيق عبد الله علي الكبير وآخرون ، ط ١، ج ٣٤، ٤٤ ، دار المعارف، القاهرة ، ص ٢٩٠٧ ، ٢٩٦٠.
٣. الجرجاني (ت ٨١٦ هـ / ١٤١٣ م) ، معجم التعريفات ، تحقيق ودراسة محمد صديق المنشاوي ، ط ١ ، دار الفضيلة، القاهرة، ص ١٣٥٧ .
٤. الجعید، سلطان بن عوض، ٢٠١٢، ص ٣٩.
٥. الجلادادحمدالتخطيط السياحي والبيئي بين النظرية والتطبيق مط عالم الكتب القاهرة، ٢٠٠٥
٦. حسن، موسى الصفار. (٢٠٠٧): العمل التطوعي في خدمة المجتمع، أطياف للنشر والتوزيع، المملكة العربية السعودية، (ط ١).
٧. الحسيني، أ. د. أمل سهيل عبد، الأبعاد الاجتماعية لزيارة الأربعين (العمل التطوعي انماذجاً)، مجلة آداب الكوفة، العدد ٤٧ / ج ١، ٢٠٢١.
٨. الرحمن خالد سيف الله (مجمع الفقه الإسلامي - الهند)، دور الوقف في التنمية، ط ١ ، دار الكتب العلمية، لبنان- بيروت، ٢٠٠٧، ٢٧، ٢٨، ٢٦، ص ٢٠.
٩. رواه البخاري ، انظر صحيح البخاري، ج ١ ، كتاب الإيمان، ص ٩.
١٠. رواه البخاري ومسلم، انظر صحيح البخاري، ج ١ ، ص ٧٧، و الجامع الصحيح مسلم، ج ٨، ص ٢٠.
١١. عبد الله ، العلي النعيم. (٢٠٠٥)، العمل الاجتماعي التطوعي مع التركيز على العمل التطوعي، مكتبة الملك فهد الوطنية، المملكة العربية السعودية.
١٢. عبد الله محمد الطيار: التكافل الاجتماعي، ٢٠١٦ ، ص ٢ - ١ - ٢.
١٣. عبد المجيد نافع، السلام الاجتماعي، درا الفكر العربي، القاهرة، ١٩٤٦ ، ص ٩٥.
١٤. العبيدي، حيدر ضياء، الفتلاوي، مصطفى مكي ، الصورة السياحية الدينية ودورها في تحقيق التعايش السلمي في محافظة كربلاء المقدسة (زيارة الأربعينية دراسة حالة)، مجلة السبط، السنة الخامسة، المجلد الخامس، العدد الثاني، الجزء الثاني، ٢٠١٩.

١٥. عثمان، رشيدى. (٢٠٠٩)، الريادة والعمل التطوعي : دار الرایة للنشر والتوزيع ، عمان ، الأردن ، (ط١) .
١٦. فاتن، محمد عبد المنعم غزاوى. (٢٠١٤)، تدعيم العمل التطوعي داخل جامعات السعودية ، مدخل استراتيجي: المجلة الدولية المتخصصة ، المجلد ٣ ، العدد ٤ ، السعودية
١٧. الفيروز آبادى (ت ٨١٧ هـ / ١٤١٤ م) ، القاموس المحيط ، تحقيق ومراجعة أنس محمد الشامي وزكريا جابر أحمد ، تعليق أبو الوفا نصر الموريني المصري الشافعى ، ط١ ، ج ١ ، دار الحيث ، القاهرة ، ٢٠٠٨ ، ص ١٤٢٦ .
١٨. القرآن الكريم ، سورة فصلت ، سورة مدنية ، الآية ٣٤ .
١٩. محمد أبو زهرة، تنظيم الإسلام للمجتمع ، ط١ ، دار الفكر الغربي ، القاهرة ، ١٩٩١ ، ص ٧ .
٢٠. مركز كربلاء للدراسات والبحوث، النشرة الاحصائية السنوية لزيارة أربعينية الإمام الحسين عليه السلام المباركة، كربلاء المقدسة ، العراق ، ٢٠١٧ .
٢١. مركز كربلاء للدراسات والبحوث، النشرة الاحصائية السنوية لزيارة أربعينية الإمام الحسين عليه السلام المباركة، كربلاء المقدسة ، العراق ، ٢٠١٨ .
٢٢. مركز كربلاء للدراسات والبحوث، النشرة الاحصائية السنوية لزيارة أربعينية الإمام الحسين عليه السلام المباركة، كربلاء المقدسة ، العراق ، ٢٠١٩ .
٢٣. مركز كربلاء للدراسات والبحوث، النشرة الاحصائية السنوية لزيارة أربعينية الإمام الحسين عليه السلام المباركة، كربلاء المقدسة ، العراق ، ٢٠٢٠ .
٢٤. مركز كربلاء للدراسات والبحوث، النشرة الاحصائية السنوية لزيارة أربعينية الإمام الحسين عليه السلام المباركة، كربلاء المقدسة ، العراق ، ٢٠٢١ .
٢٥. معلوي، عبد الله الشهرا尼 (٢٠٠٦) ، العمل التطوعي وعلاقته بالأمن المجتمعي ، دراسة مطبقة على العالمين في مجال العمل التطوعي في المؤسسات الخيرية ، مذكرة ماجستير ، المملكة العربية السعودية .

## العمل التطوعي ودوره التنموي في الزيارة الأربعينية (دراسة ميدانية)

م. سمانة عزيز عبد الحسن

قسم الإحصاء / كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة كربلاء

sumana.a@uokerbala.edu.iq

أ.م. اسيل عبد الرزاق رشيد

قسم الإحصاء / كلية الإدارة والاقتصاد / الجامعة المستنصرية

aseelstat@uomustansiriyah.edu.iq

أ.م. د. رواء صالح محمد

قسم الإحصاء / كلية الإدارة والاقتصاد / الجامعة المستنصرية

rawaaalsaffar@uomustansiriyah.edu.iq

### ملخص البحث

يعد العمل التطوعي ظاهرة إنسانية ارتبطت ارتباطاً وثيقاً بالعمل الصالح و فعل الخير عند كل الأقوام البشرية منذ القدم، وهو ركيزة أساس في بناء وتنمية المجتمع، وزيادة التماسك الاجتماعي بين أفراده.

وفي تجربة الزيارة الأربعينية، يمكن ملاحظة أكبر عمل تطوعي تقوم به الرجال والنساء والأطفال الذين بذلوا كامل طاقاتهم لتقديم مختلف الحاجات الإنسانية لملايين الزائرين من مختلف محافظات العراق والدول الإسلامية كالإطعام وتوفير السكن وكذلك توفير الأمن والأمان المادي والمعنوي من الجهات الأمنية، وتوفير الأمن الصحي للزائرين بانتشار المفارز الصحية.



# Voluntary work and its developmental role in the fortioth visit

## A field study

Assistant Professor Dr. Rawa Salih Mahm  
Al-Mustansiriya University, College of Administration and Economics

Assistant. Professor. Aseel Abdel Razzaq Rashid  
Al-Mustansiriya University, College of Administration and Economics

Assistant. Samana Aziz Abdul Hassan  
Karbala University, College of Administration and Economics

### Abstract

Volunteering is a humanitarian phenomenon closely associated with good deeds and acts of kindness among all human societies since ancient times. It constitutes a fundamental pillar in community building and development, fostering social cohesion among its members. In the context of the Arbaeen pilgrimage experience, the largest volunteer efforts can be observed, with men, women, and children dedicating their full energies to meet various humanitarian needs of millions of visitors from different provinces of Iraq and Islamic countries. These needs include providing food, accommodation, security, both material and moral, through the efforts of security forces, and ensuring the health and well-being of the visitors through the presence of medical teams.

A field survey approach was adopted to collect data on the studied phenomenon, "volunteering and its developmental role in the Arbaeen

pilgrimage." A random sample of 200 individuals was selected using a questionnaire that included a set of questions about the motivations of individuals to engage in volunteer work during the Arbaeen pilgrimage and the role of volunteering in reinforcing social solidarity among community members. Additionally•housing•income•gender•and age variables were considered.

The collected data were analyzed using statistical software such as SPSS to determine the percentage of visitors interested in volunteering during the Arbaeen pilgrimage•using the statistical method of cluster analysis.

Overall•the study highlights the significant impact of volunteering in facilitating the Arbaeen pilgrimage and its role in fostering social cohesion within the community.

**Keywords:** volunteer work, developmental role, fortieth visit

### جاء البحث: بمقدمة وثلاثة مباحث:

- الأول: الجانب النظري وتضمن: مفهوم العمل التطوعي فضلاً عن الأسلوب الاحصائي (التحليل العنقودي).
- الثاني: الجانب العملي وطرق إلى الدراسة الميدانية التي أجريت أثناء الزيارة الميدانية عام ١٤٤٣ هـ وتحليل بياناتها.
- الثالث: الاستنتاجات والتوصيات.  
وأخيراً المصادر ثم الملحق.

### المقدمة :

تعد الزيارة في الإسلام من النظم العبادية، وهي من أهم محصلات التفاعل بين الدين والمجتمع، فهي نواة للعلاقات بينهما وما يتبع عنها من تعبيرات سلوكية تفاعلية وتطوירية في المجتمع الديني.

ويعد العمل التطوعي من أهم الوسائل التي توظف للمشاركة في النهوض بمكانة المجتمعات وتنميتها في العصر الحالي، ويقوى العمل التطوعي عندما يقوم على منظومة الأخلاق الدينية والإنسانية وذلك عند القيام بأعمال الخير وإيصال المنافع للآخرين بلا مقابل مادي بل طمعاً في كسب الثواب برضاء الله تعالى وتعبيرًا عن الفطرة السليمة.

وإن من أبرز المعطيات التي أفرزتها الزيارة الأربعينية، ظاهرة العمل التطوعي الذي يضفي على الزيارة قدرًا كبيرًا من العطاء بسبب إسهاماتها الإنسانية والحضارية. وما يقوم به العراقيون وغيرهم من جنسيات مختلفة خلال أيام الزيارة الأربعينية من جهد في العمل التطوعي بمشاركة مئات الآلاف من المتطوعين في الآلاف الهيئات والمواكب الحسينية على طول الطرق المؤدية إلى مدينة كربلاء المقدسة، يُعدّ أكبر مشروع جماهيري

تطوعي، فهناك ثروة بشرية هائلة من الرجال والنساء والأطفال وحتى المعاقين، يقدمون إسهامات في مختلف المجالات ابتداءً بالضيافة ومروراً بالحماية والرعاية وانتهاءً بالتنظيف، ثم الترشيد والتحضير للأعمال اللوجستية للسنة القادمة، علماً أن عمل هؤلاء المتطوعين بداعف ذاتية خالصة دون تشجيع من الجهات الحكومية أو مؤسسات المجتمع المدني وإنما لحبهم للإمام الحسين عليه السلام وخدمة زواره، ولنيل رضا الله سبحانه وتعالى.

(السعادي: ص ١٢٠)

ومثالاً على أرقى أنواع العمل التطوعي التي تزيد من لحمة التماسك الاجتماعي والوطني في مجتمع العراق الحافل بالتنوع الديني والمذهبي، هو التبرع بالدم وذلك في محاولة إنشاء مصرف للدم الذي يتبرع به في المراكب الحسينية والذي يتم به إنقاذ حالات مرضية عديدة، من ثم يرفع مستوى التعايش السلمي. (المخزومي: ص ٣٠٥)

#### مشكلة البحث:

عدم آلية عمل أو تنظيم يأخذ يد الشباب ويشجعهم لتحقيق طموحاتهم في خدمة زائرين الإمام الحسين وأخيه العباس عليهم السلام، رغم وجود الكثير من الناس داخل العراق وخارجه، لديهم الرغبة في الانخراط بالعمل التطوعي لتقديم الخدمات بمختلف أنواعها للزائرين خلال أيامزيارة الأربعينية.

### هدف البحث :

يهدف هذا البحث إلى بيان نسبة الراغبين في الانخراط بالعمل التطوعي خلال الزيارة الأربعينية وكذلك تحديد أي المحافظات التي حققت النسبة الأعلى لانخراط أبنائها في العمل التطوعي، وذلك باستخدام أحد الأساليب الإحصائية (أسلوب التحليل العنقودي) وبالاعتماد على نتائج استبانة إحصائية خاصة بذلك تم اجرائها خلال الزيارة الأربعينية عام ١٤٤٣ هـ.

## المبحث الأول الجانب النظري

العمل التطوعي

التطوع لغة واصطلاح:

التطوع لغة: ما تبرع به من ذات نفسه مما لا يلزمـه فرضـه.

التطوع: تنفل، أي: قام بالعبادة طائعاً مختاراً دون أن تكون فرضاً للـله. (ابن منظور:

(٦٢٦) ص

التطوع اصطلاحاً: الجهد أو الوقت أو المال الذي يبذلـه الإنسان لإنجاز عمل أو مهمة دون أن يفرضـ عليه ودون انتظـار مكافـأة أو أجرـ في المقابل. (اليوسـف: ص ١٨)

مفهوم التطوع:

إن التطوع ظاهرة اجتماعية موجودـة على مر العصور من بدء الخليقة حتى عصرـنا الحالي، وباختلافـ الثقافـات والمعتقدـات الدينـية لكلـ عصرـ ودولـة تختلفـ أشكالـها ومجـالـات تطـبيقـها انسـجامـاً مع تلكـ العادـات والتـقـالـيد. فهو يسـهمـ في بنـاء وتنـمية المجتمعـ ونشرـ التـماـسـك الاجـتمـاعـيـ بينـ أفرـادـ ذلكـ المجتمعـ لارـتـباطـه بـكـلـ معـانـيـ الخـيرـ والـعـملـ الصـالـحـ. (حزـرة: ص ١٧)

وأصبحـتـ ظـاهـرةـ التطـوعـ مـادـةـ لـتـخـصـصـ عـلـمـيـ يـُدـرـسـ دـوـافـعـهاـ وـآثـارـهاـ وـكـذـلـكـ معـوقـاتـهاـ وـسـبـلـ تـطـويـرـهاـ لـلاـسـتـفـادـةـ منـ تـجـارـبـهاـ وـأـسـالـيـبـهاـ.

### العمل التطوعي:

في هذه الحياة، تواجه الإنسان مسؤوليات كثيرة وكبيرة منها: مسؤوليته الفردية ومسؤوليته تجاه أسرته، وكذلك مسؤوليته في محيط مجتمعه، ثم مسؤوليته على الصعيد الإنساني. ولقد خلق الله الإنسان ليجعله خليفة في الأرض ثم إنه سبحانه وتعالى وهب هذا الإنسان قدرات عقلية ونفسية هائلة، يستطيع من خلالها تسخير كل الإمكhanات في هذا الكون لتحقيق أعظم المنجزات وفي كل مجالات الحياة، لكن يتفاوت الناس في تحمل المسؤوليات الملقاة عليهم، فمنهم يفتقد الوعي والإدراك لتحمل تلك المسؤوليات، فيقصر ويكون عبئاً على الآخرين، ومنهم من يتواجد عن أداء هذه المسؤوليات، وهناك من لا يبالي بهذه المسؤوليات، لكن هناك من يمتلكون الوعي والإدراك في تحمل تلك المسؤوليات، فيقومون بأدوار كبيرة، ويقدمون خدمات جليلة. (اليوسف: ص ١٣ - ١)

إن مكاسب العمل التطوعي من الناحية الاجتماعية، تفوق المكاسب الاقتصادية، من خلال تعزيز شعور الأفراد بالمسؤولية والابتعاد عن عدم المبالاة، وهذا ما يعمل على تمسك المجتمع، وتنمية الشعور بالآخر، ومساعدة الآخرين. (السعادي: ص ١١١)

### أهمية العمل التطوعي:

١. يعزز انتهاء الأفراد إلى مجتمعاتهم ولا سيما الشباب من خلال تنمية قدراتهم ومهاراتهم الشخصية العلمية والعملية.
٢. يمكنهم من التعبير عن آرائهم وأفكارهم في مختلف القضايا، ومن ثم المشاركة في حل المشاكل وتخاذل القرارات بجهودهم الشخصية. (المخزومي: ص ٣٠٠)

**د الواقع العمل التطوعي:**

إن حمل الناس على ممارسة الأعمال التطوعية يكون نتيجة دوافع إنسانية تصنف إلى:

١. دوافع داخلية: تمثل بإيمان الفرد بإيجابية العمل الذي يسعى للقيام به وليس من أجل الحصول على تقدير الناس، أو المكافآت والمحفزات الخارجية.

٢. دوافع خارجية: تمثل في سعي الفرد للحوافز التي تترتب على القيام بذلك العمل.

في الزيارة الأربعينية، إن عمل المتطوعين يستمد من الدوافع الذاتية، والإيمان بقيمة العمل لذاته، ولا شيء مفروض عليه، أو لأسباب خارجية توجّبها المصالح الواقية، والاستمرار بمواصلة العمل التطوعي في أصعب الظروف. ورغم كثرة المواكب واختلاف توجهاتها وانتهاءاتها، يلاحظ التألف والتعاون بينهم، فهم يتنافسون في خدمة زوار الإمام الحسين عليه السلام وإنجاح الزيارة بكسب رضا الزائرين، ورضاء الله سبحانه وتعالى، بهذه الوسيلة الإيمانية. (السعادي: ص ١٢١-١٢٣)

**مكاسب العمل التطوعي:**

رغم أن العمل التطوعي يأخذ من الإنسان وقتاً وجهداً قد يكون هو به حاجة له لتدبير شؤونه الخاصة، فضلاً عن تحمله مسؤوليات مرهقة، وقد يضعه بعض الأحيان في مواقف محرجة، لكن هنالك الكثير من المكاسب والتائج العظيمة منها:

١. أن السعي في خدمة المجتمع وقضاء حوائج الآخرين، يحقق للإنسان راحة نفسية، وسعادة معنوية كبيرة.

٢. يمنح الإنسان مكانة اجتماعية ومن ثم تتسع دائرة علاقاتهُ وارتباطاتهُ، ومن ثم تظهر مواهبهُ وكفاءاتهُ. (اليوسف: ص ١٦-١٨)

٣. ينمي القدرات الذهنية والمهارات السلوكية لدى الإنسان، والتي تقوي شخصيته والتي

تجعله على دراية بواقع المجتمع وما يحتاجه، ومن ثم يسهم في اصلاح الفرد والمجتمع وهو ما يوافق الشعار الذي رفعه الإمام الحسين عليه السلام (إنما خرجت لطلب الاصلاح في أمة جدي) (المخزومي: ص ٣٠٩)

#### أسباب العزوف عن العمل التطوعي:

١. الاستغراق في الحالة الذاتية إذ لا يرى الإنسان انه معنِّياً بخدمة مصالح الآخرين.
٢. تعدد الاهتمامات في العصر الحالي، جعلت الإنسان يعيش في دوامة كثير من الالتزامات التي تصرفه عن الانخراط في العمل التطوعي وخدمة المجتمع.
٣. عدم توافر آليات التشجيع والدعم للراغبين بالانخراط في العمل التطوعي، فضلاً عن الروتين السائد الذي يضيق على العناية والمشقة لهم.
٤. المواقف السلبية التي يتخذها بعض الناس تجاه المتطوعين والتي تسبب لهم الإحباط وعدم التقدير. (اليوسف: ص ١٤)

لقد قُطِّفَ ثمار هذا الجهد التطوعي عندما استجابت الناس لفتوى المرجعية المقدسة عند الانخراط في صفوف الحشد الشعبي، فضلاً عن تقديم الدعم اللوجستي من الهيئات والمواكب الحسينية، ومن ثم لا بدَّ من تثمين جهود جميع من يعمل في هذا المجال، والاستفادة من خبراتهم ولا سيما في تعبئة وتنظيم أفراد المجتمع على نحو فريق عمل مشترك رغم الاختلافات الكثيرة بينهم، لأنهم يقدمون أروع الأمثلة في مجال العمل التطوعي.

## الأسلوب الإحصائي (التحليل العنقودي)

تعد عملية تصنيف البيانات من أهم مراحل بناء النظريات العلمية، ويعد التحليل العنقودي (CLUSTER ANALYSIS) أسلوباً مناسباً لتصنيف الظواهر، والذي يهتم بتقسيم وتصنيف عناصر بيانات المتغيرات إلى مجموعات جزئية عديدة تكون متجلسة داخل المجموعة الواحدة (العنقود الواحد)، وتكون متباعدة و مختلفة بالنسبة إلى المجاميع الأخرى (العنقود الأخرى). (الحلواني: ص ٤٦٩)

ويعرف التحليل العنقودي بأنه أحد الأساليب الإحصائية الرياضية لتقسيم عناصر المجتمع المدروس إلى عدة من مجموعات متعلقة ومتجلسة داخلياً) متشابهة (ومتباعدة خارجياً بعضها عن بعض ويهدف إلى جعل تباين العناصر داخل كل مجموعة أصغر ما يمكن، وجعل التباين بين المجموعات (بين مراكزها) أكبر ما يمكن. (شاهين: ص ١٧)

### التحليل العنقودي : Cluster Analysis

يعد أسلوب التحليل العنقودي أحد فروع التحليل الإحصائي متعدد المتغيرات ومن الأساليب المهمة في تحليل البيانات، إذ إنه يهتم بتجميع مفردات مجتمع البحث على شكل عنقود ويتهي بغضن واحد، ويتم التجميع إما على أساس المشاهدات نفسها في ضوء خصائص المتغيرات أو على أساس المتغيرات نفسها، تكون فكرة التحليل العنقودي دون التعرف المسبق لعدد المجاميع أو أي من المفردات التي تتسمى لأي مجموعة. (الحلواني: ص ٤٦٩)

## مقاييس التشابه والاختلاف

(رشيد: ص ١٩٦)، (P 23-BURKARDT: 25)

توجد العديد من الطائق التي تستخدم لقياس التشابه بين ازواج المشاهدات

وإن القياس المناسب للتقارب هو المسافة بين مفردتين إذ إن هذه المسافة تعد مقياسا للتباعد وفي الواقع هي مقياس للاختلاف وإن دالة المسافة الإقليدية بين أي متوجهين تعرف بالصيغة (١)، ولتنظيم الاختلاف بين التباين والتبالين المشترك  $L^P$  من المتغيرات تستخدم الصيغة (٢).

إذ إن:  $S$  : يمثل التباين المشترك للمصفوفة.

يتفرع التحليل العنقدوي إلى فرعين أساسين هما التحليل العنقدوي غير الهرمي (NON-HIERARCHICAL)، والتحليل العنقدوي الهرمي (HIERARCHICAL)، يعد التحليل الهرمي من أفضل الأساليب لاعتماده على أسس بسيطة، إذ يعمل على عنقدة مفردات العينة على نحو متتالي بواسطة دمج المفردات المتقاربة ضمن مجموعة تدعى عناقيد ويكون العنقد الأول هو الأبسط بينما الأخير يكون أعقد (يضم جميع مفردات العينة). (شاهين: ص ١٥٧)

**طريقة العنقدة غير الهرمية** (Clustering Method Hierarchical Non) :

هذا النوع من طرائق تجميع المفردات وليس التغيرات في (K) قبل تنفيذ طريقة التجميع أو يعد جزء منه ويمكن تطبيق التجميع غير المتدرج على مجموعة من البيانات كبيرة جداً أكبر من غيرها من الطرائق لا حتياجها إلى تحديد مصفوفة المسافات وأيضاً احتياجها إلى خزن البيانات الأصلية أثناء استخدام البرامج الالكترونية. (رشيد:ص ٣٦١)

في هذا البحث سيتم تناول إحدى طرائق التجميع غير المتردجة وتسمى طريقة (K) من المتوسطات.

## طريقة المتوسطات (K-MEANS)

(306-301)

**ت تكون هذه الطريقة من مجموعة من الخطوات الأساسية:**

١. متغيرات الدراسة تستخدم مقاييس غير متجانسة، لذلك يجب أولاً إيجاد القيم المعيارية لكل المتغيرات بمتوسط (صفر) وانحراف معياري (واحد).
٢. المفردات يتم تقسيمها على مجموعات أولية تدعى (K).
٣. وضع كل مفردة من المفردات الموجودة في المجموعة والتي وسطها الحسابي أقرب ما يكون لها، عادة تستخدم المسافة الإقليدية لحساب المسافة بالاعتماد على المفردات الفعلية أو المفردات المعيارية.
٤. إعادة حساب الوسط الحسابي للمجموعة التي زيدت عليها المفردة الجديدة وللمجموعة التي فقدت منها هذه المفردة، وتكرر هذه العملية حتى تتوقف عملية توزيع المفردات على المجموعات.
٥. إجراء تحليل التباين باتجاه واحد لكل متغير من المتغيرات وذلك لـ (K) من المجموعات.

**طرائق العنقدة الهرمية :**

توجد العديد من طرائق الهرمية التي تعتمد على وضع العناصر في مجاميع بالاعتماد على مصفوفة التشابه وهي: (رشيد: ص ١٩٦-١٩٨)

١. طريقة الربط المفرد (Single Linkage) أو بطريقة الجوار الأقرب.
٢. طريقة الربط الشامل (Complete Linkage Method).
٣. طريقة الربط الهرمية (Ward's Method) ..... وغيرها.

## المبحث الثاني الجانب العملي

جمع البيانات:

أثناء أيام الزيارة الأربعينية عام ١٤٤٣ هـ تم الاعتماد على المصدر الميداني لجمع البيانات عن الظاهرة المدروسة « لدى الزائرين خلال الزيارة الأربعينية »، إذ تم جمع (٢٠٠) استمارة، وزعت على الزائرين في أربعة محاور شملت (مركز مدينة كربلاء، طريق بغداد-كربلاء، طريق بابل-كربلاء، طريق نجف-كربلاء)، وبعد استبعاد الاستمارات غير مكتملة الإجابة والتي كان عددها (١٤) استمارة، كانت الاستمارات الصالحة للتحليل (١٨٦) استمارة، تم جمعها خلال أسبوع واحد في المدة ٢٠٢١/٨/٢٧-٢٠٢١/٨/٢٧ م.

شملت استمارة الاستبيان ٢٠ سؤالاً، تم التوصل إليها بعد الاستشارات مع جهات متعددة لها علاقة بالموضوع. وقد وضعت هذه الأسئلة على نحو واضح لتسهيل عملية فرزها وتبويتها واستخلاص نتائج الدراسة منها، وفيما يلي وصف للمتغيرات المعتمدة في هذا البحث.

فالصفوف تمثل محافظات القطر، إذأخذت التسلسل من ١-١٤ على وفق التسلسليات:

١-بغداد ٢-كرباء ٣-ميسان ٤-كركوك ٥-الناصرية ٦-البصرة ٧-أربيل  
٨-الموصل ٩-السماوة ١٠-النجف ١١-دهوك ١٢-الحلة ١٣-الكوت ١٤-تكريت

والأعمدة تمثل تسلسل الأسئلة في الاستبيان، كما يأتي:

- ١ . هل تعتقد أن للعمل التطوعي دوراً كبيراً في تنظيم مراسيم الزيارة الأربعينية؟
- ٢ . هل تعتقد بأن دافع الأفراد للعمل التطوعي هو خدمة الزوار أثناء الزيارة الأربعينية؟



٣. هل تعتقد بأن للأهل دور في انخراط ابنائهم في العمل التطوعي؟
٤. هل تعتقد بأن الدعم المادي المقدم للمواكب له دور في زيادة الأنشطة التطوعية؟
٥. هل تعتقد بأن متطوعي المواكب الحسينية متزمون بإجراءات السلامة الصحية؟
٦. هل تعتقد بأن وجود المتطوعين الأمنيين يسهم في خلق الطمأنينة لدى الزائرين خلال الزيارة الأربعينية؟
٧. هل تعتقد بأن المفارز الطبية والمتطوعين فيها، لهم دور أساس في الزيارة الأربعينية؟
٨. هل تعتقد بأن الإعلام يشجع على العمل التطوعي من خلال إظهار ما يقوم به المتطوعون؟
٩. هل تعتقد بأن ما يقوم به المتطوعون خلال الزيارة الأربعينية يسهم في نشر ثقافة العمل التطوعي؟
١٠. هل تعتقد بأنه يمكن توظيف العمل التطوعي لما بعد الزيارة الأربعينية لخدمة المجتمع؟
١١. هل تعتقد بأن للمبلغ الديني المتطوع دوراً خلال الزيارة الأربعينية؟
١٢. هل تعتقد بأن العمل التطوعي يوحد ويرسخ جانب التكافل لأنه يعتمد على العطاء والتعاون؟
١٣. هل تعتقد بأن العمل التطوعي يمثل حافزاً لجميع فئات المجتمع على الانخراط في العمل التطوعي؟
١٤. هل تعتقد بأن المتطوعين يمثلون قوة ساندة ل مختلف احتياجات المجتمع؟
١٥. هل تعتقد بأن العمل التطوعي يمثل رسالة حضارية من خلال رسم صورة مizza له؟
١٦. هل تعتقد بأن وجود المتطوعين الأجانب يشجع على التعاون ويؤسّس في خدمة الزيارة الأربعينية؟
١٧. هل تعتقد بأن التكافل الاجتماعي بين أفراد المجتمع ثمرة من ثمرات العمل التطوعي؟
١٨. هل تعتقد بأنه يمكن الاقتداء بالتطوع من خلال خبراته المتراكمة؟
١٩. هل تعتقد بأن التطوع يسهم في تنمية الشعور بالانتهاء للمجتمع والإحساس بالمسؤولية؟



٢٠. هل تعتقد بأن على المؤسسات الرسمية الاستفادة من خدمات المتطوعين؟

أما خيارات الإجابات عن الأسئلة فهي متدرجة لكل سؤال بحسب التسلسل:

١-أعتقد بشد، ٢-أعتقد، ٣-لا أعلم، ٤-لا أعتقد، ٥-لا أعتقد بشدة.

#### تحليل وتفسير النتائج:

تم تحليل استهارة الاستبانة بالاعتماد على البرنامج الاحصائي (SPSS)، وذلك بتطبيق طريقة (K-MEANS) إذ تم الحصول على العناقيد بعد مرتين من التكرار وقد كان التغيير في مركز العنقود الأول بمقدار (٤٥٨، ٤٥٨، ١٧)، وكان التغيير في مركز العنقود الثاني بمقدار (٦٣٦، ١٢)، وإن أقل مسافة بين مركز العنقود الأول والثاني بمقدار (٤٥، ٤٥)، وتعد هذه المسافة كبيرة نسبياً.

**جدول رقم (١): تصنیف المحافظات على العناقيد**

CASE NUMBER	المحافظة	CLUSTER	DISTANCE
1	بغداد	1	14.553
2	كربلاء	2	9.626
3	ميسان	1	16.717
4	كركوك	2	11.299
5	الناصرية	1	17.458
6	البصرة	1	14.735
7	اربيل	2	12.636

8	الموصل	2	7.325
9	السماوة	1	16.323
10	النجف	1	16.964
11	دهوك	2	7.376
12	الحلة	2	8.286
13	الكوت	2	15.561
14	تكريت	2	10.193

يتضح من الجدول أعلاه:

أنه تم تصنيف المحافظات للعناقيد التي تنتهي إليها، إذ أن العنقود الأول يضم ستة مدن محافظات، وهي (بغداد، وميسان، والناصرية، والبصرة، والسماوة، والنجف) وقد تصدرت محافظة بغداد بالمركز الأول برغبة زائر الإمام الحسين للعمل التطوعي، وهذا واضح لأن المسافة بين المحافظة ومركز العنقود الأول كانت الأقل، وتساوي (٥٥٣، ١٤)، أما محافظة الناصرية فقد كانت الأبعد عن مركز العنقود الأول بمسافة (٤٥٨، ١٧)، أما العنقود الثاني فيضم ثمانية محافظات وهي (كربيلا، وكركوك، وأربيل، والموصل، ودهوك، والحلة، والكوت، وتكريت)، وقد تصدرت الموصى بالمركز الأول، برغبة زائر الإمام الحسين للعمل التطوعي خلال الأربعينية، إذ كانت المسافة بين مركز العنقود الثاني تساوي (٣٢٥، ٧)، أما محافظة الكوت فقد كانت أكبر مسافة بالبعد من مركز العنقود الثاني بمقدار (٥٦١، ١٥).

وللعرض بيان الاختلاف بين العنقودين بحسب متوسطات المتغيرات وبالاعتماد على قيمة F وكما هو موضح في الجدول ذي العدد (٢)، حيث نجد أن الفروق في السؤال

الثاني بالرأي (اعتقد بشدة) كبيرة جدا، وتكاد تكون متطرفة بمقدار (٧٥١، ١١٦)، ويليها السؤال التاسع عشر بالرأي (أعتقد). أما السؤال الثاني بالرأي (لا أعتقد بشدة) فكان الأقل بالفروقات ما بين العناقيد، وذلك لأن قيمة  $F = 42.00$ ، ويليها السؤال الرابع برأي (لا أعتقد بشدة) أيضا حيث كانت قيمة  $F = 10.00$ .

الجدول ذو العدد (٢): جدول تحليل التباين

	CLUSTER		ERROR		F	.SIG
	MEAN SQUARE	DF	MEAN SQUARE	DF		
x11	539.292	1	8.017	12	67.265	000.
x12	51.482	1	1.406	12	36.610	000.
x13	4.024	1	569.	12	7.066	021.
x14	095.	1	069.	12	1.371	264.
x15	149.	1	184.	12	809.	386.
x21	325.929	1	2.792	12	116.751	000.
x22	170.006	1	5.267	12	32.275	000.
x23	1.524	1	1.236	12	1.233	289.
x24	482.	1	198.	12	2.436	145.
x25	006.	1	142.	12	042.	841.
x31	250.149	1	3.517	12	71.118	000.
x32	132.149	1	4.059	12	32.557	000.
x33	21.429	1	667.	12	32.143	000.
x34	214.	1	583.	12	367.	556.
x35	149.	1	351.	12	424.	527.
x41	158.149	1	2.559	12	61.800	000.
x42	162.054	1	2.573	12	62.984	000.
x43	28.339	1	615.	12	46.111	000.
x44	5.357	1	583.	12	9.184	010.
x45	024.	1	236.	12	101.	756.
x51	141.167	1	2.903	12	48.632	000.
x52	99.054	1	4.656	12	21.273	001.
x53	65.625	1	1.031	12	63.636	000.
x54	4.339	1	781.	12	5.554	036.

x55	1.720	1	142.	12	12.084	005.
x61	212.625	1	2.781	12	76.449	000.
x62	88.595	1	3.736	12	23.713	000.
x63	11.524	1	2.111	12	5.459	038.
x64	17.357	1	1.250	12	13.886	003.
x65	2.381	1	236.	12	10.084	008.
x71	146.720	1	4.851	12	30.247	000.
x72	113.357	1	2.250	12	50.381	000.
x73	14.292	1	476.	12	30.044	000.
x74	14.881	1	236.	12	63.025	000.
x75	7.292	1	559.	12	13.043	004.
x81	250.149	1	5.892	12	42.453	000.
x82	70.720	1	1.226	12	57.698	000.
x83	7.714	1	1.125	12	6.857	022.
x84	4.024	1	903.	12	4.457	056.
x85	16.720	1	851.	12	19.655	001.
x91	233.357	1	5.917	12	39.441	000.
x92	108.482	1	2.865	12	37.870	000.
x93	6.482	1	1.323	12	4.900	047.
x94	5.720	1	601.	12	9.523	009.
x95	6.095	1	903.	12	6.752	023.
x101	141.167	1	2.861	12	49.340	000.
x102	125.149	1	4.101	12	30.519	000.
x103	19.339	1	1.490	12	12.983	004.
x104	6.881	1	736.	12	9.348	010.
x105	7.292	1	1.392	12	5.237	041.
x111	118.339	1	5.781	12	20.469	001.
x112	158.149	1	3.726	12	42.448	000.
x113	22.881	1	1.028	12	22.263	000.
x114	2.149	1	226.	12	9.521	009.
x115	11.524	1	1.236	12	9.323	010.
x121	141.167	1	3.569	12	39.549	000.
x122	115.006	1	2.726	12	42.193	000.
x123	27.524	1	778.	12	35.388	000.

x124	6.881	1	1.236	12	5.567	036.
x125	6.881	1	736.	12	9.348	010.
x131	102.149	1	3.017	12	33.854	000.
x132	139.339	1	2.490	12	55.969	000.
x133	15.482	1	1.740	12	8.900	011.
x134	13.714	1	500.	12	27.429	000.
x135	12.595	1	1.361	12	9.254	010.
x141	141.167	1	3.069	12	45.991	000.
x142	90.054	1	6.615	12	13.614	003.
x143	64.381	1	2.569	12	25.056	000.
x144	4.024	1	736.	12	5.466	038.
x145	2.881	1	1.194	12	2.412	146.
x151	160.095	1	4.778	12	33.508	000.
x152	102.149	1	2.226	12	45.895	000.
x153	43.006	1	892.	12	48.193	000.
x154	6.095	1	444.	12	13.714	003.
x155	1.720	1	309.	12	5.567	036.
x161	66.881	1	4.069	12	16.435	002.
x162	152.381	1	4.403	12	34.610	000.
x163	25.929	1	2.417	12	10.729	007.
x164	16.720	1	851.	12	19.655	001.
x165	9.524	1	444.	12	21.429	001.
x171	58.339	1	3.073	12	18.985	001.
x172	168.000	1	5.458	12	30.779	000.
x173	38.095	1	903.	12	42.198	000.
x174	12.054	1	1.115	12	10.814	006.
x175	8.149	1	2.017	12	4.039	067.
x181	103.714	1	4.667	12	22.224	001.
x182	137.524	1	4.069	12	33.794	000.
x183	48.214	1	1.458	12	33.061	000.
x184	8.149	1	684.	12	11.913	005.
x185	1.929	1	292.	12	6.612	024.
x191	115.006	1	2.517	12	45.685	000.
x192	113.357	1	1.458	12	77.731	000.

x193	14.881	1	2.694	12	5.523	037.
x194	24.381	1	1.069	12	22.798	000.
x195	8.149	1	351.	12	23.236	000.
x201	190.720	1	5.184	12	36.790	000.
x202	63.149	1	2.267	12	27.851	000.
x203	29.167	1	3.236	12	9.013	011.
x204	5.357	1	1.083	12	4.945	046.
x205	13.149	1	1.267	12	10.375	007.

### الاستنتاجات:

١. تم تقليل المحافظات الأربع عشر، بالاعتماد على المتغيرات المدروسة، إلى مجموعتين، المجموعة الأولى تضم المحافظات (بغداد، وميسان، والناصرية، والبصرة، والسماء، والنجف).
٢. أما المجموعة الثانية فتضم المحافظات (كرلاء، وكربلا، وأربيل، والموصل، ودهوك، والحلة، والكوت، وتكريت).
٣. إن النسبة الأكبر من الزوار الذين يرغبون بالتطوع للعمل خلال الزيارة الأربعينية كانوا من محافظة بغداد بحسب العنقود الأول.
٤. كانت محافظة الموصل هي الأقرب إلى مركز العنقود الثاني، وهذا يدل على رغبة الزائرين من هذه المحافظة للتطوع للعمل خلال الزيارة الأربعينية في محافظة كربلاء المقدسة.
٥. عند دراسة مدى الاختلاف بين مجموعة المحافظات في العنقودين بالإضافة إلى المتغير  $x_{21}$  الذي يمثل رأي الزائرين (أعتقد بشدة) بأن دافع الأفراد للعمل التطوعي هو خدمة الزوار أثناء الزيارة الأربعينية وبالاعتماد على قيمة  $F$ ، وجد أن له أكبر اختلاف بين المجموعتين (١١٦,٧٥)، في حين كان المتغير  $x_{25}$  الذي يمثل السؤال نفسه ولكن بالإجابة (لا أعتقد بشدة) نجد أن له أقل نسبة اختلاف بين المجموعتين، وبمقدار (٠٤٢,٠٤٠).

## الوصيات:

١. في المؤسسات التعليمية، يتم التركيز على مفاهيم العمل التطوعي ودوره التنموي ضمن المقررات الدراسية، وذلك بتفعيل برامج تطبيقية لتنشئة الأبناء في مرحلة الطفولة المبكرة والشباب، التنشئة الاجتماعية السليمة بغرس قيم التضحية والإيثار وحب الانخراط في العمل التطوعي لديهم.
٢. في المؤسسات والهيئات التطوعية، يتم التركيز على إقامة الدورات التدريبية للعاملين من أجل زيادة كفاءتهم، والاستفادة من تجارب غيرهم.
٣. وسائل الإعلام السمعية والمرئية، من ضمن أولويات عملها يكون تعريف المجتمع بأهمية ودور العمل التطوعي في عملية التنمية وهذا يساعد في دعمهم مادياً ومعنوياً من الجهات ذات العلاقة.
٤. لجهات الحكومية والأهلية، مطالبة بإعطاء بيانات دقيقة عن حجم وحاجات العمل التطوعي الأهم للمجتمع وكذلك إجراء الدراسات والبحوث العلمية التي تسهم في تحسين واقع العمل التطوعي وبمساندة وسائل التكنولوجيا الحديثة.
٥. العمل على استمرار ظاهرة العمل التطوعي بعد أيام الزيارة الأربعينية وفي مجالات اجتماعية أخرى ذات نفع كبير للمجتمع، وتشريف الزائرين بضرورة العمل التطوعي خارج موسم الزيارة انسجاماً مع رسالة الإمام الحسين عليه السلام الذي استشهد وأهل بيته من أجل مصلحة الأمة العليا.
٦. تحصيص ساعات أو أيام في السنة تطوعياً لأية جهة أو مؤسسة يقدمها أولئك المتطوعون من أجل معالجة كثير من المجالات الاجتماعية.

المصادر:

١. ابن منظور: لسان العرب، ج ١٥، ط ١، دار إحياء التراث العربي، مؤسسة التاريخ العربي، بيروت، لبنان، ١٩٨٨ م.
٢. الخلواني: ماجي أحمد محمد، استخدام أسلوب التحليل العنقودي في تصنيف محافظات جمهورية مصر العربية، المجلة العلمية للاقتصاد والتجارة، قسم الإحصاء والرياضية، كلية التجارة، جامعة عين الشمس، ٢٠١٨.
٣. الساعدي: محمد عبد الرضا هادي، زيارة الأربعين المباركة (دلالات وآفاق)، موسوعة زيارة الأربعين (١)، ط ١، مركز كربلاء للدراسات والبحوث، ٢٠١٨ م - ١٤٣٩ هـ.
٤. لخزومي: صادق، زيارة الأربعين دراسة سوسيولوجية ميدانية، مؤسسة أديان للثقافة وال الحوار، النجف الأشرف، العراق، ٢٠١٨ م - ١٤٣٩ هـ.
٥. اليوسف: عبدالله أحمد، أفكار في العمل التطوعي، ط ١، أطيف للنشر والتوزيع، القطفيف، السعودية، ٢٠١١ م - ١٤٣٢ هـ.
٦. حمزة: أحمد إبراهيم، العمل الاجتماعي والتطوعي، ط ١، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان، الأردن، ٢٠١٥ م - ١٤٣٦ هـ.
٧. رشيد: أسيل عبد الرزاق، أحمد: متهى، دراسة تحليلية لواقع النشاط السياحي في العراق باستخدام طريقة K-means، مجلة الإدراة والاقتصاد، السنة السادسة والثلاثون، العدد ٧٧، الجامعة المستنصرية، ٢٠١٣.
٨. رشيد: أسيل عبد الرزاق، نعيم: نبأ، تحليل واقع التربية والتعليم في العراق باستخدام طرائق التحليل العنقودي، مجلة القادسية للعلوم الإدارية والاقتصادية، المحور الإحصائي، المجلد ١٣ ، العدد ٢ ، جامعة القادسية، ٢٠١١.
٩. شاهين: حمزة إسماعيل، دراسة مقارنة لبعض طرائق التصنيف الخطيّة مع تطبيق عملي، مجلة العلوم الاقتصادية والإدارية، مجلد ٢، العدد ٨٠، الجامعة المستنصرية، ٢٠١٤.

١٠ . John: Burkardt ,K-Means Clustering,(ARC/ICAM),2009 .

١١ 1Jonhnson:R.A.,Wichern:D.W.,Applied Multivariate Statistical Analysis,Upper .

.Saddle River (NJ),Prentice-Hall,2002

١٢ . برنامج SPSS

### الملحق

أعزاءنا الزائرين الكرام

نرجو منكم تبعية الاستبانة أدناه ليتسنى لنا دراسة ظاهرة العمل التطوعي خلال الزيارة الأربعينية،من خلال وضع علامة (✓) في المربع المناسب. شاكرين تعاونكم ومقدرين دعمكم من أجل الوصول إلى رضاكم.

قسم الإحصاء /جامعة كربلاء

      اثنى      نوع الجنس : ذكر

العمر: ٢٠-١٥ ( ) ، ٣٠-٢٠ ( ) ، ٣٠ واكثر ( )

التحصيل الدراسي: ابتدائي ( ) ، ثانوي ( ) ، جامعي ( )

المحافظة: - ( )

لا أعتقد بسليمة	لا أعتقد	لا أعلم	أعتقد	أعتقد بسليمة	
					هل تعتقد بأن الحملات التوعية النسوية موجودة بشكل ملحوظ في الزيارة الأربعينية؟
					هل تعتقد بأن دافع الأفراد للعمل التطوعي لشعورهم بخدمة الزوار وابراز هويتهم؟
					هل تعتقد بأن لأهل المتطوعين دوراً في انخراط أبنائهم في العمل التطوعي؟
					هل تعتقد بأن الدعم المادي للمواكب الحسينية يزيد من خلق انشطة تطوعية؟
					هل تعتقد بأن المواكب الحسينية ذات وعي كافي في الظروف الراهنة ضد كورونا؟
					هل تعتقد بأن أغلب المتطوعين في المواكب الحسينية من الرجال؟
					هل تعتقد يجب اشتراط التلقيح على المتطوعين في المواكب الحسينية؟
					هل تعتقد بأن للمواكب الحسينية والمتطوعين الدور الأكبر لتنظيم مراسيم الزيارة؟

				هل تعتقد بأن للإعلام دوراً في العمل التطوعي؟
		.		هل تعتقد بأن خدمة المتطوعين للزوار تحقق خدمة الإمام المهدي عج
				هل تعتقد بأن العمل التطوعي يعزز ويفوز مفهوم العطاء في المجتمع؟
				هل تعتقد بأن المحافظة على المتطوعين الأكفاء وتدريبهم والاعتماد على تحمل العمل لخدمة المجتمع؟
				هل تعتقد بأن فقه المتطوع من أولويات العمل؟
				هل تعتقد بأن العمل التطوعي يفيد في نبذ العنف ويعزز الشعور بالآخرين؟
				هل تعتقد بأن العمل التطوعي يسد الثغرات في بعض احتياجات المجتمع؟
				هل تعتقد بأن تكون للمتطوع دوافع نابعة من رغبة في مساعدة الآخرين؟
				هل تعتقد بأن عدم دعم الدولة للعمل التطوعي وجهوده يقلل من المشاركة بالتطوع؟



					هل تعتقد بأن التطوع يحقق فكرة التكافل التي حث عليها الإمام؟
					هل تعتقد بأن اكتساب المتطوع الخبرات والمهارات من خلال المشاركة؟
					هل تعتقد بأن التطوع يسهم في تنمية الشعور بالانتهاء للمجتمع والإحساس بالمسؤولية؟

## الأمن النفسي لدى مشاة الزيارة الأربعينية في ظل جائحة كارونا

أ.م.د. أنوار محمد عيدان

الجامعة المستنصرية / كلية الآداب

dr.anwaae@uomustansiriyah.edu.iq

### ملخص البحث

إن الأمان النفسي يعد من الحاجات الأساسية للإنسان والشعور بالاطمئنان هو حاجة نفسية دائمة للفرد لمواجهة ما يهدده من مخاطر ومواقف إما أن تكون من داخل الفرد أو خارجية من البيئة المحيطة وإذا ما تلاشى هذا الشعور يكون الفرد مهيأً للمخاطر والمخاوف ولن يستطيع إن يودي دوره كاملاً ولا يستطيع تحمل المسؤولية حيث يزعزع الخوف أركان شخصيته فيجعلها مهزوزة ولا يمكن الاعتماد عليها.

وهدفت الدراسة الحالية التعرف على الأمان النفسي لدى مشاهية زيارة الأربعينية الإمام الحسين عليه السلام في ظل جائحة كرونا وزيارة الأربعين تقام كل عام في ٢٠ من شهر صفر لكن هذا الأعوام ٢٠٢٠ و ٢٠٢١ كانت له خصوصيتها فقد كانت مراسيم الزيارة تقام في ظل جائحة عجزت دول عظمى على مواجهتها مع العلم لها إمكانيات ومنظومات ولم تستطع الوقوف في وجه هذا الوباء الذي ليس له دواء وليس له قواعد محددة وكانت أهم قرارات منظمة الصحة العالمية هي العزلة الاجتماعية والابتعاد عن الآخرين لذلك تم فرض حظر بكل الدول ومنع السفر وتوقفت الصناعة والتجارة والمعامل وحتى مراسيم الحج والعمراء ورغم توصيات المرجعية بضرورة التمسك بقرارات منظمة الصحة العالمية ولكن نجد ملايين الإفراد يحيون هذه الشعيرة فقد ضمن العينة ٢٥٠

زائر وزائرة بواقع (١٢٥) ذكر و (١٢٥) أنثى وقد قامت الباحثة ببناء مقياس للأمن النفسي وفق نظرية ماسلو للحاجات وبلغت عدد الفقرات (٤٠) فقرة وتم استخراج الخصائص السايكلومترية له من صدق وتمييز وثبات إما نتائج الدراسة فقد توصلت الدراسة إلى إن إفراد العينة يتمتعون بالأمن النفسي وتم تفسير ذلك وفق نظرية ماسلو والدراسات السابقة وخرجت الدراسة بمجموعة من التوصيات والمقترحات

**الكلمات المفتاحية:** الامن النفسي ،زيارة الأربعين ،كورونا

## **Psychological security among Ziyarte Al-Arba'een walkers**

In light of the Corona pandemic

Prof. Dr. Anwar Muhammad Eidan

Al-Mustansiriya University / College of Arts

### **Abstract**

One of the human beings essential needs is the psychological security (safety). The sense of contentment (security, reassurance) is a constant need for the individual for facing risky and threatening situations either from within or outside the surrounding environment .When this feeling is faded away, the individual will be prepared for dangers and fears.Hence, (s)he will be unable to take any responsibility. The fears will create unstable and fragile personality. The present study aims at identifying the psychological security of the walkers to Arabean visit during covid-19 epidemic.

It has to be mentioned that Arabeen visit is an anniversary that is held every year of the month Sufar (2 nd Hijri month). During the period between 2020 to 2021 when WHO (World Health Organization) decided to impose the rules of social isolation and distancing from other countries, this visit was highly distinct as it was taken place when great countries with advanced healthy systems were unable to face this pandemic which has no cure or medicine . Consequently, travel has been prohibited ,industry, trade and even Hajj and Umra (pilgrim to Maka) have been seized. Moreover, the supreme religious authorities in Najaf recommends upholding WHO's decisions. Despite all these difficult situations, it is found that visitors (walkers to) of Arbane have revived this Holly rite without feeling any fear.

The data of the current study consists of 250 visitors; 125 males and 125 females. In light with Maslow's theory of needs, the researcher has built a measure of psychological security that consists of 40 items where the psychometric involves the following: sincerity, distinction, and consistency. The results of the study show that the selected sample reflects psychosocial security and this was explained in accordance with Maslow's theory and other previous studies. A number of recommendations and further studies have been suggested .

**keywords :** psychological Security • Arabeen Visit • Covid 19

## الفصل الأول

### أهمية البحث وال الحاجة اليه

((حزن النوع البشري نتاج طبيعتهم وليس ظروفهم ما يحتاجونه ليس عقاقير وأنما طمأنة))

الاطمئنان النفسي من الضروريات الأساسية لأفراد المجتمع ولكل فرد معنى بضمان اطمئنانه النفسي واستقراره الذاتي لأنه إذا ما اختلت موازين الاطمئنان عند الفرد لسبب أو آخر فإن ذلك سيؤثر على سلوكه و يجعله مضطرباً وغير مستقر. والاطمئنان النفسي يمثل وجود علاقات متوازنة بين الفرد وذاته من ناحية وبينه وبين الأفراد الآخرين من ناحية أخرى فإذا توافرت هذه العلاقات المتوازنة فإن سلوك الفرد يميل للاستقرار ويكون بعيداً عن القلق والاضطرابات (علي ٢٠١٦)

والاطمئنان النفسي يعد من الحاجات الأساسية للإنسان والشعور بالاطمئنان هو حاجة نفسية دائمة للفرد لمواجهة ما يهدده من مخاطر ومواقف إما أن تكون من داخل الفرد أو خارجية من البيئة المحيطة وإذا ما تلاشى هذا الشعور يكون الفرد مهيأً للمخاطر والمخاوف ولن يستطيع أن يؤدي دوره كاملاً ولا يستطيع تحمل المسؤولية حيث يزعزع الخوف أركان شخصيته فيجعلها مهزوزة ولا يمكن الاعتماد عليها. (صحي ٢٠٠٣)

ولنا في الإله سبحانه وتعالى المصدر الأول للاطمئنان النفسي الذي نسعى إليه من خلال تعزيز العلاقة معه بأتباع تعاليمه ابتعاده مرضاته لذلك فإن الكتب السماوية هي الوسيلة التواصلية الأكثر قرباً للنفس سعياً لرضا رب وأتباع تعاليمه وإن القرآن الكريم هو ينبوع فياض من المعاني السامية والقيم الإنسانية النبيلة وال تعاليم السمحاء والهدي الرباني الذي يحفظ للإنسان صحته النفسية والعقلية والاجتماعية والخلقية.

فالإيمان بالقرآن وما جاء فيه يساعد على التمتع بالصحة النفسية والعقلية والجسمية

الجيدة وإلى الشعور بالطمأنينة والسكون والراحة النفسية والسعادة والمحبة والشفقة على الآخرين والثقة بالنفس والآخرين والتفاؤل وكلها من دواعي التمتع بالصحة النفسية والعقلية والجسدية (العيسيوي ١ ص ٢٠٠ ٣٣) وقد وردت آيات كثيرة عن الأمان والاطمئنان منها في (البقرة: ٣٦ / ٢٥) ﴿وَبَشِّرُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أَنَّهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ كُلَّمَا رُزِقُوا مِنْهَا مِنْ ثَمَرَةٍ رِّزْقًا قَالُوا هَذَا الَّذِي رُزِقْنَا مِنْ قَبْلُ وَأَتُوا بِهِ مُسْتَنْدِهِنَا وَلَهُمْ فِيهَا أَزْوَاجٌ مُّطَهَّرَةٌ وَهُمْ فِيهَا خَالِدُونَ﴾ و﴿فَازَهُمُ الشَّيْطَانُ عَنْهَا فَأَخْرَجَهُمَا مِمَّا كَانَا فِيهِ وَقُلْنَا أَهِبِطُوا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ وَلَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُسْتَقْرٌ وَمَتَاعٌ إِلَى حِينٍ﴾ (آل عمران: ٩٦ / ٩٧) ﴿إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لِلَّذِي يُبَكِّهُ مُبَارَكًا وَهُدًى لِلْعَالَمِينَ﴾ فيه آيات بيّناتٌ مَقَامٌ إِبْرَاهِيمَ وَمَنْ دَخَلَهُ كَانَ آمِنًا وَلَهُ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنْ أَسْتَطَعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ عَنِّي عَنِ الْعَالَمِينَ﴾ (العنكبوت: ٦٧) ﴿أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّا جَعَلْنَا حَرَمًا آمِنًا وَيُتَخَطَّفُ النَّاسُ مِنْ حَوْلِهِمْ أَفِبِالْبَاطِلِ يُؤْمِنُونَ وَبِنِعْمَةِ اللَّهِ يَكْفُرُونَ﴾.

ومن أجل تغيير أنفسنا إلى الأفضل والوصول إلى التوازن الجوهري والتفكير الإيجابي الواضح والطمأنينة النفسية التي تمدنا بالقدرة على مواجهة مختلف الصعوبات إذ يحرص الإنسان على الالتجاء إلى مراكز الأمان الإلهية في ذاته ومع الآخرين بوصفهم ملادًا آمنًا يعيد إليه اطمئنانه النفسي متجردا بكل ما تحمله الكلمة من معنى في سبيل تحقيق القبول للدخول في بيت الإله (مسجد أو كنيسة أو مقاماً أو ضريح...) باشتراط نقاء وطهارة الجوهر والمظهر أو مصداقية النية والسلوك لذلك نجد أن الإنسان يهارس هذه النقائص في طريقه إلى مكان لقاء ربه ليدخل في واسع رحمته بغير إثم أو شائبة وهي سلوك انساني درجت عليه البشرية منذ القدم وهذا ما نجده في السعي للذهاب إلى مراقد أولياء الله ولا سيما لزيارة الإمام الحسين عليه السلام إذ ان لها تأثيراً بالغاً للنفس فهي رحلة تربوية إيجابية تنقى النفس من الشوائب التي علقت بها نتيجة الضغوط الحياتية اليومية أو المشاكل النفسية والصحية بوصفها نوعاً من الرحلة التطهيرية العلاجية لتحدد من طموحنا الدنيوي

وهي عملية وعظ وإقرار بعهود يلزم الإنسان بها نفسه أمام الله وأوليائه الصالحين كما إن الزيارة تربط الإنسان بخط الأنبياء والمرسلين وتشعره بأنه حلقة في سلسلة رتلهم فهي عملية تواصل شعوري ووجداني بمسيرتهم المطهرة. وهذه الحقيقة نجدها ناصعة في الزيارة المعروفة بزيارة وارث الإمام الحسين عليه السلام: «السلام عليك يا وارث علم الأنبياء ورحمة الله وبركاته».

فالملؤمن عندما يزور الرسول الأكرم صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أو أحد أهل بيته إنما يؤكّد إيمانه بنهجه واقتدائه بسيرته وامثاله لأمره متقرّباً بذلك لله تعالى. وأوليائه الصالحين ونصبهم شعورياً ورمزاً ونهاذاً للاقتداء بهم.

وهكذا يصل الفرد إلى الاطمئنان والحياة المستقرة ومن لم يجد الطمأنينة والسعادة في ذكر الله وأنبيائه وأوليائه الصالحين والتقرب إليهم فليعلم يقيناً أن المشكلة تكمن في صدق توكله ويقينه وإيمانه بالله تعالى مصداقاً لقوله تعالى:

﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا يَذِكْرُ اللَّهُ تَطْمَئِنُ الْقُلُوبُ﴾ (الرعد: ٢٨)

ومن مهدّدات الأمان النفسي بحسب ما توصلت إليه الدراسات السابقة :

١. الخطر أو التهديد بالخطر مما يثير الخوف والقلق لدى الفرد و يجعله أكثر حاجة إلى الشعور بالأمان من جانبه ومن جانب المسؤولين عن درء الخطر فكلما زاد الخطر والتهديد استوجب ذلك تماسك الجماعة لمواجهته (Berkwitz 1975).

٢. الأمراض الخطيرة مثل أمراض القلب والخ والتي يصاحبها القلق والتوتر والاكتئاب وشعور عام بعدم الأمان (Patel et al 1980).

٣. الإعاقة الجسدية (Sarkar&Ganguli).

ويُعد الأمان النفسي من أهم مقومات الحياة لكل الأفراد إذا يتطلع إليه الفرد في كل زمان ومكان فإذا ما كان هناك ما يهدد نفسه وماله وعرضه ودينه هرع إلى ملجاً آمناً ينشد فيه الأمان والسكينة وينطوي الإحساس بالأمان النفسي على مشاعر متعدد تستند إلى مدلولات متشابهة ويتدخل الأمان مع مفاهيم الإحساس بعدم الخوف والطمأنينة وإحساس الفرد بالرضا والراحة النفسية (زهران ١٩٨٠)

وإن شعور الفرد بالأمان أحد السمات التي تميز السلوك السوي «حيث إن الفرد السوي يشعر بالأمان و الطمأنينة بصفة عامة وهذا لا يعني أن الشخص السوي لا يتباhe القلق ولا يشعر بالخوف ولا يخبر الصراع بل إنه يقلق عندما يعرض له ما يثير القلق ويخاف إذا تهدد أمنه ويخبر الصراع إذا واجه بعض مواقف الاختيار الحاسمة أو بعض المواقف التي تتعارض فيها المشاعر ولكنه في كل الحالات السابقة يسلك السلوك الذي يعمل مباشرة على حل المشكلة أو يعمل على إزالة مصادر التهديد ويخسم الأمر باتخاذ القرار المناسب في حدود إمكاناته (كفاي ٢٠٠٥ : ٢٤).

وقد توصلت الدراسات إلى أن شعور الأمان النفسي المصاحب للإيمان بالله له علاقة بقوة جهاز المناعة الداخلي الذي يقوم بدور حاسم في مقاومة الأمراض فالأشخاص الذين يتمتعون بشخصية متزنة ولديهم وازع ديني قوي ويلتزمون أداء العبادات وروح الدين في تعاملهم هم غالباً أقل إصابة بالاضطرابات النفسية وهم أكثر تحسناً واستجابة للعلاج عند الإصابة بأي مرض نفسي من غيرهم الذين يفتقرن لهذه العبادات والأغرب أن دراسات أجريت لمقارنة نتائج العلاج في مرضى القلب والسرطان والأمراض المزمنة أفادت نتائجها أن التحسن في المرضى الملتزمين تعاليم الدين ويتعمدون بإيمان قوي بالله كان ملحوظاً بنسبة تفوق غيرهم (الشربيني ٢٠٠٢ ص ٢).

وتوصلت الدراسات إلى وجود علاقة ارتباطية بين الأمان النفسي والتفاعل الاجتماعي

الناجح والخبرات والمواقف الاجتماعية والبيئية المتواقة في بيئة آمنة غير مهددة (فاروق ١٩٧٩) وارتبط الأمن النفسي بالابتكار (Geen ١٩٨١)

وقد توصلت دراسة الجميلي ٢٠٠١ ودراسة نصيف ٢٠٠١ إلى وجود علاقة ارتباطية بين الأمان النفسي والالتزام الديني .

وتوصلت دراسة أبو بكرة ١٩٩٣ ودراسة وهيب ١٩٩٠ إلى وجود علاقة ارتباطية بين الأمان النفسي والقيم الدينية .

وتوصلت دراسة نعيسة ٢٠١٢ ودراسة العقيلي ٢٠٠٤ إلى وجود علاقة عكسية بين الأمان النفسي والاغتراب النفسي حين توصلت دراسة الجنابي ٢٠٠٨ إلى وجود علاقة بين الأمان النفسي والمسؤولية الاجتماعية أما دراسة مصطفى والشريفين ٢٠١٣ فتوصلت إلى وجود علاقة ارتباطية عكسية بين الأمان النفسي والوحدة النفسية .

أما عن الجنس فقد توصلت دراسة أقرع ٢٠٠٥ ودراسة الجميلي إلى عدم فروق بين الجنسين في الأمان النفسي في حين توصلت دراسة الجنابي ٢٠٠٨ إلى وجود فروق بين الذكور والإناث فيه.

وان من أعظم مظاهر الولاء لأهل البيت «صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين» هي تلك الحجاف والجماع التي نراها ويراهَا العالم بأسره تسير ولا من هدف لها إلا الوصول إلى البقعة التي اقتطعها الله سبحانه من الجنة ووضعها على الأرض إلى كربلاء إلى ترعة من ترع النعيم ولا يكاد الناظر إلى هذه الجموع ينقضى عجبه من كثرة ما يرى من وقائع وأحداث وصور يحار بها عقل الليب ومن وفقه الله سبحانه للمشاركة في هذه المسيرة الولائية ( ظاهره المشاة في أداء مراسم زيارة الإمام الحسين وأهله وصحبه ( في ٢٠ من صفر ) من كل عام وبعد سقوط النظام الطاغوتي البائد برزت على نحو واضح أداء زيارة الأربعينية الإمام الحسين وأهله وصحبه عليه السلام على نحو لافت للنظر وأخذت بالتتوسع

وزيادة نسبه المشاركين بالزيارة في كل سنة حتى بلغت ٢٠ مليون زائر.

وان ظاهره المشاه في زيارة الأربعين للأمام الحسين عليه السلام لها أبعاد اجتماعية وسياسية واقتصادية ويرافق هذه الظاهرة اهتمام سياسي وإعلامي وأمني كبير فالباحث عن أسباب هذه الظاهرة وما الذي يدفع الأفراد باختلاف جنسياتهم ونوعهم وشهادتهم وأعمارهم للمشي على الأقدام مده أيام تاركين خلفهم أهلهم وعملهم وراحتهم الجسدية واستقرارهم فقد وجدوا ما يشعرون به من الراحة النفسية التي يترك الفرد كل شيء في سبيل الحصول عليها التي هي مطلب كل الأفراد في وقت الحالي وقت الصعاب والأزمات والشدائد فقد استفسرت الباحثة من بعض الزوار (المشاة) ومن خلال تحدث بعض المشاة من خلال القنوات ووسائل التواصل الاجتماعي عن السبب الحقيقي الذي دفعهم لتحدي الصعاب والمشقة والظروف الجوية بل تحدي مخاطر الإصابة بفيروس كورونا ولا سيما وان وزارة الصحة ووسائل الإعلام العالمية والعربية والمحلية تحت على ضرورة التباعد الاجتماعي للأفراد والالتزام بوسائل الوقاية الصحية لكن المشاة أكدوا أن الراحة النفسية التي نشعر بها بهذه المسيرة وبيان دعائنا ومطالبنا من الله بجاه الإمام الحسين سوف تتحقق ولا يصيّبهم الفيروس الذي هتك العالم وإن الله والحسين لن يدخل على فرد مشى على قدمه أيامه وليلاته وتحمل المخاطر والتعب فقط لكي يقوم بشعره من شعائر الله هي المشاركة في الأربعينية الإمام الحسين عليه السلام التي هي بمنزلة تعزية ومشاركة للسيدة زينب الحوراء والإمام السجاد في مرد رؤوس الأئمة ودفنها مع الجسد وان عقيدة الأفراد بأن مشاركة السيدة زينب الحوراء والإمام السجاد لن يضيع هباء فالله والرسول سوف يعظم للأفراد تعهُم وسعيهُم بتحقيق دعائِهم وقضاء حواجزهم ومنها تحقيق الاطمئنان والأمن النفسي .

وفي دراسة اجتماعية قام بها الجابری ٢٠١٢ عن المشاة في الأربعينية الإمام الحسين

كان من نتائجها إن نسبة الذكور في المشاة ٦١٪ والإإناث ٣٩٪ إما بالنسبة للعمر فكانت النسبة الأكبر من ٣٩٪ سنه ٤٥ أما بخصوص الشهادة فكانت أعلى نسبة هي حاملي شهادة البكالوريوس ٣٤٪ وكانت النسبة الأكبر للمشاة هي للطلبة فقد بلغت نسبهم ٢٧٪ و٣٣٪ لربات البيوت وكانت نسبة الذين انطلقوا مشيا من البيت ٣٩٪ إما عن رفيق المشي فقد كانت النسبة الأكبر هي ٥٪ مرات فقد بلغت ٤٠٪ أما عن ترك العمل فقد بلغت نسبة الذين تركوا أعمالهم ٧٠٪ أما عن أسباب المجيء لتأدية مراسيم الأربعين مشيا فقد كانت كالتالي: حب الإمام الحسين ٩٨٪ لأداء الشعائر الدينية ٩٠٪ لطلب الشفاعة ٨٧٪ لتحدي الإرهاب ٨٦٪ لطلب حاجة ٧٨٪ لأداء الزيارة ٥٦٪ للثواب ٥٢٪ للدعاء ٣٩٪ للنذر ٣٣٪ للعلاقات الاجتماعية ١٦٪ للرفقة ١٠٪ (الجابري ٢٠١٢)

وتأتي أهمية الدراسة الحالية من كونها الأولى على حد علم الباحثة التي تناولت الأمن النفسي لدى مشاة أربعينية الإمام الحسين عليه السلام في ظل جائحة كارونا إذ اهتمت لدراسة هذا الحشد المليوني الذي يتعجب منه العالم بعضهم ينتقده متناسيا الكرنفالات التي تقام في الدول الأوربية للأسباب تعد ذات قيمة إنسانية والبعض الآخر يتعجب لحب هذه الشرحية للإمام عليه السلام الذي استشهد قبل مئات السنين هؤلاء الأفراد الذين يؤدون هذه الشعيرة هم فئات متنوعة في كل شيء في العمر والجنس والسكن والشهادة وسبب المجيء ولكن الذي يجمعهم حب الإمام الحسين عليه السلام فما الدافع لذلك بعد الإيمان بمبادئ الإمام الحسين وتضحيته؟

هذا التساؤل وصفته الباحثة في هذه الدراسة في البحث عن الأمان النفسي عن مشاة أربعينية الإمام الحسين في ظل جائحة كارونا ورغم أهمية هذه الظاهرة إلا إنها لم تحظ باهتمام كبير من الدراسين والباحثين فجائحة كارونا التي هي سميت بجائحة لأنها انتشرت بكل العالم وعجزت عن مواجهتها دول عظمى لها منظومة وأمكانيات

و بها تساوت الدول العظمى مع الدول الفقيرة وتساوى بها الفقر والغنى والعالم والجاهل لهذا الوباء اللعين ليس له علاج وليس له قواعد محددة واهم قاعدة لمواجهته حسب قرارات منظمة الصحة العالمية هو العزلة الاجتماعية والابتعاد عن الآخرين لذلك تم فرض حظر لدول وحظر للسفر والتنقل والطيران بين الدول وتوقفت المصانع والمعامل والتجارة والصناعة وتقريريا شلت الحياة في أغلب الدول وتوقفت ركنا من أركان السلام فهذه اول مرة يتوقف الطواف حول الكعبة الشريفة (الحج والعمرة) ورغم توصيات المرجعية بالتزام قرارات منظمة الصحة العالمية والابتعاد عن التجمع توافد الملايين لإحياء الشعيرة الحسينية لزيارة الأربعين الإمام الحسين عليه السلام في ٢٠ من شهر صفر ولم يردهم وباء ولا تعليمات فهربوا للمشاركة بهذا التجمع المليوني مؤمنين بأنه غير مضر بل الخلاف حسب ما وصفه بعض الزائرين هو خلاصنا الوحيد من هذا الوباء في زيارتنا للإمام الحسين وضررنا الله الذي هو القادر على خلاصنا من هذا الوباء وهذا ليس مرتبط بفئة أو ديانة أو شعب بل حالة عالمية أكدتها رئيس وزراء بريطانيا عندما قال: عندما لخص عجز العلم عن إيجاد حل للوباء بمقولته: (انتهت حلول الأرض وننتظر حلول السماء).

تهدف الدراسة الحالية إلى تعرف:-

١. الأمان النفسي لدى زوار الأربعين الإمام الحسين في ظل جائحة كارونا
٢. تعرف الفروق في الأمان النفسي لدى زوار الأربعين الإمام الحسين في ظل جائحة كارونا وفق متغير الجنس (ذكور وإناث)

**حدود البحث :-**

اقتصرت الدراسة على مشاة الإمام الحسين العراقيين في زيارة الأربعين في العشرين من شهر صفر من كل الجنسين من كل المحافظات العراقية للعام ٢٠٢١.

**تحديد المصطلحات****أولاً:-الأمن النفسي(Psychological Security)**

عرفه كل من - ماسلو (١٩٧٠) بأنه شعور الفرد بالقبول والانتماء والألفة وشعوره بالأطمئنان وندرة الشعور بالتهديد والخطر والقلق على نحو يعكس حقيقة الجنس البشري بأنه ودود وخير ويشعر بالثقة تجاه الآخرين والتسامح معهم والتعاطف والتفاؤل والسعادة والاستقرار العاطفي والميل إلى الانطلاق والتجاوب مع الواقع والخلو من الأضطرابات العصبية (Maslow, 1970, p.66).

(Londervill & main 1981) إن الأمن النفسي من أهم الحاجات النفسية ومن أهم دوافع السلوك طوال الحياة للفرد وهو من الحاجات الأساسية الازمة للنمو النفسي والتوافق النفسي والصحة النفسية للفرد (Londervill & main-1981: 290).

(الكتاني - ١٩٨٨ ) على أنه مقدار ما يحتاج إليه الفرد من حماية لنفسه ووقايتها من الظروف التي تشكل خطراً عليه مثل التقلبات المناخية والطبيعية والأوبئة والأمراض والحروب وعدم الاستقرار السياسي والاقتصادي والاجتماعي والتقليل من القلق المرتفع المصاحب للمستقبل المجهول سواء فيما يتعلق بدراسته أو عمله أو مأكله أو ملبسه (الكتاني ١٩٨٨ : ٩٣).

و(الدسوقي ١٩٩٠) بأنه « كون المرء آمناً أي سالماً من تهديد أخطار العيش وهو اتجاه مركب من تملك النفس والثقة بالذات والتيقن من أن المرء ينتمي لجماعات إنسانية لها قيمتها

ويرى أن الأمان: حالة يحس فيها الفرد بالسلامة والأمن وعدم التخوف و يكون فيها إشباع الحاجات وإرضائها مكفولان وهو اتجاه مركب من تملك النفس بالثقة بالذات والتفيق من أن المرء يتمي إلى جماعات إنسانية لها قيمة» (الدسوقي ١٩٩٠: ٣٢٩).

(جبر ١٩٩٦) بأن الإحساس بالأمن النفسي مرتبط بالحالة البدنية والعلاقات الاجتماعية للفرد وكذلك مدى إشباع الدوافع الأولية والثانوية وقد صنف الأمان النفسي في مكونين: أحدهما داخلي يتمثل في عملية التوافق النفسي مع الذات والآخر: خارجي يظهر في عملية التكيف الاجتماعي مع الآخرين والتفاعل معهم بعيداً عن العزلة والوحدة التي تخل بالتوازن النفسي للشباب والراهقين وتأثر على مستوى توافقهم الاجتماعي (جبر ١٩٩٦: ٨٠).

وعرّفه (Kerns,et.al 1996) بأنه شعور الفرد بأنه محظوظ ومقبول ومقدر من قبل الآخرين وندرة شعوره بالخطر والتهديد وإدراكه أن الآخرين ذوي الأهمية النفسية في حياته ( خاصة الوالدين ) مستجيبون لحاجاته وحاضرون معه بدنياً ونفسياً لرعايته وحمايته ومساندته ودعمه عند الأزمات ( Kerns,e. al 1996:457 ).

(العيسيوي ٢٠٠٢) بأنه شعور الفرد بالأمن النفسي فإنه في ذلك يعني الأمان الصحي والأمن الغذائي والأمن الاجتماعي والأمن السياسي والأمن الاقتصادي ولا بد من أن يكون الإنسان متحرراً من الخوف والفزع والرهبة وتوقع الخطر والأذى وأن يكون مطمئناً على نفسه في حاضره وغده وأن يكون متعمقاً بالتكيف النفسي والشعور بالرضا عن ذاته وعن مجتمعه وأن يكون على علاقة وئام وانسجام مع نفسه ومع المجتمع (العيسيوي ٢٠٠٢: ٤٠٧).

(الشربيني ٢٠٠٣) بأن دافع الأمان هو أحد الدوافع للابتعاد عن الخطر والبحث عن الأمان وصمام الأمان تعبير عن التنفيذ عن الطاقات الانفعالية والعواطف والتعبير

عنها (الشربيني ٢٠٠٣: ٣٢٣)

و(الزكي ٢٠٠٣) بأن الأمان يعني الأمان والوعهد والحماية وسكون القلب والاطمئنان والبعد عن الخوف والقدرة على مواجهة المفاجآت المتوقعة وغير المتوقعة دون أن يترتب على ذلك اختلاف أو اضطراب في الأوضاع السائدة بما يعنيه من شعور بالخطر وعدم الاستقرار (الزكي ٢٠٠٣: ٨٤).

و(شقيق ٢٠٠٥) بأنه شعور مركب يحمل في طياته شعور الفرد بالسعادة والرضا عن حياته بما يتحقق له الشعور بالسلامة والاطمئنان وأنه محظوظ ومقبول من الآخرين بما يمكنه من تحقيق قدر أكبر من الانتفاء لآخرين مع إدراكه لاهتمام الآخرين به وفهمهم له حتى يشعروا بقدر كبير من الدفء والمودة و يجعله في حالة من المهدوء والاستقرار ويضمن له قدرًا من الثبات الانفعالي والتقبل الذاتي واحترام الذات (شقيق ٢٠٠٥: ٧) وعلامة (٢٠٠٧)

بأنه التشديد على أهمية المهدوء الذاتي المتقن بتحكم وسيطرة إنها السكينة واللطف ضد القسوة أو اللطف لتحويل القسوة إنها السلام الداخلي الذي يعبر عنه بالراحة النفسية وهو تلك الحالة التي نشعر بها بالاطمئنان في مشاعرنا سواء تجاهنا أو تجاه الآخرين وهي ترجمة للرضا عن النفس أو الرضا عن أدائها (علامة ٢٠٠٧ ص ١).

#### **التعريف النظري لمفهوم الأمان النفسي:**

أنه شعور الفرد بالراحة النفسية من خلال تدينه والتمسك بأسس الإيمان والسلامة والسعادة والقناعة والرضا وتوقع الخير وثقته بنفسه وشعوره بالرضا الذاتي وتمتعه بالمرونة النفسية وقدرتها على إقامة علاقات موفقة في محيطه الأسري والاجتماعي وعيشها الحياة بالمعنى الذي يضمن له تحقيق أهدافه فيها.

### التعريف الإجرائي للأمن النفسي:

الدرجة التي يحصل عليها المستجيب على فقرات مقياس الاطمئنان النفسي المعد لهذا الغرض.

### ثانياً : المشاة

مفردة يصطلح بها على السير على الأقدام من مجموعة أفراد وقد استعملها العراقيون قاصدين بها السير على الأقدام لأداءزيارة أي زيارة مرقد (قبور) أهل بيت النبوة. وتعود ذاكرة النجفيين بالمرة إلى أوائل القرن الماضي إذ كان النجفيون وبعض طلبة الحوزة العلمية القادمين إلى النجف برفقه أصحاب الموالك والحسينيات يقطعون المسافة التي تفصل مدینتهم عن مدينة كربلاء حيث مرقد الإمام الحسين عليه السلام ومرقد الإمام العباس عليه السلام ومن استشهد معه في واقعة الطف سيرا على الأقدام لأداء الزيارة في الأربعينية الإمام الحسين التي توافق ٢٠ صفر من كل عام هجري وكان يطلق على أصحاب هذا الطقس المشاية. كانت مسيرة المشي تبدأ قبل الأربعينية الإمام الحسين بثلاث ليال تزيد أو تقصّر تبعاً لإرادة الزوار والموالك ليقيموا في خان الرابع لغرض الاستراحة وهي ربع المسافة بين النجف وكربلاء ثم يواصلون مسيرتهم حتى خان النص أي يقطعون نصف المسافة بين المدينتين وكانت أعدادهم قليلة جداً بالنسبة للأعداد المليونية التي شارك بعد عام ٢٠٠٣ وكانت ظاهره المشي لغرض الزيارة تمارس في الأربعينية الإمام الحسين فقط ولا تتعذر إلى بقية الأضرحة والمناسبات كما يحصل الآن إذ يتکئ الشيعة على روایات عن أهل البيت تقول باستحباب أداء الزيارة الأربعينية سيرا على الأقدام ولما كان الأجر على قدر المشقة يقوم الأفراد بتحمل الصعاب وقطع المسافات لأداء الزيارة مصطحبين معهم الطعام والماء إذ لم تكن الموالك منتشرة مثل الآن (الجابري ٢٠١٢ ص ١٥).

### ثالثاً:-زيارة الأربعينية

الزيارة: قال في مجمع البحرين: زاره يزوره زيارة. الزيارة في العرف:قصد المزور إكراماً له وتعظيماً له.

وقيل: الزيارة هي التشرف بمحضر الإمام (تاج الدين ٢٠٠٥ ص ٦) وهذا المعنى الذي نقصده في هذه الدراسة إذ نقصد به زيارة الإمام الحسين عليه السلام وأل بيته الشهداء في كربلاء إذ اعتاد المسلمون زيارة أضرحة آل بيته النبي وهناك معان كثيرة إذ قصد يقصد بها الزوار الذين يأتون الزيارة راكبين وقد يقصد به من يأتي الزيارة سيره على الأقدام ولاسيما في أوقات الزيارة المستحبة مثل زيارة الإمام الحسين وتأتي ممارسه هذه الطقوس استجابة لروايات وأحاديث كثيرة منقولة عن النبي وأهل بيته تحت على زيارة الإمام الحسين والائمة من ولده وتأكد جميعاً عظم الأجر والثواب (الجابري ٢٠١٢ ص ١٦).

الأربعين لهذا العدد أهمية خاصة عند المسلمين فهو مليء بالأسرار ومحاط بهالة مقدسه لا يشترك فيها معه إلا الرقم سبعة فلا يعرف أحد السر في عدد الأربعين وفلسفته الوجودية وامتيازه من الأعداد الأخرى إذ نواجه في الأحاديث المؤثرة عن الرسول محمد وأهل بيته عليهم السلام تركيزاً من شتى الاتجاهات على هذا العدد الأربعين منها استحباب شهادة أربعين مؤمناً بالإيمان للمؤمن الذي رحل عن الدنيا واستحباب دعاء الإنسان لأربعين مؤمناً قبل دعائه لنفسه وقد يربط المسلمين هذه الأحاديث بالآيات القرآنية في سرد قصص الأنبياء مثل ﴿وَإِذْ وَأَعْدَنَا مُوسَى أَرْبَعِينَ لَيْلَةً﴾ وكذلك قوله تعالى: ﴿حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ أَشُدَّهُ وَبَلَغَ أَرْبَعِينَ سَنَةً قَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرْ نِعْمَتَكَ﴾ (الاحقاف: ١٥) وان إحياء ذكرى الأربعينية بعد الوفاة هي عادة عربية-إسلامية ترتبط بأهمية العدد أربعين في الإسلام في الديانات والحضارات الأخرى (الخيدري ٢٠٠٢ ص ١٣١).

#### رابعاً : - جائحة كارونا

كوفيد ١٩ هو من سلالة الفيروسات التي قد تسبب المرض للإنسان وتسبب للبشر أمراضًا تنفسية تتراوح حدتها من نزلات البرد الشائعة إلى الأمراض الأشد وخامة وهو مرض معدٍ وسريع الانتشار وتم تعرفه بعد تفشيـه في مدينة ووهان الصينية في كانون الأول ٢٠١٩ وتحول إلى جائحة توثر في أغلب دول العالم (منظمة الصحة العالمية).

#### الفصل الثاني

##### الأمن النفسي من وجهة نظر نفسية

لقد وجدنا في التراث السيكولوجي للأمن النفسي + يقال: إن الرجل آمنة أي يطمئن إلى كل واحد ويثق بكل واحد ويقال البلد الأمين: أي الذي اطمأن أهله (ابراهيم واخرون ١٩٧٢)

##### أبعاد الأمن النفسي:

أبعاد الأمان متعددة: اقتصادية واجتماعية وتربيوية وثقافية ونفسية. والامن يتضمن الثقة والمهدوء والطمأنينة النفسية نتيجة الشعور بعدم الخوف من أي خطر أو ضرر ويكون الإنسان آمن حين تتوافق له الطمانينة على حاجاته الجسمية والفيزيولوجية والى الحرية والعدل والمساواة والكرامة وبفقدان هذا الأمان يكون الفرد خائفاً قلقاً مشوشاً (زهران ٢٠٠٢ ص ٨٤)

##### الأمن النفسي وأثره في الأبعاد الأساسية

- الشعور بالتقدير وعلاقات المودة والدفء مع الآخرين ومن مظاهره الاستقرار والزواج وتكوين العائلة
- الشعور بالانتماء للجامعة والمكانة فيها وتحقيق الذات والعمل الذي يكفل الحياة الكريمة

٣. الشعور بالسلامة والسلام وغياب مبددات الأمان مثل الخطر والعدوان والجوع والخوف  
 (زهران ٢٠٠٢)

### **أسباب انعدام الأمان**

انعدام الشعور بالأمان والطمأنينة قد يكون سبباً في حدوث اضطرابات النفسية أو قيام الفرد بسلوك عدواني تجاه مصدر إحباط حاجته إلى الأمان وقيامه باتخاذ أنماط سلوكية غير سوية من أجل الحصول على الأمان الذي يفتقر إليه أو الانبطاء على النفس أو الاستجداء أو التملق من أجل المحافظة على أمنه. وإن تأثير انعدام الأمان يختلف من فرد إلى آخر ومن مجتمع إلى آخر وان انعدام الشعور بالأمان يؤدي إلى السلوك العدواني عند الأفراد من أجل كسب عطف الآخرين ومساعدتهم (الزيادي ١٩٨٠)

وان انعدام أو الحرمان من الأمان النفسي يؤدي إلى تأثيرات على الصحة النفسية والجسمية تختلف تأثيرها من فرد إلى آخر ومن مجتمع إلى آخر ومن مرحلة عمرية إلى أخرى (محمد وموسى ١٩٨٦)

### **مظاهر الأمان النفسي**

١. إدراك الفرد للعالم والحياة بوصفها مكاناً ساراً يميل الناس فيه للتآخي
٢. إدراك الفرد للأخرين بوصفهم طيبين
٣. شعور الفرد بالود والثقة بالآخرين وتعاطف وتسامح مع الآخرين
٤. ميل الفرد للرضا والراحة النفسية
٥. ميل الفرد إلى التفاؤل وتوقع حدوث الخبر
٦. الشعور بالراحة والهدوء والخلو من الصراعات والثبات الانفعالي

٧. الميل إلى الانطلاق والقدرة على أن يشمل الفرد باهتماماته كل العالم والأشياء بدلًا من التمركز حول الذات
٨. تقبل الذات والتسامح
٩. رغبة الفرد في الكفاءة والاقتدار في حل المشكلات
١٠. الخلو النسبي من العصاية والمواجهة الواقعية للأمور
١١. اهتمامات اجتماعية مثل التعاون والتعاطف والاهتمام بالآخرين والتسامح مع الآخرين  
(حسين، ١٩٨٧، ص ١١١)

**أساليب تحقيق الأمن النفسي:**

١. عمليات الأمن النفسي وهي أنشطة يستخدمها الجهاز النفسي لخوض أو التخلص من التوتر والقلق ويجدد الفرد منه من خلال انضمامه إلى جماعة
٢. المناخ الأسري المناسب لنمو الفرد نموا سليماً يشبع حاجته للأمن
٣. الانتاء إلى جامعه الرفاق التي تدعم الأمن النفسي
٤. النمط السلوكي الذي يدعم حاجة الأمن والطمأنينة فالشخصية بحاجة إلى الأمان والتحرر من الخوف أيا كان مصدره فإذا حدث ما يهدد امن الفرد يلتجأ الفرد إلى نمط سلوكي يسترد به امنه (ابو شنب ١٩٩٦ ص ٦٠)

ومؤسس مدرسة التحليل النفسي فرويد يربط بين الأمن النفسي والأمن البدني وتحقيق الحاجات المرتبطة به حين يرى الإنسان مدفوعاً لتحقيق حاجاته بغرض الوصول إلى الاستقرار وعند الفشل تنهض الذات وتتألم وتحس بالضيق والقلق والهم.

ويؤكد فرويد على مصادر الخطر الداخلية في الإنسان التي تقوده إلى سوء تكيف وعدم استقرار مع محبيه حينما يؤكّد الميل العدواني والشهوانية الشريرة التي تولد مع الإنسان وبالتالي فإنّ الإنسان يحمل في هذا المعنى أسباب عدم أمنه.

ويرى فرويد أن الدوافع التي تعمل على حماية الذات وبقائها تتوج ما سمّاها بغرائز الذات وغريزة البقاء والعدوان ويتوقف شعور الإنسان بالأمن النفسي على مدى إشباع حاجته إلى الحب والبقاء والتي يؤدي عدم إشباعها إلى سلوك عدواني بمعنى أن الحاجة إلى الأمان النفسي لم تشبع (سعد ١٩٩٩ ص ٢٧-٢٨).

أما هورناي فترى أن هناك جملة من الظروف والأوضاع السلبية ولا سيما في المحيط الأسري كالإهمال والعزلة يمكن أن تؤدي إلى فقدان الطمأنينة والذي يؤدي إلى القلق وتتضيّ هورناي لتأكيد أن عدم توافر الأمان والطمأنينة في العلاقات ولا سيما بين الطفل والأم يتسبّب في نشأة مشاعر من الاضطراب تظهر في صورة اتجاهات عصبية تؤدي إلى سلوك الفرد الواحد من اتجاهات ثلاثة فأما التحرك نحو الآخرين (اتجاه إجباري) أو التحرك بعيداً من الآخرين (اتجاه انفصالي) أو التحرك ضد الآخرين (اتجاه عدواني) (الدلّيم ٤ ص ٢٠٠) فهي بذلك تؤكد على السياق الاجتماعي للنمو فالخبرات تنتج أنهاً مختلفه من الصراعات في الشخصية فالشعور بالقلق وعدم الطمأنينة ناتج عن العزلة والضعف وهي ترى أهمية البحث عن العوامل المسبيبة وراء الثقة والظروف التي تسبب الانزعال والخوف والشعور بالضعف وفقدان الأمن والسلام وأن حل هذه الصراعات العصبية من ثم سيؤدي إلى الشعور بالأمن والاطمئنان (شافي والقرشي ٦ ص ٢٠٠٦ ص ٩).

وقد تناول أدلر الطمأنينة النفسية في بعدها الاجتماعي فهو يرى الإنسان كائناً اجتماعياً بطبيعة ويسعى دوماً لإشباع حاجاته النفسية والاجتماعية من خلال تنمية اهتماماته الاجتماعية وتطوير أسلوب حياة خاص يجعله قادرًا على التفاعل مع الآخرين وبالتالي

تحقيق الحاجة إلى الأمان النفسي والانتهاء والحب والصحبة وتجاوز مشاعر الوحدة والاغتراب والوحشة(الدليم ٤ ٢٠٠٤ ص ٢).

### نظريّة ماسلو في الحاجات

تُعد نظرية ماسلو من أهم نظريات الأمان النفسي إذ تقوم على عدّ الشخص غير الآمن هو من يعاني من مشاعر العزلة والوحدة والنبذ الاجتماعي وبذلك يكون إدراك العالم مصدر تهديد وخطر وهذه الأعراض عندما تستقل نسبياً عن مصادرها الأصلية تصبح سمة ثابتة إلى حد كبير ويصبح الفرد في المراحل العمرية اللاحقة غير آمن وغير مطمئن حتى لو توافرت سبل الحياة والأمان (خويطر ٢٠١٠ ص ٢٧).

وإن الحاجة إلى الأمان تيسّر للفرد أن يعيش في بيئة متحررة من الخطر يمكن أن يتتفع بكثير من معطياتها ويتخلص من بعض ما يساوره من ريبة وشك وان إشباع الحاجة إلى الأمان يبدد مخاوف الفرد ويشعره بأنه يعيش في بيئة تتسم بالأمن والأمان وهذا ما يدفعه للتوجه للبحث عن إشباع الحاجات التالية ف سلم حاجات (Maslow, 1970:37-43)

وتقسم الحاجات على مستويات سبعة لا يستطيع الإنسان الارتقاء من مستوى أقل إلى مستوى أعلى في المهرم إلا حين تشبع الحاجة الأقل في المستوى وهذه الحاجات مرتبة على النحو التالي:

#### - الحاجات الفسيولوجية أو العضوية:

الحاجة أن يحافظ الإنسان على حياته وأن يكون حياً والإنسان به حاجة إلى أن يتنفس ويأكل ويشرب وينام ويتزوج وأن يرى ويسمع ويشعر ومثل هذه الحاجات وفي ضوء المستويات المتقدمة التي وصلت إليها معظم المجتمعات البشرية لا تشكل أمراً يشعر به الناس لأنها تكاد تكون متحققة ولو بمستويات متفاوتة بتفاوت الواقع الاقتصادي للمجتمعات البشرية.

### - الحاجة إلى الأمان والطمأنينة:

للإنسان إحساس إلى أن يكون آمناً مطمئناً من المخاطر ومن تقلب الحاضر وما يكتنف المستقبل من غموض وما يخبئه من مفاجئات ومن الصعب تحقيق هذه الحاجة بدرجة كاملة ولكن هناك حاجة إلى درجة معقولة من الإحساس بالأمان ولذلك اتفقت المجتمعات البشرية على وجود قوانين وأنظمة ورجال أمن وتأمين صحي وضمان اجتماعي ومالي وذلك علماً بأن شدة الإحساس بالرغبة في إشباع هذه الحاجة الأمنية يتفاوت من مجتمع إلى آخر وتتفاوت بتغير الزمان والمكان.

### - الحاجة إلى الحب والانتماء:

يعيش الإنسان في جماعة منذ القدم وتنامت حاجته للانضمام إلى الجماعة عبر عنها في أشكال متنوعة فالإنسان عضو في أسرة وعضو في قبيلة أو عشيرة وعضو في حزب أو تجمع سياسي وحتى في عبادته هو عضو في جماعة دينية غير أن شبكة العلاقات بين الأفراد وطبيعتها ومدى ارتباطها تتفاوت بتفاوت الأفراد والجماعات فالعلاقات المبنية والقائمة على المحبة والصداقة والودة أصبحت نادرة في هذه الأيام لما لل المستوى الاقتصادي والمصالح الشخصية من أثر فيها وقبول الآخرين بكل ما لديهم وما عليهم واحترام وتقدير الرأي وأراء الآخرين ما زالت تعاني كثيراً من الضبابية والعرقلة النفسية والشخصية.

### - الحاجة إلى التقدير والاحترام:

بعد أن يتم إشباع الحاجات الثلاث: الفسيولوجية والأمنية والعاطفية تظهر الحاجة إلى التقدير سواء تقدير الفرد لذاته أو تقدير الآخرين له ولعل خير معين على تلبية هذه الحاجة المهمة هي العمل الجاد للوصول إلى مستوى يقدر نفسه فيه ويشعر الناس بقدره فإن التعاون مع هذه الحاجة يحتاج إلى نوع من الشفافية إذ تحول هذه الحاجة المرضية إلى نوع من التعالي وزيادة تقدير الذات أو يسمى بالغرور وتصعير الخد والشي على الأرض مرحاً



## - الحاجة الجمالية:

وهي المستوى السابع والأخير عند ماسلو ويشمل القيم الجمالية التي تتجلى في تفضيل الترتيب والنظام والاتساق والكمال في الموضوعات أو النشاطات وإن عدم إشباع الحاجات عند ماسلو يكون السبب في تطور كثير من الأعراض والاضطرابات الشخصية مثل الاعتقاد بالخرافة والتمسك بالتعاويذ والسحر والشعوذة وعدم إشباع حاجات الحب والانتماء يمكن أن يسبب اضطرابات في الشخصية وإحساس بالرفض وتكون لديه صعوبة في إقامة علاقات اجتماعية سليمة ولا ينسجم مع الآخرين ويشعر بالإساءة من الآخرين. وعدم إشباع حاجات احترام الذات يجعل الفرد بعدم الكفاية وإحساسه بعدم قيمة اجتماعية وأنه لا يصلح لعمل أي شيء فضلاً عن إحساسه بالنقص. ويؤكد ماسلو أن الشيء المهم في إشباع الحاجة هو الخبرة التي يشعر بها الشخص بعد إشباع حاجته بأنه شخص بحالة جيدة وصحبة جيدة (Betz, 1984, pp204-220)

وتتمثل الحاجة إلى الأمان أهمية كبيرة في تحقيق النمو السليم للفرد حيث يرى ماسلو أن توافق الفرد يكون من خلال مراحل نموه المختلفة وأنه يتوقف على مدى شعوره بالأمان في طفولته ذلك أن شعور الطفل بالأمان يجعله يتسمى إلى بيئته ويتقبل ذاته ويكون مفهوم موجب للذات وعلى العكس من ذلك فإن فقدانه للشعور بالأمان يؤدي إلى سوء توافقه النفسي والاجتماعي ويتحقق الشعور بالأمان في ظل أساليب التنشئة الاجتماعية القائمة على الحنان والدفء وإشعار الفرد بأنه مرغوب فيه في حين أن الحرمان من العطف وأساليب الرعاية والتربية القائمة على النبذ أو الإهمال هي مصادر أساسية لفقدان الشعور بالأمان (Bader, 2012, ص 275)

ويزيد ماسلو أن تحقيق الامن النفسي يتم بوسائل كثيرة حسب طبيعة الفرد ومرحلة نموه وأهم تلك الوسائل هي عن طريق تجنب الفرد مصادر التهديد والألم والقلق والبحث عن الأمان والطمأنينة (خويطر، ٢٠١٠، ٢٩)

وقد تبنت الباحثة هذه النظرية لكونها الأنسب لطبيعة البحث وطبيعة العينة ولأن ماسلو أعطى مفهوماً شاملأً عن الامن النفسي

### الفصل الثالث

#### إجراءات الدراسة

##### مجتمع البحث

لا تستطيع الباحثة الحصول على إحصائية محددة لعدد زوار الأربعينية فالعدد في تزايد كل سنة حتى بلغ عشرين مليوناً.

##### عينة البحث

لأغراض تحقيق أهداف البحث الحالي قامت الباحثتان باختيار عينة من الزائرين الذين يذهبون إلى زيارة الإمام الحسين في الأربعينية وعدهم ٢٥٠ زائر بواقع ١٢٥ ذكر و ١٢٥ أنثى والجدول ذو العدد (١) يوضح ذلك

الجدول ذو العدد (١) يوضح توزيع العينة

العينة	ذكور	إناث
٢٠٠	١٠٠	١٠٠

##### أداة البحث

-مقياس الأمن النفسي:

تطلب الأمر بناء مقياس الأمن النفسي لتحقيق أهداف البحث وقد مر بناء المقياس بالإجراءات الآتية:

- إعداد فقرات المقاييس وتعليماته:-

إن من الخطوات الأساسية في بناء المقاييس هي جمع الفقرات وصياغتها بطريقة مفهومية واضحة بعد التخطيط للمقياس وتحديد معنى المفهوم ويتم ذلك من خلال مراجعة الأدبيات والمقاييس السابقة والدراسات التي تناولت ذلك المفهوم. وقد اطلعت الباحثة على أدبيات الأمن النفسي فقد تبنت نظرية ماسلو لبناء مقياس الأمن النفسي لدى زوار الأربعينية

- صلاحية الفقرات:

تم عرض فقرات مقياس الامن النفسي بصيغته الأولية (ملحق ١) على مجموعة من الخبراء في اختصاص علم النفس وتبيان غرض الدراسة لتقدير صلاحيتها في القياس إذ بلغ عدد الخبراء (١٠) خبراء كما في ملحق (٢) وقد طلب منهم مدى صلاحية الفقرة لقياس الظاهرة وقد اعتمدت الباحثة نسبة الاتفاق على صلاحية الفقرة (٨٠٪) وتم الإبقاء على جميع الفقرات

- تطبيق المقاييس

تم تطبيق المقاييس على العينة في مراسيم زيارة الأربعينية الامام الحسين وبعد توضيح تعليمات الإجابة وهو أن يختار البديل الذي ينطبق عليه وأنه لا توجد إجابة صحيحة أو خطأة ولا داعي لذكر الاسم. (ملحق (٣))

### -تصحيح مقياس الأمن النفسي-

ويقصد به وضع درجة لاستجابة المفحوص على كل فقرة من فقرات المقياس ومن ثم جمع هذه الدرجات لإيجاد الدرجة الكلية لكل استئمارة وقد تم تصحيح جميع فقرات مقياس الاطمئنان النفسي على أساس مقياس ثلاثي إذ أعطيت ثلاثة بدائل أمام كل فقرة وهي (تنطبق على دائرتها وتنطبق على أحياناً ولا تنطبق على أبداً) أما درجات هذه البدائل فهي (٣ و ٢ و ١) للفقرة الإيجابية والخلاف فإذا كانت سلبية إذ إن كلما ارتفعت درجة المفحوص كان أكثر انسحاباً من المجتمع والخلاف صحيح وتبلغ أعلى درجة للمقياس (١٢٠) وأقل درجة (٤٠) بمتوسط فرضي قدره (٨٠) درجة.

### -تحليل فقرات المقياس-

١- صدق الفقرات (Validity of Items) تم استخدام الأساليب التالية للتحقق من صدق مقياس الأمن النفسي

**الصدق الظاهري:** -تم عرض فقرات المقياس على مجموعة من خبراء ومحترفين في مجال علم النفس كما ذكر سابقاً في صلاحية الفقرات

**صدق البناء:** - يستخرج معامل صدق الفقرة في المقاييس النفسية من خلال استخراج معاملات ارتباطها بمحك خارجي أو داخلي الذي يعد أكثر أهمية من صدقها المنطقي ذلك بسبب تأثير نتائج الصدق المنطقي بالأراء الذاتية للخبراء (Helmstader, 1966:90) ولغرض التحقق من صدق فقرات مقياس الأمن النفسي اعتمدت الباحثة على الدرجة الكلية للمقياس وعده محلاً داخلياً يمكن من خلاله استخراج معاملات صدق فقرات المقياس وذلك في حالة عدم توافر محك خارجي واستخرج لذلك معامل ارتباط بيرسون (person correlation coefficient) بين كل

درجة فقرة والدرجة الكلية للمفحوص. وأظهرت النتائج أن جميع الفقرات دالة عند درجة حرية (١١٨) ومستوى دلالة (٥٠،٥٠) وقد أصبح المقياس بصورته النهائية مكوناً من (٤٠) فقرة والجدول ذو العدد (٢) يوضح ذلك

الجدول ذو العدد (٢)

**علاقة الفقرة بالدرجة الكلية لمقياس الأمان النفسي**

معامل الارتباط	ت. الفقرة	معامل الارتباط	ت. الفقرة	معامل الارتباط	ت. الفقرة
٠,٢٧٢	٢٩	٠,٥٤٩	١٥	٠,٧٢٠	١
٠,٧٧٨	٣٠	٠,٥٤٢	١٦	٠,٣٥٠	٢
٠,٤٤٣	٣١	٠,٢٣٩	١٧	٠,٣٤٠	٣
٠,٧٣٢	٣٢	٠,٤٣٨	١٨	٠,٣٤٢	٤
٠,٦١٢	٣٣	٠,٢١٩	١٩	٠,٥٦١	٥
٠,٥٨٨	٣٤	٠,٥٤١	٢٠	٠,٤٤٤	٦
٠,٤٨٢	٣٥	٠,٥٠٩	٢١	٠,٤٣٠	٧
٠,٢٧٠	٣٦	٠,٤٣٨	٢٢	٠,٣٣٩	٨
٠,٦٢٣	٣٧	٠,٥٠١	٢٣	٠,٥٧٥	٩
٠,٧٤٣	٣٨	٠,٦٠٠	٢٤	٠,٤٢٥	١٠
٠,٦٢٢	٣٩	٠,٤١١	٢٥	٠,٢٣٠	١١
٠,٥٢٢	٤٠	٠,٥٠٩	٢٦	٠,٧٣٠	١٢
		٠,٦٨٨	٢٧	٠,٤٥٠	١٣
		٠,٤٦٨	٢٨	٠,٥٧٧	١٤



## ٢-طريقة التجزئة النصفية:.

إن معامل الثبات المستخرج بطريقة التجزئة النصفية يسمى بمعامل الاتساق الداخلي الذي يتطلب تقسيم فقرات المقياس بعد الإجابة عليه على قسمين غالباً ما تقسم الفقرات على فردية وأخرى زوجية فالفقرات ذات الأرقام الفردية تمثل الجزء الأول للمقياس والفقرات ذات الأرقام الزوجية الجزء الثاني وبعدها يتم حساب معامل الارتباط بين فقرات الجزءين. وقد بلغ معامل الثبات المستخرج وباستخدام معامل ارتباط بيرسون بين الفقرات الفردية والزوجية (.٦٩, .٠) وبعد التصحيح بمعادلة سيرمان- براون بلغ (.٧٥, .٠) وهو معامل ثبات جيد ويعد المقياس متسقاً داخلياً موازنة بالدراسات السابقة.

## الفصل الرابع

ويتضمن عرضاً للنتائج التي توصل إليها الباحثان وتفسيرها في ضوء أهداف بحثهما والاستنتاجات والتوصيات والمقترنات الخاصة بالدراسة وكما يأتي:

### الهدف الأول:

تعرف الأمان النفسي لدى زائرى الإمام الحسين عليه السلام. لتحقيق هذا الهدف طبق مقياس الأمان النفسي وتم استعمال الاختبار الثنائى لعينة واحدة إذ بلغ الوسط الحسابي للدرجات الكلية التي حصل عليها أفراد العينة على مقياس الأمان (٨٤, ٥) وهو أعلى من الوسط الفرضي (٨٠) وبانحراف معياري قدره (٢١, ١٠) وبلغت القيمة التائية المحسوبة (١٩٩) وهي أعلى من القيمة الجدولية (٩٨, ١) عند درجة حرية (١٩٩) ومستوى دلالة (٠٥, ٠٥) كما موضح في الجدول ذي العدد (٣).

الجدول ذو العدد (٣) نتائج الاختبار الثنائى على مقياس الأمان النفسي

الدالة الإحصائية عند مستوى دلالة ٠,٠٥	القيمة التائية		الوسط الفرضي	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	عدد أفراد العينة
	المجدولة	المحسوبة				
٦٧٪	٩٨٪	٩٣٪	٨٤٪	١٠٪	٩٨٪	١٩٩

يتضح من الجدول أعلاه أن هناك فرقاً بين متوسط درجات أفراد العينة والوسط الفرضي إذ كانت القيمة الثانية المحسوبة أكبر من القيمة الجدولية عند مستوى دلالة (٠٥، ١٩٩) وما يدل على أن أفراد العينة لديهم الاطمئنان النفسي ويمكن تفسير هذه النتيجة وفق نظرية ماسلو ان للإنسان إحساس إلى أن يكون آمناً مطمئناً من المخاطر ومن تقلب الحاضر وما يكتنف المستقبل من غموض وما يخبيه من مفاجئات ومن الصعب تحقيق هذه الحاجة بدرجة كاملة ويضيف ماسلو ان تحقيق الامن النفسي يتم بوسائل كثيرة بحسب طبيعة الفرد ومرحلة نموه وأهم تلك الوسائل هي عن طريق تجنب الفرد مصادر التهديد والألم والقلق والبحث عن الامن والطمأنينة (٢٩٤٠، خويطر).

و هناك حاجة إلى درجة معقولة من الإحساس بالأمن ولذلك اتفقت المجتمعات البشرية على وجود قوانين وأنظمة ورجال أمن وتأمين صحي وضمان اجتماعي ومالي وذلك علماً بأن شدة الإحساس بالرغبة في إشباع هذه الحاجة الأمنية يتفاوت من مجتمع إلى آخر ويتفاوت بتغير الزمان والمكان فالآفراد هنا عندما يمارسون هذه الشعيرة الحسينية زيارة الأربعين للإمام الحسين وأهل بيته وصحبه يتحققون الأمان والطمأنينة فنكون وسيلة لهم للبحث عن الامن لكل الأعمار ولكل الجنسين وباختلاف المستوى التعليمي والاقتصادي والاجتماعي هي التقرب إلى الله بابن بنت رسوله والدعاء لهم يبرعون بالدعاء لقضاء حاجات مؤمنين باستجابة دعائهم وهذا يتفق مع الأديبيات النفسية إذ لهذه المسيرة المليونية تأثير بالغ للنفس فهي رحلة تربوية إيجابية فهي عملية وعظ وإقرار بعهود يلزم الإنسان بها نفسه أمام الله وأوليائه الصالحين وإن الزيارة تربط الإنسان بخط الأنبياء والمرسلين وتشعره بأنه حلقة في سلسلة رتلهم فهي عملية تواصل شعوري ووجداني بمسيرتهم المطهرة فشعورهم بالأمن النفسي يجعلهم يشعرون بالراحة النفسية والصحة الجسمية وانهم اكثر تقرباً للله وتضرعاً وأداء العبادات.

## الهدف الثاني :-

الفرق في مستوى الأمان النفسي لدى المشاة للإمام الحسين على وفق متغير الجنس (ذكور وإناث) تحقيقاً للهدف الثاني تم جمع البيانات لعينتين مستقلتين إذ كان المتوسط الحسابي لدرجات عينة المشاة الذكور البالغ عددهم (١٠٠) على مقياس الأمان النفسي (٤, ٨٣) درجة وبانحراف معياري قدره (١٥, ٤) درجة بينما كان المتوسط الحسابي لدرجات عينة الإناث البالغ عددها (١٠٠) على المقياس نفسه (٤, ٨٢) درجة وبانحراف معياري قدره (٢, ١٤) درجة وقد تبين أن القيمة التائية المحسوبة بلغت (٣٨, ٧٠, ٥٠) والقيمة التائية الجدولية بلغت (٩٦, ١) عند مستوى (٥٠, ٠٠) وبدرجة حرية (٩٨, ١٩) مما يشير إلى عدم فروق ذات دلالة إحصائية بين الذكور والإإناث في قياس الأمان النفسي كما هو موضح في الجدول ذي العدد (٤).

### الجدول ذو العدد (٤)

#### الاختبار التائي لدلالة الفروق في الاطمئنان النفسي

مستوى الدلالة	القيمة التائية		الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	العينة	ت
	الجدولية	المحسوبة					
٥٠, ٠	٩٦, ١	٣٨, ٧٠	٤, ١٥	٤, ٨٣	١٠٠	ذكور	١
			٤, ١٤	٤, ٨٢	١٠٠	إناث	٢

أظهرت نتيجة الهدف الثاني عدم فرق دالة إحصائياً بين الذكور والإإناث في الامن وقد اتفقت هذه النتيجة مع نتائج دراسة أقرع ٢٠٠٥ ودراسة الجميلي ٢٠٠١ واحتلت مع دراسة الجنابي ٢٠٠٨

## المصادر العربية : بعد القراء الكريم

١. إبراهيم أنيس وأخرون (١٩٧٣) المعجم الوسيط ط ٢ القاهرة مصر دار المعارف.
٢. أبو بكرة عصام ١٩٩٧ العلاقة بين القيم الدينية والأمن النفسي لدى طلبة جامعة اليرموك رسالة ماجستير غير منشورة جامعة اليرموك الأردن.
٣. أبو شنبه محمد جمال ١٩٩٦ بناء الشخصية والتفاعل في الجماعة التعليمية القاهرة مصر دار المعرفة الجامعية.
٤. أقرع إياد ٢٠٠٥ الشعور بالأمن النفسي وتأثيره بعض التغيرات لدى طلبة النجاح الوطنية رسالة ماجستير غير منشورة جامعة التجااح دمشق.
٥. بدر إبراهيم ٢٠١٢ الصحة النفسية وشباب ثورة ٢٥ يناير الأحرار الأسس النظرية والجوانب التطبيعية الجيزة مصر دار طيبة للطباعة.
٦. ثورندايك روبرت وهيجن اليزابيث (١٩٨٩) القياس والتقويم في علم النفس وال التربية عمان ترجمة عبد الله زيد الكيلاني وعبد الرحمن عدس مركز الكتاب الأردني.
٧. الجابري مجاهد أبو الهيا ٢٠١٢ المشاة للزيارة الأربعينية رسالة ماجستير غير منشورة جامعة بغداد.
٨. الجميلي حكمت عبد الله ٢٠٠١ الالتزام الديني وعلاقته بالأمن النفسي لدى طلبة جامعة صنعاء رسالة ماجستير غير منشورة.
٩. الجنابي رنا ٢٠٠٨ الأمن النفسي وعلاقته بالمسؤولية الاجتماعية مجلة العلوم النفسية جامعة بغداد (١١) العراق.
١٠. خويطر وفاء ٢٠١٠ الأمن النفسي والشعور بالوحدة النفسية لدى المرأة الفلسطينية (المطلقة والأرملة) وعلاقتها بعض التغيرات رسالة ماجستير غير منشورة الجامعة الإسلامية غزة فلسطين.

١١. الدسوقي كمال (١٩٩٠) ذخيرة المتغيرات الديمغرافية المرتبطة بالأمن النفسي مجلة علم النفس السنة العاشرة العدد (٢) ٨٠-٩٣.
١٢. الدليم فهد عبد الله علي (٢٠٠٤) الطمأنينة النفسية وعلاقتها بالوحدة النفسية لدى عينة من طلبة الجامعة السعودية الرياض جامعة الملك سعود كلية التربية.
١٣. الزكي أحمد (٢٠٠٣) استراتيجية تربوية لمواجهة التحديات الداخلية للأمن القومي رسالة ماجستير غير منشورة كلية التربية جامعة المنصورة.
١٤. زهران ١٩٨٠
١٥. زهران عبد السلام (٢٠٠٢) دراسات في الصحة النفسية والإرشاد النفسي ط ٢ القاهرة مصر.
١٦. الزريادي محمود ١٩٨٠ أسس علم النفس العام القاهرة مصر مكتبة الأنجلو المصرية.
١٧. سعد علي ١٩٩٩ مستويات الأمان النفسي لدى الشباب الجامعي مجلة جامعة دمشق مجلد ١٥ العدد (١).
١٨. شافي أسماء محبي؛ القرishi عائدة مخلف مهدي ٢٠٠٦ دور الأمان النفسي في تحقيق التنمية البشرية جامعة بغداد مركز البحوث التربوية والنفسية ص ١-٢٠.
١٩. الشرييني لطفي (٢٠٠٢) الصيام والصحة النفسية مصر الإسكندرية مجلة حياتنا النفسية خواطر نفسية ص (١-٥).
٢٠. الشرييني لطفي (٢٠٠٣) موسوعة شرح المصطلحات النفسية (باللغة العربية والإنكليزية) بيروت دار النهضة.

http://www.haya;nafs.com/khoater-nafsi/fasting and mental. ٢١  
health.htm

٢٢. شقير زينب (٢٠٠٥) مقياس الأمان النفسي (الطمأنينة الانفعالية) القاهرة أ مكتبة النهضة المصرية.
٢٣. صالح قاسم حسين (١٩٨٧) الإنسان من هو؟ بغداد جامعة بغداد مطبعة التعليم العالي.
٢٤. صبحي سيد (٢٠٠٣) الإنسان وصحته النفسية الدار المصرية-اللبنانية.
٢٥. عبد السلام فاروق (١٩٧٩) القيم وعلاقتها بالأمان النفسي مجلة كلية التربية جامعة الملك عبد العزيز العدد الرابع ١١٩-١٣٦.
٢٦. علي نتهد عبد القادر (٢٠١٦) الأمان النفسي والازن الانفعالي وعلاقتها بالسلوك الديني لطلاب الجامعات الحكومية بولاية الخرطوم أطروحة دكتوراه جامعة الخرطوم كلية الآداب قسم علم النفس.
٢٧. العيسوي عبد الرحمن (٢٠٠٢) الإسلام والصحة النفسية ط١ بيروت لبنان دار الكتب العلمية.
٢٨. العيسوي عبد الرحمن (٢٠٠٢) موسوعة علم النفس الحديث بيروت دار ؟؟؟ الجامعية مجلد (٦).
٢٩. فرج صفت (١٩٨٠) القياس النفسي القاهرة دار الفكر العربي.
٣٠. كفافي علاء الدين (٢٠٠٥) الصحة النفسية والإرشاد النفسي الرياض دار النشر الدولي.
٣١. محمد موسى ١٩٨٦
٣٢. مصطفى منار والشريفين أحمد ٢٠١٣ الشعور: الوحدة النفسية والأمان النفسي والعلاقة بينهما لدى عينة من الطلبة الوافدين من جامعة اليرموك المجلة الأردنية في العلوم التربوية ٩ (٢) ١٤١-١٦٢.
٣٣. نصيف حكمت ٢٠٠١ الالتزام الديني وعلاقته بالأمان النفسي لدى طلبة جامعة صنعاء رسالة ماجستير غير منشورة كلية الآداب جامعة صنعاء اليمن.

٣٤. نعيسه رغداء ٢٠١٢، الاغتراب النفسي وعلاقته بالأمن النفسي، جامعة دمشق مجلد (٣) ٢٨، ص ١١٣-١٥٨.

٣٥. وهيب محمد ١٩٩٠، العلاقة بين القيم والأمن النفسي، مجلة التربية والعلوم (٩٤) ٢، ص ٤٣-٢٧.

#### المصادر الأجنبية :

١. Berkowitz, Leonard, 1975, A survey of social psychology. Hinsdale Illinois the Dryden press.
٢. Betz, E,L.,1984. Totest of Moslows of theory of need Fulfillment-Journal of Vocational Behavior, April, vol., 24, pp. 204-22???.
- ٣.Geen, Logan, 1981, Safety needs resolution and Cognitive ability as interwoven antecedents to moral development, Social Behavior & Personality, pp.139-145.
- ٤.KernsKathryn & Aspelmeier, J, Gentzler, A & Grabill, C, 2001: Parent child attachment and Monitoring in middle childhood, J. family Psychological, pp.69-81.
- ٥.Londervill, susan & maim, Mary, 1981, Security of attachment Compliance, and Maternal training Psychology, 7, pp.289-299.
٦. Maslowa, 1970, Motivation and Harper and Raw, Publishers Personality, 2ed, New York.

V.Moslo A.H,1970, Motivation and personal. Harper and Row, publishers, Inc., N.Y.

A.Patel, M.J.etal., 1980, Psychological manifestation cancer Patients Preliminary study. Indian Journal of clinical Psychology, 7. 147-150.

A. Sarkar & Canguli, 1982. Relationship Between neuroticism and security in security among orthopedically handicapped Psychological studies, pp.22-27.

١٠. SulsJeny and Strss among College- aged adults. Journal of Human stress, 7, pp. 27-34.

## الملاحق

جامعة المستنصرية

كلية الآداب

قسم علم النفس

ملحق (٣)

ملحق الأمان النفسي لدى زوار الأربعينية الإمام الحسين عليه السلام بصيغته النهائية

عزيزي الزائر...

عزيزي الزائرة....

السلام عليكم وعظم الله لكم الأجر باستشهاد الإمام الحسين وأهله وصحبه. أضع بين يديك مجموعة من الفقرات أرجو قراءتها بدقة والتأشير بعلامة ( ✓ ) أمام البديل الذي تشعر أنه ينطبق عليك لجميع الفقرات علماً أنها لأغراض البحث العلمي ولا داعي لذكر الاسم شاكراً تعاونكم.

الباحثة

أ.م.د. أنوار محمد عيدان



انشى

ذكر

مثال:

لا تنطبق علىًّا أبداً	تنطبق علىًّا أحياناً	تنطبق علىًّا دائماً	الفقرات	ت
	✓		أشعر بالملل.	-١
		✓	أتوقع الخير.	-٢
✓			يصعب علىًّا فهم الآخرون.	-٣

في مشاركين زيارة الأربعينية الإمام الحسين وأهل بيته وصحابه

لا تنطبق علىًّا أبداً	تنطبق علىًّا أحياناً	تنطبق علىًّا دائماً	الفقرات	ت
			أشعر بالراحة النفسية.	١
			أشعر بالسرور.	٢
			أشعر بالتملق.	٣
			أشعر بالاستياء من الأمور التي أرها في الطريق.	٤
			أحب التعاون أثناء الزيارة الأربعينية.	٥
			أحس بمكانة مرموقة وسط أصدقائي ومعارفي.	٦
			أشعر بالملل.	٧
			يصعب علىًّا تكوين صداقات أثناء الزيارة.	٨

			أترد في إبداء الرأي عن أي شيء مع رفقاء.	٩
			يسيء الآخرون أثناء الزيارة.	١٠
			يصعب على فهم الآخرون.	١١
			مشاركين بالزيارة لا تتفق مع مستوى التعليمي.	١٢
			أشعر أن الأيام القادمة ستكون أفضل.	١٣
			أشعر بالرضا عن نفسي.	١٤
			أشعر بالحزن دون سبب واضح.	١٥
			أعاني من الأرق طول مدة الزيارة.	١٦
			يعاملني الآخرون باحترام.	١٧
			أخاف من تصرفات الآخرين.	١٨
			أشعر أن الآخرين يسخرون مني.	١٩
			أعتقد أن هذه المشاركة تجعلني محظوظ انتقاد من الآخرين.	٢٠
			أعتقد أن جهودي ستكون مثمرة.	٢١
			يسوء الآخرون فهمي في بعض المواقف.	٢٢
			أشعر بالأمان والطمأنينة أثناء الزيارة.	٢٣
			أعتقد أنني شخص محظوظ.	٢٤
			أعتقد أن تعبي سيذهب هباء.	٢٥
			أتوقع الخير في هذه المشاركة.	٢٦

٢٧	أتردّ بـأي عمل أقوم به.
٢٨	أجد صعوبة بالتعبير عن رغباتي.
٢٩	اختار نوع طعامي بصعوبة.
٣٠	أشعر بأنَّ الذي يشاهدني في الزيارة سوف يسخر مني.
٣١	يعاملوني الآخرون باللود والاحترام.
٣٢	أقبل النقد إذا كان بناءً.
٣٣	أتسامح مع الآخرين.
٣٤	أهمل أداء صلاتي.
٣٥	لا أهتم بالتعب الجسدي.
٣٦	لا أفكر بالوباء.
٣٧	لدي إيمان بأنَّ زوار الأربعينية في حفظ الله تعالى.
٣٨	لا أتردّ بالجلوس بـأي موكب.
٣٩	أحاول الابتعاد عن أي تجمُّع.
٤٠	مجرد التفكير بالمشاركة في الزيارة يريحني.

## منظمات المجتمع المدني ودورها في تقديم الخدمات أثناء زيارة الأربعين في كربلاء المقدسة(نماذج مختارة)

د. امير احمد رحيم الشمري  
م. مصطفى محسن شاكر

مركز كربلاء للدراسات والبحوث

### ملخص البحث

ان زيارة الأربعين المباركة كانت ومازالت نبراساً يتسابق اليها اغلب المسلمين ليخدم فيها زائري الامام الحسين عليه السلام، وبعد ظهور منظمات المجتمع المدني باسمها الصريح في العراق على نحو عام وفي كربلاء على نحو خاص أراد مؤسسوها الولوج في الشعائر الحسينية وتقديم الخدمات بمختلف الجوانب للزوار، فبعض المنظمات أسست مواكب حسينية في مناطق متفرقة من كربلاء المقدسة، ومنها قدمت خدمة بالجانب الفكري والثقافي أيام الزيارة الأربعينية، لذا استوجب على الباحثين ان يقدموا للقارئ بعض ما قدمته المنظمات من خدمات لزوار الامام الحسين عليه السلام لتوضيح دورهم الإنساني والخدمي والثقافي أثناء الزيارة، فضلاً على تأكيد انهم من رحم المجتمع الكربلائي.

**كلمات مفتاحية:** زيارة الأربعين، منظمات المجتمع المدني، الشعائر الحسينية، كربلاء المقدسة.

# Civil society organizations and their role in providing services During the Arbaeen visit in Holy Karbala Selected models

Dr.. Amir Ahmed Rahim Al-Shammari  
M. M. Mustafa Mohsen Shaker Mohsen Shaker  
Karbala Center for Studies and Researches

## **Abstract:**

Started from civil society organizations in its explicit name in Iraq in particular, in general and in Karbala in particular, its institution was to enter into the Hussainiya rites and provide services to various groups for visitors. Confirmation that they are from the womb of Karbalai society.

Keywords: Arbaeen visit, civil society organizations, Husseini rituals, Holy Karbala.

## المقدمة

منذ استشهاد الامام الحسين عليه السلام في معركة الطف الخالدة عام ٦١ هـ حتى الان لم يستطع احد من الدول والحكام الجائرين والسلطات الدكتاتورية ان تحيي ذكر اهل البيت عليهم السلام ، وهذا ما أكدته زينب الكبرى عليها السلام في كلماتها امام السلطان الجائر يزيد عليه لعائن الله ( فَكَدْ كِيدَكَ، وَاسْعَ سَعِيكَ، وَنَاصِبْ جَهَدَكَ، فَوَاللَّهِ لَا تَحْوِي ذَكْرَنَا، وَلَا تَمْيِتْ وَحْيَنَا ) (الأمين ، ص ٢٣٠) ، لذا كانت كربلاء قبلة للنااظرين يؤمها الناس من كل فج عميق لزيارة ابي الاحرار الامام الحسين عليه السلام ، لاحياء ذكرى فاجعة معركة الطف وزيارة مرافق الائمة الاطهار في يوم الأربعين مشياً على الأقدام ، وأصبحت هذه الزيارة من كل عام من الزيارات الكبيرة والمهمة في العالم الإسلامي حيث تعد رابع اكبر تجمع بشري في العالم .

ان هذه الاعداد الهائلة من المؤمنين التي تأتي لزيارة تحتاج إلى مقومات الحياة الرئيسية من طعام وشراب ومؤوى وغيرها من مستلزمات الحياة وتأسست العديد من المراكب والحسينيات لهذا الغرض حتى اصبح لمنظمات المجتمع المدني دور في تقديم الخدمات للزائر ، فمنها من تقدم الخدمة الاجتماعية ومنها الفكرية والثقافية ، فكان ذلك سبب رئيس في بيان دورها وأثرها في زيارة الأربعين ، وهل استطاعت ان تقدم شيئاً ملمساً يساعد الزائر خلال موسم الزيارة ، هذه الأسباب وغيرها كانت سبباً رئيساً لكتابة البحث ، وهو دور منظمات المجتمع المدني في تقديم الخدمة للزائر خلال زيارة الأربعين .

قسم البحث على مقدمة ومبثثان وخاتمة، يتناول المبحث الأول المفاهيم الخاصة بمنظمات المجتمع المدني ومنها ماهية المنظمات وتاريخ نشوئها في العالم على نحو عام وفي مدينة كربلاء المقدسة على نحو خاص، اما المبحث الثاني فقد اهتم ببيان دور بعض

منظمات المجتمع المدني في تقديم الخدمات الاجتماعية من طعام وشراب ومأوى وبعض مستلزمات الحياة اليومية خلال زيارة الأربعين ، فضلاً عن بيان دور بعض المنظمات في تقديم الخدمات الفكرية والثقافية للزائر، وبيان أهمية الزيارة ودور اهل البيت عليهم السلام في تدعيم أسس الدين وإظهار الحق وازهاق الباطل من خلال القاء حاضرات دينية وفقهية للزائر كما تقدم بعضها كتاباً ومؤلفات بالمجان للزائر الكريم وغيرها من جهود فكرية وثقافية.

اعتمد البحث على اخذ المعلومات من مقابلات شخصية مع مؤسسين لمنظمات المجتمع المدني في كربلاء المقدسة، كذلك اخذ الصور التوثيقية من المؤسسة أو المنظمة نفسها لأن الصور تعد وثيقة حية لعملهم أثناء الزيارة المباركة، كذلك بعض المصادر التي تهتم بتاريخ المنظمات في العراق.

## المبحث الأول

### منظمات المجتمع المدني (المفهوم - النشأة)

#### أولاً : مفهوم منظمات المجتمع المدني

ان دراسة دور منظمات المجتمع المدني في زيارة الأربعين لابد من تعريفها وبيان اهدافها وتاريخ نشأتها أولاً، وقد اختلف الكتاب والمفكرون في تعريفها فهناك من يرى انها: (جملة المؤسسات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية التي تعمل في ميادينها المختلفة من اجل تلبية الاحتياجات الملحة للمجتمعات المحلية في استقلال نسبي عن سلطة الدولة وعن تأثير رأس المالية الشركات في القطاع الخاص حيث يساهم في صياغة القرارات خارج المؤسسات السياسية). (أحيد وعجيل، ٢٠٢٠، ص ٤٥)

وتعرف (بأنها مجموعة من الأبنية السياسية والاقتصادية والثقافية والقانونية التي تنظم في اطارها شبكة معقدة من العلاقات والمؤسسات بين القوى والتكتونيات الاجتماعية في المجتمع ويحدث ذلك بصورة ديناميكية ومستمرة من خلال مجموعة من المؤسسات التطوعية التي تنشأ وتعمل باستقلالية عن الدولة) ، فيما عرفها اخرون بأنها: (مجموعة التنظيمات التطوعية الحرة التي تغدو المجال بين الاسرة والدولة أي بين مؤسسات القرابة ومؤسسات الدولة التي لا مجال للاختيار في عضويتها وتنشا لتحقيق مصالح افرادها أو لتقديم الخدمات للمواطنين أو لممارسة إنسانية متنوعة تتلزم في وجودها ونشاطها بقيم ومعايير الاحترام والتراضي والتسامح والمشاركة والإدارة السلمية والتنوع والاختلاف). (العكيدى والجبورى، ٢٠١٨، ص ٣٢؛ أحيد وعجيل، ص ٤٥-٤٦)

ومن اکثر التعريفات المعتمدة تعريف البنك الدولي المعد من المراكز البحثية، على انه : (مجموعة واسعة النطاق من المنظمات غير الحكومية وغير الربحية التي لها وجود



بنفسه اموره الذاتية وان لا يترك للحكومة الا القليل. (العكيدى والجبورى، ص ٣٢).

وفي القرن التاسع عشر حدث التحول الثاني في مفهوم المجتمع المدني إذ بين كارل ماركس ان المجتمع المدني هو ساحة الصراع الطبقي ، وفي القرن العشرين طرح جرامشي مسألة المجتمع المدني في اطار مفهوم جديد فكرته المركزية هي ان المجتمع المدني ليس ساحة للتنافس الآيديولوجي منطلقاً من التمييز بين السيطرة السياسية والهيمنة الآيديولوجية ، فمع نضج العلاقات الرأسمالية في أوروبا في القرنين السابع عشر والثامن عشر وانقسام المجتمع إلى طبقات ذات مصالح متفاوتة أو متعارضة واحتدام الصراع الطبقي كان لابد للرأسمالية من بلورة اليات فعالة لإدارة هذا الصراع واحتواه بما يضمن تحقيق مصالحها واستقرار المجتمع ونجحت الرأسمالية الاوربية بالفعل في ان تتحقق الهدف من خلال آليتين، الأولى آلية السيطرة المباشرة بواسطة جهاز الدولة، والثانية آلية الهيمنة الآيديولوجية والثقافية من خلال منظمات اجتماعية غير حكومية يمارس فيها الافراد نشاطاً تطوعياً حل مشاكلهم الفئوية والاجتماعية وتحسين أوضاعهم الثقافية والاقتصادية والمعيشية. (رجب، ٢٠١٥م، ص ٦).

انتقل هذا الفكر إلى الشرق واستطاع الشعب العربي تأسيس منظمات مجتمع مدني منذ بداية القرن العشرين ، ومن الولايات العثمانية التي كانت سباقة في هذا السياق ولاية بغداد ، حيث كان للمثقفين دور في تأسيس عدد من المنظمات والمؤسسات ذات اهداف مختلفة ، وبعد سقوط الدولة العثمانية وتأسيس دول عربية ومنها العراق ، كان للشعب العراقي نصيب في تأسيس عدد من المنظمات الاهادفة لتطوير قابليات المجتمع ومنها كانت تهدف إلى التكافل الاجتماعي ومساعدة الفقراء وغيرها من الأهداف الخيرية، وكانت مدينة كربلاء من المدن المهمة التي استقطبت مثل هكذا أفكار حديثة على المجتمع الكربلاي ، وتأسس

فيها فروع لجمعيات ومنظمات مجتمع مدني ، فضلاً عن تأسيسها لعدد من منظمات مجتمع مدني ، فعلى سبيل المثال تأسس فرع لـ (جمعية الاتحاد والترقي) عام ١٩٠٨م ، وتأسس فرع لـ (جمعية مكافحة الاستبداد ) في العام نفسه ، وهدفها رفض الاستبداد العثماني والعمل على اعلان الدستور في الدولة العثمانية ، وبعد اندلاع الحرب العالمية الأولى وسيطرت البريطانيين على العراق تأسس في كربلاء المقدسة أواخر عام ١٩١٨م جمعية تبادي بخروج الاحتلال البريطاني من العراق اسمها ( الجمعية الوطنية الإسلامية ). (إبراهيم فنجان ٢٠٢٠م، ص ٣٥٧ - ٣٥٨؛ المفرجي والشيباوي، ٢٠١٥م).

وبعد تأسيس الحكم الوطني في العراق عام ١٩٢١م تشكلت العديد من الجمعيات والنوادي ، وعلى سبيل المثال عام ١٩٣٤م تأسست (جمعية تشجيع المتوجات الوطنية في كربلاء) وهدفها دعم المتوج الوطني ، وهي فرع من جمعية تأسست في بغداد عام ١٩٢٩م، ثم افتتح في بغداد (جمعية مشروع الفلس) وتهدف الجمعية إلى جمع التبرعات وتوزيعها على الفقراء والمعوزين وافتتح لها فرع في كربلاء عام ١٩٣٥م (الجشعمي، ص ١٢٣)، ثم افتتح في لواء كربلاء (جمعية الخدمة الاجتماعية ) عام ١٩٣٥م ، وكانت غايتها رفع المستوى الثقافي والعمرياني والصحي للمدينة المقدسة، وعام ١٩٤٠ افتتحت جمعية ثقافية في كربلاء بعنوان (جمعية الندوة الشباب العربي)، وسبب تأسيسها نشر الثقافة العامة ومكافحة الامية في المدينة المقدسة، وفي السنة التالية عام ١٩٤١م تأسست (جمعية خدمة القرآن الكريم) وهدفها نشر معارف القرآن الكريم عن طريق النشر والتأليف والتدرис، اما عام ١٩٤٧م وتأسست في كربلاء (الجمعية الشيرية في كربلاء )، وكان هدفها الرئيس هو الاهتمام بالزائر أثناء إقامته في المدينة المقدسة، واطعام وإيواء وتسفير الفقراء والمعوزين من الزائرين على نفقة الجمعية، وتأسس أيضاً في كربلاء فرع لـ (جمعية حماية الأطفال) عام ١٩٥٠م. (إبراهيم، ص ٣٥٨ - ٣٨٨).

لكن لم يستمر هذا الحال من افتتاح وتطور في المجتمع المدني في الدولة العراقية، فقد صدر في ٢٢ أيلول ١٩٥٤ م مرسوم ذو العدد (١٩) الذي ينص على غلق الجمعيات والنوادي، فأغلقت جميع الجمعيات والنوادي في العراق ، ومن أراد افتتاح جمعية أو نادي عليه ان يقدم طلب لوزارة الداخلية مرة أخرى ، لذلك قدم بعض منتقفي كربلاء عام ١٩٥٦ م طلباً إلى وزارة الداخلية بتأسيس ( رابطة الفرات الأوسط ) وهي جمعية أدبية تهدف إلى زيادة الوعي الثقافي عند الشباب الكربلائي ، ثم افتتح عام ١٩٥٧ م في كربلاء ( الجمعية الخيرية الإسلامية ) وهدفها توعوي ثقافي تربوي وارشادي خيري . (مجيد، ص ١٩٠ - ١٩١).

وبعد ثورة تموز ١٩٥٨ م وتأسیس الحكم الجمهوري ظهر عدد من الجمعيات في العراق ومنها في كربلاء المقدسة، لكن لم يستمر الحال على ما هو عليه فقد أطبقت السلطة بسياستها المتزمتة تجاه الشعب على نحو كامل وانتهت اغلب أوجه الديمقراطية خلال العقدين (الستينيات والسبعينيات) وأغلقت كل الجمعيات والنوادي حتى سقوط نظام صدام الطاغوی البائد عام ٢٠٠٣ م، لكن خلال عقدين من الزمن (الستينيات والسبعينيات ) من القرن الماضي، استطاع الكربلائيون افتتاح بعض الجمعيات، منها (ندوة الخميس) عام ١٩٦٧ م وهي جمعية أدبية ثقافية أقيمت في دار السيد سليمان هادي آل طعمة، يلقي فيها البحوث والامسيات الأدبية والشعرية، وتأسست جمعية (الارشاد الديني) و(الرعاية الاجتماعية) عام ١٩٦٧ م، وتأسس عام ١٩٧٠ م (جمعية الثقافة الوطنية )، التي تهدف إلى توعية المجتمع ثقافياً وسياسياً، إذ أسهمت بإقامة الأماسي الشعرية والندوات الفكرية واستقدمت شعراء وكتاب من اغلب المحافظات العراقية، وفي العام نفسه تأسست (جمعية النهضة الإسلامية) وغرضها نشر الثقافة العربية وإقامة امسيات ثقافية، وصدر لها مجلة بعنوان (صوت الإسلام) ، ونشأت

عام ١٩٧٥ م (الجمعية العراقية للتصوير) و (جمعية الشعراء الشعبيين) عام ١٩٨١ ، وبعدها لم يستطع العراقيون انشاء الجمعيات والنادي بسبب سياسة الحكومة القمعية والتفرد بالحكم حتى سقوط الطاغية عام ٢٠٠٣ م. (مجيد، ص ١٩٢ - ١٩٣).

أما بعد سقوط النظام الاستبدادي عام ٢٠٠٣ م وشهد العراق تナاماً ملحوظاً في منظمات المجتمع المدني بسبب رغبة اعداد كبيرة من فئات الشعب العراقي بالمشاركة في الحياة المدنية والسياسية، لذا ظهرت منظمات مجتمع مدني مختلفة الأهداف والغايات منها امتداد لمنظمات قديمة كانت تعمل خارج العراق مع بعض التعديلات على برامجها وطبيعة عملها ، ومنها جاء انسجاماً مع التغيرات والوضع الجديد الذي فرضه الاحتلال الأمريكي أو ما نشأ بسبب الأوضاع وجود الرغبة الشعبية لتجاوز الكوارث التي سببها الحرب ، وقد ساعدت عدة من محفزات في ذلك ، منها الانفتاح الديمقراطي والحرية، وانتشار الفقر وارتفاع معدلاته، فضلاً عن انتشار ظاهرت الفساد والمحسوبيه.

(أحمد وكاظم، ٢٠١٩ م، ص ٤٥١ - ٤٥٤)

لذا تأسس بعد عام ٢٠٠٣ م العديد من المنظمات والجمعيات في العراق ومنها في محافظة كربلاء المقدسة، حيث كان لبعضها دور مؤثر في المحافظة على نحو عام لا سيما المؤسسات الخيرية والثقافية، واستطاع بعض هذه المنظمات أن يقدم الخدمة أثناء زيارة الأربعين المليونية، منها تقدم خدمات إنسانية خيرية مثل الغذاء والمأوى، ومنها تقدم خدمات فكرية وثقافية من خلال إقامة المجالس الحسينية، ومنها تعمل على توعية الزائر فكرياً، كما سنوضح ذلك في المحور الآتي.

## المبحث الثاني

### دور منظمات المجتمع المدني في زيارة الأربعين

ان زيارة الأربعين المباركة لم تكن زيارة دينية فقط، بل أصبحت مناراً يتbahى بها أبناء المذهب الشيعي، اذ يتلألأ فيها الجانب الفكري والعقدي والثقافي والخدمي والإنساني و مختلف جوانب الحياة، وتذهب أغلب المواكب الحسينية ومنظمات المجتمع المدني في خدمة الزائرين كلاً حسب اختصاصه وامكاناته، ومن خلال البحث التالي سنسلط الضوء على الخدمات التي تقدمها المنظمات للزائرين أثناء الزيارة، فمنها تقدم الخدمات الاجتماعية، ومنها فكرية وثقافية، كما ان هذا البحث ما هو إلا إشارة عابرة لبعض المنظمات العاملة في كربلاء المقدسة أثناء زيارة الأربعين المليونية:

#### أولاً: الدور الاجتماعي والخدمي

إن زيارة الأربعين تمثل أبهى صور السلام للعالم أجمع، و تعد الشاهد الحي في تجسيد الحرية، لأنها تحرر الإنسان من كل القيود والأسيجة التي تقيده في لقاء الآخر، ومن ثم فالزيارة الأربعينية هي نموذج للحرية والوئام بين افراد المجتمع دون تعالي بين هذا وذاك وتبعد الطمأنينة، و تؤكد ضرورة محو الصورة المشوهة للإسلام التي قدمتها التنظيمات التكفيرية.

هناك العديد من الصور والشهداء التي تؤكد التلامح الاجتماعي والتعايش السلمي والتعاون بين طبقات المجتمع في زيارة الأربعين، حيث كلاً في موقعه يعد مسؤولاً ويتتحمل جميع التبعات وهو على اهل الاستعداد لإنجاح مراسيم الزيارة الأربعينية دون كلل أو ملل أو تذمر، وان العدالة الاجتماعية والتكافل الاقتصادي تتحققا على نحو جلي وواضح أيام الزيارة الأربعينية، فالعدالة الاجتماعية تجسدت بأروع

صورها في تلك الزيارة المباركة، إذ لا فرق بين رئيس ومرؤوس ولا بين غني وفقير، فأكلهم وشربهم ومناهم واحد لا تميّز بين فرد وآخر لأن الهدف واحد هو زيارة مرقد أبي الاحرار عليه السلام ومواساة أهل البيت عليه السلام بذكرى المصاب الجلل.

استطاعت بعض المؤسسات ومنظّمات المجتمع المدني ان توظف عملها أثناء أيام زيارة الأربعين في خدمة الزائر، وبعضها هيأ وعد كل الظروف خلال عام كامل ليكون على نحو موازٍ لما تقدمه المواكب والهيئات الحسينية من خدمات أثناء الزيارة المباركة، وعلى رأي اغلب الخدام الحسينيين ان هذا العمل اقل ما يمكن تقديمها لمناصرة الامام الحسين عليه السلام ومساعدة زائريه.

بعد عام ٢٠٠٣م أصبحت زيارة الأربعين مليونية يؤمها الناس من كل فج عميق وهذه الاعداد الهائلة لم تسر على نحو اجباري بدفع من جهة سياسية أو اجتماعية أو غير ذلك ، بل اعتمدت على الحس الديني والعقدي لذا روح التعايش والتسامح حاضرة بين الزائرين ، ومن اللافت للنظر ان هذه الاعداد الغفيرة كلها تحتاج إلى مأكل ثلاث وجبات وماء على نحو مستمر ومؤوى لسكن الزائرين وغيرها من الخدمات الانية لراحة الزائر لأن اغلبهم يأتي مشياً على الأقدام من مسافات طويلة أيامًا وليس ساعات، فكان لهذه الاحتياجات أهلاً لها فكثير من المجتمع الكربلائي ومن باقي المحافظات افتتحوا مواكب وحسينيات لتقديم الخدمات بالمجان للزائر أثناء وصوله لقبلة الاحرار كربلاء المقدسة، وهناك شواهد كثيرة على تقديم الخدمة أثناء زيارة الأربعين.

أما ما يخص موضوعنا فإن منظمات المجتمع المدني لديها خطوات كبيرة في تقديم الخدمة للزائر خلال زيارة الأربعين فمن هذه المنظمات افتتحت مواكب على طريق الزائرين تقدم المأكل ثلاث وجبات على مدار اليوم يصل إلى عشرة أيام خلال زيارة الأربعين ويصل المبلغ المقدم من المؤسسة إلى الملايين من أجل خدمة الزائر حتى ان بعضها يجمع المبالغ من خلال صناديق موزعة على الطرق والأسواق وتجمع خلال موسم الزيارة لتقديم هذه الخدمة العظيمة.

وهناك امثلة عديدة لمؤسسات ونظم مجتمع مدني في كربلاء المقدسة تقدم الخدمة للزائر أثناء زيارة الأربعين، فعلى سبيل المثال مؤسسة الامام امير المؤمنين عليه السلام الخيرية التي تأسست عام ٤٢٠٠ م في كربلاء المقدسة موكب حسيني يقدم الخدمة أثناء الزيارة وقد أسسته عام ٢٠٠٩ م بعنوان (فتيان آل محمد عليهما السلام)، اذ يقدم وجبات طعام والمأوى للزائرين خلال موسم الزيارة، وفي زيارة الأربعين لعام ٢٠١٨ م وصل المبلغ الذي صرف للخدمة إلى أكثر من (٣٠) مليون دينار عراقي من المؤسسة. (جياد، مقابلة شخصية، ٢٠١٩ / ٢ / ٢٠١٩ م)



لافته لموكب فتيان ال محمد عليه السلام تابع لمؤسسة الإمام أمير المؤمنين عليه السلام  
الخيرية في كربلاء المقدسة

وللمؤسسة فروع في بغداد وبعض المحافظات العراقية، لذا أقام اغلب فروعها  
مواكب حسينية داخل كربلاء أثناء موسمزيارة، وعلى سبيل المثال افتتح فرع محافظة  
واسط موكب حسيني على طريق يا حسين عليه السلام بين كربلاء المقدسة وبغداد لخدمة زائري  
الإمام عليه السلام في موسم زيارة الأربعين، حيث يقدم الطعام والشراب فضلاً عن المبيت لمن  
يود ذلك. (جياد، مقابلة شخصية، ١٩/٢/٢٠١٩م)

موكب فاطمة الزهراء (عليها السلام) التابع لمؤسسة امير المؤمنين (عليه السلام) الخيرية - فرع واسط



اهداف المؤسسة الرئيسية هو احتواء الايتام والارامل وتوفير متطلبات الحياة لهم من الحاجات المهمة في الحياة ومنها التعليم حيث افتتحت المؤسسة أكثر من رياض للأطفال ومدرسة في محافظة كربلاء المقدسة للأيتام مجاناً، وسجل فيها اكثر (٣٠٠) طالب وطالبة يتنبهن في هذه المؤسسات التعليمية، ومن منطلق حرص المؤسسة وملاكيها على توفير الحياة الطبيعية لهؤلاء الايتام وبعث الروح الابيانية وتقوية انتهائهم للمذهب والقضية الحسينية عملت على تأسيس موكب خاص لطلاب الرياض والمدارس التابعة للمؤسسة يكون لهم حضور أيام شهر عاشوراء في الصحنين الشريفين، مما يعطي انطباع بأهمية المؤسسة ودورها الفعال في القضية الحسينية وزيارة الأربعين، اذ تقدم دعماً مادياً ومعنوياً، المادي ينطوي على تقديم المساعدات المادية ، والمعنوي هو رفع حس الانتهاء للطلبة الايتام ليتمسكون بمذهب الحق مذهب اهل البيت (عليهم السلام) ، ان دور هذا الموكب الحسينية المكون من برامع يتيمة هو فخر

للمؤسسة ان يكون لها اليد في مشاركتهم في القضية الحسينية.(جياد، مقابلة شخصية ،  
٢٠١٩/٢/١٩)



موكب مدارس ورياض مؤسسة الامام امير المؤمنين للابقاء على التراث داخل العتبة الحسينية المقدسة خلال  
أيام العشرة الأولى من محرم الحرام



موكب مدارس وروضات مؤسسة الامام امير المؤمنين للابقاء على التراث بين المرمرين  
خلال أيام العشرة الأولى من محرم الحرام

اما مؤسسة انصار فاطمة الزهراء عليها السلام وكان لها برنامج خاص لخدمة زائرى الامام الحسين و أخيه العباس عليهم السلام في أيام زيارة الأربعين ، اذ أقدمت المؤسسة على تأسيس موكب في منطقة باب الخان يقدم الغذاء للزائرين كل خميس على مدار العام وفي ايام زيارة الأربعين يقدم خدماته من طعام وشراب ومبيت للزوار خلال العشرة أيام الأخير قبل زيارة الأربعين، اما المبالغ المقدمة لخدمة الزائرين فلا يوجد مبلغ معين وثابت، فمثلاً عام ٢٠١٧م انفقت المؤسسة (١٤,٩٣٣,٠٠٠) دينار عراقي، وهذا دليل على حرص المؤسسة على تقديم الخدمة لزوار أبي عبدالله الحسين عليه السلام. (نصر الله، مقابلة شخصية، ٢٠١٨/٧/١٧)





### صور للمواكب الحسينية التابعة للمؤسسة خلال زيارة الأربعين

ول المؤسسة كربلاء الخيرية للإغاثة والتنمية دور في تقديم الخدمة لزائري الامام الحسين عليه السلام خلال موسم زيارة الأربعين، اذ استطاعت ان تؤسس مضيف باسم (ام البنين عليها السلام) يعمل بأعداد الطعام على نحو يومي خلال زيارة الأربعين لمدة من ٨ - ٢٢ من شهر صفر من كل عام ، ثم يرسل المضيف طعامه إلى أربعة مواكب ذات أماكن متفرقة في المدينة المقدسة لاطعام الزائرين وهي كل من: (الاسدي ، مقابلة شخصية ملحوظة، انصار الامام الحسين عليه السلام في الشارع العام طريق طويريج، موكب السادة آل يحيى / حي النقيب.

- مضيف ام البنين عليها السلام شارع قبلة الامام الحسين عليه السلام.
- موكب السادة الخرسان في منطقة العباسية الشرقية.
- موكب انصار الامام الحسين عليه السلام في الشارع العام طريق طويريج.
- موكب السادة آل يحيى / حي النقيب.



صور لمضيف أم البنين لإطعام الزائرين التابع لمؤسسة كربلاء الخيرية

تبين من النهاذج التي ذكرت آنفًا أن منظمات المجتمع المدني في كربلاء المقدسة أثناء زيارة الأربعين، اذ تقدم الخدمات مجاناً للزائرين، وبعضها يقيم مواكب خدمية في مناطق متفرقة من كربلاء ومنها ما تقدم الخدمات الصحية وغيرها من الحاجات الرئيسة التي يحتاجها الزائر، مما يعطي انطباعاً واضحاً بأن لهذه المنظمات وغيرها في المدينة المقدسة دور واثر إيجابي في رسم التعاون والتلاحم والتأخي في افراد المجتمع العراقي، وكما تؤكد ان دور المنظمات في كربلاء فعال في هذه الجانب وبعض الجوانب الأخرى بعيداً عن زيارة الأربعين، وهي تعمل جاهدة في إنقاذ ما يمكن إنقاذه وانتشال أسر الكربلائية من الفقر المدقع، كما ان اشرافها في تقديم الخدمات أثناء الزيارة وفي أيام السنة الأخرى ما هو الا دليل على تأثيرها الإيجابي في المجتمع الكربلائي .

## ثانيًا: الدور الفكري والثقافي

لم تكتفي منظمات المجتمع المدني بتقديم الخدمات الإنسانية للزائر خلال زيارة الأربعين ، فبعضها اهتم بالجانب الروحي والفكري والثقافي، إذ تناولت خدماتها بعد هادف لتعريف المجتمع بأهداف الثورة الحسينية الإصلاحية عسى أن تجده طريقها في وقتنا الحاضر، وبعض المنظمات تضع ضمن برامجها السنوية خلال زيارة الأربعين محاضرات فقهية وعلمية ودينية وإقامة الشعائر الحسينية للزائر ، فضلا عن محاضرات فقهية، وهذه التوجة أسباب عديدة تنطلق من مسؤولية منظمات المجتمع المدني، إذ للجانب الفكري أهمية كبيرة لأنه يعد تغذية روحية ، وسنأخذ بعض الأمثلة التي تؤكد مشاركة المنظمات والمؤسسات في كربلاء في نشر الوعي والثقافة الحسينية وتسلیط الضوء على القضية الحسينية وعلى الظواهر السلبية بالمجتمع لمعالجتها، وهذا من إيجابيات المجلس أو المحاضرة الحسينية ذات التوجيه في البناء المجتمع.

ومن بين المؤسسات التي تهتم بنشر الفكر والثقافة الحسينية بين الشباب الزائر أثناء زيارة الأربعين، (مؤسسة أبي الزهراء عليهما السلام الخيرية)، إذ لها برنامج خاص اطلقت عليه تسمية (أحيو أمرنا) والغرض منه إقامة مجالس العزاء ومحاضرات في التنمية البشرية بمناسبة زيارة الأربعين لتوسيع المجتمع بالدور البطولي لآل البيت في مواجهة الحكم الظالم، حيث يعتاد منظمو البرنامج على دعوة أسر الشهداء وعدد من الفقراء وكذلك نساء زائرات هذه المحاضرات الدينية التنموية الفكرية الثقافية. (الحسني، مقابلة شخصية، ٢٠١٨/٧/٢)



محاضرة خاصة بالتنمية البشرية لعدد من النساء داخل مقر المؤسسة في كربلاء المقدسة  
واهتمت مؤسسات أخرى بنشر التعاليم الإسلامية من خلال محاضرات فقهية  
وتوعوية تربوية ومنها مؤسسة أمير المؤمنين عليه السلام الخيرية ففي شهر محرم الحرام وخلال  
زيارة الأربعين المباركة تقوم المؤسسة بفتح أبوابها للألقاء محاضرات دينية توعوية على  
الزائر الكريم ويقدم له وجبه طعام ومبيت ، وتلقي محاضرات توعوية على عدد من  
طلاب مدارس الامام علي عليه السلام للتوعيتهم والعمل على ان يتحلوا بأخلاق اهل البيت عليه السلام  
ومعرفة ما مطلوب منهم أيام الزيارة المباركة وما يقدمونه من تضحيه في سبيل احياء  
مراسم زيارة الأربعين من تفانٍ وإخلاص وورع ونقوى وتأخٍ ومساعدة الآخر وغيرها  
من فضائل الإنسان المسلم. (جihad، مقابلة شخصية، ٢٠١٩/٢/١٩)

## مجالس العزاء لشهر محرم الحرام في مدارس الامام امير المؤمنين (عليه السلام) في مؤسسة الامام امير المؤمنين (عليه السلام) الخيرية- كربلاء المقدسة



وهناك مؤسسات أخرى اهتمت على نحو واضح في ايقاد شمعة العلم والمعرفة خلال زيارة الأربعين، إذ تعمل جاهدة أكثر من عشر ليالي في القاء المحاضرات الدينية التوعوية للزوار خلال زيارة الأربعين، من هذه المؤسسات مؤسسة انصار فاطمة الزهراء (عليها السلام) اذ تلقي خلال الزيارة بمحاضرات فقهية ودينية على الشباب الزائر ثم تقدم لهم وجبة طعام، ويسلط المحاضر الضوء على مشاكل الشباب والمشاكل المستحدثة في المجتمع العراقي والسبل الناجعة لإيجاد حلول سريعة لها، لذا تكون محاضراتها ذات هدف توعوي في سبيل تصحيح مسار الشباب وتوعيتهم على الطرق السليمة لتمشيه الحياة ورفض الانقياد لأهواء الفكر الجارف وابعادهم عن الدين وتعاليمه الحقة. (نصر الله، مقابلة شخصية، ١٧/٧/٢٠١٨م)



### محاضرة توعوية لمؤسسة أنصار فاطمة الزهراء (عليها السلام) في كربلاء المقدسة

من المؤسسات الأخرى التي اهتمت ببناء جيل واعد يهتم بالقضية الحسينية هو (مركز الحوراء زينب (عليها السلام)) التابع للعتبة الحسينية المقدسة، اذ يقيم خلال زيارة الأربعين موكباً حسنياً من الطلاب من ايتام شهداء الحشد الشعبي، ومهمة الموكب الحسيني العمل على تقديم الخدمة الحسينية، فضلاً عن بيان دور الحشد الشعبي في دحر الإرهاب ، مؤكدين ان مقاتلي الحشد الشعبي هم نبراس يضيء سماء العراق، كما ويضع الموكب صوراً لشهداء الحشد ليعطي دليلاً على أهميتهم في حفظ الدين وال المقدسات في ارض العراق ، ويعمل الموكب على شحذ اهتمام لأطفال الشهداء وشعارتهم الحسينية التوعوية الثقافية ، الغرض منها توجيه ديني ثقافي بالقضية الحسينية، يستشف من الموكب الحسينية التابعة للمؤسسات ومنظما المجتمع المدني أن الهدف الرئيس لها هو نشر الوعي الثقافي لفئات المجتمع من صغير وكبير ونساء ورجال والعمل على المعرفة الحقة لقضية الامام الحسين (عليها السلام) ، فضلاً عن توعيتهم واتخاذ السبل الناجعة في مواجهة مشاكل العصر من

انحلال أخلاقي والاهتمام بالتعليم ومعرفة كيفية مواجهة المشاكل بحلول بسيطة ومتوفقة مع ما أراده الدين الإسلامي.(مركز الحوراء زينب عليها السلام، م ٢٠١٩، ص ٥٢)



أبناء شهداء الحشد الشعبي في موكب حسيني لمركز الحوراء زينب عليها السلام بين الحرمتين الشريفتين



### أبناء شهداء الحشد الشعبي في موكب حسيني لمركز الحوراء زينب عليها السلام داخل العتبة الحسينية المقدسة

ومن اللافت للنظر ان الخدمة من المؤسسات ومنظomas المجتمع المدني كانت متنوعة الاشكال والاهداف خلال زيارة الأربعين ومنها تغذيته فكريًا وتسلیحه بالعلم والمعرفة، فقد استطاعت مؤسسة المودة والازدهار للتنمية النسوية عام ٢٠١٨م ان تقدم في مدينة كربلاء المقدسة موكبًا حسینیاً فكريًا في مجموعة من الكتب والكراسات ذات التوجه الديني، ونظم القائمون على الموكب أنشطة عديدة ومنها فقرة (أكتب حكمة أو حديثاً واحصل على كتاب مجاناً) وأيضاً اشرب قهوة وطالع كتاب لمدة ١٠ دقائق واحصل على كتاب مجاناً، وأقامت برنامج للأطفال وقسمًا خصص للرسم، ويهم القائمون على الموكب في توزيع هدايا رمزية للمشترkin والمطالعين من زوار ابی عبد الله الحسین عليه السلام خلال موسم زيارة الأربعين).  
<HTTPS://BUSHRA.ANNABAA.ORG/CUL->

(TURE/3079



### موكب فكري لجمعية الازدهار وال媿ة في كربلاء المقدسة

وتبنىت إحدى المنظمات في كربلاء المقدسة تشجير طريق يا حسين عليه السلام اذ اهتمت الحكومة المحلية في كربلاء المقدسة بتقديم كل خدمة للزائر خلال زيارة الأربعين، لما

كان يؤمها الناس من كل فج عميق مشياً على الأقدام، لذا يصبح الطريق العام خلال موسم الزيارة مزدحم فعملت الحكومة المحلية على انشاء طريق مجاور للطرق الرئيسية التي تربط كربلاء المقدسة بالمحافظات المجاورة بطريق جانبي سمي فيما بعد بـ (طريق يا حسين) يحق للزائر المشي فيه وافتتحت اغلب المراكب والحسينيات على هذا الطريق، واخذت احدى منظمات المجتمع المدني العاملة في كربلاء بابتداع فكرة تشجير الطريق خدمة للزائر الكريم خلال موسم زيارة الأربعين المباركة، وكذلك خدمة لبيئة المدينة لتحسين الأجواء ومنظر خلاب لمن يدخلها، واستطاعت ان تشرك طلاب جامعة كربلاء بهذا العمل لتعطي إحساس متبادل بأهمية موقفهم وعملهم المشرف خدمة للإمام المعصوم (عليه السلام)، واستطاعت ان تشرك العشائر المجاورة لطريق يا حسين (عليه السلام)، هذه الخطوات كانت فعالة في خدمة زائر الامام خلال موسم الزيارة. <HTTP://IRAQIENV>.

((ORG/2018/12/22





### عدد من أبناء العشائر المساهمة في تشجير طريق يا حسين عليه السلام

#### الخاتمة :

تأسس العديد من منظمات المجتمع المدني في كربلاء المقدسة بعد سقوط الطاغية صدام عام ٢٠٠٣م ، ولظهورها أسباب عديدة منها الوضع الاقتصادي المتردي للشعب العراقي بسبب الاحتلال الأمريكي وظهور الطبقية ، انبرى عدد من أصحاب الدخل المرتفع ومن يبحث عن التوفيق ومرضاة الله ليفتتح منظمة أو مؤسسة تعمل على مساعدة الفقراء والآيتام ، وتوسيع اهداف بعض المؤسسات ومنظمات المجتمع لتشمل تقديم المساعدات العينية لزوار أبي عبد الله الحسين عليه السلام خلال زيارة الأربعين.

وبسبب تعدد اهداف المؤسسات فان تقديم خدماتها أيضا تعدد فمنها من تقدم الطعام والشراب للزائر ، وهي تعد خدمة اجتماعية إنسانية إذ أسس بعضها مواكب حسينية خلال الزيارة المباركة ، ومنها تقدم الخدمة الثقافية إذ تقوم بمحاضرات توعوية دينية ثقافية للزائر ومنها افتتحت موكباً ثقافياً لنشر ثقافة أهل البيت وتعاليم الدين

السمحاء ، يتبع من خلال ما كتب في متن البحث ان المنظمات المجتمع المدني دوراً فعالاً يخدم اهداف الثورة الحسينية ، وأسهمت في بث روح التعاون والمشاركة ، وهذه المشاركة تحت سائر المؤسسات والمنظمات لأن تأخذ دورها في تقديم الخدمات في شتى المجالات خلال زيارة الأربعين المباركة .

## المصادر

### أولاً: الرسائل الجامعية

١. غسان غازي يوسف الجشعوني، الجمعيات والنوادي والأحزاب في كربلاء ١٩٢١ - ١٩٥٨ م دراسة تاريخية، رسالة ماجستير غير منشورة، (جامعة كربلاء: كلية التربية، ٢٠٢٠ م).

### ثانياً: البحوث

١. إبراهيم فنجان الإمارة وآخرون، الجمعيات والنوادي الاجتماعية في كربلاء ١٩٣٤ - ١٩٤٥ م، (مجلة) «تراث كربلاء»، العدد ٣ - ٤، مجلد ٧، السنة ٧، (٢٠٢٠ م).
٢. حازم صباح أحمد وسمية ادههام كاظم، منظمات المجتمع في العراق دراسة في المحفزات ومعوقات العمل، مجلة آداب الفراهيدي جامعة تكريت كلية العلوم السياسية، العدد ٣٧، (اذار ٢٠١٩ م).
٣. حازم صباح أحميد وعماد وکاع عجيل، منظمات المجتمع المدني ودورها في مكافحة التطرف في العراق، مجلة العلوم القانونية والسياسية، جامعة ديالى، المجلد ٩، العدد ١، (٢٠٢٠ م)، ص ٤٥.
٤. سوسن إبراهيم رجب العكيدی ونسرين عبد الله بدوي الجبوری، دور منظمات المجتمع المدني في التمكين الاقتصادي للمرأة دراسة حالة مؤسسة سارة للتتدريب والتشغيل،

١. الكتاب للعلوم الإنسانية «(مجلة) ، جامعة الكتاب، المجلد ١، العدد ١، حزيران ٢٠١٨ م.
٥. سوسن إبراهيم رجب، دور منظمات المجتمع المدني في تنمية الصناعات والحرف اليدوية وتعزيز قدرتها على الابداع، «جامعة كركوك للعلوم الإدارية والاقتصادية» (مجلة) ، المجلد ٥، العدد ١، ٢٠١٥ م.
٦. عدي حاتم عبد الزهرة المفرجي ونعميم عبد جودة الشيباوي، الجامعة الإسلامية في كربلاء ١٩١٨ - ١٩٢٠ م، (مجلة) «تراث كربلاء» ، العدد ١ ، مجلد ١ ، السنة ٢ ٢٠١٥ م .
٧. ماهر حميد مجید، الحراك المدني في المجتمع الكربلائي دراسة تاريخية، «البسيط» (مجلة) ، العدد ٤ ، السنة ٢ ٢٠١٧ م.

### ثالثاً: الكتب

١. جون إهنبرغ، المجتمع المدني التاريخي للفكرة، ترجمة: علي حاك صالح وحسن ناظم، (البصرة: مركز دراسات الوحدة العربية والمنظمة العربية للترجمة، ٢٠٠٨ م).
٢. محمود كيشانة، المجتمع المدني اسسه المفهومية والاصطلاحية واختبارات التاريخية، (كربلاء: المركز الإسلامي للدراسات الاستراتيجية، العتبة العباسية المقدسة، ٢٠١٧ م).
٣. مركز الحوراء زينب عليها السلام، كراس، (كربلاء: دار الوارث للطباعة والنشر، ٢٠١٩ م).

### رابعاً: المقابلات الشخصية:

١. حميد مجید هادي الاسدي ، مدير مؤسسة كربلاء الخيرية للإغاثة والتنمية-فرع كربلاء ، مقابلة شخصية ، ١٣/١/٢٠١٩ م.
٢. علاء عباس أمين نصر الله ، مدير مؤسسة أنصار فاطمة الزهراء عليها السلام ، مقابلة شخصية ، ١٧/٧/٢٠١٨ م.
٣. محمود الحسني ، مدير مؤسسة أبي الزهراء عليها السلام الخيرية ، مقابلة شخصية ، ٢/٧/٢٠١٨ م.

٤. مؤيد رياض جياد ، مدير مؤسسة أمير المؤمنين للخيرية ، مقابلة شخصية،  
٢٠١٩/٢/١٩ م.

#### خامسًا: شبكة الانترنت

١. رؤيا فاضل، موكب جمعية المودة والازدهار للتنمية النسوية يخدم الزائرين ثقافيًّا، الموقع  
الالكتروني (بشرى الحياة)، ٢٩-١٠-٢٠١٨م، <https://bushra.annabaa.org/cul-> .ture/3079

٢. منظمة التنمية والارتقاء بالبيئة العراقية، قبيلة الجباس (بني حسن) ممثلة برئيسها الشيخ  
عادل مكي ياسين ووجهائها وابنائها يشاركون في زراعة النخيل على جوانب طريق يا  
حسين للبيئة ٢٢/١٢/٢٠١٨م، <http://iraqienv.org> .

## مقارنة نظرية للسيطرة على الظروف التشغيلية المثلث باستخدام منظومة هاضم (حيوي صناعي)

د. محمد عبد السلام قاسم

كلية الطب - جامعة بغداد

drmak\_kassim@yahoo.com

د. حسين تبيينة كاظم جبر

كلية الهندسة / جامعة بغداد

Alssadyhussyn@yahoo.com

حسن عباس حسين شاطي

hasan.abbas@duc.edu.iq

عمر عادل عبد الرزاق شهاب

eng.omaraa@most.gov.iq

عدي شريف حمزة ياسين

### ملخص البحث

تم إجراء دراسة بحثية نظرية لغرض إنتاج الغاز الحيوي من عمليات تخمير للمخلفات البلدية باستخدام خمر ذي القبة إذ تزداد المخلفات بوصفها مادة الصلبة بنسبة لا تتجاوز ١٠٪ وإن أفضل الظروف التشغيلية (درجة حرارة عند ٥٠ درجة مئوية) والحامضية للخليط عند (٧)، وزمن استبقاء هو (٣٠) يوماً أو زيادة روث البقر الخلط المخلفات بنسبة ٢٠٪ بوصفه عاملًا مساعدًا والذى يعطي غازًا حيوياً ما يقارب ٤,٧ لتر أي ما يعادل تقريرًا ٦٠٪ من حجم المادة المزادة، وإن جميع الظروف علاه مسيطرة

عليها من خلال وحدة سيطرة متكاملة (SCADA) لغرض الحصول على أفضل عملية تخمير وتوليد للغازات الحيوية.

تم احتساب حجم المفاعل الكلي من خلال استخدام المخلفات البلدية بكمية ٥٠ لترًا أي: إن (كمية المادة الصلبة تكون ٥ لترًا للوجبة لكون المادة الصلبة يجب أن تكون بنسبة ١٠٪ من الحجم الكلي للهادئة المزادة على المخمر) وزمن استبقاء ٣٠ يوماً تخمير فإن حجم المخمر الكلي يصل إلى ٢,٣٦ مترًا مكعباً.

تم التوصل إلى أفضل معادلة تجريبية التي من خلالها يمكن الحصول على أفضل تولد للغاز الحيوي من خلال زيادة روث البقر للخلط بنسبة ٢٠٪ مع اختلاف الزمن وهي كالتالي:

$$Y = 3E^{-0.08} \cdot X^7 - 4.8E^{-0.006} \cdot X^6 + 0.00028 \cdot X^5 - 0.008 \cdot X^4 + 0.11 \cdot X^3 - 0.73 \cdot X^2 + 2.3 \cdot X^{-1.7}$$

الكلمات المفتاحية : مقارنة، السيطرة ، الظروف التشغيلية .

## A theoretical comparison to control the optimal operating conditions by using an industrial bio-digester system

Dr. Muhammad Abdul Salam Qasim  
College of Medicine - University of Baghdad

Dr. Hussein Tabina Kazem Jabr  
College of Engineering/University of Baghdad

Hassan Abbas Hussein Shatti

Omar Adel Abdel Razzaq Shehab

Uday Sharif Hamza Yassin

### Abstract

A theoretical research study was conducted for the purpose of producing biogas from fermentation processes of municipal waste using a dome fermenter, where the waste is added as a solid substance at a rate not exceeding 10% and the best operating conditions (temperature at (50) degrees Celsius, acidity of the mixture at (7), time Retention is (30) days, adding cow dung to the waste mixture is 20% as a catalyst), which produce biogas approximately 7.4 liters, equivalent to approximately 60% of the volume of the additive, and all the above conditions are controlled through an integrated control unit (SCADA) For the purpose of obtaining the best fermentation process and the generation of biogases.

The total reactor volume was calculated by using municipal waste in the amount of 50 liters, meaning that (the amount of solid material is 5 liters per Batch because the solid material must be 10% of the total volume of the additive for the fermenter) and the retention time of 30 fermentation days, the total fermenter volume is up to 2.36 cubic metres.

The best empirical equation has been reached, through which it is possible to obtain the best biogas generation by adding cow dung to the mixture at a rate of 20% with different time, which is as follows

$$y = 3e^{-0.08} \cdot X^7 - 4.8 e^{-0.006} \cdot X^6 + 0.00028 \cdot X^5 - 0.008 \cdot X^4 + 0.11 \cdot X^3 - 0.73 \cdot X^2 + 2.3 \cdot X^{-1.7}$$

**Keywords:** comparison, control, operational conditions.

## المقدمة

يطلق اسم الغاز الحيوي على خليط من الغازات الناتجة من عملية تخمير المخلفات العضوية بمعزل عن الهواء بمساعدة البكتيريا اللاهوائية. وإنتاج الغاز عملية حيوية تتم بفعل البكتيريا دون تدخل الإنسان سوى بالمساعدة في توفير الظروف الملائمة لهذه البكتيريا للقيام بوظائفها الحيوية الطبيعية.

الغاز الحيوي خليط من غازات الميثان وثاني أوكسيد الكربون والهيدروجين والنيدروجين وكبريتيد الهيدروجين، وتحتختلف نسب هذه الغازات تبعًا لكفاءة التخمير وتوفير الظروف الملائمة للبكتيريا.

الغاز الحيوي عديم اللون والطعم والرائحة وأخف من الهواء، يشتعل مكوناً لهباً أزرقاً باهتاً شديد الحرارة، وتحتختلف قيمته الحرارية باختلاف نسبة الميثان في المخلوط والذي يمثل الجزء القابل للاشتعال فيه. يستخدم الغاز الحيوي في الطهي والإنارة والتدفئة وإدارة المحركات وتشغيل ماقننات الري وتوليد الكهرباء وإن انواع المخلفات التي تستخدم لإنتاج الغاز الحيوي كما موضح في الشكل ذي العدد(١) والتي تمثل بالأآقي:

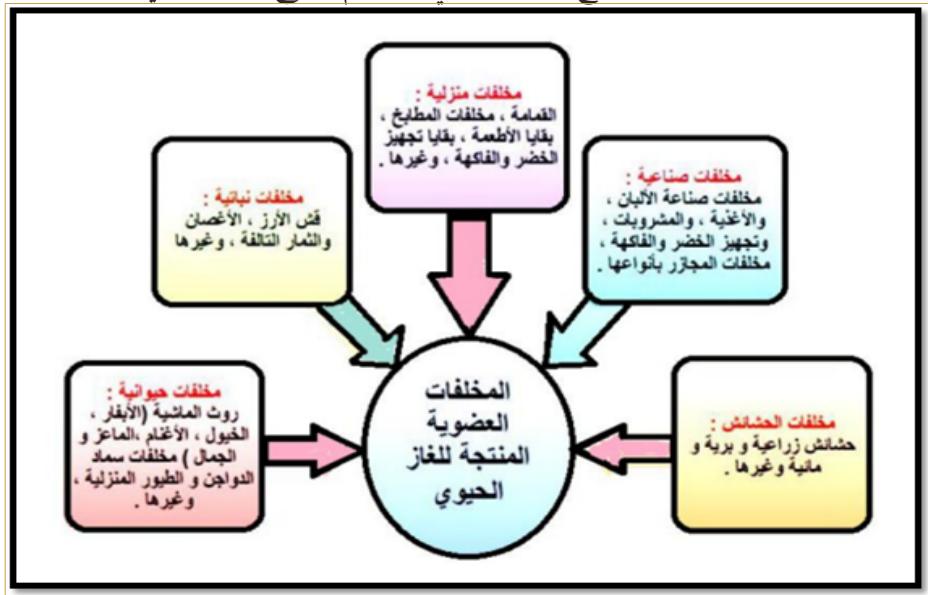


١. مخلفات حيوانية: روث الحيوانات
٢. مخلفات منزلية: القهamaة.
٣. مخلفات نباتية: حطب الذرة، حطب القطن، قش الأرز، مخلفات الخضر .. الخ.
٤. مخلفات صناعية: مخلفات مصانع الأغذية والألبان وغيرها.
٥. مخلفات أخرى: مخلفات الحشائش .. الخ

وإن الجدوى الاقتصادية من عملية تخمير المخلفات والفضلات أعلاه هي كالتالي:

١. الحصول على مصدر جيد ورخيص للطاقة يستخدم لتشغيل موافق الطهي والإنارة والتدفئة وتشغيل ماكولات الري وتوليد الكهرباء.
٢. الحصول على مصدر جيد للسماد العضوي الغني بـمادته العضوية والعناصر الالازمة للتربيـة الزراعـية.
٣. إعـام تـكنـولوجـيا الغـازـ الحـيـويـ لـترـشـيدـ استـهـلاـكـ الطـاـقةـ وـتـقـلـيلـ الـاعـتمـادـ عـلـىـ الكـهـربـاءـ وـالـمـتـجـاتـ الـبـرـولـيـةـ.
٤. الإسـهامـ فيـ الحـفـاظـ عـلـىـ الصـحـةـ عـامـةـ.
٥. حـماـيةـ البيـئةـ منـ التـلوـثـ منـ المـخـلفـاتـ.
٦. إيجـادـ قـاعـدةـ صـنـاعـيةـ لـتـدوـيرـ المـخـلفـاتـ وـالـحـصـولـ عـلـىـ مـصـدرـ جـديـدـ لـلـطاـقةـ غـيرـ مـلـوـثـ لـلـبيـئةـ.

شكل ذو العدد (١) : أنواع المخلفات التي تستخدم لإنتاج الغاز الحيوي



### أهداف البحث

نظراً لتوالد المخلفات العضوية المنزليه على نحو كبير ويسبب تراكمها تلوث للبيئة والإنسان فإن البحث يهدف إلى تسليط الضوء على أحد مصادر الطاقة البديلة (الغاز الحيوي) الناتج من النفايات المنزليه العضوية والتي تضيع دون الاستفادة منها، إذ إن طريقة التخمير اللاهوائي للمخلفات والنفايات العضوية من الطرق المهمة لغرض تحويلها إلى غاز قابل للاشتعال يمكن الاستفادة منه في عمليات الطهي والتدفئة وتوليد الطاقة الكهربائية، ويمكن الاستفادة من متبقيات عملية التخمير سعياً لزيادة خصوبة التربة.

تم في هذا البحث دراسة أهم العوامل المؤثرة في زيادة توليد الغاز الحيوي وكذلك في زيادة فعالية البكتيريا والمحفز (العامل المساعد) في زيادة عملية التخمير اللاهوائي.

## إنتاج الغاز الحيوي في العالم

إن الغاز الحيوي قد تطور في العالم نتيجة للتخلص من النفايات وكذلك لتحويلها إلى طاقة نظيفة ممكن استخدامها في جميع المجالات وكما موضح في الجدول ذي العدد (١) أدناه:-

الجدول ذو العدد (١) : عدد وحدات إنتاج الغاز الحيوي في العالم عام ٢٠٠٨

Countries	Plant
Austria	350
Belgium	10
Czech Republic	12
Denmark	70
Estonia	5
Finland	10
France	5
Germany	3700
Greece	2
Hungary	2
Ireland	5
Italy	70
Lithunia	2
Luxemburg	15
Netherlands	70
China	20000000
Russia	70
Kazakhstan	30
India	2500000
Nepal	145000
Vietnam	1800
Turkey	48

## مكونات الغاز الحيوي

يمثل غاز الميثان من المكونات الأسس في الغاز الحيوي الناتج من عملية التخمير اللاهوائي للمخلفات والنفايات العضوية فضلاً عن مواد وغازات أخرى وكما موضح في الجدول ذي العدد (٢) وبحسب ما مذكور لدى الجمعية الالمانية للمياه والغاز أدناه: - (DVG)

الجدول ذو العدد (٢): مكونات الغاز الحيوي

النسبة التقديرية	المكون
60%	الميثان
35%	ثاني اوكسيد الكاربون
3.1%	بخار ماء
1%	نتروجين
0.3%	اوكسجين
اقل من 1%	هيدروجين
mg/m <sup>3</sup> 0.7	امونيا
mg/m <sup>3</sup> 500	كبريتيد الهيدروجين



ان كمية الطاقة التي يحتويها غاز الميثان وكذلك الموصفات الفيزيائية موضح في الجدول رقم (٣) أدناه:-

**الجدول ذو العدد (٣) : الموصفات الفيزياوية لغاز الميثان**

الصيغة الجزيئية	$\text{CH}_4$
الكتلة المولية	16.042 g/mol
المظهر	غاز عديم اللون
الكثافة	0.717 kg/m <sup>3</sup>
نقطة الاتساع	- 182.5 C°
نقطة الغليان	- 161.6 C°
الذوبان في الماء	17C° 3.5 mg/100 ml H <sub>2</sub> O عند درجة حرارة

إن الغاز الحيوي هو غاز أخف (٢٠٪) من الهواء الطبيعي وحرارة اشتعاله (٦٥٠ درجة مئوية وهو غاز عديم اللون والرائحة ويحترق بلهب أزرق وكمية الطاقة التي ينتجهما على نحو تقريري نتيجة الاحتراق تقدر (M<sup>3</sup>/٢٠ MJ).

### مراحل المعالجة اللاهوائية للمخلفات العضوية (مرحلة إنتاج الغاز الحيوي)

- ١ . مرحلة تفكيك المواد المعقدة :- هذه المرحلة تفكك البكتيريا اللاهوائية بواسطة إفراز إنزيمات المواد العضوية المعقدة إلى سكريات بسيطة وحوامض دهنية وحوامض أمينية.
- ٢ . مرحلة تحويل السكريات والحوامض إلى خلات :- تتم في هذه المرحلة تحويل السكريات، والحوامض الدهنية والحوامض الأمينية إلى الخلات والهيدروجين وثاني أوكسيد الكاربون، وكما موضح في المعادلات أدناه

$C_6H_{12}O_6 + 2H_2O \rightarrow 2 CH_3COOH + 2CO_2 + 4H_2$
$C_6H_{12}O_6 \rightarrow CH_3CH_2COOH + CH_3COOH + CO_2 + H_2$
$C_6H_{12}O_6 \rightarrow CH_3CH_2CH_2COOH + 2CO_2 + 2H_2$
$C_6H_{12}O_6 \rightarrow 2 CH_3CHOHCOOH$
$C_6H_{12}O_6 \rightarrow 2 CH_3CH_2OH + 2CO_2$

Propionate $CH_3CH_2COOH + 2H_2O \rightarrow CH_3COOH + 3H_2 + CO_2$
Butyrate $CH_3CH_2CH_2COOH + 2H_2O \rightarrow 2 CH_3COOH + 2H_2$
Valerate $CH_3CH_2CH_2CH_2COOH + 2H_2O \rightarrow CH_3COOH + CH_3CH_2COOH + 2H_2$

$CH_3CH_2CH_2COO^- + 2H_2O \rightleftharpoons 2 CH_3COO^- + 2H_2 + H^+$
$CH_3CH_2CH_2CH_2CH_2COO^- + 4H_2O \rightleftharpoons 3 CH_3COO^- + 4H_2 + 2H^+$
$CH_3CH_2CH_2CH_2CH_2CH_2CH_2COO^- + 6H_2O \rightleftharpoons 4 CH_3COO^- + 6H_2 + 3H^+$
$CH_3CH_2CH_2CH_2COO^- + 2H_2O \rightleftharpoons CH_3CH_2COO^- + CH_3COO^- + 2 H_2 + H^+$
$CH_3CH_2CH_2CH_2CH_2CH_2COO^- + 4H_2O \rightleftharpoons CH_3CH_2COO^- + 2 CH_3COO^- + 4 H_2 + 2H^+$
$CH_3CH_2CH_2CH_2CH_2COO^- + 2H_2O \rightleftharpoons CH_3CH_2COO^- + CH_3COO^- + 2H_2 + H^+$
$  $
$CH_3$

٣. مرحلة التحويل لتكوين غاز الميثانك:- في هذه المرحلة يتم فيها تحويل الخلات والمواد الأخرى إلى الميثان وغاز ثاني أوكسيد الكاربون بعملية تخمير لاهوائية إذ إن درجة الحامضية في هذه المرحلة تتراوح (٥-٧,٥) وكما موضح في المعادلات التالية:-

التفاعل		
Hydrogenotrophic methanogenesis	$4\text{H}_2 + \text{CO}_2 \rightarrow \text{CH}_4 + 2\text{H}_2\text{O}$	
Aceticlastic methanogenesis	$\text{CH}_3\text{COOH} \rightarrow \text{CH}_4 + \text{CO}_2$	
Acetate oxidation	$\text{CH}_3\text{COOH} + 2\text{H}_2\text{O} \rightarrow 4\text{H}_2 + 2\text{CO}_2$	
Homoacetogenesis	$4\text{H}_2 + 2\text{CO}_2 \rightarrow \text{CH}_3\text{COOH} + 2\text{H}_2\text{O}$	

### العوامل المؤثرة في إنتاج الغاز الحيوي

#### ١. العناصر الموجودة في المحفز البكتيري

للحصول على أعلى نسبة إنتاج من الغاز الحيوي وذلك بأن يكون النشاط البكتيري عاليًّا للحصول على عملية هضم لاهوائية عالية وذلك بوجود بعض العناصر مثل (الكاربون، والنتروجين، والفسفور وبعض العناصر الأخرى، إذ إن النسبة المثلية (الكاربون / النتروجين = ١/٢٥-٣٠) وإن النسبة أقل من (١/١٠) تكون مثبطة للعملية وكذلك فإن وجود بعض العناصر تسبب في تقليل عملية الهضم الlahوائي وهي (المبيدات، والمنظفات الصناعية، والعناصر الثقيلة، والمضادات الحيوية).

## ٢. تأثير درجة الحرارة

إن عملية الهضم اللاهوائي تزداد بزيادة درجة الحرارة وفي المدى الحراري المتحمل للبكتيريا إذ صنفت إلى ثلاث مجاميع:

- المجموعة الأولى: البكتيريا المحبة للبرودة وتعمل في مجال (٢٥-١٠) درجة مئوية (إن إنتاج الميثان في هذه المرحلة غير شائع بنسب عالية).
- المجموعة الثانية: البكتيريا المحبة لدرجات الحرارة المتوسطة أي (٣٧-٣٥) درجة مئوية.
- المجموعة الثالثة: البكتيريا المحبة للحرارة وتعمل (٦٠-٥٥) درجة مئوية.

إن أفضل درجة الحرارة لإنتاج الغاز الحيوي موضحة في الجدول ذي العدد

**الجدول ذو العدد (٤): تأثير درجة الحرارة**

$t=50^{\circ}\text{C}$	$t=35^{\circ}\text{C}$	دون ضبط	ال يوم
1.4	1.2	0	1
1.2	0.8	0.1	2
1.6	1.3	0.2	3
1.8	1	0.2	4
2.2	1.4	0.4	5
1.9	1.5	0.3	6
2.7	1.7	0.4	7
3.4	1.5	0.6	8
4.2	2.2	0.8	9
4.9	3.5	1.2	10
6.3	3.9	1.4	11
6.8	4.8	0.2	12
7.4	4.2	0.8	13
7.2	5	1.2	14
8.2	5.6	0.9	15
6.7	5.4	1.2	16
5.4	6.1	0.7	17
5	6.5	1.3	18
3.6	3.8	1.2	19
2.5	2	0.9	20
1.2	2.2	1.4	21
0.4	1.7	1.5	22
0.2	1.3	2.2	23
0.1	0.6	1.4	24
0.1	0.5	1.2	25
0	0.4	0.8	26
0	0.3	0.4	27
0	0.2	0.3	28
0	0.2	0.2	29
0	0.1	0.3	30

### ٣. تركيز المواد الصلبة

إن كمية الغاز الحيوي المولود من عملية الهضم اللاهوائي تزداد بزيادة تركيز المادة الصلبة في محلول التخمير، إذ إن التركيز الأمثل لروث البقر يتراوح بين (٨-١٠)٪ وإن المحافظة على هذا التركيز يحافظ على توازن العملية <sup>أ</sup>يوضح الجدول ذو العدد (٥) العلاقة بين تركيز المادة الصلبة وإنتاج الغاز الحيوي بالنسبة لروث البقر.

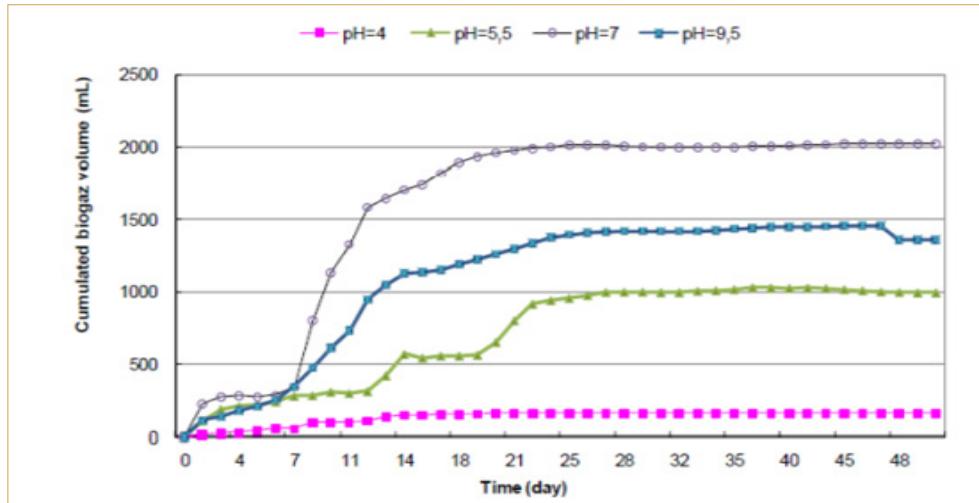
الجدول ذو العدد (٥): تركيز المادة الصلبة

كمية المادة الصلبة الكلية٪	كمية الغاز لتر / كغم مادة صلبة	٦	٤	٢	٨
260	180	100	60		

### ٤. درجة الحامضية للمحلول (PH)

إن المحافظة على درجة الحامضية للمحلول المتخمر بين (٦,٦-٧,٤) يعطي أفضل إنتاج للغاز الحيوي وإن أفضل مقطع يقع بين (٧,٢-٧) إذ يتوقف في درجة حامضية منخفضة أي دون (٥). تم دراسة تأثير درجة الحامضية لإنتاج الغاز الحيوي في مخمر مختبري بحجم ٤٠٠ ml وعند درجة حرارة ٥٥ درجة مئوية وזמן متغير إذ استخدمت درجة حامضية (٩.٥, ٧, ٥.٥, ٤) وكانت أفضل نسبة إنتاج للغاز الحيوي عند درجة حامضية (٧) <sup>أ</sup>وكما موضح في الشكل ذي العدد (٢).

## الشكل ذو العدد (٢): درجة الحامضية



## ٥. التقليل المستمر

يُعد التقليل في المخمر من العوامل الضرورية لزيادة كفاءة عملية التخمير اللاهوائي وزيادة إنتاج الغاز الحيوي لغرض تجانس المخلفات والبكتيريا وبذلك يزداد نشاط بكتيريا الميثان إذ يمكن تشغيل خلاط ميكانيكي بعدد دورات (٣٥ دورة بالدقيقة) ويعطي أفضل إنتاج.

## ٦. زمن استبقاء المادة المتخرمة في المخمر

إن زمن الاستبقاء الهيدروليكي (HRT) (HYDRAULIC RETENTION TIME) وإن زمن الاستبقاء أن لا يقل عن خمسة أيام، ويمكن احتساب زمن الاستبقاء بحسب المعادلة التالية:

$$(syad fo rebmun x yad/3m=3m) TRH \times dS = dV$$

VD: DIGESTER VOLUME (حجم المخمر)

( زمن الاستبقاء الهيدروكلي ) HRT: HYDRAULIC RETENTION TIME

(كمية المواد العضوية المضافة يوميا) SD: DAILY SUBSTRATE INPUT

QUANTITY

أنواع مخمرات الغاز الحيوي.

### ١. مخمر القبة الثابتة (Fixed Dome)

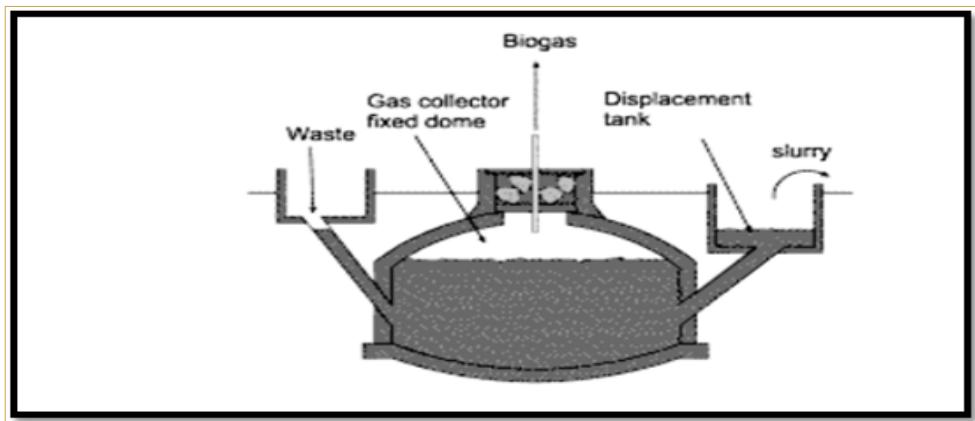
هناك العديد من المخمرات المستخدمة ذات القبة الثابتة (FIXED DOME) ولكنها

تبغ الأسلوب نفسه مع وجود تغيرات بسيطة بين الواحدة والأخرى وهي كالتالي:

- المخمر الصيني (Chinese Fixed Dome): إن هذا النموذج من أوائل النماذج التي

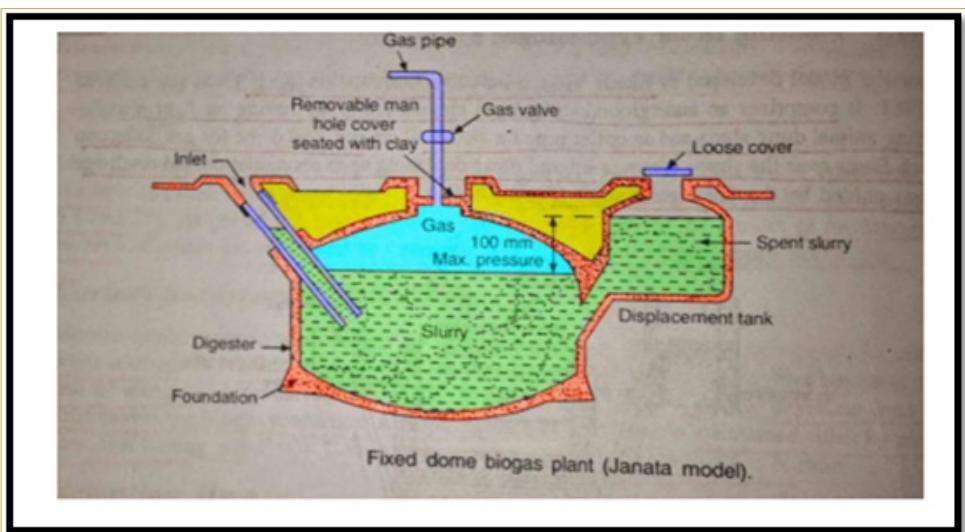
استخدمت في الصين وكما موضح في الشكل ذي العدد (٣).

### الشكل ذو العدد (٣): المخمر الصيني



- المخمر جانتا (Janta): إن هذا النموذج من أوائل النماذج التي استخدمت في الهند وكما موضح في الشكل ذي العدد (٤).

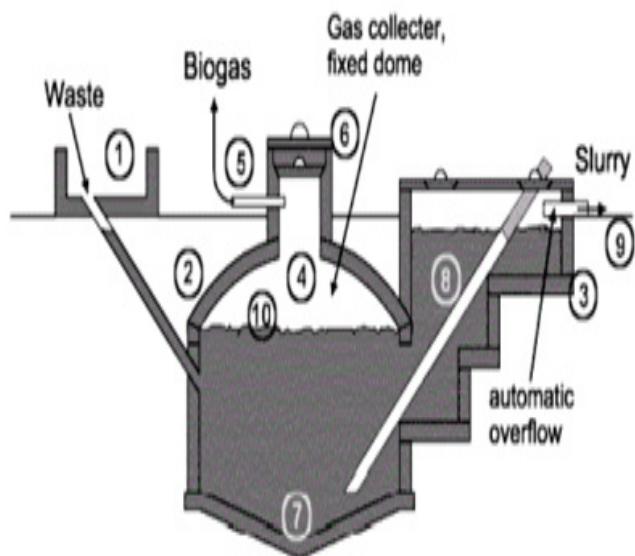
الشكل ذو العدد (٤): مخمر جانتا



٢. المخمر نيكاراغوا: يحتوي هذا التصميم على الفقرات التالية:-

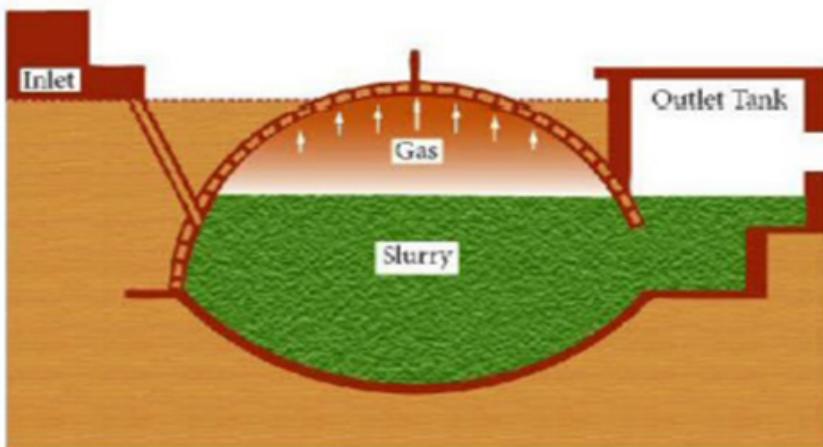
حجرة دخول المواد العضوية، ٢-جسم المخمر، ٣-حجرة الخروج، ٤-مجموع الغاز، ٥-أنبوب خروج الغاز، ٦-فتحة دخول لتنظيف المخمر، ٧-منطقة تراكم المواد العضوية الثقيلة، ٨-أنبوب الخروج، ٩-مستوى الراجع، ١٠-مستوى المواد العضوية في المخمر.

الشكل ذو العدد (٥): مخمر نيكاراغوا



- المخمر دينباندھو : - وهو النموذج المطور من المخمر جانتا و تم تصنيعه بالنسبة للملطاخ (موقعيا) من مواد بلاستيكية وكما موضح في الشكلين (٦ ، ٧).

الشكل ذو العدد (٦) : مخمر دينباندھو



الشكل ذو العدد (٧) : مخمر دينباندھو

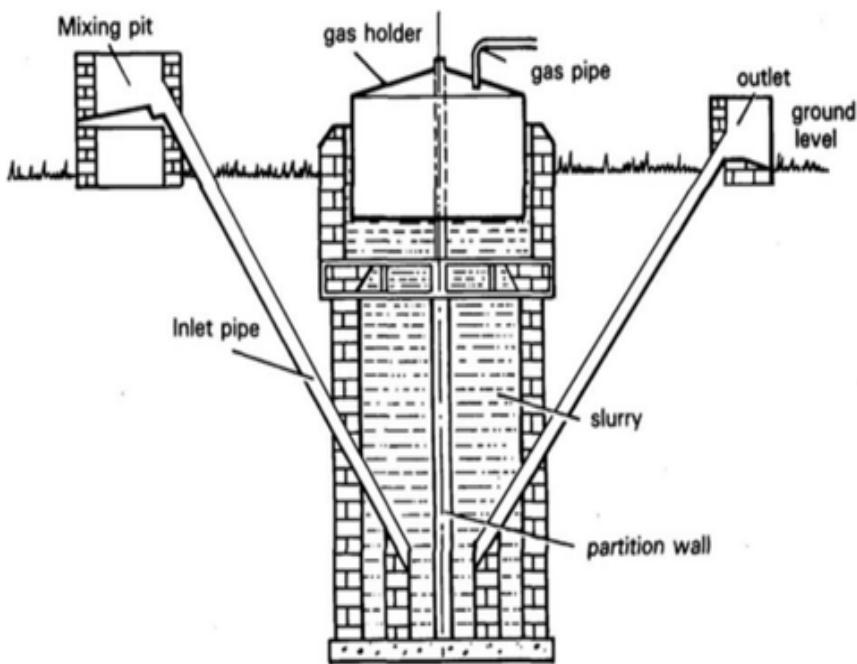
- مخمر ذو الغطاء العائم (القبة الطافية) :



هذا النوع من المخمرات يكون أكثر انتشارا في الهند حيث يتم بناؤه من الطابوق ويكون تحت الأرض بشكل أسطواني ويغطى بخزان طافي مفتوح من الأسفل ومغلق من الأعلى ومبني من الجوانب بالجدار على نحو قابل للحركة العليا والسفلى، ففي حالة توليد الغاز يرتفع الخزان بما يعطي دليلاً على تكون الغاز الحيوي.

وإن عملية تغذية المخمر تتم على نحو مستمر بمعدل واحدة يوميا أو أكثر حيث تخلط المادة الواجب تحمرها مع الماء وترسل إلى الخزان ثم في الوقت نفسه ان مخلفات عملية التخمير تفصل في خزان الخروج وكما موضح في الشكل ذي العدد (٨).

الشكل ذو العدد (٨): مخمر ذو الغطاء العائم



تأثير زيادة نسب مختلفة من روث البقر :- تم زيادة روث البقر إلى نفاثيات المطابخ لغرض إنتاج الغاز الحيوي بنسبة (٤٠ . ٢٠)٪ لكل حالة فتم التوصل إلى النتائج التالية كما موضح في الجدول ذي العدد (٦) أدناه:-

الجدول ذو العدد (٦): نسب روث البقر

روث 60%	روث 40%	روث 20%	اليوم
1	0.9	0.3	1
1.2	1	0.6	2
1.4	1.2	0.7	3
1.9	1.6	1.2	4
1.6	2.3	1.4	5
2.6	1.9	1	6
2.5	2.6	2.4	7
2.1	3	2.7	8
2.9	3.7	3.2	9
3	3.2	2.9	10
2.9	4.4	3.8	11
3.5	3.5	4.6	12
3.8	4.3	5.2	13
3.7	4.6	5	14
4.8	4.2	5.9	15
6.6	5.4	7.4	16
5.4	7.1	6.5	17
6.7	4.8	4.3	18
4.5	3.8	3.7	19
3	2.5	3.2	20
1.6	1.9	2.9	21
0.9	1.8	2.5	22
1.2	1.6	1.9	23
0.8	1.2	1.7	24
0.9	0.6	0.8	25
0.5	0.3	0.4	26
0.2	0.2	0.6	27
0.3	0.2	0.3	28
0.1	0	0.2	29
0.2	0	0	30
0	0	0	31

## النتائج والمناقشة

- من النتائج أعلاه يتبيّن أنَّ أفضل الظروف لاختيار المفاعل الخاص بإنتاج الغاز الحيوي والظروف التشغيلية لإنتاج أعلى كمية من الغاز الحيوي وهي كالاتي:-
١. إنَّ أفضل درجة حرارة لإنتاج الغاز الحيوي هي: (٥٠) درجة مئوية وذلك لأنَّ أعلى من هذه الدرجة سوف يتم حصول تفاعلات أخرى.
  ٢. إنَّ أفضل درجة الحامضية تكون: (٧) وذلك لأنَّها متعادلة أي: ليست حامضية أو قاعدية مما قد تسبب تفاعلات جانبية.
  ٣. إنَّ أفضل نسبة تقليل للمواد هي: (٣٥) دورة بالدقيقة في حالة التغذية المستمرة (continuous feeding) (Continuous process). (Batch process)
  ٤. إنَّ أفضل نسبة لل المادة الصلبة في المفاعل هي (١٠)٪.
  ٥. إنَّ أفضل نسبة لزيادة روث البقر إلى الخليط هي ٢٠٪ إذ إنَّ أعلى نسبة لإنتاج الغاز يكون في اليوم (١٦) هي (7.4) لتر وتستمر العملية لغاية اليوم (٢٩) وتتوقف في اليوم (٣٠)، إذ تمت الموافقة بين الحالات الثلاثة (20% . 40% . 60%) وتم الحصول على معدلات تجريبية للزيادات وهي موضحة في الأشكال رقم (٩ . ١٠ . ١١ . ١٢ . ١٣ . ١٤ . ١٥).
  ٦. إنَّ حجم الغاز المتولد من عملية التخمير تمثل 60% من حجم المادة.
  ٧. من خلال حجم الغاز يمكن استخدام المعادلة التالية لغرض إيجاد الحجم الكلي للمفاعل وهو كالاتي:-

الفرضية بوجود حجم الكمية من المادة = 50 لتر / يوم

**حجم المخمر = زمن الاستبقاء (HRT) x حجم الزيادة الكلية (FEED-DAILY)**

(ING)

$$\text{حجم المخمر} = 30 \text{ يوم} \times 50 \text{ لتر / يوم}$$

$$= 1500 \text{ لتر} = 1.5 \text{ متر مكعب}$$

$$\text{حجم الغاز} = 0.6 \times \text{حجم المفاعل} / 2$$

$$= 0.75 \times 0.6 =$$

$$= 0.45 \text{ متر مكعب}$$

$$\text{الحجم الميت (VOLUME DEAD)} = \% ٢٠ \text{ من (حجم المخمر + حجم الغاز)}$$

$$(0.45 + 1.5) \times 0.2 =$$

$$= 0.39 \text{ متر مكعب}$$

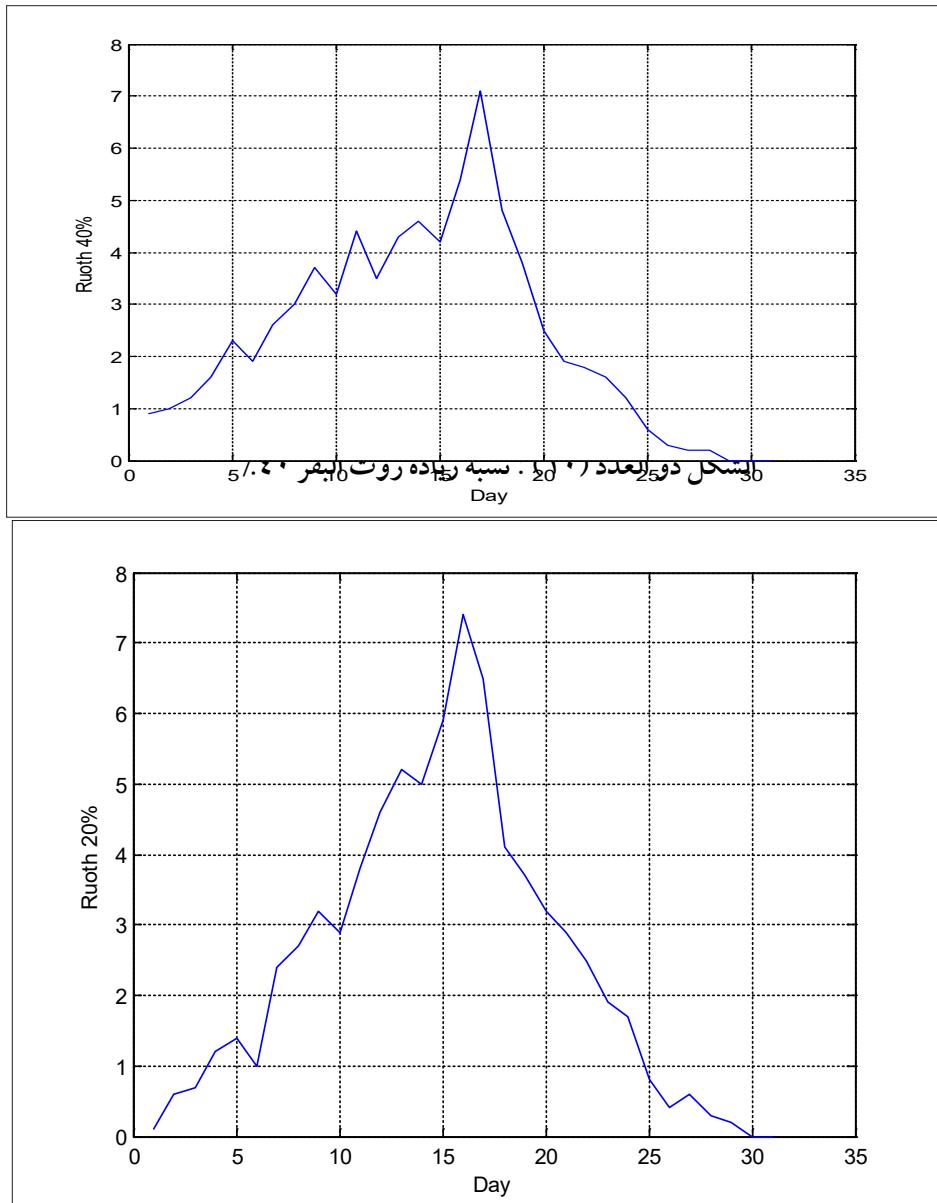
$$\text{الحجم الكلي} = \text{حجم المخمر} + \text{حجم الغاز} + \text{الحجم الميت}$$

$$0.39 + 0.45 + 1.5 =$$

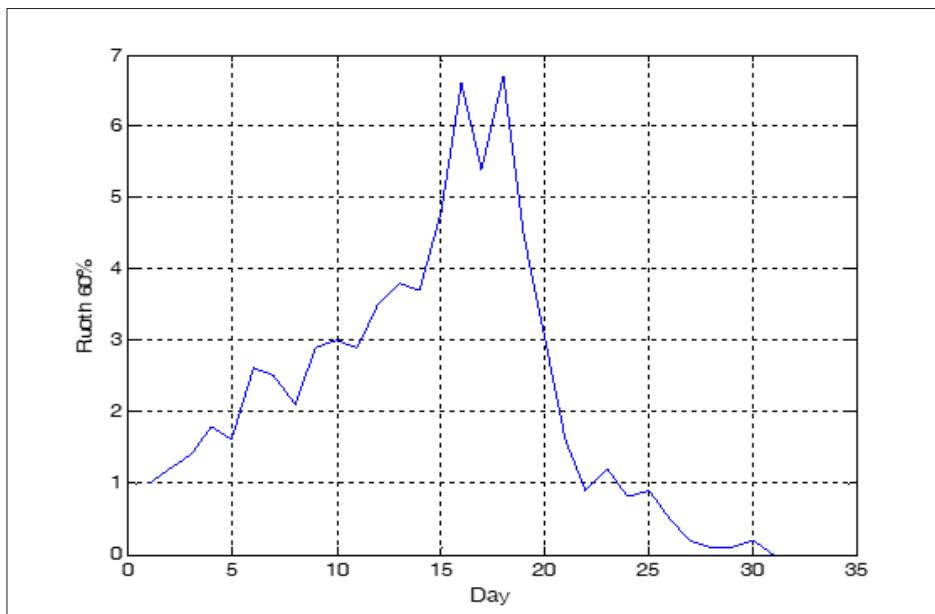
$$= 2.36 \text{ متر مكعب}$$

من خلال التأجح أعلاه فإن زيادة مخلفات منزلية بكمية ٥٠ لتر باليوم أي إن نسبة المادة الصلبة تكون ٥ لتر باليوم لكون المادة الصلبة يجب أن تكون بنسبة ١٠٪ من الحجم الكلي للنفايات المزدادة للمخمر و زمن استبقاء ٣٠ يوماً تخمير فإن حجم المخمر الكلي يصل إلى ٢,٣٦ متر مكعب.

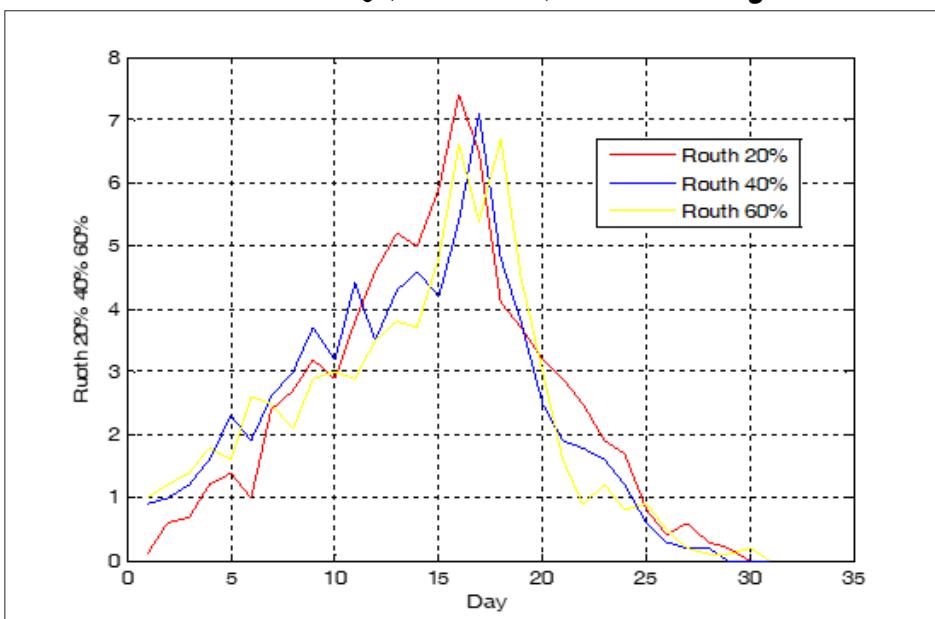
الشكل ذو العدد (٩) : نسبة زيادة روث البقر %٢٠



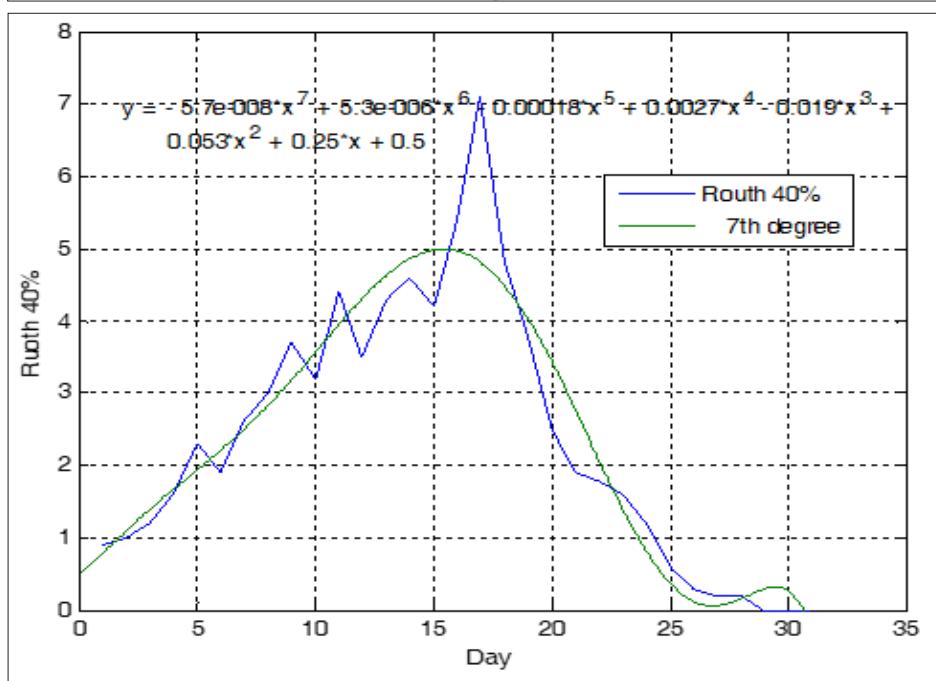
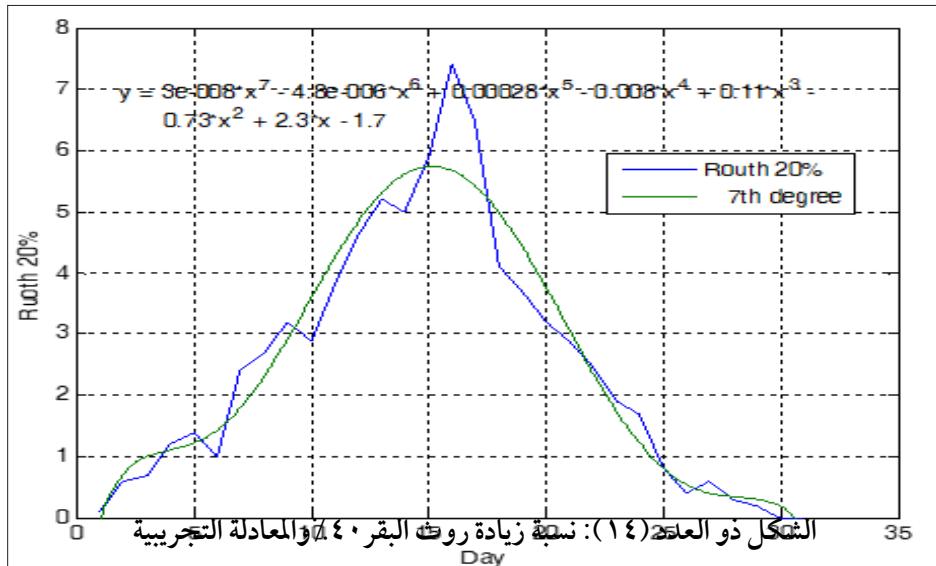
الشكل ذو العدد (١١) : نسبة زيادة روث البقر %٦٠



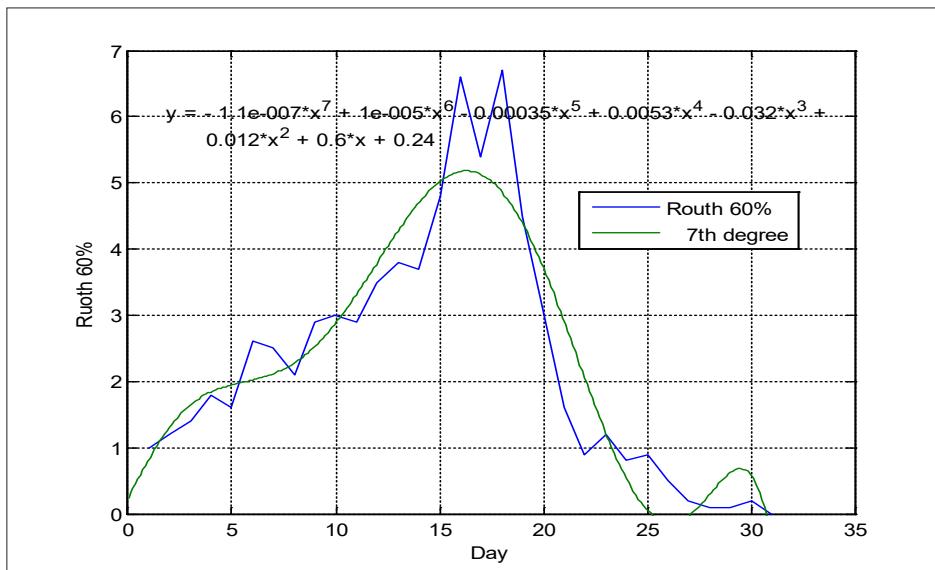
الشكل ذو العدد (١٢) : نسبة زيادة روث البقر 20%, 40%, 60%



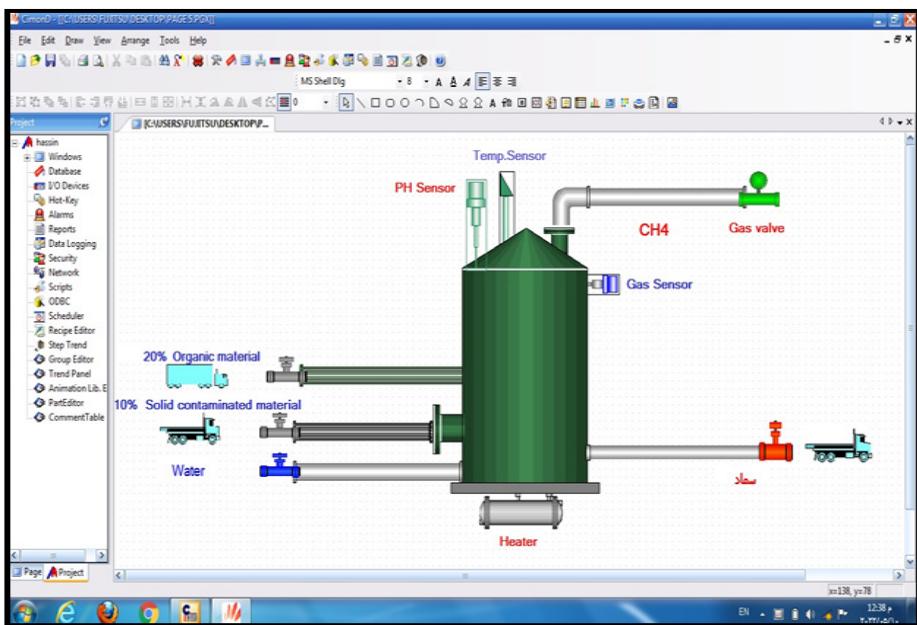
الشكل ذو العدد (١٣) : نسبة زيادة روث البقر ٢٠٪ والمعادلة التجريبية



الشكل ذو العدد (١٥) : نسبة زيادة روث البقر %، والمعادلة التجريبية

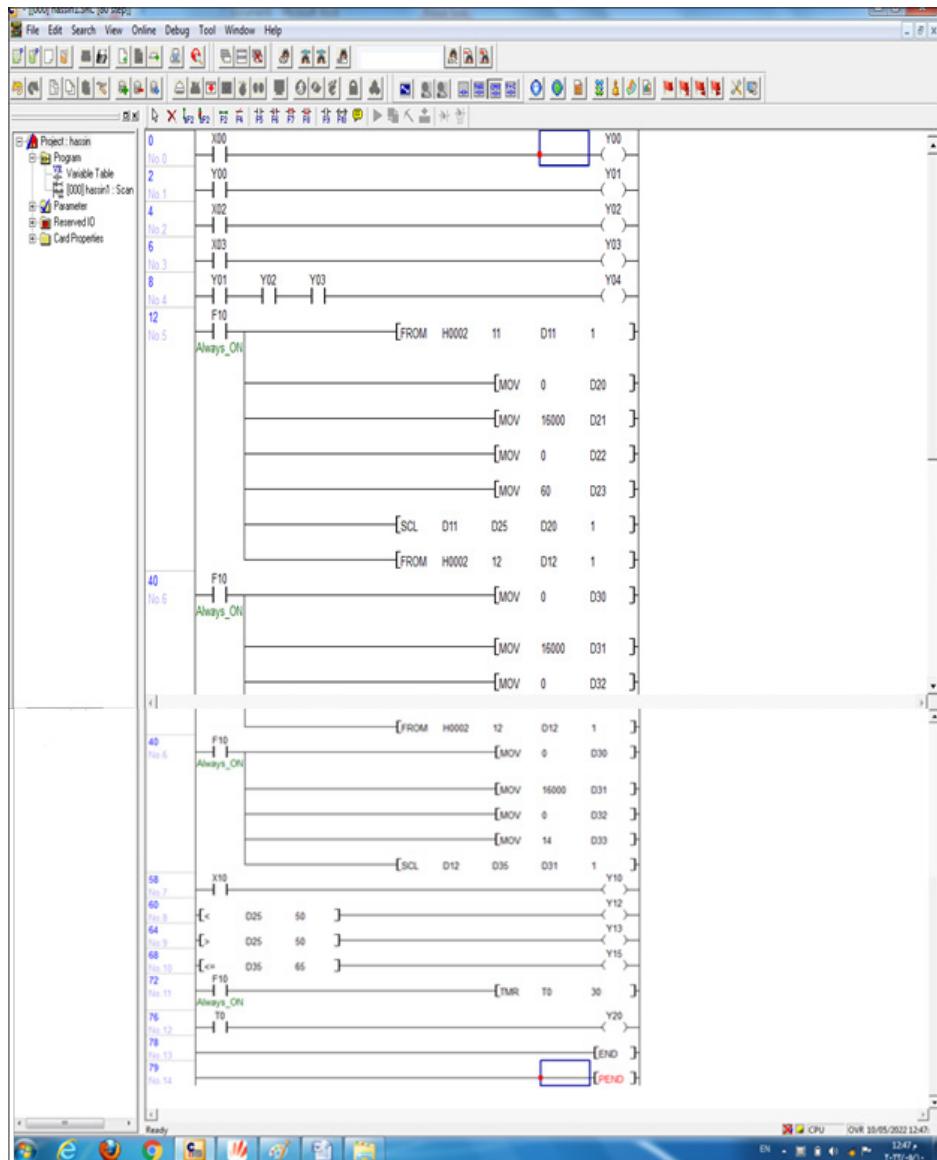


الشكل ذو العدد (١٦) منظومة الماخصس الحيوي مع عملية السيطرة



الشكل ذو العدد (١٧) المخطط الالكتروني لعملية السيطرة على منظومة الماخصم الحيوي باستخدام

SCADA



### الاستنتاجات :

١. إن حجم الغاز المولود من عملية التخمير يمثل ٦٠٪ من كمية المادة المضافة.

٢. إن الظروف التشغيلية المطلوبة هي:

نسبة زيادة روث البقر	نسبة المادة الصلبة في المخمر	زمن الاستبقاء	نسبة التقليل	الدرجة الحامضية	درجة الحرارة
٪٢٠	٪١٠	٣٠ يوم	٣٥	٧	٥٠ درجة مئوية

٣. تم الحصول على معادلات تجريبية لإنتاج للغاز الحيوي بزيادة روث البقر للعملية وهي:

- روث البقر 20%

$$y = 3e^{(-0.08)} \cdot X^7 - 4.8 e^{(-0.006)} \cdot X^6 + 0.00028 \cdot X^5 - 0.008 \cdot (X^4 + 0.11 \cdot X^3 - 0.73 \cdot X^2 + 2.3 \cdot X^(-1.7)$$

- روث البقر 40%

$$y = 1.1e^{(-0.07)} \cdot X^7 + 1 e^{(-0.05)} \cdot X^6 + 0.00035 \cdot X^5 + 0.0053 \cdot X^4 - 0.032 \cdot X^3 + 0.012 \cdot X^2 + 0.6 \cdot X + 0.24$$

- روث البقر 60%

$$y = 5.7e^{(-0.08)} \cdot X^7 + 5.3e^{(-0.06)} \cdot X^6 + 0.00018 \cdot X^5 + 0.00027 \cdot X^4 - 0.019 \cdot X^3 + 0.053 \cdot X^2 + 0.25 \cdot X + 0.5$$

$y$  = حجم الغاز المولود من زيادة 20٪ روث بقر  $X$  = الزمن باليوم

من خلال ملاحظة المخططات أعلاه، حيث تم التوصل إلى أن أفضل نسبة هي عند زيادة ٢٠٪ من روث البقر لعملية التخمير.

٤. تم احتساب حجم المفاعل الكلي إذ إن زيادة مخلفات منزلية بكمية ٥٠ لترًا باليوم أي إن نسبة المادة الصلبة تكون خمسة ألتار باليوم لكون المادة الصلبة يجب أن تكون بنسبة ١٠٪ من الحجم الكلي لل المادة المضافة للمخمر و زمن استبقاء ٣٠ يوم تخمير فان حجم المخمر الكلي يصل إلى ٢,٣٦ متر مكعب.

٥. إن عملية السيطرة على عملية التخمير تتضمن الآتي: -

- يتم زيادة كمية المادة الصلبة من المخلفات المنزلية إلى الهاضم الحيوي (المخمر) ثم بعد ذلك يتم زيادة الماء حتى تصل نسبة المادة الصلبة إلى (١٠٪).
- يتم زيادة روث البقر إلى العملية حتى تصل نسبة الزيادة إلى (٢٠٪).
- يتم إيصال درجة الحرارة المطلوبة للعملية إلى (٥٠) درجة مئوية والسيطرة عليها.
- ثم يتم ملاحظة مقياس الدرجة الحامضية فتكون مقاربة إلى (٧) والسيطرة عليها من خلال الماء المزد.
- يتم ملاحظة الغاز المتولد من خلال حساس الغازات الذي يتحسس تولد الغازات العضوية (الميثان).
- في حالة تولد غاز يتم فتح القفل الخاص بالغاز الخارج الحيوي لغرض استغلاله.
- خلال هذه المرحلة يوجد عداد للأيام يتوقف حال توقف تولد الغاز ثم بعد ذلك يتم تفريغ المخلفات واستخدامها سرadaً حيوياً لكونها تحتوي على مواد عضوية متحللة.

## المراجع

1. Osama abdul Rahman Abdo " Study of the factors that affect for the production of biogas for residues country house in Tartous Province" thesis , 2015.
2. Chen Y, etal . Household biogas use in rural China : a study of opportunities and constrains. Renewable and Sustaiable Reviews 2010: 14(1):545.
3. Patrick Mukumba "A possible design and justification for a biogas plant at Nyazura Adventist High School, Rusape, Zimbabwe" J. energy South. Afr. vol.24 n.4 Cape Town Apr. 2013.
4. Robert Kigozi "Sizing of an Anaerobic Biodigester for the Organic Fraction of Municipal Solid Waste" October 2014.
5. Sadhan Kumar Ghosh" Biomass & Bio-waste Supply Chain Sustainability for Bioenergy and Bio-fuel Production" , Procedia Environmental Sciences, Volume 31, 2016, Pages 31-39.
6. S. Sathish, S. Vivekanandan, "Parametric optimization for floating drum anaerobic bio-digester using Response Surface Methodology and Artificial Neural Network" , Alexandria Engineering Journal, Volume 55, Issue 4, December 2016, Pages 3297-3307.
7. Rittman BE. Opportunities for renewable bioenergy using micro

organisms. Biotechnol Bioeng 2008, 100, 12.

8. Fatma Abouelenien, Optimization of Biomethane Production via Fermentation of Chicken Manure Using Marine Sediment: A Modeling Approach Using Response Surface Methodology, International Journal of Environmental Research Public Health 2021.

٩. جمال الدين، حسني محمد ، استخدام تكنولوجيا الغاز الحيوي ، جامعة الدول العربية، المنظمة العربية للتنمية الزراعية، (١٩٩٢)

## تقدير عدد سيارات الإسعاف للزيارة الأربعينية باستعمال الانحدار اللامعجمي

أ.م.د. حسام عبد الرزاق رشيد

الجامعة المستنصرية / كلية الادارة والاقتصاد/ قسم الاحصاء

husamstat@uomustansiriyah.edu.iq

أ.م.د. أحمد حمزة عبود

جامعة كربلاء /كلية الادارة والاقتصاد /قسم الاحصاء

dr.ahmedalbaghdadi@gmail.com

### ملخص البحث

في هذا البحث تم استعمال اسلوب الانحدار اللامعجمي باستعمال دالة نداريا واتسون اللامعجمية للتقدير والتنبؤ بعدد سيارات الاسعاف للزيارة الاربعية لبيانات اخذت من النشرات الاحصائية السنوية الصادرة من مركز كربلاء للدراسات والبحوث التابع للعتبة الحسينية المقدسة. للسنوات من ٢٠١٧ ولغاية ٢٠٢١ وتقديرها والتنبؤ بها بالاعتماد على عدد المنقولين بسيارات الاسعاف خلال فترة الزيارة الاربعينية ومن خلال ملاحظة قيم التقديرية التنبؤية وجد ان هنالك زيادة في اعداد المنقولين بسيارات الاسعاف من السنة ٢٠١٧ حتى السنة ٢٠٢٠ ومن الجدير بالذكر لوحظ تناقص اعداد المنقولين في سيارات الاسعاف في العام ٢٠٢١ وهذا يشير الى انتظام ادارة زيارة الاربعين.

**الكلمات المفتاحية :** الانحدار اللامعجمي ، نداريا واتسون ، التقدير التنبؤ .

## Estimating the number of ambulances for the fortieth visit using nonparametric regression

A.M.D. Hossam Abdel Razzaq Rasheed

Al-Mustansiriya University / College of Administration and Economics /  
Department of Statistics

A.M.D. Ahmed Hamza Abboud

University of Karbala / College of Administration and Economics /  
Department of Statistics

### Abstract

In this study, the non-parametric regression method was used using the Nadaraya Watson nonparametric function to estimate and predict the number of ambulances for Ziyarte Al-Arba'een for data taken from the annual statistical bulletins issued by the Karbala Center for Studies and Research of the Holy Imam Hussein Shrine. For the years from 2017 to 2021 and estimated and predicted based on the number of people transported by ambulances during Ziyarte Al-Arba'een period, and by observing the predictive estimate values, it was found that there was an increase in the numbers of people transported by ambulances from the year 2017 until the year 2020. It is worth noting that a decrease in the numbers of those transported by ambulances was observed in the year 2021,



بن عبد الله الأنصاري إذ صادف وصوله من المدينة المنورة إلى كربلاء في ذلك اليوم وهو يوم وصول ركب حرم الحسين (نسائه وأيتامه) برفقة الإمام علي بن الحسين زين العابدين (السجاد) وعمته زينب، فالتقوا هناك ونصبوا العزاء ومنذ ذلك الوقت أصبح إحياء ذكراه من السنن المستحبة المؤكدة عند أتباع أهل البيت، وتسمى هذه الذكرى محلياً في العراق بزيارة مرد الرؤوس (اي رجوع أو عودة الرؤوس) لأن رؤوس الحسين وبعض من قُتل معه من اصحابه وأهل بيته أعيدت لدفنها مع الأ Jsad بعد أن أخذها جيشبني أمية إلى يزيد وطافوا بها تباهياً بالنصر. لذلك لابد من اخذ جميع الجوانب التي تخص هذه الزيارة العظيمة ومنها الجانب الصحي الذي يتضمن موضوع سيارات الاسعاف والنقلين من المرضى خلال فترة الزيارة الأربعينية لما لها من الاثر الكبير على تحطيم عوائق هذه الزيارة من الحالات المضية البسيطة والخطيرة وتقدير عدد سيارات الاسعاف الواجب توفيرها في عام ٢٠٢٢.

### أهمية زيارة الأربعين:

إذا كان يوم الأربعين من النواميس المتعارفة للاعتناء بالفقيد بعد الأربعين يوماً، فكيف نفهم هذا المعنى عندما يتجلّ في موضوع كالحسين عليه الذي بكته السماء الأربعين صباحاً بالدم، والأرض بكت عليه أربعين صباحاً بالسواد، والشمس بكت عليه أربعين صباحاً بالكسوف والحرمة. ومثل ذلك فالملائكة بكت عليه أربعين صباحاً، وما إختضبت امرأة منا ولا أدهنت ولا اكتحلت ولا رجلت حتى أثانا رأس عبيد الله بن زياد وما زلنا في عبرة من بعده كما جاء في مستدرك الوسائل للنوري، ص ٢١٥، باب ٩٤، عن زرارة عن أبي عبد الله الصادق عليه. وجرت العادة في الحداد كذلك على الميت أربعين يوماً فإذا كان يوم الأربعين أقيم على قبره الاحتفال بتأبينه. لكن الأربعين لسيد الشهداء

يعني إقامة وتخليد تلك المزايا التي لا تحدوها حدود والفوائل التي لا تعد. لذا فإن إقامة المآتم عند قبره الشريف في الأربعين من كل سنة إحياء لنهايته وتعريف بالقصيدة التي ارتكبها الأموييون ولفيفهم، وكلما أمعن الخطيب أو الشاعر في رثاء الإمام الحسين عليه السلام تفتح له أبواب من الفضيلة كانت موصدة عليه ذكر مصيبيته وأهل بيته (عليهم السلام) قبل ذلك وهذا اطردت عادة الشيعة على تجديد العهد بتلك الأحوال يوم الأربعين من كل سنة ولعل رواية أبي جعفر الباقر عليهما السلام بكت على الحسين أربعين صباحاً تطلع حراء وتغرب حراء تلميح إلى هذه الممارسة المألوفة بين الناس. وحديث الإمام الحسن العسكري عليهما السلام: علامات المؤمن خمس صلاة إحدى وخمسين وزيارة الأربعين والجهر بسم الله الرحمن الرحيم والتختم باليمين وتعفير الجبين يرشدنا إلى تلك الممارسة المألوفة بين الناس - حيث أن تأبين سيد الشهداء عليهما السلام وعقد الاحتفالات لذكره في هذا اليوم إنما يكون من يمتّ له بالولاء والمشاعية ولا ريب في أن الذين يتمون له بالمشاعية هم المؤمنون المعترفون بإمامته. فالواجب إقامة المآتم في يوم الأربعين من شهادة كل واحد منهم وحديث الإمام العسكري عليهما السلام لم يستعمل على قرينة لفظية تصرف زيارة الأربعين إلى خصوص الحسين عليهما السلام إلا أن القرينة الحالية أوجبت فهم العلماء الأعلام من هذه الجملة زيارة الحسين عليهما السلام لأن قضية سيد الشهداء هي التي ميزت بين دعوة الحق والباطل ولذا قيل الإسلام بدؤه محمدي وبقاوئه حسيني وحديث الرسول عليهما السلام (حسين مني وأنا من حسين) يشير إلى ذلك. ويتجلى مما ذكر بأن المراد زيارة الأربعين إذ فيه إرشاد الموالين لأهل البيت عليهما السلام ويؤكددها الشوق الحسيني، ومعلوم أن الذين يحضرون في الحائر الأطهر بعد مرور أربعين يوماً من مقتل سيد شباب أهل الجنة خصوص المشاعين له السائرين على إثره. ويشهد له عدم تباعد العلماء الأعلام عن فهم زيارة الحسين عليهما السلام في الأربعين في العشرين من صفر من هذا الحديث المبارك منهم أبو جعفر محمد بن الحسن

الطوسي في التهذيب، ح ٢، ص ١٧، باب فضل زيارة الحسين عليه السلام فإنه بعد أن روى الأحاديث في فضل زيارته المطلقة ذكر المقيد بأوقات خاصة ومنها يوم عاشوراء وبعده روى هذا الحديث وفي مصباح المتهجد ص ٥٥١ ذكر شهر صفر وما فيه من الحوادث ثم قال: وفي يوم العشرين منه رجوع حرم أبي عبد الله عليه السلام من الشام إلى مدينة الرسول صلوات الله عليه وآله وسلامه وورود جابر بن عبد الله الأنصاري إلى كربلاء لزيارة أبي عبد الله عليه السلام فكان أول من زاره من الناس. وقال العلامة الحلي في المتهنى كتاب الزيارات بعد الحج يستحب زيارة الحسين عليه السلام في العشرين من صفر. ونقل المجلسي أعلى مقامه في مزار البحار، في فضل زيارة عليه السلام وغيرهم من علماء الأمة. الانحدار اللامعملي:

### الانحدار اللامعملي

نموذج الانحدار غير المعملي (nonparametric) معرف على مجموعة من ازواج المشاهدات المستقلة  $(x_i, y_i), (x_1, y_1), \dots, (x_n, y_n)$  ولحجم عينة  $n$ ، وان الاخطاء  $\varepsilon_i$  تمتلك متوسط صفر وتبين ثابت و  $m(x_i)$  تمثل دالة المتغيرات التوضيحية التي نسعى لتمهيدها وهي تقدر بتركيبة خطية بالاوزان  $(a_i)$  وبالاعتماد على متغير الاستجابة  $Y_i$ .

$$Y_i = m(x_i) + \varepsilon_i \quad i = 1, 2, \dots, n$$

يمثل

$$\hat{m}(x_i) = \sum_{i=1}^n a_i Y_i$$

ان الاوزان الموضعية  $(a_i)$  تخصص الى  $Y_i$  بعدة طرائق لأجل الحصول على القيم المرفقة للاستجابة فهي حالة نموذج الانحدار (linear regression) فإن التباين يقدر (globally) وذلك لأن الافتراض بأن التباين غير المعلوم للنموذج ثابت وعبر مدى بيانات الاستجابة لذلك فإن القيمة المتوقعة  $(\hat{m}(x))$  قد تكون بعيدة عن الانحدار المقدر



وهذا يجعل المقدرات متحizza .

مقدرات النواة(١)(Kernel estimators)

ان المقدر الخطّي يكتب وفق الصيغة

$$y(x) = \sum K\left(\frac{x - x_i}{h}\right) \cdot y_i$$

وان  $K(x)$  عبارة عن دالة النواة وهي دالة حقيقة يستخدم لتخصيص الاوزان المرافقه الى الاستجابة  $y_i$  ، فإذا كانت  $k(u) \propto |u|$  عندما  $1 \leq |u|$  فأن المنحنى الموفق بالاعتماد على دالة النواة بالصيغة  $\frac{x - x_i}{h}$  سوف يقدر الدالة  $m(x)$  بالاعتماد على نقاط مختارة فقط ضمن مجال محدد بطول  $h$  ولقييم  $x$  وان اي دالة محددة ودالة الكثافة الاحتمالية يمكن ان تكون كدالة النواة وهذا الاستخدام الرابع لاجل التوصل الى المقدرات المثلثي للنموذج وفيما يلي بعض دوال النواة.

دالة النواة بيتا (beta kernel)

تاخذ الصيغة

$$K(x) = \frac{1}{\beta(1/2, \gamma + 1)} (1 - x^2)^\gamma \quad |x| \leq 1, \quad \gamma = 0, 1, 2, \dots$$

والتي بالامكان استخراج الحالات التالية منها

- عندما  $\gamma = 0$  تصبح النواة بيتا بمثابة التوزيع المنتظم

- عندما  $\gamma = 1$  نحصل على دالة النواة ايبانيوف (Epanechnikov kernel)

- عندما  $\gamma = 2$  نحصل على دالة النواة الثنائية للاوزان (bi weight kernel)

- عندما  $\gamma$  تكون كبيرة كفاية فأن دالة النواة بيتا تقترب من دالة النواة الطبيعية (gauss-ion kernel)

ان المعامل الثابت  $h$  ويعرف بعرض الحزمة (band width) يوصف ولاي دالة النواة بالصيغة. بزيادة قيمة  $h$  فأن دالة النواة (spread) تفصل الاوزان بعيداً عن المركز وذلك من خلال تخصيص اوزان اقل لنقاط البيانات القريبة من  $x$  ومشاركة اوزان اكثراً من النقاط المختارة .

٥. مقدرات ندرايا – واطسون<sup>(١)</sup> (Nadraya- Watson estimator) من خلال المقدر يتم تمهيد الدالة  $(\hat{m}(x))$  حيث نحصل على مقدار (NWE) وفق

العلاقة:

$$\hat{m}(x) = \frac{\sum_{i=1}^n K_h(x_i - x) Y_i}{\sum_{i=1}^n K_h(x_i - x)}$$

حيث  $K_h(x) = \frac{1}{h} K(\frac{x}{h})$  ولقيمة ثابت  $x$ ، وان قيمة المقدر  $(\hat{m}(x))$  ناتج من تصغير مجموعة مربعات الاخطاء وفق العلاقة.

$$S_i = \sum_{i=1}^n (Y_i - m(x))^2 K_h(x_i - x) \quad \dots(1)$$

والمقدر  $\hat{m}(x) = \sum_{i=1}^n a_i Y_i$  عبارة عن تركيبة خطية بأوزان متساوية

$$a_i = K_h(x_i - x) / \sum_{i=1}^n K_h(x_i - x)$$

## الجانب التطبيقي

تم استعمال بيانات اخذت من النشرة الاحصائية السنوية الصادرة من مركز كربلاء للدراسات والبحوث والتي تمثل المتغير المعتمد والذي هو اعداد عجلات الاسعاف خلال الزيارة الأربعينية للسنوات من ٢٠١٧ ولغاية ٢٠٢١ والمتغير المستقل الذي يمثل اعداد المنقولين بعجلات الاسعاف للسنوات من ٢٠١٧ ولغاية ٢٠٢١ وحسب الجدول الآتي:

بيانات اعداد عجلات الاسعاف واعداد المنقولين بعجلات الاسعاف للاعوام ٢٠١٧ ولغاية ٢٠٢١

٢٠٢١

No.	السنة	عجلات الاسعاف	اعداد المنقولين بسيارة اسعاف	TRANSPORTED
1	2017	91	52380	
2	2018	113	60938	
3	2019	165	53039	
4	2020	232	29170	
5	2021	145	4336	

تم استعمال انحدار الشرائح لندارايا واتسون (NADARAYA WATSON KERNEL) لغرض تقدير اعداد سيارات الاسعاف للزيارة الأربعينية والتنبؤ بها (REGRESSION) لسنة ٢٠٢٢ بالاعتماد على اعداد المنقولين بسيارات الاسعاف للسنوات الخمسة وتم استعمال برنامج R لغرض الحصول على التنتائج والجدائل التالية تمثل نتائج الانحدار اللامعملي ندارايا واتسون (NADARAYA-WATSON KERNEL FUNCTION) اذ ان

مثل دالة كثافة النواة DENSITY و WEIGHTS تمثل الاوزان في دالة النواة و YHAT تمثل القيمة التقديرية لكل سنة حسب الانحدار الامثلمي نداريا واتسون.

جدول (٢) القيمة التقديرية لعدد سيارات الاسعاف حسب تقدير الانحدار الامثلمي لسنة ٢٠١٧

kernels	Density	Weight	Ambulance	weight x visitors	yhat
(k(52380	0.07980869	0.9876251	91	89.87	
(k(60938	0.00000000	0.0000000	113	0.00	
(k(53039	0.00100000	0.0123749	165	2.04	
(k(29170	0.00000000	0.0000000	232	0.00	
(k(4336	0.00000000	0.0000000	145	0.00	
	0.08080869				92

## جدول (٣) القيمة التقديرية لعدد سيارات الاسعاف حسب تقدير الانحدار اللامعملي لسنة

٢٠١٨

kernels	Density	Weight	Ambu-lance	weight x visitors	yhat
(κ(52380	0.00100000	0.0123749	91	1.13	112
(κ(60938	0.07980869	0.9876251	113	111.60	
(κ(53039	0.00000000	0.0000000	165	0.00	
(κ29170	0.00000000	0.0000000	232	0.00	
(κ(4336	0.00000000	0.0000000	145	0.00	
	0.08080869				

kernels	Density	Weight	Ambu-lance	weight x visitors	yhat
(κ(52380	0.00130000	0.0139622	91	1.27	166
(κ(60938	0.01100000	0.1181415	113	13.35	
(κ(53039	0.06980869	0.7497548	165	123.71	
(κ29170	0.01100000	0.1181415	232	27.41	
(κ(4336	0.00000000	0.0000000	145	0.00	
	0.09310869				

جدول (٥) القيمة التقديرية لعدد سيارات الاسعاف حسب تقدير الانحدار اللامعملي لسنة

٢٠٢٠

kernels	Density	Weight	Ambulance	weight x visitors	yhat
(κ(52380	0.00000000	0.0000000	91	0.00	232
(κ(60938	0.00040000	0.0021030	113	0.24	
(κ(53039	0.00000000	0.0000000	165	0.00	
(κ29170	0.18980869	0.9978970	232	231.51	
(κ(4336	0.00000000	0.0000000	145	0.00	
	0.19020869				

جدول (٦) القيمة التقديرية لعدد سيارات الاسعاف حسب تقدير الانحدار اللبي اللامعملي

٢٠٢١

kernels	Density	Weight	Ambulance	weight x visitors	yhat
0.00000000	0.0000000	91	0.00	0.00000000	147
0.00000000	0.0000000	113	0.00	0.00000000	
0.00000000	0.0000000	165	0.00	0.00000000	
0.00200000	0.0244473	232	5.67	0.00200000	
0.07980869	0.9755527	145	141.46	0.07980869	
	0.08180869				

من الجدول السابقة ان القيم التقديرية متناسبة جداً مع القيم الحقيقة لعدد المستفيات للسنوات ٢٠١٧ ولغاية ٢٠٢١ وهذا يدل الى ان الانحدار اللامعلمي نداريا واتسون اكثراً ملائمة في تقدير عدد سيارات الاسعاف.

#### مناقشة النتائج :

##### - المصادر:

١. خمو، خلود يوسف (٢٠٠٤) (مقارنة أساليب بيز مع طائق آخر لتقدير منحنى الانحدار اللامعلمي)، أطروحة دكتوراه في الإحصاء ، كلية الإدراة والاقتصاد ، جامعة بغداد.
٢. رشيد، حسام عبد الرزاق (٢٠١٤) «المهدات اللامعلمية لأنموذج المعاملات المتغيرة والمتغيرة جزئياً»، أطروحة دكتوراه في الإحصاء ، كلية الإدراة والاقتصاد ، جامعة بغداد.
٣. شبر، السيد جواد، أدب الطف وشعراء الحسين ، دار المرتضى، بيروت.
٤. لطosi، محمد بن الحسن، تهذيب الأحكام، دار الكتب الإسلامية، طهران، ١٤٠٧ هـ ق.
٥. قاضي طباطبائي، السيد محمد علي، تحقيق حول أول أربعين للإمام سيد الشهداء عليه السلام، بنیاد علمی وفرهنگی شهید آیت الله قاضی طباطبائی، قم، ١٣٦٨ هـ ش
٦. Hardle, W. (1990)" Applied Nonparametric regression" Cambridge, Cambridge University press.
٧. Hastie, T. J. and Tibshirani, R. J. (1990) "Generalized Additive Models" Chapman and Hall, London.